

# 最新思想道德与法治讲课 思想道德和政治心得体会(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想道德与法治讲课篇一

第一段：引言和背景介绍（200字）

思想道德和政治是每个人都必须面对和思考的重要问题。随着社会的发展和个人成长，我们需要在不同的环境和条件下，不断提升自己的思想道德和政治素养，以适应社会的需求和挑战。经过一段时间的学习和思考，我意识到思想道德和政治对于个人的成长和社会的进步至关重要。在这篇文章中，我将分享我对思想道德和政治的一些心得体会，希望能与读者共同探讨和思考。

第二段：思想道德的重要性（250字）

在我的成长过程中，我逐渐认识到思想道德对一个人的影响是深远而持久的。一个人的思想道德决定了他行为的准则和选择的方向。良好的思想道德能够引导人们正确判断是非、善恶，使其在面对困难和诱惑时能够坚守底线，选择正确的道路。而缺乏思想道德的人可能会迷失方向，不知道如何去做一个负责任的人。因此，加强思想道德教育，提高自身的思想道德素质，是我们每个人的责任和使命。

第三段：道德与行为的关系（300字）

道德是人们行为准则的总称，而行为则是道德的表现。在我看来，道德和行为是密不可分的，我们的行为是道德的反映。一位伟人曾说过：“人的一生应该努力做一个有道德的人。”这句话深深地触动了我。每个人的行为都有道德标准，但是只有我们将这样的标准内化于心，贯彻于行，才能真正成为一个有道德的人。我们要时刻提醒自己，通过自己的行为去改变社会，去影响他人，从小事做起，从身边事做起，让道德成为我们生活的一部分。

#### 第四段：政治的重要性（250字）

政治作为管理社会的手段和机制，不仅影响我们每个人的生活，也关系到国家和社会的未来和发展。参与政治是每个公民的权利和义务，通过参与政治，我们可以表达自己的意见和诉求，为社会发展和进步发挥自己的作用。政治不仅仅是选举和投票，更是一种参与和奉献的精神。我们要不断学习和了解政治，增强自己的政治意识和参与意识，积极参与社会事务，为建设美好的家园贡献自己的力量。

#### 第五段：个人体验和反思（200字）

通过对思想道德和政治的学习和思考，我深刻认识到自己的不足和需要改进的地方。在以后的学习和生活中，我将不断提高自己的思想道德和政治素养，与他人共同学习和交流，为社会的进步和发展贡献自己的力量。同时，我也希望能够通过自己的行动和示范，影响他人，传递正能量，共同创造一个更美好的未来。

#### 总结（100字）

思想道德和政治是每个人都需要思考和关注的重要问题。我们需要不断提升自己的思想道德素养，坚守自己的底线和原则。同时，我们也需要积极参与政治，表达自己的意见和诉求，为社会的发展和进步贡献自己的力量。只有通过个体的

努力和集体的奉献，我们才能共同创造一个更美好的未来。

## 思想道德与法治讲课篇二

在社会生活中，思想道德和政治是人们在日常交往中不可避免的一部分。一个人的思想道德和政治观念，不仅关系到自身的修养和行为方式，更关系到整个社会的和谐与稳定。在长期的实践中，我逐渐领悟到思想道德和政治的重要性，以下将就此进行一些个人心得体会。

首先，思想道德是人们行为准则的核心。一个人的思想道德是由其价值观念、道德观念和思维方式构成的。它不仅反映了一个人的内在品质，更是一个人在现实生活中的行为准则。对我而言，思想道德是直接参与社会生活的基础和保证。在个人发展的过程中，我逐渐意识到正确的思想道德观会使得人们更加尊重他人、关注社会公共利益，并能以正确的道德准则去引导自己的行为。例如，在工作中，我始终坚持诚实守信、勤勉敬业的原则，并将其贯穿于实际行动中，从而树立了良好的个人形象。

其次，政治觉悟是公民权益的基础。政治觉悟是人们对政治问题和政治制度的正确认识和理解。只有具备一定的政治觉悟，才能自觉维护自身的权益，并为社会做出应有的贡献。个人在政治觉悟上的提高，不仅是对自身思想道德的进一步完善，更是对国家和社会的负责。通过学习国内外的政治知识，我逐渐认识到政治觉悟对个人的重要性。只有了解政治制度、法律法规以及社会进程，我才能更好地行使自己的公民权利和义务，并能积极参与社会事务，为自己和他人争取更多的公共权益。

另外，在日常生活中，个人的思想道德和政治观念都在不断受到外界环境的影响。因此，个人应保持独立思考，树立正确的思想道德和政治观念。首先，我们应该具备批判性思维，不盲从、不轻信。在遇到各种信息和观点时，要有足够的理

性和判断力，分辨是非，并选择符合自己价值观的思想道德和政治观念。其次，我们应保持积极的政治参与。作为一个积极的公民，应该关心社会民生、关注公共事务，并充分发挥自己的力量，为社会的进步和改革作出贡献。在实践中，我不仅积极参与各种社会公益活动，还加强了对政治制度的学习和了解，提高了自己的思想道德和政治素养。

最后，思想道德和政治的培养需要长期的坚持和实践。人们的思想道德和政治观念是在社会实践中不断培养和磨炼的。在日常工作和生活中，我始终坚持以道德为准则，注重培养自己的思想品质和道德修养。同时，我也积极参与到政治实践中，通过参加学校组织的选举、法律知识普及和社会公益活动等方式，提高了自己的政治素养。通过不断地学习和实践，我深知思想道德和政治观念的培养需要摸索和总结，需要时刻保持警醒和反思。

综上所述，思想道德和政治是人们在社会生活中不可或缺的重要组成部分。正确的思想道德观和政治观不仅关系到个人的形象和修养，更关系到整个社会的和谐和稳定。通过不断的学习和实践，个体能够树立正确的思想道德观和政治观，正确对待自身行为和社会关系，使个人的思想道德和政治观念更符合社会需要，也能更好地为社会发展献力。

## 思想道德与法治讲课篇三

导语:思想道德自我评价怎么写?欢迎阅读下面范文!

自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心

国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

我遵纪守法、遵守社会公德。尊老爱幼、互相帮助是我们的传统美德，因此，我从不干违法乱纪的事，不参与“中国式”过马路，不乱扔垃圾；文明礼貌，尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，热爱集体，爱护公物，互相帮助，关心同学。在家孝敬长辈，做到“出必告、返必面”，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，做一些简单的饭菜。在车上主动给老弱病残等需要的人让座，随时力所能及地帮助需要帮助的人。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

我热爱祖国，关心国家大事，以自己是一个中国人而感到自豪。载人航天成功、航母下海，奥运赛场上每当国歌奏响，国旗升起的时候，我的内心总是无比的激动，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃！

积极参加各项活动。参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，

不怕累。积极参加社会实践活动，常向老师咨询各种经济组织的架构以及经济组织和人员的权利和义务，为将来走进社会作准备。

我性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，但我知道你心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。你上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

我思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在课余时间，我积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

在校期间，我一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，虽然自己还不是共产党员，工作之余，也能认真践行三个代表重要思想，积极参与共产党员先进性教育。遵纪守法，爱护公共财产，团结同事，乐于助人。并以务实求真的精神热心参与公益宣传和爱国主义活动。

本人自入学以为，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的个人思想道德品质，学习及生活各方面表现优秀有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则得到了老师

的高度好评!

在学习中能认真践行 三个代表 重要思想，以科学发展观指导现实生活，能准确把握时代要求，不断提高自身理论素养，平时已涉猎了大量文学、心理、医学等知识，有坚强的上进信念，精益求精的专业精神，相信凭其虚心求学的态度，任劳任怨的品质，在专业上会有不断的升华提高，是学以致用的模范!在生活中崇尚质朴的生活，反对奢侈浪费，有良好的生活习惯和正派的作风，重视时间观念，能平易近人，有刻苦耐劳的精神，敢于拼搏，具有较强的创新思维能力，常能在实践中严格要求自己有敏捷的动手能力和灵活智慧应用能力，富有团队意识和协作心态，深受众人好评。

本人有良好道德修养，有坚定的政治方向，大学期间我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有可更为深刻的认识。我关心国家大事，认真学习 三个代表 的重要思想，拥护党的各项方针政策。

我是一个爱思考的学生，热爱祖国，在校我能遵纪守法，与同学友好相处，为班尽到自己应尽的责任。在学习上，我能勤奋踏实地学习，不断努力，力求每次都能做到最好，虽然我现在学习成绩还没有到最理想的阶段，外语是我最薄弱的环节，但是我有坚定的信念：只要肯付出，就一定能成功。本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

## 思想道德与法治讲课篇四

第一段：引言（200字）

思想道德是指一个人在日常生活和社会交往中所表现出来的

道德品质与思想观念。作为人类社会的一员，每个人都应当具备正确的思想道德观，才能与他人和谐相处，共同推动社会的进步和发展。多年来，我通过思考和实践，渐渐形成了自己对于思想道德的一些心得和体会。

## 第二段：思想道德的构建（200字）

思想道德的形成和构建是一个长期的过程。在这个过程中，个人的家庭教育起着至关重要的作用。家庭是一个人最早接触思想道德的地方，良好的家庭教育能够培养良好的思想道德观。此外，学校教育、社会环境和个人感悟也对思想道德的构建做出了重要贡献。在不同的环境中，我们需要不断反思和学习，才能够形成自己的独立思想和正确道德观。

## 第三段：个人实践与思想道德的关系（300字）

对于思想道德的理解和实践是紧密相连的。作为一个年轻人，我积极参与各种社会实践活动，以提升自己的思想道德水平。例如，我参加了志愿者团队，定期到社区老人院探望孤寡老人，给予他们关爱和温暖。通过这样的实践，我深刻体会到思想道德的力量。在为他人付出的过程中，我更加珍惜自己的幸福生活，并学会了关心他人、理解他人的需要。这些实践不仅让我体会到人与人之间情感的力量，也让我思考如何更好地为社会做出贡献。

## 第四段：思想道德对于社会的重要性（300字）

思想道德对于现代社会的发展具有重要意义。一个社会的道德品质决定了社会的发展方向和进步程度。在一个具备良好思想道德观的社会，人与人之间将充满信任与尊重，社会秩序良好，个人和社会的利益可以得到平衡。相反，如果一个社会缺乏思想道德观念，人们将陷入利己主义，法律和道德的约束力也将减弱，最终导致社会的混乱和不稳定。因此，我们每个人都应当自觉树立正确的思想道德观，以推动社会



的稳定和进步。

## 第五段：结语（200字）

思想道德的心得体会是一个长期的过程，每个人都应不断进行思考和实践。通过自学和参与社会实践，我逐渐认识到思想道德对于个人和社会的重要性。作为一名年轻人，我将继续深入研究和实践思想道德，为社会的进步做出自己的贡献。希望通过共同努力，我们能够建立一个思想道德观念健康、社会和谐稳定的美好世界。

## 思想道德与法治讲课篇五

### （一）、指导思想：

坚持社会主义办学方向，坚持以人为本、育人为本、德育为首。以培养符合“四有”新人标准和德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人为总体要求；以增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质为主要任务；以培养具有基础文明素养、社会责任感、民族精神、世界眼光和国际交往能力的新时代首都青少年为目标；以提高德育实效性为工作出发点，全面加强和改进未成年人思想道德教育工作。

### （二）、工作目标：

落实江苏省教育发展战略，构建与江苏教育相匹配的德育工作新格局。其标志为：注重每一个学生的健康成长，为学生全面发展和终身发展奠定良好的思想道德基础，学生基础文明素养得到明显提高；全体教职员工全员育人、教育教学全过程育人的意识和氛围进一步增强；学校为主导，充分发挥家庭、社区教育功能，广泛吸收国内外有益教育经验，德育资源实现有效整合；依法管理，立足建设，德育工作持续健康发展。

一、开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育以“情系

奥运，文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守规则、志愿服务为突破口；着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“文明礼仪伴我行”主题教育实践报告活动作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。通过主题教育实践活动使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为构建江苏和谐美好的人际关系，为营造奥运会良好的人文环境做出贡献。

1. 弘扬和培育民族精神以爱国主义教育为核心，以中华传统美德教育和革命传统教育为重点，弘扬和培育民族精神。落实“中小学弘扬和培育民族精神月”制度，每年集中一段时间在学生中进行弘扬和培育民族精神教育。坚持升降国旗制度，在学校唱响国歌，把升旗仪式、唱响国歌作为爱国主义教育的重要内容。

2. 培养学生十个文明形象围绕“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题，每月选择一个专题和重点内容作为突破口，力求文明礼仪教育实践活动年年有突破，学生文明礼仪行为年年有进步。经过一年左右时间的努力，让唱响国歌；尊敬师长；主动问好；不随地吐痰；把纸屑扔进垃圾桶；不说脏话；公共场所，轻声交谈，右行礼让；乘车购物，不拥不挤；观看演出、比赛文明喝彩；遵守规则，走人行横道，不闯红灯等十个文明习惯伴随青少年学生健康成长。

二、实施学校课程的全员德育和全过程德育全体教师都是德育工作者，全部教学活动都是德育的实施过程。充分发挥每位教师教书育人的重要作用，是落实全员德育和全过程德育的关键环节。在新课程的实施过程中，使学生获得基础知识与基本技能的过程同时成为形成情感、态度和价值观的过程。

1. 落实每位教师的育人责任，做到全员育人每位教师应充分意识到自身言行的道德影响作用，不断提高自身的道德修养。

通过学习交流及跨学科研究活动，全面提升教师的情感、态度和知识、能力等专业水平，促进学科德育资源的整合利用。在教学过程中自觉体现各学科课程的爱国主义教育、民族精神教育、理想信念教育、文明行为习惯养成教育以及进取精神、科学精神、民主法制观念、健康意识、环境意识等教育内容。每位教师都应依据不同年龄阶段学生的心理特点、成长规律，抓住学生成长中的入学、升学、青春期、成人期等关键时期，有针对性地对学生进行思想道德教育。对学生要注重爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，引导他们以正确的世界观、人生观和价值观作为人生坐标。

2. 发挥课堂教学主渠道作用，做到全过程育人充分体现课堂教学育人为本、德育为先的原则要求，切实减轻学生过重课业负担。充分挖掘各学科课程中的德育资源，创设引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性。倡导主动参与、探究发现、交流合作的学习方式，使教学过程成为向学生传递正确价值观的过程。因地制宜开展综合实践活动。充分发挥研究性学习、社区服务、社会实践、信息技术教育、劳动与技术教育以及美育、体育、科技、国防教育的育人功能，陶冶学生情操，培养学生的创新精神与科学态度。开展“四个一”活动，每年组织学生看一场电影，观摩一场艺术演出，参观一次教育场馆，参加一次社会公益劳动。

3. 加强学校心理健康教育积极创设良好的心理健康教育环境；面向全体学生，实施发展性和预防性心理健康教育；通过多种途径，开发学生的心理潜能，提高学生的心理素质。加强中学生心理健康教育课程、教材、教法的研究并将心理健康教育贯穿于各学科教学之中。积极创设条件开设心理健康教育活动课或选修课。

4. 发挥共青团、学生会组织的作用充分发挥共青团、学生会组织的育人优势，支持团队组织开展丰富多彩的自我教育实践活动。在学校教育教学活动中统筹安排团队活动时间。通过团队组织活动、中学生业余团校和高中生业余党校等途

径，培养共青团员、对党、国家和社会主义的情感，树立正确的理想信念。

三、推进学校文化建设学校文化对学生品行、素质的形成具有深层次影响和教育意义。大力推进学校文化建设是当前加强和改进中学德育工作的重要途径。要让学生在参与学校文化建设的过程中，体验和接受健康向上的文化教育功能的影响。

1. 培育先进的学校文化理念校长应成为学校文化建设的引领者，以师生为主体，通过理念铸造、行为反思，逐步形成学校团结向上的核心价值观。重视校训、校歌对学校文化建设的凝聚作用，加强校风建设和班集体建设。以核心价值观为引导，以学校的人文资源、社会资源及历史发展为基础，形成鲜明的办学特色和优良校风。

2. 创造具有学习型组织特征的学校氛围创造师生主动学习、共同发展、有创新精神为特征的学校氛围。校长努力成为师生相互沟通和思想交流的促进者，使学校的干部教师通过行为反思、问题发现等方法不断改善学校的德育实践，形成师生民主平等、相互尊重的和谐关系。

3. 加强学校环境建设与文化资源建设组织师生共同参与建设整洁优美、富有教育意义的绿色校园环境。利用名言、人物、故事、文物和景观布局、建筑装饰等，形成学校健康向上的人文生态景观。开展丰富多彩的学科、体育、艺术和娱乐活动，建设以爱国主义和优秀民族文化为主体的校园文化。运用网络、动漫资源丰富学生的文化生活，引导学生把网络、动漫作为学习知识、获取信息、增加交流、培养创造精神和动手能力的手段，提高对网络、动漫信息的是非鉴别能力和自我保护能力。

四、创建学校社区新型协作体制学校、家庭和社区共同担负着未成年人思想道德教育的责任。在充分发挥学校在中学生

思想道德教育中的主导作用的前提下，积极探索创建学校主导、家长和社区积极参与的新型德育协作体制。

1. 开展家长教师协会试点逐步试点建立以班级为基本单位、由家长自荐或选举、与班主任和任课教师共同组成的新型家长教师协会，增进家长间的团结互助，促进家长与教师的相互交流，让家长主动参与班级的教育管理，协助班级开展教育活动。继续通过家长委员会、家长学校、校长信箱、家访、联系簿、网络等行之有效的家校合作方式，普及家庭教育科学知识，推广家庭教育的成功经验。

2. 关爱特殊背景的学生学校和社区共同开展对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来务工家庭等特殊家庭子女以及失学失管少年、流浪乞讨儿童情况的调研，了解每个学生的特殊需求，采取有针对性的教育措施，保障他们接受教育和健康成长的权利，促进良好的思想道德形成。