

# 太阳出来喜洋洋音乐教案 音乐喜洋洋教案 (模板8篇)

编写初中教案需要考虑学生的学科特点和认知能力，符合教学大纲要求。通过学习下面的范文，你可以更好地了解并掌握紧急情况下的自救方法和保护自己的技巧。

## 太阳出来喜洋洋音乐教案篇一

1. 幼儿能够投入到音乐游戏中，体验音乐游戏中，大胆地表现，体验游戏的快乐感觉，。
2. 幼儿能够根据故事情节变化，作出相应的动作，（撞、晕、抓、逃等），转换为对音乐的表现表达，并产生幸福愉快的感受。
3. 幼儿能够积极参与活动，与同伴交流，分享。并根据音乐能双手分角色表现音乐，迅速保住自己抓住别人。

## 太阳出来喜洋洋音乐教案篇二

《纲要》中指出：要利用艺术活动激发幼儿情趣，帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐，体现自我表现和创造的'成就感。幼儿对包饺子，吃饺子并不陌生，所以兴趣很浓。首先通过音乐欣赏，结合图谱，让幼儿初步感知音乐，了解音乐结构，让幼儿了解aba三段式结构。

活动设计时，把三段式结构用擀饺皮、包饺子煮饺子三个内容来表现，其中煮饺子部分有两个幼儿有点走神，不太投入。我觉得这个问题的原因是师幼互动的不好，虽然我把动作的创编全交给了孩子们，但我也应该把自己置身事外，如果我能和孩子们一起表演，能把动作再做的夸张一点，这样既能吸引孩子的注意力，也能让幼儿的表演更放松，跟形象。

## 太阳出来喜洋洋音乐教案篇三

- 1、学习演奏《喜洋洋》乐曲，进一步熟悉音乐aba的结构，感受乐曲喜洋洋的情绪。
- 2、在掌握身体动作的基础上，尝试随着音乐教学打击乐器演奏。
- 3、能跟着指挥的演奏乐器，享受集体合作的快乐。
- 4、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。
- 5、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

## 太阳出来喜洋洋音乐教案篇四

这节课我上的不成功，主要是内容太多，我应该把这节课分成两节课来上，图谱也不合适，应该改进。这节课我应改为韵律活动，那样这节课的活动效果就不一样了。通过这次讲课各位老师给我提的建议，下次上课一定注意，争取上一节好的优质课。

## 太阳出来喜洋洋音乐教案篇五

师：哇，大家配合的太默契了，老师突然有一个想法，如果我们再配上一些乐器，那我们的表演就更棒了。

师：小朋友们你们都知道那些乐器啊？(幼儿自由回答)

师：你们认识这些乐器么？(幼儿回答)

出示乐器让幼儿自由选择，先随音乐进行乐器表演，然后给幼儿分配任务，这一边表演的时候，那两组按节奏击打乐器无音乐先来一遍，然后加音乐完整表演。

(随音乐出场，活动结束)

## 太阳出来喜洋洋音乐教案篇六

播放《喜洋洋》音乐带领入场。

师：哇，孩子们要过年了，真开心啊！你们过新年的时候都会干什么？(幼儿自由回答)

过新年的时候你们的心情是怎么样？(幼儿自由回答)

教师小结：过新年的时候我们的心情是很开心，很快乐。

## 太阳出来喜洋洋音乐教案篇七

1. 学习演奏《喜洋洋》乐曲，进一步熟悉音乐aba的结构，感受乐曲喜洋洋的情绪。

2. 在掌握身体动作的基础上，尝试随着音乐教学打击乐器演奏。

3. 能跟着指挥的演奏乐器，享受集体合作的快乐。

4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1. 音乐磁带或cd□

2. 打击乐器幼儿人手一个，具体为：铃鼓、碰铃、圆舞板、双响筒。

1. 创设情景，兴趣引入。

2. 完整欣赏，感受乐曲情绪。

欣赏后提问：你觉得这首曲子听起来怎么样？你最喜欢哪一部分？

3. 分段学习表演身体动作。

教师唱a段乐曲，引导幼儿跟着音乐一拍一拍地做动作，如：拍腿、拍肩、拍头、拍手。

教师唱b段乐曲，带领幼儿有节奏的做拍手合拢手腕颤抖动作。

4. 完整练习身体动作。

(1) 教师带领幼儿随着音乐，完整连贯做身体动作。

(2) 幼儿独立听音乐，表演身体动作。

5. 幼儿分声部练习身体动作。

(1) 组织幼儿讨论分组动作的方案，每组明确做一个身体动作。

(2) 教师用身体动作指挥相应小组有节奏做相应动作。

6. 学习配器方法。

(1) 教师(出示四种乐器)：这是什么？可以怎样演奏？

(2) 引导幼儿练习正确的打击乐器的动作。

7. 幼儿空手练习分声部打击乐器教师用演奏乐器的动作，引导幼儿看指挥，分声部进行徒手演奏练习。

8. 幼儿看指挥进行打击乐器演奏。

(1) 教师先引导幼儿看指挥拿乐器，再用击拍指挥的动作，引导幼儿看指挥击拍。

(2) 引导幼儿看教师预令提示，有节奏打击乐器。

音乐审美感受是使儿童在学习音乐过程中，通过感知音乐作品的艺术美，在情感上产生共鸣，获得美的感受。因此，音乐教育中无论是能力培养、思想认识提高，还是心灵陶冶都需要经过一个循序渐进的、连续不断的、潜移默化的教育过程。

## 太阳出来喜洋洋音乐教案篇八

师：孩子们，你们今天的心情好吗？你们觉得心情和天气有关系吗？

1. 欣赏歌曲，介绍四川民歌《太阳出来喜洋洋》。
2. 欣赏歌曲，用拍手的方式感受歌曲喜气欢快的节奏和情绪。
3. 欣赏歌曲，带着问题：歌里唱了什么？引导幼儿用肢体动作自由地表达自己对歌词的理解（重点引导孩子用肩部和手腕动作来感受挑箩筐晃悠悠的感觉）。

### 二、熟悉歌曲内容，模仿游戏中的三个角色

1. 你听到歌里唱了谁上山岗？他是怎么去的？（出示“挑扁担的农夫和箩筐”）谁愿意来做一做？我们一起跟着音乐来扮演农夫，练习挑箩筐动作。
2. 农夫手上拿把什么？（出示“斧头”）斧头的动作怎么做？
3. 山岗上有什么？（出示“狼”）狼凶狠恶毒的样子是怎么样的？

### 三、学习音乐游戏

2. 老师示范讲解游戏。