

2023年小学道德与法治课活动总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学道德与法治课活动总结篇一

xxx本学期我校道德与法治学科的教研工作将以进一步推进基础教育课程改革为核心，以课堂教学研究为重点，以新课程教学评价研究为突破口，促进课程改革理念与行为的统一，促进我校道德与法治学科教学的优质均衡发展。教研组继续以新理念为指导，以课堂为实验室，以学校教研组为单位，坚持“育人为先，德育为先”，全面推进素质教育，把深化小学德育改革，打造学校德育文化，作为基础教育课程改革的一个重要内在目标，充分发挥“指导、研究、服务”等职能，紧扣教学质量生命线，求真务实，以人为本，以质兴教。我们将遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究，营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质，培养健全人格而努力。

由于教研组的老师都既要上语文课、做班主任，又要承担本学科的教学，任务繁重，因此，我们依靠集体的力量开展工作，利用网络研讨进行集体备课。在深入钻研教材的过程中，注重挖掘教材中所蕴含的做人因素，充分发挥学科本身的德育功能。要求教师做到认真备课、上好每一堂课，着力提高课堂效率，向40分钟要质量；提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，每个年级可针

对年级特点结合学校德育工作制定一份备课上传校园网。特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思惯。

2、线上培训，更新理念

本学期□xxx全体道德与法治教师通过线上研究的方式，聆听了xxx教师的讲座《道德与法治课程传承中华优秀传统文化的有效策略》□xxx教师的讲座《基于核心素养的小学道德与法治课堂教学策略》和唐教师关于《道德体验在小学道德与法治教学中的运用》的讲座。

xxx围绕“什么是中华优秀传统文化？”这一问题结合课程标准进行了多方面的阐述。分享了“道德与法治教学中有效传承中国优秀传统文化的重要意义”和“道德与法治教学中有效传承中华优秀传统文化的具体策略”□xxx从核心素养出发，讲述了小学道德与法制课堂教学策略，让我们的课堂更加生动形象□xxx则是向我们讲述了“体验”对于道德与法治中的重要地位并教授给我们道德体验活动实施的原则。

本学期，因疫情原因，我们的教研活动主要通过网络研讨的方式进行，研讨过后，每位老师都能积极写好反思，通过这样的活动，提高了青年教师的教学水平和课堂组织能力，也促使道德与法治组内的全体成员共同研究、共同成长。

仅仅局限于实际研究是远远不够的，没有实践的课堂教学也是空洞的。由于我们道德与法治教研组成员都是兼职人员，活动次数相对较少，因此要继续抓好年轻教师的发展。我们教研组针对主干教师不足的情况，此后的工作中争取在青年教师中发掘更多的优秀人才，帮助他们在“道德与法治”这一学科方面有更长足的进步和发展。

小学道德与法治课活动总结篇二

人文启智，童眼认国土

活动时间□20xx年10月26日

活动地点□xx区xx路小学五（3）班

授课人：

参加人：

研讨时间□20xx年10月26日

（一）活动报道

道德与法治学科第一次教研活动报道

xx市xx区xx路小学

20xx年10月26日上午□xx路小学道德与法治学科进行了第一次校内教研活动。袁老师引导学生感受祖国的大好河山，还告诉学生“一方水土养一方人”，激发学生对祖国的热爱。

小学五年级学生具有一定的社会生活经验，他们积累了初步的学习经验，掌握了一定的学习方法。他们对我们的国家有了初步的了解与认识，具备了爱国之情。经过了前两节课的铺垫，学生对我国的国土有了初步的了解。袁老师在此基础上，用视频导入了新课，再次展现中国的美景。

道德与法治的课程教学，依托于课本和生活。在讲授新课的环节，袁老师依托课本，让学生通过具体的数字和图画，了解河流向东入海的原因，由此对中国的地形有更加深刻的认识和了解。让学生感受自然，文化遗产的丰富。感受“千里

江山之美”。

在了解的我国地形的基础上，袁老师创设情境，让学生了解旅游中的不文明行为，小组合作制定旅游文明公约，了解《中华人民共和国非物质文化遗产法》，知晓文明出游不只是道德问题，祖国的文化、自然遗产不止受到公约维护，懂得保护自然遗产的重要性并能够在生活中践行。

最后，袁老师告诉学生，环境不同，人们的生活习性也不同。不同的地形气候条件会对生产生活造成影响。再让学生自己谈一谈，在长江中下游地区的我们，生活习惯上有什么样子的特点，回归生活，培养学生情感态度价值观。

听完课的研讨环节，老师们都对袁老师的课进行了充分的肯定，她以自然地理与人文地理知识作为其载体，深刻阅读教材，深入研究教材，深度理解教材，从而深入浅出，帮助学生了解我国地域的特点。对袁老师重视借助学生的生活经验和多媒体来进行地理知识的学习的教学设计进行了充分的肯定。

大家同时也提出了质疑：本课有很多的地理知识，地理教学的专业知识很容易把本课上成了地理课，继而忽视了道德与法治育人的功能。在教学时，重视以情感态度价值观教育串联起学生对地理知识的学习，更重要的是激发学生的爱国情感。因此，了解和把握地理内容的教学特点，把握其恰当的教学方法十分有必要。

道德与法治学科是大家的兼教学科，从语文教师转变为德法教师，因此对教师的要求特高。要求课任教师要有激情、有感、情有热情。在热烈研讨的过程中，只有充分地营造相互学习，不懈探索，友好交流的氛围，才更能够进一步增强道德与法治教师教学技能的专业化，让庆小道德与法治的教师们不断成长。

小学道德与法治课活动总结篇三

上好思想品德课，即要立足于课文，又不能局限于课文。因为课

文里讲的内容故事大都比较简单，有的故事内容离学生的认识范围比较远，学生是看不见，摸不着。这就需要补充一些与课文内容有关的，学生能经常见到或经常听说过的本地、本校、本班的实例，作为课前的引导，以此来激发学生的学习兴趣，启发学生主动思考问题。

1、图文结合，讲清道理观点

课前引导激发起学生的学习兴趣求知欲后，再就是要深入学习课文，讲清课文的道理和观点了。这一步是整个教学过程的核心。教师要本着“讲清一个故事，学懂一个道理或明确一观点”的原则，针对小学生年龄特征和知识水平，联系小学生生活和思想实际，全力以赴调动学生学习的积极因素，生动活泼地、正确地、科学地向学生阐明课文中的道理和观点，使学生能够理解和乐于接受。

2加强课堂训练，提高辨别是非能力

我针对《如何上好品德与社会课》谈一下我的见解。《品德与社会》是一门社会赏识教育课，在全面提高小学生的整体素质方面有着不可或缺的重要作用。然而这一门功课一直以来教师都不知从何入手，学生也感觉非常枯燥乏味。一课书中就只有简单的几张图片、几行字，教师上课时大多都只是让学生看看图读读书而已，因而课堂气氛比较沉闷，学生也提不起学习的兴趣，所以一节课下来很难收到良好的效果。下面我就如何上好一节《品德与社会》课来谈谈我个人的意见。

“良好的开端是成功的一半”，一堂40分钟的品德课也是如

此。无数实践证明：一个精彩的导入有牵一发而动全身之妙。精彩有趣的导入不仅能使学生很快地进入角色，能让学生明确学习本课的目标，而且还能激发学生的学习兴趣，达到良好的效果，这就要求教师要依据大纲的要求，紧贴教材内容，根据学生的实际水平来规定教学任务与目标，创造一个别有新致的导入。思想品德课导入形式可以多种多样。如：歌曲导入、讲故事导入等。

课堂上既要建立和谐、民主的师生关系，形成良好的学习氛围，

又要让学生自由学、思、疑、问、说，这样就可以使学生课堂上尽可能动脑、动口、动手、动耳，使其在“学中动，动中学”，以唤起学生真实的生活经验。“为了生活、源于生活、高于生活、引导生活合发展生活”理念实新课程对《品德与社会》学科教学的最深刻的阐述。教材中出现了一系列“生活”“生活事件”“生活主题”或“生活场景”基本上属于精心挑选的“美好生活图景”，都实原汁原味的生活场景。因此，课堂教学中，教师应该充分让学生主动、积极地用真实生活合主动活动来展开教材中的“生活”和“活动”，从而达到了教材中的价值目标。

每一节课的精彩总结能更进一步地巩固学生对这节课的认识。我们可以以多种形式进行总结：

- 1、谈话，
- 2、表演。

所以我认为，只要把握住这三个环节，就能充分调动学生的学习兴趣，吸引学生的注意，唤起学生事实生活的经验，从而学会生活，学会做人，这就达到了教材中承载的“感受”“体验”的价值目标。

小学道德与法治课活动总结篇四

在本学期的教学中，我担负了二班级下册的道德与法制的教学工作，在教学过程中我们依据新课标的教育理念引导教学，参考了多种教学资料。为了制造性地开展好本课的教育活动，我们始终重视以同学的生活为基础，以培育品德良好、乐于探究、热爱生活的同学为目标。现将本学期教育教学工作总结如下：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前依旧是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我依据教材内容及同学的实际，设计课堂教学，拟定接受的教学方法。在深入研讨教材和了解同学的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培育同学学习思想品德的喜好，充分调动同学学习的积极性、自动性，达到欢乐教学的目的，在教学中重视同学活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清楚化、条理化；课堂语言力求精准化、情感化和生动化；教学思路做到线索清楚、层次分明。在课堂上特别注意调动同学的积极性，加强师生交流，充分体现同学的主体作用，让同学学得简单，学得轻松，学得欢乐；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，同学活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次同学的学习需求和学习本领，让各个层次的同学都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与同学实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决同同学活学习中碰到的实际问题，使同学树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培育同学的社会责任感和正义感。同学在日常行为习惯、思想素养等方面有了较大更改。

教学活动中，我们重视同学直接参加的主题活动、游戏和其他实践活动。老师的紧要作用是引导同学的活动，而不是单

纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参加活动，动手动脑。构建学问和本领，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自己，认得自己的价值；了解社会，以进展的眼光看四周的世界。加强同学的爱国情怀和自负感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。重视了以下四个方面的培育和内化，即：让同学们健康安全地生活；欢乐、积极地生活；负责任、有爱心地生活和7/8动脑筋，有创意地生活。

我们能依据当地同学的实际，面对同学的整个生活世界，结合当地的实在情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及同学的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的搭配中弹性地延长，关注同学丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还适时地把社会中新的信息，新的科技成果，同同学活中新的问题吸取到课程中去，不绝提高了教育教学的针对性、实效性和自动性，使同学的思想素养，生活本领在多侧面、多层次上得到提高。

小学道德与法治课活动总结篇五

本学期，我担任四年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学

生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《小学思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式

授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。

3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！