

最新小班上学期教育教学计划 学期教育 教学计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班上学期教育教学计划篇一

时间过得真快，一眨眼就迎来了新的一学期，我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多，女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

- 1、人的物品，养成良好的学习习惯。
- 2、知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。
- 3、遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。
- 4、能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。

5、会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

社会领域

1、积极参加各项活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极窗新的愿望。

2、会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。

3、回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。

4、知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。

5、积极才家集体或公益劳动，有责任意识和初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。

6、下民族文化，有初步的民族自豪感。

科学领域

1、喜欢动手参加科学活动，干支日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。

2、能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。

3、能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。

4、学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种

特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。

5、会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

语言领域

1、乐意与人交流，有运用语言与人交往的基本能力，能清楚完整的表述。坚持说普通话，语音基本正确。

2、喜欢参加阅读活动，对文字，符号感兴趣、积极学人常见的文字。

3、认真倾听别人说话，有较好的语言感受理解和记忆能力，能理解较复杂的多种指令。

4、喜欢听，看，读，欣赏文学作品，能用语言，表情，动作，美工活动等多种形式表现文学作品。

艺术领域

1、能主动参加艺术活动，体验活动的乐趣。

2、能进行审美想象，想象角度多样，内容丰富，并尝试各种形式表现出对美的感受。

3、能感受和表现歌曲的内容，情感，能对歌曲，乐曲的速度，粒度，节拍的性质和变化作出判断。

5、能自如的随音乐舞蹈，会用打击乐器进行齐奏，合奏，能改编和创编部分歌词，节奏和舞蹈动作。

小班上学期教育教学计划篇二

一、复习内容：

本册教材共分八个单元：10以内数的认识、分类与比较、10以内的加减法、认识位置、11-20各数的认识、认识图形、20以内的进位加法和退位减法、总复习。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、实践与综合应用领域。最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

二、指导思想：

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

三、复习目标：

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

4、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

四、复习重点、难点：

重点：20以内数的加减计算、

难点：加减混合运算看图列式

五、学生情况分析：

对于学生本学期的学习情况主要从以下几个方面进行分析：

1、学习习惯方面。90%的学生的学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务；10%的学生习惯不好，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。针对这种现象，在复习中加强对学生的要求。

2、计算方面。对于20以内计算80%的学生能过很好的掌握，20%的学生不能很好的掌握，甚至还有个别学生不会；其中有部分学生做题容易出错。在计算方面还要加强认真的习惯的教育。

3、解决问题方面。本学期主要学习利用看图画或文字的方法解决实际问题，以及在利用计算能够解决一些有关的实际问题，80%的同学掌握了解决问题的方法，还有20%的同学计算时不知道如何下手。对于这部分学生要加强辅导。

4、操作方面。本学期认智慧广场重叠问题，移多补少问题基础不好的可以动手操作。在复习中，对于这些学生应加强教育，使他养成良好的作业习惯。

综上所述，同学们已经基本能掌握所学知识，但是，在学习习惯、学习态度方面做的不好，个别学生应加强对知识的掌握。

六、复习措施：

1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2、有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

3、做好提优补差工作，开展“一帮一”活动，帮助后进生的成绩有所提高。

4、做到当堂达标，提高学生的能力，做到讲练结合。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

七、时间安排

12.20—12.31按照单元复习，共两周时间。

1.3—1.7进行分类复习，并穿插模拟测试。

1.10—1.12考前动员，有针对性的做一些练习，直到期末质量检测。

小班上学期教育教学计划篇三

1、下雨了3、蜻蜓芭蕾舞

2、猫头鹰4、蚕宝宝的幸福生活

学习良好的绘画习惯(正确的绘画姿势、绘画用品的摆放与管理、绘画的卫生习惯)，能大胆作画。对线描基本技法的训练。

4月：儿童画风景

1、美丽的森林我的家3、千眼树

2、蝴蝶4、荷塘月色

下一页更多精彩“幼儿园教育教学计划”

小班上学期教育教学计划篇四

以“三个代表”重要思想为指导，贯彻科学发展观，以服务为宗旨，以学生能力素质提高为本位，以全国、省、市职教会议精神为指针，以《学校体育工作条例》作为准绳，推进素质教育，大力推进课程模式、结构和内容的改革，推广实施《国家中学生体质健康标准》，开拓进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

二、基本情况

本学期所教的是六个班，每个班人数都在45人以上，男女生人数相差不多，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

三、教材分析

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。最关键的还是初三学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生最大的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：篮球、身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

四、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

五、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

七、德育渗透

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

（1）基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和责任感。

（2）游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

（3）田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

（4）球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

（5）在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

小班上学期教育教学计划篇五

我班现有幼儿46名，其中男孩32名，女孩16名，插班生一名。经过两年半的幼儿园生活，大部分幼儿活泼、开朗，基本上能适应集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展较协调，体质明显增强。大部分幼儿能较好地掌握走、跑、跳、平衡等技能。本班有部分幼儿好问、好学，求知欲望较强。幼儿已初步形成了良好的生活习惯，幼儿的自我保护意识、辨别是非能力明显增强。大部分幼儿能主动、正确使用礼貌用语，争做值日生，能为集体做力所能及的事。本班幼儿常规还要加强，大部分的幼儿能自觉上课积极思考、发言，表达自己的愿望，但在遵守生活常规和游戏常规欠缺。幼儿对新奇的事物有浓厚的兴趣，喜欢观察，求知欲望较强。但本班幼儿也存在了以下不足：幼儿由于家里的宠爱，依赖性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规有待加强，坐姿不正确要加以纠正。个别幼儿自私、任性，活动中礼让、协作的精神不够，不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。

本期班级工作目标及主要措施

一、主题探究

活动：1、春2、食物3、线4、我要上学了

二、家园互动活动：

1、和幼儿一同去世界之窗，放风筝，感受春的气息。

2、开展逛超市、参观肯德基等活动，带幼儿走出幼儿园、走进社区，学习一些基本的社会、生活技能。

3、定期召开家长会。

4、请家长参与到班级环境创设中。

5、邀请家长参加幼儿园第二届艺术节。

6、每月定期家访。

三、班级工作：1、定期召开班务会，及时发现工作中存在的问题。

2、搞好卫生、班级环境创设。

3、写好分月工作总结。

4、迎接全军示范园的评估。

体智德美各项教育教学目标与要求

体育：

1、热爱体育活动，有积极参与体育活动的习惯，懂得在体育活动中要认真、合作、谦让遵守规则，爱护公物，要敢于克服困难，勇敢坚强。

2、能精神饱满、动作准确有力的做徒手操，和轻器械操，能听音乐做操。

3、有正确的跑步姿势，能轻松自如的绕过障碍物会交替跑快速跑。

4、能立定跳远40厘米，高跳下35厘米，组跑跳50厘米。

5、能听口令和信号准确的做相应的动作，按型号快速集合，分散整齐列队和变换对型，学习左右分队走。

6、能运用各种器械开展体育活动，能独立或合作收拾玩具和体育器械。

7、学习肩上挥臂投准，能两人相距2—4厘米抛接大球和跳绳。

语言：

1、帮组幼养成较积极主动专注倾听别人说话的习惯，提高幼儿的倾听度，能掌握传递信息。

2、指导幼儿用恰当的语言表达自己的意愿在游戏中正确的运用反义词、方位词量词和连词，能说完整的合成句。

3、会重点讲述实物、情景、图片，在集体面前讲话自然、大方声音响亮清晰。

4、4、乐意认读常见的汉字，增强幼儿对汉字的兴趣

5、在文学

活动中幼儿能依据文学作品的想象线索]联系个人已有的经验扩展想象表达，仿编或编构有趣的情节和画面。

社会：

2、能主动的使用礼貌用语以恰当的方式与人交往，

3、知道教师

节中秋节的名称，时间，意义，乐意参加节日活动。

4、知道我国是一个多民族的国家，认识一些主要的少数民族，并懂得尊重少数民族。

5、知道遵守公共场所的纪律规则。

6、保持个人卫生，了解预防锯齿的方法。

体智德美各项教学教育目标与要求

美育：

1、热爱美术活动，积极美术活动并获得成功感。

2、充分运用各种工具材料及美术技能，大胆的创作表现。

3、用各种材料，通过画、折、贴、撕、穿、编、捏等技能制作简单的玩具，注意卫生要求，参加环境创设及节日的布置。

4、能正确有表情的演唱不同性质得歌曲，并能正确的唱出不同节拍的旋律。

5、能根据不同歌曲的要求调节自己的歌声，初步学会领唱，齐唱各种表演形式。

6、教幼儿一些创作性的舞蹈，幼儿能积极的表演舞蹈作品。

7、鼓励幼儿较自信的表达作品的感受，同时也喜欢用动作，游戏的方式带有创造性的表现自己。

8、了解简单的乐器名称并辨别其音乐特性，初步学习打击乐。

家长工作及个别教育

（一）定期召开家长座谈会。

(二) 认真并及时填写家园联系手册。

(三) 请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四) 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五) 充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐、提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

每月工作重点

三月份：1、开学工作安排。

2 “春”主题活动，到世界之窗踏青，开展家园互动活动。

3、召开班务会、家长会。

4、搞好班级主题活动环境创设。

四月份：1、开展“食物”的主题活动。

2、去超市开展家园活动。

3、搞好班级主题活动环境创设。

4、准备迎接全军示范园的评估。

五月份：1、开展“线”主题活动。

2、准备一日活动常规检查及环境创设检查。

3、召开班务会写好分月工作

总结。

4、迎接全军示范园的评估。

六月份：1、开展“我要上学了”的主题活动。

2、搞好班级主题活动环境创设。

3、准备第二界幼儿艺术节节目排练。

七月份：1、家园联欢“毕业典礼”。

2、作好幼儿防暑工作。

3、财产清点准备放假工作。

4、写学期班级工作总结。

小班上学期教育教学计划篇六

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以

学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

我所承担的是二年级的物理教学。共有人，学生的基础差异比较大，其中共人基础知识掌握较好，有%的学生基础薄弱，有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

小班上学期教育教学计划篇七

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段制定如下教学工作：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

- 1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

与此同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的学习兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日

生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，把科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地得到提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，

并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的宝贵经验。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动。

，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担3大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段自然种植角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等

九月份

- 1、各班级环境创设。
- 2、对新、旧生进行常规养成教育。
- 3、召开期初年段家长会。
- 4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气氛。
- 5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。
- 6、组织年段教师学习有关二期课改精神的

小班上学期教育教学计划篇八

- 1、注重知识积累，以自学为主，利用课余时间阅读必读书目和选读书目，如：《给教师的建议》、《冷冉教育文集》、《新课程标准》、《课程标准解读》、《小学生的二十一个好习惯》、《爱的教育》、《现代教师心理素质》、《怎样培养真正的人》、《有效教学论》等书籍，定期阅读各级教育报刊、如《小学语文》等，认真做好各类读书笔记，善于捕捉灵感，及时动笔，写出体会和感悟。每天有1小时以上的读书时间。利用博客及时记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得。
- 2、在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。
- 3、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高。

1、现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

2、充分利用好大连教师网校本研训专题的学科相关资源，利用网络学习和交流。从中掌握、理解新精神，变成自身知识。

1、教师生都应该清醒的认识到安全工作是学校的重点工作之一，是确保学校教育教学活动正常有序进行的基础和保障。因此，全体教师必须提高认识，认真履行自己的职责。

2、加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。健康教育课和安全教育课，教师要认真备课，上好每一堂课，让学生身心均能健康发展。

3、各学科教师要结合本学科的课程在教学时适时渗透安全教育。课堂上进行操作时，教师要明确要求，及时关注。

4、认真执行上报制度。发现事故一定要及时上报，不能认为这是小事，我自己能够处理，而不上报。决不能因为不及时上报，而延误了处理的时间。及时与家长沟通，做好善后工作。

总之，只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新;才能紧握成功的钥匙、掌握发展的主动;才能不断努力探索、充实自己、超越自我。想达到这个目标，成为无愧于新时代的教师，就必须自觉地投入到素质教育中去，经受锻炼，经受检验，逐步提高，逐步完善，努力形成自己的风格，使自己的教学、教育质量更上一层楼，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的合格人民教师。

小班上学期教育教学计划篇九

一、教学目标：

根据现代教育精神，突出的育人要求和到21世纪教育主体，引导学生确立的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生认识理解社会的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非的能力，能负责的作出正确选择，形成自我调适、自我控制的能力。

二、教学主要内容：

本册书分五个单元。

第一单元，要学生认识一个人的，把握学习新节奏，引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。

第二单元，懂得学习的重要意义，找到适合自己风格的学习方法，认识和理解进入初中后面临的压力和竞争。

第三单元在，学习这单元是要引导学生从认识心理的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。使学生养成坚韧、果敢、自制、独立的品质。增强学生的忍耐力。

第四单元，使学生通过了解、体验与自己生活中最贴近的人交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术。

第五单元，本单元意帮助学生懂得对人守信、对事负责是诚实的基本要求，理解学校社会生活中的必要规则，尊重规则，追求公正。认识理解社会的复杂性，具有基本的判断能力，能负责的作出正确选择。

三、教学重点：

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立的价值目标。

四、教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

五、学情分析：

本期所教七一、七三两个班级，其中一班班48人，二班班46人。这届学生刚进入新的学校，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不一，但只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

六、教学措施：

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。
- 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。
- 3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。
- 4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的

生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

小班上学期教育教学计划篇十

3. 区角活动创设活动准备；

3月份：1. 常规律动检查；

2. 全园教师赛课观摩；

4月份：1. 亲子活动；

2. 加强安全常规教育，文明纪律的养成教育，形成幼儿的良好行为习惯；

5月份：1. 参加全市语言领域赛课；

2. 母亲节的主题活动；

3. 筹备六一活动；

6月份：1. 六一庆典；

2. 半日开放活动；

7月份：1. 新生家长会；

2. 学期各项工作总结；

3. 假期工作安排。