

# 2023年幼儿园中班艺术教育活动的教案漂亮的花手绢(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园中班艺术教育活动篇一

师：今天老师给小朋友带来了一种很特别的纸，请小朋友摸一摸有什么感觉？

幼：软软的，有点粗糙。

师：我请小朋友猜一猜这些花手绢是怎样做成的？

幼：用笔画的、用吸管吹的……

师：老师是用这些颜料和宣纸做成的。请小朋友猜一猜只用这两种材料怎样才能做一个漂亮的花手绢？(引发幼儿思考)

### (二)教师让幼儿探索印染花手绢的具体方法

1. 请幼儿自己动手试一试。
2. 将正方形宣纸对角折或者对边折叠成小块。
3. 将叠后的宣纸的角或边放进盛有彩色颜料的调色盘里染一下。
4. 轻轻将宣纸打开、展平，放在旧报纸上晾干。

5. 请幼儿自己说一说是怎样做的。

小结：

师：原来不同的折法染出的图案是不一样的，我们可以把宣纸对角折或者是对边折角上可以蘸一蘸颜料，孩子们还可以蘸哪里？让我们蘸一蘸，看一看，用两种颜色蘸会有什么效果呢？现在请小朋友再次尝试一下。

(三)再次尝试印染，鼓励幼儿选择自己喜欢的颜色，印染自己喜欢的图案

教师及时指导幼儿将染边、染角等几种方法结合起来，提醒幼儿及时擦掉手上、身上、桌子上的颜料，注意卫生。

(四)展览幼儿的印染作品，大家欣赏评价

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

## 幼儿园中班艺术教育活动篇二

1、学会演唱及表演歌曲。

2、享受与同伴共同表演的乐趣。

学会演唱及表演歌曲。

歌曲：《小蜜蜂》。

一、请幼儿自由的模仿小蜜蜂飞行的动作和声音。

1、小蜜蜂是怎么飞的？在飞行时是怎样拍打翅膀的？我们都来学学小蜜蜂飞。

2、小蜜蜂在飞的时候会发出什么声音？

3、为什么小蜜蜂会在花丛间穿梭？

二、教师弹奏并演唱歌曲《小蜜蜂》，请幼儿倾听。并在演唱后和幼儿讨论歌词内容，让幼儿熟悉歌曲。

1、你在歌曲里听到了什么？

2、小蜜蜂们为什么“做工兴味浓”？

3、歌曲的最后让小蜜蜂别学什么？

三、请幼儿跟随教师演唱歌曲，边唱歌边模仿小蜜蜂的'动作，教师鼓励幼儿在中间两句创编相应的动作。

四、让幼儿边唱歌边进行扮演游戏：先由一半幼儿扮演蜜蜂，另一半幼儿扮演花朵，花朵随意摆动，也可摆出吸引蜜蜂的造型，扮演蜜蜂的幼儿边唱歌边寻找花朵的朋友，在歌曲结束时找到一朵花成为朋友。然后再交换角色继续扮演。

## 幼儿园中班艺术教育活动篇三

飞机起飞、升空、降落的过程是幼儿十分感兴趣的，每当看到视频中飞机起飞的瞬间都让他们惊叫连连，本次教学活动，通过用身体表现飞机的动作，用游戏“飞机变身”学习集体舞的舞蹈形式，感受和小朋友们一起舞蹈的快乐。

1、模仿飞机飞行的动作，并与同伴合作表演集体舞。

2、喜欢表演集体舞，感受参与集体舞的快乐。

1、日常生活中引导幼儿注意观察天空中的飞机或电视中关于飞机的画面。

2、《小飞机》音乐cd(盒带)。

1、尝试模仿飞机飞行时滑翔、拉起、俯冲、翻身等动作。

2、游戏“飞机变身”，练习碎步走、邀请和转身的动作。

玩法：请一名幼儿双臂伸平扮演邀请者，随音乐做碎步飞行动作，飞到另一名幼儿面前，两人面对面共同说：“飞机变身！”邀请者立刻轻跳转身双臂伸平背向被邀请的幼儿，被邀请者双手搭在邀请者肩上，两人继续做碎步飞行动作。当两人飞到第三名幼儿面前时，说完“飞机变身”后，两人同时转身，此时第二名幼儿伸开双臂变为飞机头部，依次类推。游戏熟练后，可请几名幼儿同时扮演邀请者开始，组成多架飞机。

3、学习表演集体舞。

(1) 幼儿围成一个大圆圈，跟随音乐一起拍手（两拍一下）。

(2) 指导幼儿听辨旋律，学习内圈动作。

4、请2~3名幼儿和老师扮邀请者在里圈，其余幼儿在外圈听音乐完整进行集体舞表演。

## 幼儿园中班艺术教育活动篇四

艺术是实施美育的主要途径，作为教师应引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人，事，物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美，创造美的情趣。宁波是个服装之乡，几届的中国宁波国际服装节的召开。使幼儿对服装产生了极大的兴趣。新纲要提出艺术活动要让幼儿能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。孩子们那么喜欢于是我萌发了开展本次服装主题活动的想法，在主题活动的前期我们让幼儿了解了服装的功用以及宁波的几个服装牌子。今天展示的只

是主题的一部分的服装秀，在主题活动的后期我们还将开展设计服装，利用废旧物品制作环保服装等活动。

1. 能大胆在集体前表演，感受表演的快乐，体验成功的喜悦。

2、通过亲身体验初步了解上台表演前的准备工作。

小朋友，我们一起去去看一个图片展览会！

提问：1、照片上的小朋友在做什么？对，他们有的在跳舞，有的在唱歌，他们在表演节目。

2、演出前要干什么？

好，现在我们先来学习给自己化妆。

1、出示眉笔，胭脂，口红，镜子

a□小朋友，你们看这是什么？它有什么用？对是画眉毛的，叫眉笔眉笔。

b□那么这红红的有叫做什么？对，它叫胭脂。它用在哪儿？对，可以涂在我们的脸颊上。

c□这个是什么？对口红。它是用在什么地方？它可以用来涂我们的嘴巴。

d□这个是镜子，小朋友等会儿可以对着它给自己化妆。

2、教师给一幼儿示范化妆

下面老师先给小朋友化妆，小朋友看仔细了，怎么样才能使我们的脸变得更加漂亮。

好，现在我们先一起化妆吧！

小朋友，都满意了吗？我们要进行时装表演了。

## 幼儿园中班艺术教育活动篇五

手机这一便捷的通信工具已经成为日常生活中随处可见、必不可少的物品，中班幼儿大多有使用手机的经验。教育内容应与幼儿生活经验相贴近，应符合幼儿的兴趣，所以我们设计了“小手机”这一活动。中班幼儿已经掌握团、搓、捏等泥工技能，本次活动的重点是巩固分泥团泥、压泥，引导幼儿捏出手机的基本造型，引导幼儿感受手工劳动带来的乐趣。

1学习正确的分泥、团泥、压泥方法，了解手机的制作步骤。

2、掌握制作手机的技巧，能塑造出自己喜欢的手机的外形。

各色橡皮泥、泥工板、手机实物，“幼儿学习材料”——《生活中的发现》。

一、出示实物手机，引导幼儿观察，说说手机的外形特征。

二、教师与幼儿共同讨论手机的制作步骤，引导幼儿学习分泥、团泥、压泥的方法。

1、请幼儿自主阅读《生活中的发现》第6页，探究手机的制作方法。

2、教师和幼儿共同梳理手机的制作步骤：

团个小圆球——搓搓长——捏出屏幕——再搓个大圆球——搓搓长——捏出机身——将屏幕粘到机身上部——在机身下部粘上按钮——插上天线，手机制作完成。

3、提问:怎样分泥? 分成大小不同的几份?

三、指导幼儿制作, 鼓励幼儿大胆创新。

重点指导幼儿掌握屏幕和按钮的制作方法, 引导幼儿塑造自己喜欢的手机形状。四、布置“手机展”, 引导幼儿互相欣赏、评价作品。

延伸活动:

1、引导幼儿玩“打电话”游戏, 用自己制作的小手机互相打电话。

2、将小手机投放到相关活动区, 供幼儿游戏使用。