

# 政史地教研计划 学年初中政史地教研组 新学期工作计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 政史地教研计划篇一

### 一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

### 二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一；批改要认真仔细；作业反馈要及时；作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动 根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国60周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈；结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。

2、地理备课组：全面实践信息技术与地理学科的整合；强调课堂地理图册的重要地位和突出地位。

3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想；课外开展中华传统美德主题活动。

## 六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

共2页，当前第2页12

## 政史地教研计划篇二

本学期政、史、地、生教研组认真贯彻党的教育方针、积极响应课程改革要求。认真领会美舍学校相关办学理念。继续以全面提高教育教学质量为中心，以课堂改革为主线，把提高教师个人的业务素质为重点。现根据我校的办学思想和办学目标，本学期重点做好以下几方面工作。

1、加强理论学习，转变教学观念，规范教研管理，树立质量意识。

2、立足课堂，面向学生，认真开展具有创新和特色的“以学生为主体”使教育教学落到实处，。

3、积极推进教改研究工作，全组教师深刻领会教改研究的实质，强化课题研究及教改研究，构建研究型教师队伍。

4、提高中考复习的有效性，大面积提高教学成绩。

首先，以课程标准中的“内容标准”为例，应该至少要从三个层次上去研修：(1)通读。通过通读，了解各个模块的功能定位、包含内容，了解各个内容在不同板块中的要求。这不仅为总体把握内容标准奠定基础，同时也为教学提供方向。(2)研读。在通读的基础上，逐条学习各个主题中的内容标准。此时，不仅要明确各个主题包含哪些内容，更要理清相关内容的关系或定位。只有精心研读，用心感悟，才能领悟其中的奥妙，从而有效的开展教学；(3)结合备课回头读。备课时，应该根据教材涉及的知识内容，再次阅读“内容标准”，做到明确课标对该内容在所在模块中的要求。这一“回头看”是非常有必要的。

其次，把研究教学策略作为备课着力的关键。为有效地发挥栏目的功能，备课时，势必就要研究栏目提出的任务、所承担的功能，并在明确任务和功能的基础上，制定合适的教学策略。

最后，写出学习新课标的体会，并进行交流讨论，达到学以致用目的。与此同时还要加强教师自主学习，提高教师自身理论水平。开学初在激励教师在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”，组内教师要广泛阅览教育教学类书籍、刊物和杂志。并结合自己研究的小专题或当前教育教学的需要，做好有关读书摘要。提高业务素质。

教育教学常规管理是学校管理成功与否的基础工程，抓好这一环节将直接关系到我校的教学质量的高低。因此，本学期要求教师做好以下三个方面的工作。

(1)精心备课。备课要规范，教师要深入挖掘教材，吃透教材，研究课标，继续应用目标教学的形式展开教育教学活动。本学期我组教师备课继续一律实行双轨道设计，既要备教材理论，又要备生活社会实际；既要备教法，又要备学法。同时鼓励教师采纳、参考网络中相关的优秀课件及教学设计进行备课。

(2) 认真上课。新课程强调在教学过程中，要达到知识与技能；过程与方法；情感、态度、价值观的和谐发展。所以课堂教学要充分利用多媒体教室的电教设备，上好多媒体课，做到精讲精练，即重点、难点要讲明白、讲透彻，练习题要有针对性，有一定的梯度。教学时要注意教学的艺术和技巧，根据学生实际情况注重知识的拓展与延伸，尤其是毕业班的代课教师，课堂教学要与当前的社会热点和社会焦点结合起来，课后训练要与中考题型结合起来，从而吸引学生，使学生喜欢上你的课。

(3) 认真批改作业，用心辅导学生。要提高质量，批改是个非常重要的环节。各科教师要根据自己的实际情况，布置适量的作业，教师批改作业要认真及时，要面向全体学生，每周至少批改两次。要有简单的评语或激励性语言。并做好批改记录，发现问题及时评讲，解决好学生中一些共同性问题。同时对于平时的随堂考试、阶段性测试、期中考试等试卷都要做认真批改。认真讲评，否则提高质量只是一句空话。

新课程所倡导的学习方式是以自主、合作、探究为主要特征的，自主、探究、合作是构建学生学习方式的三个特征，而不是三种学习方式。在实际的教育教学中，学生的学习方式很难有严格的区分，自主学习是合作学习的前提和基础，合作学习中也包含探究的因素，探究之中又有合作的成分。小组合作中，学生在自己熟悉的小组成员面前一般不再怯懦，敢于发表自己的看法和意见，其内部动机得到较好的激发。但合作学习也容易因分工、责任分散而让学生产生依赖他人、不动脑筋、坐享其成的想法和行为。所以，在小组合作中，先让学生自主探究、独立思考也是必要的。其次，要让小组成员明确自己在小组合作实现目标中的角色定位，承担起自己的责任。这种责任主要体现在两个方面：一是做好自己在组内分工的任务；二是在做好“本职工作”的同时，积极主动地协助他人，这是每一个小组成员应尽的义务和不可推辞的责任，因为在小组合作学习中，没有个人的成功，只有小组共同目标的达成。

“水滴石穿”，成事贵在持之以恒。小组合作学习在课程改革实施的过程中被广泛接受与应用，但有的老师在日常教学中却没有长期坚持运用，只有公开课时才开展小组合作走过场。这样，必然事倍功半，达不到培养目标，实现不了培养效果。

时间就是生命，课堂教学的时间是有限的，一分一秒也稍纵即逝。因此，教师在课堂上组织学生进行小组合作学习时应做到认真考虑、准确运用。在有“必要”的前提下，创设情境激发学生“自主”参与、勇于“探究”，使小组合作学习有组织、有分工、有协作、有效果，真正为培养学生的合作意识、提高合作能力服务，真正为学生今后在社会生活中适应竞争、学会生存奠定基石。

### (1) 开展“集慧式”集体备课

本学期组织教师定期进行“集慧式”集体备课。开学初以学科为单位，要求教师认真钻研教材，对整册教材进行系统的分析，明确知识间的内在联系，对教材的重点、难点内容加以集中剖析，共同研究、选择方法。这样备课，既可以充分发挥教师集体的智慧，相互取长补短，友好合作，使集体备课落到实处，又可以互相启发，集思广益，从而提高教师的分析、判断和设计能力。

### (2) “分层次”上课。

本学期我组采用新教师上好汇报课：老老师要做好引领、指导工作，要求新教师精心设计每一节课，而且要求一节比一节有进步，以此来磨砺他们不断进取，同时以激励他们进一步发展。

成熟型教师上好优质课，。教师教学业务突出，可以独当一面，具有灵活教学策略是教学成熟型教师。为了激励这些教师成长，计划采用分批上优质课的方法隆重推出他们，可以

使他们教学风度、教学理念在全组教师中得到的良好展示。同时也使上课者自己也获得锻炼和激励。

### (3) 开展“探讨式”评课活动

在教师听课以后，要及时组织听课教师进行评课，可以先让上课教师自己说说对这节课的认识，然后教师们各抒己见，共同探讨课中比较好的是什么，哪里还存在问题，怎样做更好。这种具有探讨式的评课，不仅能及时使开课教师获取正确的反馈信息，对自己教学各环节有一个准确而客观公正的认识，实现学科联手，教研互动，让每一次公开课的讲评成为教师教学业务水平提高的良好契机。

#### (1) 加强教师新基本功的训练工作。

教师基本功是教师最基本的教学行为。当前，基础教育课程改革已经全面展开，新课程对教师基本功也进行了拓展和提高。教师基本功不仅是“三字一话的基本功”。而是“板书”、“电子板书”基本功；“倾听”“交流”的基本功；使用“多媒体课件”的基本功，还有“开发和利用教材”的基本功；“指导学生学学习”的基本功等等。总的来说，在新学期我组教师要重视修炼适应新课程改革新基本功。

#### (2) 开展形式多样的课外活动

政史地生教研组的这些学科，都是不被学生所重视的科目，课后，学生根本没有时间去学习这些科目，因此我们还必须通过激发学生的兴趣来提高课堂的效率。本学期鼓励教师积极开展形式多样的课外活动，激发学生的兴趣，拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。以下是各学科设想的活动安排：

十二月的文体节“政史地生”知识竞赛

### (3) 加强毕业班教学工作

任教九年级的教师要认真抓好毕业班教学，首先要树立会考中考意识，积极投身于中考的教育教学之中。特别要抓好九年级毕业班的政治、历史教学工作，做好中考复习工作，复习从基础知识，训练思维，提高能力三方面进行复习，复习时采用教练结合，专题讨论，个别辅导等方法，同时还要加大对中考的研究力度，准确把握历届中考的考试观念、认真分析近三年中考试卷内容及考试办法，研究近三年中考试卷的特点。继续整理中考热点、焦点适合中考的相关资料，让形式使用好手头相关资料如：《一本通》。指导学生运用所学知识来分析试题所反映的问题和现象。培养学生理解能力、分析能力，透过现象看本质的观察领悟能力。从而为明年九年级中考成绩能有较大幅度的提高打好基础。总之，本学期要尽最大的努力，配合学校提出的中考成绩目标的实现，把教学工作提高到一个新水平。

第一周1、交流各学科的工作计划。

2、讨论与修改教研组工作规范。

3、集体备课

第二周学习《课程标准》。查找本学期政史地生教研组工作不足，制定相应的整改措施。

第三周组内公开课

第四周集体备课

第五周1、检查通报九月份教学常规及教学进度。2、月考

第六周市级中考教研活动



第七周集体备课

第八周中考复习研讨会。

第十周阶段性期中测试

第十一周召开教学质量分析会

第十二周集体备课

第十四周校级公开课

第十六周知识竞赛

第十八周交流总结

第二十周期末考试

第二十二周考核

## 政史地教研计划篇三

### 一、小组成员

政史地教研小组共有12名代课教师，其中政治老师4名，历史老师5名，地理老师3名。小组成员中九年级老师有4名，8年级有4名，7年级4名。

### 二、教研活动的指导思想

本学期政史地教研组跟据学校的教学指导方针，在教导处的具体领导下，以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课改为主要环节，引导全组成员认真学习教育教学理论，积极实施素质教育，认真学习和积极实施目标导学案，营造良好的教研氛围。同时努力提高教学质量为核心，

增强教师自身的教学水平和教研质量为抓手，牢固树立科学的发展观，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。

## 二、具体目标和措施

1、更新教育观念，提高理论素质。加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用教研组活动时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，更新教学理念，认真学习和学习编写导学案，坚持集体备课，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

2、抓好课堂教学，提高学习效率。积极开展组内相互听课，把听课、评课的活动经常化，要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，开课老师要“说课”，备课组教师重点评，其他教师辅助评。每一个组员充分利用现代教育技术手段为教育服务，充分发挥部分教师精通电脑的作用，带动、帮助全组成员特别是中青年教师尽快地掌握现代教育技术，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强政史地课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。每一位课任老师督促学生及时完成导学、作业等任务。尤其是导学这一块，一定要做好，互听互补，极力完善每一课的导学案。

3、抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，备课一定要按照学校领导的要求，有课标，有内容要求，有重点难点，学生课前有预习，教师上课要有导学案的分发，有指导导学的过程，认真落实好导学的几个环节，有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好学生的课后辅导。

4、加强管理，首先，牢固树立质量意识，教学质量是学校教育的生命线，也是一个教师成功与否的主要标准。其次，加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

5、网络教研方面，要求本组的各位成员作好自己的博客工作充分挖掘本组优势，搞好本组的网络教研项目。共同提高网络知识的研究工作以指导课堂教学。

6、每周进行一次教研活动，由学科带头人发言，传授自己的课改经验，集体备课，完善导学案。全组成员一定要积极参与学校组织的教研活动，积极参与听课评课的活动。

本组依据教学计划及时有效的做好阶段性的总结工作，全身心的把教学放在重中之重，全力发挥集体的力量，争取把政史地教育教学工作提升到新的高度。

## 政史地教研计划篇四

### 外中语中学学年度第一学期政史地教研组工作计划

#### 一、基本情况

本组共有教师17人，其中包括政治6人、历史6人、地理5人。组员中，除四位年青教师外，其余成员均为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

#### 二、指导思想

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力的培养，落实素质教育。

#### 三、工作目标

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教

研活动的质量。

#### 四、具体措施

1. 学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。
2. 加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。
3. 认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
4. 积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
5. 参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究工作。
6. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

#### 五、活动内容

第1周：1. 学习学校工作要求；

2. 制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1. 学习各科新课程标准；

2. 评议组内教研课；

第5周：1. 新青年教师汇报课研讨和研讨；

2. “一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：1. 专题理论学习；

2. 组内教师教研课研讨。

第9周：1. 探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2. 组内教师教研课研讨；

第11周：1. 搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；

2. 组内教师教研课研讨；

第13周：1. 期中考试总结。

2. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第15周：1. 专题理论学习研讨；

2. 组内教师教研课研讨；

第17周：1. “一趣二疑三主”课题研究系列活动二；

2. 组内教师教研课研讨；

第19周：1. 搞好期末考试复习、命题工作；

2. 撰写总结、论文。

## 政史地教研计划篇五

### 一、教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课标的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，

提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

## 二、教学研究、教改课题：

1. “在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。
2. “如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

## 三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

### (一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

## (二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5)重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的

理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10) 作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11) 根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

### (三)、加强对年轻教师的培养工作

(1) 根据学校要求做好“一帮一，一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2) 年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

### 四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排组内公开课具体要求及具体日



程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第六周：组内公开课听课评课，讨论：我校在课堂教学方面如何大面积提高教学质量的模式

第七周：学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地集体备课？

第八周：交流各自的新课改经验。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

xxx中学政史地组

xx年3月