

# 秋季学期教务处工作计划 秋季中学教务处工作计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 秋季学期教务处工作计划篇一

新学期新的开始，为本学期制定工作计划，下面是教务处的工作计划范文，欢迎大家阅读学习。

秋季中学教务处工作计划一：

以学校工作的总体思路和工作目标为指南，结合我校教学实际，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

- 1、加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。
- 2、注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制。
- 3、深化课堂教学改革，进一步把我校的学案导学制实化、细化，变课堂为学堂。
- 4、教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。

5、配合学校整体安排，顺利完成本学期的迎检验收工作。

## 1、加强师德建设

长期以来，我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。但我们必须清楚的认识到的在市场经济等大环境的影响下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。我校的师德建设要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师的“三德”水平为重点，造就一支忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍。我们要求必须做到：

1) 坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为。

2) 坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

3) 严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

2、认真执行学校的各项管理规章制度，完善教师评价机制，严格考核管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。

3、关注教师身心健康，开展教师健身活动，搞好教师心理健康干预，营造轻松和谐的工作环境。

1、强化工作纪律，完善考勤制度。

良好的工作纪律是高效工作的前提保障。为了既能保证工作时间又能体现人文关怀，本学期我们主要采取以下措施：

1) 坐班时间。本学期教师上午坐班时间推迟到8:15分，便于教师送子女上学及合理安排家庭生活，同时取消晚来早走制

度。

2)请销假制度。用请假条制度代替请假登记制度。请假条分为长期假假条和临时假假条，半天以上(含半天)为长假。所有长假假条第一签字权归年级组长，然后逐级上签。长假假条到教务处办理，临时假条到教务处主任室办理。长假和临时假都必须及时销假。

3)坐班室纪律。坐班室是我们教师工作的环境，每位教师要严格遵守相关规定。杜绝玩电脑，杜绝说与教学无关的话、做与教学无关的事。

## 2、认真落实各项教学常规。

我校的学案导学教改模式让老师由主演变成了导演，这更需要我们要扎实做好各项教学常规，提高自己的纠偏、点评、总结、释难能力。我们的每项常规工作要严格符合“晶华学校教师教学常规”要求，使我们的工作规范化、科学化。

20xx中考成绩的辉煌，离不开我们每位毕业班老师的艰辛努力，同时也是我校课堂教学改革取得的又一丰硕成果。本学期，教务处要组织形式多样的课改交流活动，在总结成功经验的同时，大胆剖析，勇于发现问题，并探索解决办法。力争使我校的课堂教学改革更加符合我们的校情、学情，能够更好地服务于教学。

学案导学制目的是充分发挥学生的主体地位，要每一节课变“讲堂”为“学堂”。这就要求我们老师要将学习任务分配给每个同学、每个学习小组来完成，充分调动每个学生的主体性，发挥每个小组的集体智慧。同时，通过采取辩论、小品、竞赛、板演等多种课堂活动形式让学生拓展知识、锻炼思维、提升能力。为此，本学期我们要求课堂教学要努力做到“10+35”（教师讲解少于10分钟，学生活动大于35分钟），充分引导学生，打造以学生自学为主的课堂教学。

(四)充分发挥学科组在教学中的积极作用，开展教科研工作，走科研兴校之路

1)关注学科组建设，最大程度的支持学科组长工作。学科组长是本学科的学科带头人，也是学科组活动的主要谋划者、组织者。本学期要继续扩大学科组长在学科组的影响力，充分发挥其组织、协调作用。教务处要协助、指导学科组制定好本学期工作计划，并督查其落实情况。同时，教务处还要加强对各学科组的考核评价工作，评选出优秀学科组。

2)强化集体备课的实效性。各学科组在集体备课组活动中除了要做到常规的“三定”、“四备”和“五统一”(即定时间、定内容、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试)外，要做出代表本组集体智慧的最高水平学案，用以指导本组教学工作。

3)各学科组本学期至少要组织两次全员参与的教学观摩活动。在说课、评课中要严格依照“晶华学校说课、评课要求”。另外，各学科组要配合教务处组织好本学期的骨干教师评选活动。

4)每个学科组要积极申报各级教研课题，已申报课题研究的学科组，要依照申报计划，按要求展开课题研究。没有上级课题研究的学科组，本学期要申请校级课题研究，具体程序与县级课题申报一致，并以此为契机提高全组教师的教科研水平。

继续实施青年教师拜师结对活动，对青年教师有目的的展开传、帮、带。指导教师对青年教师的培养应从规范做起，力争使其早成才、成好才。同时要求青年教师要多听课，多向老教师求教，尽快使自己适应岗位，走向成熟。教务处对青年教师的基本要求是要做到“三个达标”，即：教材教法达标，课堂教学达标，教学效果达标。

为了有效提升教师教学能力和专业化程度，除校内开展多种形式的培训活动和聘请学者来校讲学外，还要积极派教师参加进修学校、县市教研所举办的各种研讨培训班，达到开拓眼界，获取信息，提高教学能力的目的。

## 高度重视本学期的迎省检工作

1) 督导评估工作。依照检查要求开展自查并进行查漏补缺，搞好专用教室的制度建设，管好、用好现有图书及仪器设备。开学初，要装备图书电子借阅系统，争取早日投入使用。

2) 教学评估工作。首先要完善各类档案，开学初完成档案的整理工作。其次，依照评估要求，有序开展课堂教学改革，教研活动、校本培训等教学活动。

3) 迎接省“三类城市”普通话验收工作。搞好推普周活动，开展好普通话教学和使用规范字教学。理顺迎检流程，确保顺利通过验收。

严格执行音体美课堂教学规范化要求，加大对音体美课堂教学的管理力度。加强音体美教师间的听课和交流，相互学习，相互促进，提升我校音体美教学质量。音体美教师要充分挖掘学生潜力，培养学生特长。

七年级学生处于小学向中学的过度阶段，他们具有了一定的基础知识，也涉及了一些基本解题技巧的训练。但尚未形成较为成熟的逻辑思维方法，认知途径也多限于直观化、形象化。对此，建议我们七年级教学从以下着手：

开学初前两周，我们的班主任、任课教师要利用我校近年来取得的优异成绩，激发学生的爱校热情、学习激情，同时，向他们介绍各自学科特点及相应学法。在第三周至第八周，真正进入了教学实施阶段。首先，我们每位教师要通过课堂教学吸引学生，培养学生学习兴趣。当然，要做到这些，我

们老师就必须做到充分备课，尤其是在备学生、备教法两个环节上，力争做到生生俱到，不放弃每一位学生。其次，要让学生适应、熟悉我们的“学案导学、自主合作”课改模式。对学习小组要合理划分、科学使用。以小组活动为依托，充分发挥学生的课堂主体作用。第三，利用作业反馈、自习辅导等渠道，加强对学生的心理疏导，以适应初中阶段的学习节奏。在第九周至第十周，做好期中考试考前学习动员工作。第一次参加中学阶段的大型考试，相信每位学生都会有一种跃跃欲试的感觉。我们要以此为契机，做好考前动员，再掀学习高潮。第十一周至第十二周，开好成绩分析会、学法交流会、家长座谈会。特别是成绩分析会，要用数字说话，每个班分析每个班的弱科，每位教师分析每位教师的不足，同样每位学生也要分析自己的情况。同时，要结合教务处组织的教学检查，查找原因、寻找措施。真正起到考试的加油站、检修站的作用，以促进教学。第十三周至第十八周，每位教师根据期中考试后的反思，对自己的教学做出调整并体现在教学过程中。加大教师间的相互学习交流，同时教务处也要安排有针对性的跟踪听课。确保本学期不会分化出弱学科、弱班级、弱教师。第十九周至学期末，搞好期末复习，教务处组织好复习观摩课。年级组组织好学生间的复习经验交流活动。

八年级学生已顺利完成了从小学到初中学习生活的过度。他们已熟悉了校园环境、作息时间、学习节奏包括老师的授课方式。但他们处于生理、心理快速成长阶段，在树立正确的人生观、学习观上需要进一步的引领。同时，他们也处于积淀基础知识、提高解题技巧、训练思维能力的关键时期。所以对于八年级的教学工作建议如下：

在第一周至第二周，对上学期的知识进行梳理及重点复习，做好新旧知识的衔接。同时，通过检查假期作业等做好学生的收心教育。第三周至第八周，各学科依照计划有序开展新知识的传授。在课堂教学上要深化我校的课改模式，利用学习小组培养学生的自主学习意识、合作探究能力。尤其是要

注重培养学生的阅读能力、理解能力、计算能力以及发散思维。在第九周至第十周，要组织好期中考试复习及考前动员工作。第十一周至第十二周，期中考试成绩分析，除开好成绩分析会外，每位老师要根据自己的成绩，写一份考后反思，总结上半学期的成功经验和不足，对于不足之处要提出相应改进措施。在第十三周至第十七周，根据期中考试后的反思，教师要做出相应教学调整。加大备课投入，注重课堂效果，关注学生反馈信息及个别辅导。重过程、抓细节。用教师的改变带动学生的提高。第十八周至期末，各学科要进行期末总复习。复习时要按照由学科组统一制定的复习计划进行，要做到科学、全面。同时还要做好考试动员及考风考纪教育，做好学生的考前心理辅导，消除他们由考试而带来的焦虑心理，让每位学生以百倍信心迎接考试。

本学期是初三教学工作的关键期，其工作重点主要有树立学生的升学意识，营造良好学习氛围；完成初三的新授课教学；争取家长的配合，形成家、校教育合力。教务处要组织教师研究近几年的中考试题，把握中考方向。组织好本学期的四次考试和成绩分析工作。谋划好优生培养方案。

做好常规教学和考前复习工作，争取学生在期末考试中取得优异成绩，为下一学期的学习打下一个良好开端。

## 九月份

1. 新生入学教育
2. 开学典礼暨表彰大会
3. 月考
4. 成绩分析

## 十月份

1. 课堂教学改革经验交流

2. 骨干教师评选

十一月份

1. 期中考试

2. 成绩分析

3. “少教多学”课题研究

4. . 优质课观摩

十二月份

1. 第二次月考

2. 成绩分析

3. 教师基本功大赛

一月份

1. 教师测评

2. 期末考试

总之，在新学期、新形势下，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校管理水平和教学质量而努力奋斗。



## 秋季学期教务处工作计划篇二

本学期我担任五年级的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

### 一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的班级活动，积极参加学校活动，实施切实有效的学生心理健康教育 and 情感教育，努力探索班级工作的新特色。

### 二、班情分析

本班共有学生62人，其中班干部12人。本班学生部分热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习和卫生习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

### 三、班级工作重点、目标

#### (一)班级工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育和情感教育。

#### (二)班级奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。
- 4、养成良好的学习习惯，全班成绩上一个台阶。

#### 四、工作措施

(一)重视养成教育工作，培养学生良好的行为习惯，增强生本教育和素质教育的意识

##### 1、学习方面

针对本班基础薄弱，成绩较差的现状，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，全班分为10个小组，选出小组的组长，实行小组负责制。“学习小组”中的5-6位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

(3)督促学生养成课前预习、及时摘抄、按时完成作业、适时复习等良好学习习惯，老师和小组组长适时检查完成情况。

(4)根据学生平时的表现、测验成绩和同学梦的举荐，每月评选一名“最佳进步学生”奖，班级实行适当奖励。

## 2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、放学和就寝等方面表现好的表扬、加分，不好的适当减分，由组长、副班长记录。

(2) 定期对学生进行《中小学生日常行为规范》的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

## 3、卫生方面

针对乡村教学点部分学生和留守儿童卫生较差的现状，特制定如下措施：

(1) 进一步对教室、清洁区和宿舍卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 生活委员监督好班级的公共卫生，帮助卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 班干和老师带动学生养成良好的卫生习惯，学生个人常常抬头看和低头查，搞好个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合劳动委员、生活委员的记录，每月评选一次“卫生标兵”。

### (二) 全力抓好德育工作，把教书育人落到实处

1、搞好班级的育人环境，让四表一历上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

4、上好班会课，适时利用语文课，培养学生良好的道德品质和高尚的情操。

### (三)关注学生成长，搞好心理健康和情感教育

随着社会的进步，留守儿童的普遍存在，家庭教育的缺失，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题，作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行疏导。

## 秋季学期教务处工作计划篇三

### 一、指导思想：

认真贯彻落实市、区教育工作会、德育工作会精神，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育、提高教师队伍的专业水平为手段，力求在德育实效性方面有所突破，提出“让德育走进孩子心灵，让学生文明、快乐的成长”的德育理念，努力构建充满教育理性和教育智慧，体现理解和尊重的、具

有八小特点的德育。

## 二、德育工作总目标：

以培养学生良好习惯、促进学生发展为重点，以美育工作为特色，用美育塑造出品格，让学生终生受益。

## 三、工作重点：

贯穿“一条主线”，突出“两个重点”，抓好“一个落实”，贯穿爱国主义教育和文明礼仪教育这条主线，突出“两个重点”：

一是：加强班级管理。

二是：抓好学生的养成教育，抓好“一个落实”：落实常规工作的开展。

## 四、主要工作：

### 1、加强班主任队伍建设，促进班级管理有序开展。

系列活动一：利用班、队会规范学生行为习惯。（另附实施方案）组织班主任开展班、队会活动，通过：培训、研讨、交流、设计班会方案、相互观摩、班、队会评比等手段提高班、队会活动的实效。

### 2、养成教育，寓规范于细节之中。

系列活动二：文明习惯伴我成长—环保行动（另附实施方案）

a□开学初各班开展“拒绝乱写、乱画、乱扔废弃物不文明行为”主题活动，号召同学们爱护公物，保护环境。

b□平时加大对学生道德修养的教育，要经常利用班队课，晨

会等有效途径教育学生，让学生懂得这些垃圾文化不仅是损坏公物不良行为，更是传播和渲染着不负责任、公德意识淡薄的人生态度。

c□在心理上积极引导学生，端正他们心理态度。同时尽可能多为学生提供交流平台，尽力从源头阻止此类事情发生。

d□领导干部、学生干部定期下到各班检查、反馈，要把这项工作作为整治各班班容班貌重要内容之一。

### 3、落实常规工作

(1) 继续开展文明小学生评选工作。

本年度文明小学生评选以“首都中小小学生十个文明形象”、社会礼仪和奥运知识为重点，以及开展我校的特色活动“文明习惯伴我成长”主题教育系列活动，深化爱国主义教育和文明礼仪教育。

(2) 实施学校的课程全员德育和全过程德育，坚持在各学科渗透德育的原则。

(3) 开展“和文明做朋友，和奥运共成长”主题教育：

a□进行“奥林匹克知识竞赛”。

b□“红领巾节能活动”。

c□继续开展“星级班集体”评选。

(4) 营造“以德育人”的教育环境，突出“以美育人”的办学特色，进一步细化校园文化建设，充分利用班级内外展示园地，楼内外建设突出教育性、知识性、艺术性，建设严谨高雅、务实进取的教师文化，使自主和合作统一，建设个性

完善、人格健全的学生文化。重点是一楼门厅和楼外文化墙建设。

(5) 加强对学生的心理健康教育，以《中小学心理健康教育指导纲要》为依据，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭学生的教育，建立帮教档案，建立“特殊学生”档案，继续抓好“心理课”、“健康教育课”、“心理咨询室”、“悄悄话信箱”等。

(6) 强化法制教育、安全教育，增强责任意识，通过红领巾广播、晨会、班队会等形式，使学生知法懂法，掌握安全知识，增强自我保护意识。抓好学生校内安全工作，小黄帽路队保证三率：学生带帽率、执举旗牌率、排队率，严格执行小黄帽路队制。

(7) 注重学校、家庭、社会三结合教育，加强学校、家庭的联系，做好家访工作，规范家长学校，充分发挥家长委员会的作用，召开家长会、继续办好《牵手》报、建立家长接待室等。与街道、居委会形成合力，利用德育共建单位的有力资源，组织学生深入社区，开展社会服务活动，形成校内外学生德育的网络，共同促进学生的思想道德素质的发展。

(8)、以少先队为主阵地，结合德育重点工作，开展富有成效的教育活动，促进学生个性发展。

a□抓好少先队阵地建设。

b□进一步强化雏鹰争章活动。

c□加强少年军（警）校建设，强化爱国意识、集体意识，9月底组织五年级学生军训。

(9)、全体任课教师要提高对《小学生质量综合评价手册》使用的重视程度，要注重平时的过程性评价，起到对学生的激励和评价作用。

(10)、开展科技活动，鼓励学生参加各类科技比赛，活动有计划，有组织、有过程、有效果、有总结、有表彰。积极倡导读科技书、讲科技小故事、制作科技小发明等，力争在传统基础上的创新。

(11)、进一步提高德育应用信息化的能力，充分利用德育网络资源。

(12)、作好业余音乐学校工作，加强艺术教育，在学科中渗透美育。

(13)德育工作资料管理，注意德育过程积累，随时形成德育资料，妥善保管，认真总结德育工作，及时整理归档德育资料。

## 秋季学期教务处工作计划篇四

以研促教，认真开展任务型教学和高效课堂教学课题；教学常规落实到位；校教研活动有序有效；骨干引领作用明显；教师素质整体提高；教学质量稳中有升。

### 二、主要工作及措施

1、切实加强校教研组、备课组的建设，从组织形式上给教研工作的开展以保证。

分年级成立英语集体备课组，落实师徒结对活动(李霞与余苗老师)。校内研讨课及参赛课要开展集体听课评课及研讨，每次活动要解决教学及教研中存在的问题，中心发言人要做好记载。



## 2、提高教研活动的针对性和有效性。

(1)开展教研活动必须实行“五定”，即定活动时间、活动地点、活动内容、活动人员、活动目标。活动的主要内容“以周教学内容(或周主要教学内容)为单位的集体备课”。方式采取“预测性研讨和反思性研讨”的滚动推进。

(2)校英语教研组要落实集体备课制度，根据本校实际组织教师认真学习教材和教参，提高教师解读教材、设计教案的能力。继续开展以“高效课堂教学”为主题的教学研究，不要好高骛远，脚踏实地研究如何落实“常规课”的每个教学环节，怎样培优补差、防止分化等问题。

3、加大教学质量过程管理的力度，规范阶段目标检测、关注阶段质量的形成，认真做好阶段测试和质量分析工作。(1)检测按时，信度高；(2)数据比较分析、归因分析及时，相关资料保存好。

4、提高老师业务素质。加强教师岗位自培工作，真正落实教师的专业知识学习计划，提高教师的专业素质。

(1)英语教师制定出本年度的专业知识学习计划，认真落实并做好学习笔记。

(2)以下三项为我区小学英语教师常规学习的内容：

1)听教材录音，看录像，跟读、模仿。每天不少于半小时。

2)《初中英语语法》。

3)区教科研网小学英语板块《英语学习》栏中发布的内容。

5、抓好毕业班教学及复习备考工作。六年级的英语任课教师要制定好毕业班年度教学工作计划，应尽早考虑复习备考工

作。深入研究阶段目标检测题、期末调考题和毕业会考题，把考试的标高、题型融入到平时教学中，切实抓好培优补差工作，每节课给学生布置一道综合题(完形填空、阅读理解、书面表达等)，以提高学生运用语言的能力。

6、加强课题研究，开展“任务型”教学及高效课堂教学实验课题的实验。

三、具体安排：

9月 制定学习英语教研组计划；滨江小学词汇教学研究；李老师听王海燕老师常规研讨课；月底举行举行“第三届西陵杯教学能手赛”。

10月铁路坝小学参加高效课堂研讨；我校承担区任务型教学和高效课堂课题研究，余苗老师授课，其他老师从不同角度评课研讨；许婷婷和翟秀菊上校级研讨课；参加区网校教研。

11月 西陵之秋教学成果展示活动；教研网络建设；备课作业组内自查。

12月 加强教研网建设，加强教研组建设，教研组成果比赛(备课本 作业本 测试卷)；学期复习计划；各年级备考。

1月 成果收集及课题小结；期末考试，阅卷及试卷分析。

## 秋季学期教务处工作计划篇五

二、工作措施：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

1、育人体系，师德建设。

2、班主任队伍建设。

(二)狠抓基础，强化养成教育，德育实效。

1、狠抓养成教育。

2、教师值楼，红领巾值岗制度。

(三)注重创新，打造、德育。

1、抓好每个月的主题活动。

2、国学活动。

3、阳光体育运动。

4、强化校园文化建设。

5、强化学科渗透。

6、强化感恩教育工作计划，每周一为道谢日。

7、修订《日常工作班级评定标准》。

三、工作安排及要求。

九月份：

1、开学典礼，制订德育工作计划。

2、开学开班的工作。

3、大队部制定新学期工作计划，各班班主任制定本学期班级工作计划。

4、各班班干部竞选活动，各班要想方设法设置适宜的服务岗位，让每一位学生都有事管，都在管事的过程中，在体验中的责任感。

5、主抓养成教育，各班班会课、思品课或整理课，学习强化《小学生守则》、《小学生日常规范》、《书院实小知荣明耻二十条》及走廊文化内容，不乱扔垃圾，不践踏花草，不浪费粮食，吃饭时不讲话，不在校园里乱冲乱跑，乘车、排队不喧闹，培养学生的习惯。

6、文化长廊布置，以建国六十周年祖国的巨大为主题，对学生感恩祖国的教育，九月底检查评比。

7、本月下旬立定跳远比赛。

8、本月主题班会内容：

(1)新学期，新打算(各班制定好习惯一日常规)。

(2)祖国知多少。要求有班会教案和记录。

十月份：

1、庆祝国庆活动。

2、举办一期安全知识讲座。

3、班级文化布置：要求各班学生年龄特征，本班学生，巧设栏目，内容，彰显本班，十月底检查，评选书香班级。

4、学前班、一、二年级社会实践活动。

5、本月跳绳比赛。

6、本月主题班会内容：

(1) 文明礼仪知多少。

(2) 我与节约同行。

十一月份：

1、抓好学生的养成教育，规范学生安全有序的课间活动及两操情况。

2、校园小歌手比赛。

3、三至六年级社会实践活动。

4、本月举行踢毽子比赛。

5、本月主题班会内容：

(1) 与爱同行；

(2) 向陋习宣战，与文明同行。

十二月份：

1、庆祝元旦活动

2、抓好养成教育。

3、冬季长跑比赛。

4、本月主题班会内容。

(1) 踏英雄足迹，做文明少年。

(2) 争当诚信好少年。元月份：

- 1、评比先进学生。
- 2、学生操行评定的填写。
- 3、资料归档。