

最新初中交通安全班会教案设计 交通安全 全日班会教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

初中交通安全班会教案设计篇一

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

1、边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2)为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3)教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1)兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2)兔妈妈为什么要拉住兔宝宝?过马路应该走哪里?

(3)教师归纳：过马路要走斑马线。

(5)教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6)兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

初中交通安全班会教案设计篇二

1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1、黑板上书写“交通安全从我做起”几个字。

2、准备测试交通规则的抢答题目。

班会过程

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己

1、直接导入

得知我们这节课的内容与交通安全有关，有两位新朋友特地赶了过来，大家掌声欢迎。（嗨，大家好，我是平平，嗨，大家好，我是安安）

安安：我们俩过来啊主要想看看哪些同学最了解交通安全知识并且最能够遵守交通安全，我们想跟这样的孩子交朋友，你们愿意么？我们相信这节课大家的表现肯定会很棒的。

师：非常感谢平平和安安的大家的到来，谢谢安安给鼓励，老师也相信大家这节课的表现肯定会很出色。

2、讲一讲你听到或见到过的违章的事情

学生：闯红灯

师：站到了危险的边缘

生：翻越栏杆，差点撞了。

师：亲眼目睹了危险的一刻

生：逆行

生：走路看书

生：超载

3、逼真的画面

播放视频（真实的交通事故画面）

在看的过程中，有的同学就是忍不住有感而发了，让我们来听听你的想法。

生：太惨了

生：要遵守交通规则，否则会造成生命危险

生：发生交通事故，受伤了或没了生命，亲人们都悲痛欲绝

师：有多少家庭因车祸而支离破碎

4、真实数据，真切的告诫

同学们，你们知道吗？自第一辆汽车问世以来，就有4000多万人丧生于滚滚车轮之下。据统计，我国大约每6分钟就有1人死于车祸，每一分钟就与1人在车祸中受伤，多么可怕，让我们记住用生命和鲜血换来的惨痛教训，铭记在心。

二、班会中学习交通法规

1、辨认交通标志

同学们，要保证安全，其实这里的学问可多了，在我们的道路上面，是不是有很多的交通标志啊，你认识哪一些呢？我听说有的同学课前亲自制作了一些交通标志，让他们给大家介绍一下吧，大家掌声欢迎他们闪亮登场。（7个同学手拿标志站成一排）

学生展示自制的交通标志并汇报（嗨，大家好，谁知道我这个是什么交通标志）

师：感谢这几位同学为大家介绍了这么多的交通标志。同时又让大家增长了不少的交通安全知识。我们的交通标志还有很多很多，要想了解更多的交通标志，课后我们回家可以上网查一查。

2、学做交通手势信号

师：对了，他就是我们可亲可敬的交警叔叔，今天我们也来了解一下交警叔叔的手势信号，现在有请我们班的四位同学一起来学做一下几个交通手势信号。大家掌声欢迎。

师：感谢这几位小交警的精彩表演

3、快速抢答交通知识

师：好啊，现在我们把大家分成两队，一边是平平队，一边

是安安队，平平读题，安安做裁判，回答对了你的小队加1颗星。

4、辨一辨找一找图中违反了什么交通规则

师：目前是平平队，安安队稍弱一些，不过没关系的，下面还有机会呢？接下来考考大家的眼力，看谁是火眼金睛，找出图片上有哪些地方违反交通规则？仍然是抢答的方式进行。

现在先有稍弱的安安队先来好么？

师：最后，我们来统计一下，平平队得到的星星最多，平平队获胜，不过没关系，其实两队的实力相当。两队的表现老师都很满意。

安安：同学们说的都非常好，我和平平特别愿意作为大家的好朋友，并且送给我们祝福：祝福大家平平安安（齐说）

5、合唱交通安全拍手歌

平平：我和安安把交通注意事项编成了一首拍手歌，想和大家一起来分享一下，我们一起来读一读。

三、小结

同学们，为了我们的安全，为了他人的安全，请大家要牢记交通安全拍手歌，要时刻提醒自己，要从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，今天的班会到此结束。最后再次祝愿所有的老师和同学们一生平平安安。谢谢大家。

初中交通安全班会教案设计篇三

我校地处城市边缘，北面和西面都有交通要道，车辆多，车

速快;并且小学生安全意识淡薄,安全知识匮乏,安全常识薄弱,上学、放学路上要经过交通要道,因此,须对学生的交通安全加强教育、引导。

通过交通安全教育主题班会,引起同学们对交通安全的重视,掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识,从而增强学生的安全常识,提高学生的安全意识,进一步构建平安校园。

教师收集交通安全常识,搜集违反交通安全的现象和交通警示图片;让学生搜集身边的交通安全事故,从而让学生从思想上重视安全,提高学生的安全意识。

(一)、课题导入

1、播放几段由于不遵守交通规则而导致的悲剧,让学生介绍搜集到的身边的交通事故,并对此展开讨论。

教师讲述:随着经济的日益发展,我们生活越来越好,马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄,在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

3、教师小结:面对这一幕幕悲剧,我们能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中,交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识,要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

安全乘车

1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

安全骑车

1、骑自行车不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

安全走路

可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

初中交通安全班会教案设计篇四

1、通过对学生行路、乘车、铁路、水陆知识的了解，提高学生的交通安全意识。

行路的安全、乘汽车的安全、铁路交通的安全、水陆交通的安全

（一）行路的安全

1、学生讨论自己的不良交通行为（想一想）

方法：运用幻灯片展示各种由不良交通行为导致的事故的现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱”

2、牢记交通安全常识。（学一学）

方法：运用幻灯片介绍各种交通安全常识。

3、学习怎样过马路

4、知识小擂台：道路交通信号灯及道路标线。

5、模拟：过马路

（二）乘汽车的安全

1、计算机播放学生由乘车导致的意外事故。

2、学生思考乘车应注意哪些安全常识。

3、遇到他人交通意外的应急措施

a□122的拨打 b□120的拨打 c□保护现场 d□记住的几点

4、自己遇到交通意外的自我保护和救助。

（三）铁路的交通安全

1、投影出示铁路上火车飞驰而过的画，了解铁路安全常识。

2、模拟小乘客学习乘火车的常识。

（四）水陆交通安全

- 1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。
- 2、了解乘船的安全知识。
- 3、如果乘船过程中遇到事故不幸溺水，应学会的现场急救知识。

（五）模拟练习

- 1、在公路上横穿马路。
- 2、练习拨打120、122电话。
- 3、小组模拟遇到事故的自我保护。
- 4、溺水后的急救。

初中交通安全班会教案设计篇五

- 1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

- 2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部

分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。