

# 2023年体育教师师德承诺书(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 体育教师师德承诺书篇一

本文是本站小编为大家整理的初中体育课田径教学说课稿：快速跑技术，希望对大家有所帮助。

快速跑是初中年级田径教学的主要教材，通过快速跑练习不仅可以提高学生各种快速反应能力、机体无氧代谢能力，而且可以培养青少年勇往直前，奋发向上的精神，教材对于促进学生生理、心理健康起着积极作用。初中快速跑教学要学生在体验快速跑的乐趣基础上，激发学生的学习兴趣，发展学生快速跑的能力，掌握快速跑的基本技术与技能，以积极进取的态度和行为参与快速跑锻炼。本课时是初二年级快速跑教学第三课时，是在初一年级培养跑的正确姿势基础上进行的途中跑技术——发展步频步幅方法教学。快速跑教材的技术教学竞技化味道很浓，但新课程的实施指出教师应逐渐淡化教材的技术教学，本课从竞技化教材内涵出发，开发了快速跑教材丰富的竞技体育教学资源，不仅使学生体验了与学校体育明星同场学习、同场竞赛的乐趣，激发学生快速跑兴趣，提高了跑的能力，学会如何正确的崇拜明星，而且为学校竞技化项目的教学与发展提供了新的途径。

随着我校快速跑训练水平的不断提高，高水平的短跑运动员不断出现，这些高水平运动员成为我校学生心目中的明星，学生经常会到操场看运动员训练，和运动员交谈。另外将这些体育明星请到课堂中来，不仅满足了学生的追星心理，而且可以让学生学到正确的技术。3、他们的差异性也是一种课

程资源，由于诸多因素影响，学生在学习能力以及技术掌握状况存在着一定差异。

教学作为课程实施的主要途径，在教学资源的开发与利用中起着不可忽视的作用，本课的教学在结合学校的实际和学生的经验与体验，依据一定的教学目标对课程资源进行选择、组合、改造与创造，使教学资源的开发与利用落实到教学层面。主要体现在以下几方面：

1、通过对快速跑教材学校竞技体育资源的开发，使本课技术教学重点得到解决。

2、通过有效利用学生的追星心理，把学生的追星心理与教材教学结合，激发学生学习兴趣，引导学生正确的追星心理，使教学难点得到突破。

3、通过教师教学行为转变：帮助学生寻找、搜集和利用学习资源；帮助学生设计恰当的学习活动形式和形成有效的学习方式；帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围，达到学生自主学习。

1、认知目标：知道步频、步幅与跑速的关系，学会发展步频、步幅的正确方法。

2、能力目标：发展快速跑能力，培养学生自我锻炼、自我控制、自我调整以及与人交往能力。

3、情感目标：培养学生探索研究、团结协作、主动参与的精神；培养学生正确的追星方式。

教学重点：根据自己技术特点学会几种发展步频、步幅的方法。

教学难点：培养学生正确的追星方式。

本课教学力图体现现代建构主义学习理论，以学法定教法，把传统的体育技术教学由教师一讲到底、学生机械一练到底的传统教学模式转变为自主学习模式。在教学中利用体育竞技教材丰富的内涵教学资源与“明星”效应的作用，以学生为中心，教师起组织、辅导、参与与促进作用，学生通过探究、协作、讨论、交流、总结主动构建知识意义。教法主要采用：探索教学法、多种示范法。运用探索教学法时教师依据教学目标，提出本课学习学习的重点，通过看校田径队运动员100米比赛的表演，激励学生学习兴趣，启发学生根据自己技术特点去选择学习，并思考、分析、归纳、概括形成自己正确的技术，学会锻炼的方法，教师只对学生的学习效果作针对性引导与小结，激励学生以积极态度参与学习。多种示范法：即体育“明星”示范、教师示范、本班体育骨干示范、学习同伴的示范、正确示范、错误示范等，这些示范有利于提高学生兴趣，使学生获得具体、形象、生动、鲜明的观念和直接经验，便于学生获得更多的知识，。在运用教法的同时渗透着学生的学法，在学习方法主要采用自学法、自练法、并辅以讨论法。自学法培养学生自己独立获取知识的能力；自练法可以提高学生实践能力；讨论法可以通过各种探讨交流见解，培养学生合作精神，集思广益、相互启发、互相学习、取长补短、并加深对学习内容的理解。

## 体育教师师德承诺书篇二

体育运动在人们的日常生活中扮演着越来越重要的角色。不仅能够锻炼身体，还有助于改善心理健康。在过去的几年里，我逐渐深入了解了体育运动的种种好处，并在实践中获得了一些宝贵的体育建议和心得体会。

第一段：了解健身的重要性和受益处

许多人可能不知道健身的重要性、实用性和受益处。他们可能认为健身仅仅是增加肌肉质量，并不是每个人都想要那样的身体。然而，我们应该了解健身的更广泛意义，即锻炼身

体以达到提高身体素质、保持身体健康和改善心理健康等目的。这并不意味着要花费大量时间和金钱，而是在日常生活中运动，例如：锻炼一次只需要 20 分钟的跑步或健身等。

## 第二段：多样化的训练方法

健身不仅仅是做一些重复性的运动，还应该注重多样化的训练和锻炼方法。这是因为单调机械的训练方法很容易产生疲劳和无聊的感觉，从而降低你的兴趣和热情。运用不同的训练方法，例如：重训和有氧运动之间的转换，可以使你的体验更加令人兴奋和有趣，同时产生更好的锻炼效果。

## 第三段：饮食和身体素质

许多人忽略健身和饮食的密切关系。事实上，饮食和身体素质之间的联系非常密切。节制地吃有营养的食品，例如：吃更多的蛋白质，少量的脂肪和碳水化合物；同时喝足够的水，可以更快地恢复体能和提高身体素质。此外，避免烟酒对身体的毒害也是很重要的。

## 第四段：建立健身目标和计划

在开始健身之前，建立健身目标和计划是很有必要的。这可以保持你的兴趣和动力，并使你更专注和有目的地去达到目标。为了确保目标实现，建议使用记录和追踪工具。这些工具可以帮助你记录训练情况、体重和身体素质，使你能够更好地管理自己的身体状况和进步。

## 第五段：总结

总之，健身和身体素质之间有着密切的联系。通过多样化的训练方法、饮食方案和建立合理的计划，可以更有效地提高身体素质、改善健康和心理状态。如你能秉持这些体育建议，坚持对健康身体的关注，你就能够获得无尽的好处，以及更

快乐充实的生活。

## 体育教师师德承诺书篇三

第一段：

体育建议心得体会——关于健康极为重要的一部分。体育运动有助于维持健康的身体和健康的心态，这是我在我数年的运动经历中领悟到的。我认为，要想实现这一目标，需要有一个具体的，可行的计划与策略。本文将分享我的建议，希望能够帮助大家享受到运动的乐趣和切实的身体健康。

第二段：

首先，我们需要了解几个基本的概念。身体健康和身体状况是不同的。身体状况是指测试身体某些方面的能力（例如有氧运动能力，肌肉力量等），而身体健康则是指人体在不同方面的主要指标（例如体脂指数，血压，血糖等）。了解您的身体状况和健康状况将有助于您为自己的健康制定适当的计划。

第三段：

除了健康的身体，运动还有助于稳定心态。现代生活压抑着我们，使我们无法真正放松身心。体育会场的气氛、训练计划和排除日常烦闷的机会可以帮助我们应对这些挑战，为我们的生活提供了某种平衡。总体来说，从体育活动中获得的体验都有益于身体和心理上的健康。

第四段：

那么，如何才能开始健康的锻炼呢？首先，选定你想要坚持的运动，最好是那些你喜欢、容易上手和有趣的项目。其次，让性格和生活方式与锻炼计划相匹配。这是一个很重要的因

素，因为这将有助于你在一段时间内坚持运动。此外，通过设定小目标或加入锻炼的社交圈子，可以为你保持积极状态。

第五段：

好了，关于体育建议的心得体会，我以前也做了一些尝试。我的确感觉到了身体和心理上的变化。我相信大家也可以做到。请记住，运动是好的——它可以帮助我们保持身体和心理的平衡。唯一需要考虑的是如何建立一个适合自己的计划，以便能够持续进行。

## 体育教师师德承诺书篇四

国防体育作为中华民族文化的重要组成部分，不仅具有凝聚力和传承性，更在国家安全和安全教育等方面发挥着重要作用。近期亲身参与了国防体育活动，深刻感受到其独特魅力，同时也结合自身体验，探讨了一些切实有效的国防体育体验心得。本文将就此主题展开讨论。

### 二、国防体育体验

国防体育的核心在于身体和心理的锻炼，而基础则在保持身体状态、提高意志品质等方面。在国防体育活动中，我们要时刻保持积极的心态，调整好心理状态，坚定好自己要做的决议。在体能训练方面，要先从简单的做起，不要追求 sudden improvements 阶梯式提高自我。除此之外，夜间行军、野外生存、突发应变训练等活动都对身体和心理的锻炼有极大促进。同时坚持不懈，保持基础训练的习惯也是需要具备的品质之一。

### 三、心态调整

国防体育训练中，心态至关重要。面对各种困难状况，决心和信心是解决问题的好方法。体育不仅是锻炼身体，更是锻

炼意志力的行动。初次参加时身体状况不佳，情绪波动大，但随着时间的推移，通过心态调整，不断的训练便逐渐适应，整体状态得到了较大的提升。体验了军人在训练中的良好心态调整及决心的重要性，这也为以后的人生道路打下了坚实的基石。

#### 四、团队合作

集体与个人之间相互磨合是国防体育训练的重要环节。做好个人，成就团队，团队合作意识和精神力量至关重要。在我所参加的队列中，不断的交流与讨论，互相鼓励，互相支持，共同完成任务，形成一个默契错落但又无比紧密的团队，彼此之间的信任与肯定构筑了我们日后发展舞台的保障。

#### 五、养成良好习惯

我们的行为已经默然地传达了我们的思想和态度，有时甚至超越了言语表达的效果。在国防体育训练中，我们不仅练好了身体，也养成良好习惯。始终坚持不借口，不推卸，不推迟，不抱怨。锻炼出了坚强的意志和稳定情绪的能力，这也是我们在年轻时期养成的习惯会影响我们未来生活的方式。

#### 六、总结

国防体育是一个体现意志力和团队力量的领域，其寓意半含在锻炼身体，更多体现在心志和团结力气的提高。健康的心态、正确的兴奋、紧密的团队配合和强大的自律性是成功的关键。这些思想和体验不仅能够运用到国防体育训练中，也能应用到以后的个人生活和职场上，结合自己的成长和发展规划，去尝试去追求还未实现的梦想和目标。

### 体育教师师德承诺书篇五

（一）指导思想与理论依据：

本课依据《体育与健康课程标准》，坚持“健康第一”的指导思想。以学生的发展需要为中心，遵循技能形成的规律，鼓励学生通过练习与体验，探寻和纠正技能动作，启发学生自学自练、互帮互学，并逐步形成积极主动的学习态度，从而促进学生学习能力的提高。教学过程充分发挥教师主导作用，彰显学生学习的主体地位，有序的组织教学。关注学生的个体差异，使每个学生在与同伴的合作学习中得到技能的逐步提高，心里的愉悦与满足。在教学过程中学生初步体会练中生疑、练中思疑、练中释疑的体育学习方法，培养学生终身体育意识。

## （二）教学内容：

本课教学内容选自人教版小学体育与健康教材第四册，内容是小篮球：原地运球和游戏：前赴后继。

## （三）单元课次：

小篮球原地运球单元共安排3课次，本课是第3课次。

### 单元计划：

第一课次：初步学习篮球基本站姿、双手持球的方法，重点进行1—2种熟悉球性的练习，使85%的学生基本掌握1—2种的熟悉球性的练习方法。

第二课次：进一步进行熟悉球性的巩固练习，重点学习原地运球的技术动作，使80%的学生正确掌握原地运球的技术动作。

第三课次：进一步进行原地运球的巩固练习，重点练习与纠正原地运球低头运球的错误动作，使80%的学生能都抬起头来运球。

## （四）教学背景分析：



## 1、教学内容分析：

在人教版教材中，小篮球从四年级开始出现至六年级，技术动作呈由易到难的递进，是小学球类教材学习中重要的组成部分。根据小学生年龄特点，小学篮球教学，主要抓熟悉球性、脚步移动、传接球、运球和投篮等最常用的几项主要技术动作进行教学，重点以学习基本技术和技能，提高身体基本活动能力为主，目的是使学生初步掌握基本技术，懂得一点比赛规则，培养篮球运动兴趣，引导学生积极参与，主动学练。

根据篮球内容教材中的分布情况，制定四年级篮球原地运球的单元计划。单元目标：学会原地运球的方法，初步掌握原地运球手触球的部位和时机，发展协调性和上肢小肌群的控制能力，激发学练兴趣，培养良好的合作意识。根据丰台区小学体育教学统一计划安排，四年级原地运球共1.5课时3课次，本课次在单元计划中是第3课次。

## 2、学生情况分析：

（1）心理特点：四年级学生活泼好动，喜欢上体育课，对体育运动具有良好的参与意识，并且对教师明确提出的学练要求能够主动完成，同时，他们对动作的认识具有了初步地自我分析、理解能力，对动作的完成质量有了初步的评价与量化标准，这是进行合作学习，教学中能高效率完成尝试与体验的一个先决条件。

（2）生理特点：四年级学生开始进入青春初期，身体发育较快，身高明显增长，身体素质明显增强，但长时间、大运动量的练习容易产生疲劳感，易产生消极情绪。技能的形成过程较低年级快，对粗略动作的掌握较快，但细致程度不够，在学练的过程中，动作容易变型，走样，形成各种错误的技术动作。

(3) 技能基础：篮球原地运球的技术比较简单，在日常的生活和学习中，学生们都或多或少地参与过，形成了一定的技术基础，但是也养成了一些错误的练习习惯，需要教师在教学过程中及时纠正。

年级：四年级人数：28

1、小篮球：原地运球2、游戏：前赴后继

教学目标

1、采用不同方式巩固练习原地运球的技术动作，80%的学生能抬头运球

2、发展学生上肢小肌群力量及协调性，提高手对球的控制能力

3、培养学生合作意识，激发学生对篮球运动的兴趣

教学内容

开始部分

一、课堂常规

1、体育委员整队

报告出勤人数

2、师生问好。

3、宣布本课内容：

4、检查服装，安排见习生。

## 二、队列队形练习

### 1、齐步走，立定

#### 准备部分

##### 一、一般性准备

### 1、七彩阳光

#### 预备节

#### 第一节伸展运动

#### 第二节扩胸运动

#### 第三节踢腿运动

#### 第四节体侧运动

#### 第五节体转运动

#### 第六节腹背运动

#### 第七节跳跃运动

#### 第八节整理运动

### 2、小游戏：小兔摘瓜

##### 二、专项准备

### 1、双手体前拨球

### 2、双手体前抛接球

## 基本部分

### 一、小篮球：原地

#### 运球

动作方法：运球时，两脚开立，两腿弯曲，上体前倾；五指自然分开，用手指手掌触球（手心空出），以肘关节为轴，当手触球时小臂和手腕随球向上的缓冲，然后小臂下伸，手向下按压将球拍向地面。如此反复进行。

教学重点：抬头运球

教学难点：抬头运球

### 二、游戏：前赴后继

游戏方法：（略）

游戏规则：

1、前一组分出胜

负，第二组便可出发游戏。

2、出发后必须运着球走，相遇后双手持球。

3、哪一组“门前”球多，哪一组告负。

## 结束部分

### 一、学生自主进行

熟悉球性的练习

二、小结本课

三、安排学生收器材。

四、师生再见

## 体育教师师德承诺书篇六

“叮叮……”上课了，这节课是上，同学们纷纷来到操场上，把操场的安宁打破了，变得热闹极了！“叮叮……”上课了，这节课是上，同学们纷纷来到操场上，把操场的安宁打破了，变得热闹极了！

看，操场边上的小花和小红，在比赛玩花式跳绳呢！小红先来一个单脚跳绳，一下子跳了一百多下，真厉害。小花想了想，她来一个跑步跳绳。小花一边跳绳，一边跑。她跑得快，跳得也快。我们看起来，小花就像一个车轮在转。“太绝了！太绝了！”不但是小红在叫，连周围围观的同学都叫起来。

小东前几天病了，没有参加跳远练习。现在，小东病好了，他要补偿前几天的损失。小东先在操场上来回跑几圈，然后在离沙地几米远，再费出九牛二虎之力向沙池冲去，来到横线上，使劲地向前一跳。啊！功夫不负有心人，跳得真远。“呀！真是个体育健将！”几个正在散步的女同学异口同声赞叹着。

有趣的体育活动还在继续着，同学沉浸在一片紧张、欢乐的气氛中。

## 体育教师师德承诺书篇七

作为一名体育爱好者，我一直都想要深入学习体育知识和技能，于是这次机会参加了一项体育培训课程。在这次培训中，我受益匪浅，不仅提高了自己的个人能力，也拓宽了自己的

视野，下面是我的培训心得，希望能够对大家有所启示。

### 第一段：慢慢获取切入体育的技巧

首先，我学会了在体育领域中正确的入门姿势。身为一个体育爱好者，有良好的入门姿势是非常重要的。在这次培训中，我学习了很多方面的知识。例如运动员如何进行热身运动来预防受伤；在体育运动中合理的饮食计划可以让身体吸收足够的营养来帮助身体保持健康状态；如何做好运动员的体测，这可以帮助运动员更好地管理他们的训练和健康状况。通过这次培训，我更清楚地认识到了体育进入门槛的重要性，这也为以后更好的掌握体育知识打下了基础，让我更有信心迈出自己的体育之路。

### 第二段：全面提高了自己的技能

其次，在这次的培训中，我还学到了关于各类体育运动的训练方法和技能，例如篮球，足球和排球等等。在学习这些运动中，我学到了各种不同运动的动作规范和动作协调的重要性，更加深刻地理解了身体的怎样动作会在体育运动中给我们带来优势。我相信这些技能的掌握和使用会让我在竞技和健身活动中更加顺利地发挥自己的优势，提高自己的运动表现水平。

### 第三段：共同互动的重要性

除了个人技能的提升，交流和互动也是这次培训的一大亮点。在这几天的活动中，我和其他来自其他地方的运动员或教练们一起讨论了各种体育问题，并合作完成了一些体育训练项目。通过这些接触，我们不仅提升了个人的技能，还建立了深厚的师生关系和朋友关系。在我看来，运动员和教练之间的这种信任和合作关系是运动员和教练在运动中取得成功的非常重要的关键点。

#### 第四段：全面的理解贴近现实的体育赛事

此外，在这次培训中，我还了解了一些现代体育赛事的新发展，例如电子竞技、健身比赛、极限运动等，同时也认识了一些卫生问题和道德问题在这些新兴领域中的小状况，让我更深刻地认识到体育赛事的发展中需要保护和维护正义和公平的原则。

#### 第五段：激发了自己的热情

综上所述，这次体育培训课程不仅让我学到了很多关于体育方面的重要知识和技能，也让我从多角度全面体验了现代体育和目前的体育活动，使我更加热爱体育事业。我相信体育是一个很好的提高自己和更多人身体素质的方法，并且会让我在未来发展的道路上更加顺畅。我想鼓励大家，无论是运动爱好者或是教练者，都要热情投入体育事业，积极参与体育活动，共同打造一个更加健康、有活力、阳光的社会。

### 体育教师师德承诺书篇八

体育是一门丰富多样的活动，包括各种各样的运动项目，如足球、篮球、网球等等。通过参与体育活动，人们可以锻炼身体，增强体质，提高身体素质和健康水平。体育还可以培养人们的意志品质，增强自信心，团结合作精神，培养团队协作能力。此外，体育还可以培养人们的竞争意识和拼搏精神，帮助人们面对困难和挫折，培养坚韧不拔的毅力。体育的重要性和益处不言而喻，因此，我们应该重视并积极参与体育活动。

#### 二、我对体育的热爱和体会

作为一个体育爱好者，我深深地热爱体育。每当我参与体育活动时，我总能感受到身体在活动中的快乐和自由。体育让我从繁忙的学习和工作中解脱出来，让我感受到生活的美好

和多彩。在运动中，我可以释放压力，放松身心，让自己得到全面的放松和休息。通过体育，我不仅能够保持身体的健康和状态，还能够锻炼自己的意志和毅力，培养自己的坚持不懈和拼搏精神。我发现体育不仅可以塑造我的身体，还可以塑造我的心灵。

### 三、体育带给我的改变和启发

通过长时间的参与体育活动，我发现体育给我的带来了巨大的改变和启发。首先，体育让我更加注重身体健康和生活习惯。每天坚持锻炼身体，我可以保持身体健康和精力充沛。其次，体育让我学会了坚持和拼搏。只有付出才能有收获，只有坚持才能成功。通过体育，我懂得了努力并不可怕，只要勇往直前，就能到达成功的彼岸。最后，体育让我懂得了团结和合作的重要性。在团队运动中，一个人的力量是微不足道的，只有团结合作，才能取得更好的成绩。通过体育，我学会了与他人合作，分享和帮助他人，培养了团队精神。

### 四、体育对社会和个人的正面影响

体育不仅对个人有着积极的影响，也对社会有很大的贡献。首先，体育可以培养人们的团结合作精神和互助精神，有利于构建和谐社会。通过体育，人们能够学会分享和帮助他人，增强社会共识和认同感。其次，体育能够提高人们的身体素质，减少疾病的发生率，从而减轻社会的医疗负担。体育还可以培养人们的竞争意识和拼搏精神，有利于推动社会的进步和发展。最后，体育可以促进文化交流和友谊，加深国际间的交流和友谊。通过体育赛事，人们可以借助体育的平台，加深国与国之间的了解和友谊。

### 五、我的体育目标和梦想

通过参与体育活动的经验，我对体育有了更深的了解和认识，并且对自己的未来制定了明确的目标和梦想。首先，我希望



能够继续参与各种形式的体育活动，保持身体健康和状态。其次，我希望能够参与一些重要的体育赛事，锻炼自己的竞争意识和拼搏精神。最后，我希望能够通过体育为社会做出贡献，推动体育文化的发展，培养更多的优秀体育人才。

在总结中，我深切地感受到了体育对个人和社会的积极影响。体育不仅仅是一种活动，更是一种生活态度和精神力量。通过体育，我们可以保持身体健康和状态，培养团结合作精神和拼搏精神，推动社会的进步和发展。因此，我将坚持参与体育活动，为自己和社会创造更加美好的未来。

## 体育教师师德承诺书篇九

今天是九月二十八日，是一个值得庆祝的日子。你可能会问我为什么值得庆祝？那是因为今天我们迎来了学校一年一度的节日，在这个节日中，我们可以观看到精彩的开幕式，可以看到激烈的比赛，还可以收获到友谊。哈！你猜到了，这就是我们最喜爱的节日——体育节。

早上，我们早早来到教室，等待老师组织我们去操场。大家都来到后，我们就有秩序的来到操场，等待开幕式的开始，过了一会，精彩的体育节开幕式就开始了。

首先，是各方队入场。先向我们走来的，是国旗方队。四名穿着白绿相间的衣服的. 国旗手正朝我们慢慢走来，他们迈着整齐的步伐，做着优美的姿势让人看起来十分精神！接着向我们走来的，是鼓号方队。鼓号方队的队员们各个都精神焕发，他们用心演奏着各自的乐器，各种乐器的声音融合在一起，优美的音韵，流进我们每个人的心田。瞧，彩旗方队向我们走来了！同学们挥舞着各色的彩旗，彩旗飘扬，绘成了一道绚丽的风景。花束方队的孩子们正跑过来。他们的脸蛋儿上洋溢着幸福的微笑。运动方队和学生代表方队也非常精彩。

接着，我们举行了升国旗仪式。当鲜红的五星红旗在学校上空飘扬的时候，我的心中立刻产生一股爱国之情。

最后，教育局的王局长宣布“20xx相约农运，阳光和美体育节正式开幕！”“同学们都十分开心。

接着，比赛就开始了。这次体育节，我和流畅被老师派去协助老师当一次小裁判。说起来我还是第一次当呢，所以我格外认真，一点儿也不敢马虎。我数了一上午数，虽然口干舌燥，但我的心里还是甜滋滋的。

这次体育节我格外开心，因为我当上了小裁判，还观看到那样精彩的开幕式，下次体育节到来时我已经上了初中，但我一定会把这次美好的回忆记在心里。

## 体育教师师德承诺书篇十

“耶！这节课上体育课！”全班的人一起重复这句话（你不要觉得上个体育可就高兴成这样，要知道四、四班好久没有上体育课了）

旁白：突然，老班来了

“叫什么叫，全校就我们班声音大。刚才谁叫的？站起来！”老班一边拿着手机一半熊我们

旁白：然而，全班没有一个人站起来也没有一个人说话。教室里异常宁静。……（前一秒兴奋的要上天，后一秒摔了下来。四四班最大的特点就是随机应变）

旁白：突然主任来了……老师尴尬了

“是.是，因为快迎来期末考试了，四年级任务重所以……”

老师支支吾吾的说

“就这样你们班一学期才只上4节课？别的4年级班这个学期一次课也没落下，就你们班和别的班不一样？”

“全班立正！齐步走，走到操场找你们班的体育老师上体育课去。我和你们班主任谈谈。”

“哎！王乐彤你等等我，你说王老师会不会出事？她虽然对我们挺凶的，但还是为我们好啊。”

“我也不知道啊，虽然我们如愿以偿的上了体育课但心里还不是滋味啊！”

“怎么办？我们求体育老师自由活动，然后召集几个人去求主任？”

“行！这个主意不错，现在你去求体育老师，我召集人。”

旁白：说完李怡霖就去找体育老师了

旁白：还不错，两人都已经顺利的完成任务。就只差找主任了。

旁白：她们刚准备踏入教导处，就看见老师从教导处朝着她们走来。脸上还带着微笑，笑容如春风拂面。

“这是最标准的微笑啊！”班里的搞笑大王“刘美人”感叹道“我一直以为只有空姐才会有这种微笑。”

“那你的意思就是说老师不会喽？”对老师百依百顺的申佳宁不满的说道。

“我也会做标准的微笑！我笑给你看？嘿嘿。”本来不漂亮却装的怪漂亮的王心莹边说边向“刘美人”努力的做着只露8

颗牙齿的微笑，但是本来是8颗牙齿，却被她做出12颗牙齿了。

旁白：就是因为老师的一个标准的微笑引起众人的议论

旁白：城市太可怕，我要会农村！

旁白：议论着……议论着……老师发话了

“好了（老师拍拍手）以前是我不对，占用了你们体育课的时间。现在，我重新改过，从此不再这样。你们愿意原谅我吗？”老师一脸内疚的表情。

“愿意！”同学们异口同声的回答到。

“当然愿意了。”“肯定愿意啊。”“老师终于改过了。”“我们的体育课又回来了！”“好开心啊。”同学们七嘴八舌的说道。

然而，在她们说话的同时，老师悄悄的离开了。

“喂！王乐彤，老师不见了怎么办？”

“管他那！反正体育课又回来了！”