

2023年外出培训工作总结(优秀10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

外出培训工作总结篇一

为期七天的培训结束了，七天下来说实话是有些累，但是内心却感到十分充实，因为这是我们迈出校门走向社会的第一课。总结这几天的学习，我得出两个方面的重要经验，一个方面的经验是做事经验，另一个经验就是做人的经验，这两条经验十分珍贵，因为他们是我们的前辈经过实践得出来的，他们能够毫无保留的传授给我们，很值得我们思考和学习。

一、做事方面，就是关于我们的工作的具体知识

首先我们接触到的就是企业的财务知识讲座，财务知识虽然听起来是比较难懂，有些还是一些财务上的专业名词，理解起来确实有些困难，但是我们还是很认真的听了下来，因为财务问题就实实在在的在我们身边，一堂课结束，收获甚多，我们对企业的资金运转、流动和其他的一些计算方法有了一个大概的了解。

二、建筑施工性的企业要注意安全的问题

建筑施工企业不同于其他性质的企业，建筑施工企业一旦出现安全问题，那就是大问题。所以公司特意安排工程部的经理给我们讲一堂有关于建筑安全的讲座显得是那么的必要和及时，这节课讲的非常到位，考虑到我们是新来的大学生，经理讲的很细致很通俗，用最简略的语言，最短的时间，给我们上了一堂意义深远而且即将影响我们一生的安全课程，

一堂课下来，建筑安全意识早已深深地在我们的内心扎下了根。

三、切合我们的实际的单位的培训

首先请了公司主管宣传的部长给我们进行了关于新闻基础知识的讲座，新闻是我的专业，听起来格外的亲切，温故而知新。最重要的是部长给我们的鼓励，它鼓励我们要多写勤练，并且积极向公司的各级媒体投稿。部长的真诚和殷切深深的打动了我们，我暗暗的下了决心一定不辜负部长给予我们的期待和信任，为公司争光。

四、公司的领导给我们讲课

总是公司的老前辈，也是公司的技术核心，总的课讲的十分精彩，他用powerpoint幻灯片的形式，图文并茂的给我们讲述了门窗的基础知识，使我们间理解透彻，记忆深刻。讲完课之后，总又亲自带队，领我们到公司的加工车，让我们参观了门窗的加工流程，对总所讲的知识又是一个巩固的提高。

如果说做事是一个人的肉体的话，那么做人就是这个人的灵魂。相对于做事，做人显得尤为重要，要做事先做人，已经成为我们的共识。

五、《新员工职业生涯规划》课程

接下来的《新员工职业生涯规划》课程，由公司的人力资源部的老师给我们进行。职业生涯规划，以前是一个很遥远很神秘的话题，而现在它却实实在在的摆在我们的面前，老师以一个专业人士的角度，给我们介绍了什么是职业生涯规划，以及怎么进行职业生涯规划。

她给我们介绍了，我们进行人力资源管理的目的是岗位与人的匹配，关注的重点从过去的单纯对岗位的关注，要求人一

味的满足岗位的需要，转变为追求人与岗位的特征的匹配，提高员工的适岗率在选对人的前提下去培养人。客上陈老师更是语重心长的对我们说，我们做人一定要与人为善，她举了一个很简单的例子，说你打出去一拳，反弹回来的是一拳有时候还不止一拳。她告诉我们要业务变革的能力、业务运作能力、人际关系能力。这些知识的传授是我们深深的感受到了我们在用人上的风格和特点，更反映出了公司用人原则的理性和成熟。

外出培训工作总结篇二

20xx年度，在县卫生局和院医德医风办的正确领导下，我院医德医风工作圆满完成了全年工作任务。年初，我院根据县卫生局加强医德医风建设的指示精神及创等工作要求，牢固树立“救死扶伤、爱心奉献”理念。切实解决老百姓反映强烈的“看病难、看病贵”问题。医德医风工作又取得了喜人成绩，现将我院的医德医风状况介绍如下。

思想是行动的指南，有什么样的思想就有什么样的行动。院医德医风办十分重视思想教育，利用《医德医风简报》、医院宣传栏关于医德医风知识、全员医德医风讲座作为思想武器，用心宣传医德医风的政策法规和典型案例；同时下发文件和召开全院大会组织广大职工开展了治理商业贿赂专项整治活动。使广大职工在思想上树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。根据院医德医风办指示组织全院学习《医疗机构从业人员行为规范》从行为、仪表、言谈举止上规范了职工的行为。其次大力建设医院文化，构成了医院全体职工的共同价值观，如医院院训是“严谨、敬业、务实、创新”，医院院旨是“以质量为核心，全心全意为人民服务”，医院愿景是“自强进取，求实和谐，努力建立人民满意的医院”，同时也加强了廉洁文化建设，这样从医院文化上规范了医务人员的道德行为；同时各科利用交班会和各种学习会重温学习卫生部下发的《八不准》和省卫生厅下发的《十不准》以及《医院各类人员医德规范》；医德医风办对新分配人员和实

习生也进行系统的医德医风教育，这样使我院的医德医风教育达100%。

调查研究是我党一贯的优良传统，没有调查就没有发言权，医德医风和医疗服务的好坏只有病人最有发言权。为此医德医风办每季度组织专人深入病区、门诊患者中进行服务满意度调查，对我院在医疗、护理、后勤服务、医德医风方面的状况征询患者的意见和推荐，并同各科召开的工休座谈会上患者反映的问题，以及意见本上反映的问题一齐归类汇总，拟出解决问题的意见或推荐，上党政联席会议予以解决。这样为患者解决了许多实际问题。如重设医院布局，方便门诊患者就诊；为方便患者就诊重新设置了导诊图标、标识、科室牌；有的患者反映医护人员服务态度差，院医德医风办组织各科室主任、护士长召开反馈、教育会；门诊患者有的反映对护士操作技术不满意，为此召开护士长会议，各科室加强培训；有的患者反映医院没食堂，为此我院将开设食堂纳入医院年度计划，已在筹建食堂；经过广大职工的共同努力，使我院的综合满意度满意度均达95%以上，拉近了医患关系，得到了患者的好评。今年1——10月份全院均收到感谢信及得到患者及家属的赞扬。

我院透过多频次开展讲座对职工进行教育与考核，多次组织学习《卫生部八条行业纪律》、《医疗机构从业人员行为规范》，对退“红包”的医护人员年终进行表彰奖励，对索要和收受“红包”的给予相应的罚款及处罚，总之，我们一方面引导和鼓励绝大多数医护人员持续高尚的医德医风，另一方应对个别违背职业道德的医务人员采取严厉的高压政策。由于加强了职工的思想教育和完整配套的奖罚制度，我院全年没有收受“红包”的现象。

今年纠正行业不正之风的重点仍然是治理乱收费，努力为患者带给优质服务。具体措施如下：一是由医务科每月从社保了解各科收费状况，发现乱收费、多计费、开“搭车药”的状况要求其科室立刻予以纠正；二是住院处每月下各科按照

二级甲等医院收费标准，逐一进行检查，不合理的收费要求其务必调整；三是为了防止药品做临床，对于某种药品突然出现用量非正常大增，或者用商业贿赂手段经销药品的，立刻取消该药品在我院的经销。同时根据《xx县人民医院医德医风考评和奖惩制度》，对于乱收费、多计费、开“搭车药”的予以严肃处理。另外，为了真正体现“以质量为核心，全心全意为人民服务”的医院宗旨，我们对一些经济困难的患者减免必须的医疗费用。

在全院广大职工中倡导在看病中不论贫富贵贱都一视同仁，尤其要关爱困难群体和弱势群体，真正体现社会主义大家庭的温暖。保护患者的保密权，尊重民族习惯和宗教信仰。实行优质医疗、优质护理、优质服务，到达服务好、质量好、医德好、群众满意的综合医院。由于我们精湛的医术、合理的收费和良好的医德医风，使我院在xx县有较高声誉。

虽然我们医德医风取得了很好成绩，但也存在的不足，首先，仍然有个别推诿病人、乱记费、对病人不够耐心的现象发生；其次，缺乏“走出去与请进来”与兄弟医院的经验交流，探索医德医风发展的新思路；再次，医德医风学习资料匮乏陈旧，跟不上改革形势的需要。

今后，要进一步加强医德医风教育和奖惩力度，要加强兄弟医院的经验交流，紧跟改革发展的方向，使xx县人民医院的医德医风工作再上一个新台阶。

外出培训工作总结篇三

目前，全国正进行前所未有的基础教育课程改革，体育课程改革是整个基础教育课程改革的一个重要组成部分。为此，我校体育教师积极参加了校本《体育新课程标准》培训，组织体育老师认真学习，研究、探讨新课标在我们学校如何开展。

本期学校体育组正积极对新课标进行实验，各水平教师都根

据体育课程标准“健康第一”的指导思想，构建五个领域，三个层次的课程目标体系，结合我校和各水平阶段学生的特长、性别、兴趣、爱好等使用教学内容，各教学内容的时数也可根据教学过程中的具体情况作灵活调整。同时，在使用教学内容时，首先我们要真正领会什么是体育课程标准？体育课程标准是根据〈国家基础教育课程改革纲要〉（课程计划），对不同水平阶段学生制定的体育课程知识与技能、过程与方法、情感态度价值观、社会适应和心理健康等方面的基本要求，所使用的教学内容，是绝大多数学生经过努力都有能达到的。所以，我校各水平阶段教师是根据新课标的精神、指导思想。五领域，三层次的课程目标体系，结合我校现有的体育场地、体育器材等情况来选用教学内容。

我们进行新课标试验的教学组织的基本情况是基本由教师、活动组长组织各种形式，各种各样的体育课上课内容，在大部分时间里教师巡视、检查、辅导和一起参与学生的各项活动。真正把教师在传统教学组织的指挥者角色，转变为学生成长的引导者，激励者和帮助。这种教学组织形式学生很喜欢，更能达到师生之间，学生之间的全方位的沟通，学生只当作教师是一位可信赖、有知识、肯帮助人的兄长来相处。

传统的教学方法主要有二种；一种是传统式教学法；另一种是系统教学法。这两种中小学体育教学方法主要是为教师设计的。我校在体育新课标教学方法实验中，转变灌输式教学方法，采用启发式，探究式和合作式的教学方法，在教学过程中多表扬体育成绩不理想的学生，进步一点点也给予认真表扬和激励。关注学生的个体差异，使每一个学生都在原有的基础上提高。同时，在教学过程中高度重视体育课程标准五领域，三层次的递进关系，课程目标统领一切的基本原则。以学生为中心，师生一起设定学习目标，鼓励学生努力实现已定目标，在体育活动中提供更多更大的空间让学生相互交流、合作、展示，帮助和提高。

以往我们习惯地对学生体育学习的成绩评价，基本局限于体

能和运动技能的评定。而忽视了对学生的学习态度、情感、合作、身心、社会适应等方面的平价。

本期我们在学生体育成绩的评价方式上有很大的突破，既注重终结性评价；也注重过程性评价；总体的评价方法是：教师评学生，学生互评和学生自评。学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

通过此次培训认识到新课标的要求，只是走出尝试的一步，后面还有很长，很艰难的路要走。上述所做的一切尝试都还很不完善，工作粗糙，没有经验。今后，必须认真学习，总结经验，精雕细琢，使我校体育新课标改革实验圆满成功！

外出培训工作总结篇四

公司培训总结报告。这样的企业应该有一只团队、进娶共同奋斗的队伍，所以企业给我们安排了此次包头企业培训。

往日在一起工作的同事们我们都住到了集体宿舍，除了上大学之外我们所有人都没有住过这么多人的宿舍，16人，整整比大学宿舍多了一倍的人，但是我们从来没有感觉到这里环境或者是秩序比较乱，反而更多的是通过这几天的朝夕相处，增进了我们彼此的感情，日常生活中，我们一起打饭、一起打水、一起打扫卫生，拓展训练场上，我们一起面对困难，一起挑战，一起突破，一起思考，一起努力，一起前进，在这我们抛开性别之分，丢弃年龄差距，我们都好似三岁的小孩，用新奇的眼睛看周围发生的一切，看曾被我们忽略的一切。

当我回忆此次包头企业培训时，最难忘的记忆不是那个拓展

训练项目，而是破冰环节和团队建设，在破冰环境我们我们了解到什么叫团队团队精神，并且充分感受到团队协作精神的重要性。团队建设的好坏，象征着一个团队的后继发展是否有实力，也是这个团队的团队凝聚力、战斗力和执行力的充分体现。我们自愿选出了我们心目中的领导，愿意同他并肩作战，队长也信任我们每一位成员，放心的把工作分配给每一个成员，使团队成员有充分发挥自己能力的平台，我们彼此信任并持续做到才会释放出我们团队惊人的力量！

这次包头企业培训我们共同经历了难忘的三天两夜，我们更加深层次的了解身边每一位伙伴，体会到了不管在一个团队还是一个企业，加强团队建设，需要各个部门积极配合，我们既要注重发挥个人才能，又要发挥团队凝聚力。正如有句话：大家集合在一起是开始，工作在一起是进步，凝聚在一起是成功！

外出培训工作总结篇五

- 1、院学生会全体成员于12月1日下午在团委会议室召开《如何做好学生会干部》的专题学习座谈会。
- 2、院学生会各个部门于11月30日至12月6日深入开展关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程和提高部员能力的培训，并在利用为期一周的时间，精心安排，具体落实，并各部门以书面形式将总结成果及时上报汇总。
- 3、院学生会全体成员及各系学生会代表于11月30日早在学院东二阶梯教室观看“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程学习资料片。
- 4、院学生会全体成员于11月30日下午在学院篮球场进行“青年马克思主义培养工程学生干部培训”素质拓展团队建设活动。

5、组织巢湖学院学生会主席团成员及各系学生会分会主席于12月2日下午在团委会议室进行关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”课程的专项学习座谈会，院团委何照泽书记和团委宫海波老师出席会议，何书记就当前国内外环境的实际情况对同学们做了专题讲座和重要讲话。

6、组织各系学生会分会深入各系内组织本系学生干部开展关于“青年马克思主义培养工程学生干部培训”工程的宣传学习工作，并由院学生会主席团各分管联系的各位分管主席与院学生会女生部、维权部、治保部及调研部的同学深入各系进行学习宣传。各系学生会并以书面形式及时汇总上交各系组织学习情况。其中较为突出的有管理系学生会组织开展相关活动，学习研讨与演讲比赛相结合，团队游戏与心得体会相融合；历史旅游文化系学生会将党员与学生干部互帮互助进行学习交流，并开展相应的主题为“20xx我和你—我的祖国”为主题的演讲比赛和“感受文化，陶冶情操—游览霸王祠”的素质拓展团队建设活动；外语系学生会组织学生干部就“什么是学生会”、“如何做好学生会干部”等相关问题深入开展交流学习座谈会；计算机系学生会通过组织观看记录片，交流会，写总结感想等方式进行学生干部的培训学习；另外如中文系、经法系、物理系、艺术系、化学系、体育系、数学系、教育系等学生会都相应组织开展相关的各种形式的培训。

7、院学生会宣传部、学习部、文艺部、生活部、卫生部、体育系、外联部、心理健康部，组织各系学生会分会相应相关部门，展开关于“青马”工程的座谈会活动(生活部与卫生部联合开展)，并院学生会各部门部长将座谈会内容以书面总结形式及时汇总整理。

1、学生干部培训工作覆盖面要广。以往的学生干部培训主要是针对院系学生会干部，班级学生干部的培训工作往往是由各班主任、辅导员负责。有些班级的学生干部只能通过日常开展活动摸索和积累经验，这就给班级学生工作的开展带来了不便，同时也影响到了学生会活动的开展。通过扩大学生

干部培训工作的覆盖面，把班级干部也纳入到培训中来，既可以让班级干部在培训中得到提高，也能加强院系学生会和各班级之间的交流与沟通。

2、学生干部之间的经验交流必不可少。学生干部的培训工作不能仅仅局限于指导教师集中授课，还要充分发挥学生干部自身的资源，加强他们之间的交流。通过新老学生会干部之间的经验交流，可以达到传帮带的效果，使新进学生会成员尽快熟悉工作；通过学生会干部内部的经验交流，可以使学生会同学彼此熟悉和了解，增强他们的集体意识和团队意识。

3、学生会干部的培训需要教师的支持。学生干部培训工作不仅仅是分管学生工作的负责人的事，更需要得到广大教师的支持。

4、学生干部培训是一个长期的、潜移默化的过程。学生干部培训工作光靠几次培训，几次学习是不够的，它是一个长期的过程，每一次活动，每一次会议实际上都是一次培训的机会，把培训工作融入日常工作中去，使之常规化，长期化，才能使培训工作落到实处。

5、学生干部培训工作要理论联系实际。理论学习最终是用来指导行动，理论也只有在实践中才能得到检验。因此对学生干部的培训不能止于理论，而是要付诸行动。只有让学生干部在活动中运用理论，在活动后总结经验，才能使理论真正为他们所掌握。通过不断的学习，使我们更加明白了作为一个学生干部我们不仅是在学习，更重要的是在服务，而这要我们要有明确的定位，更要认真的做事，塌实做人，发挥模范作用，做老师的好助手，做同学的好朋友。在以后的工作中，我们会在日常工作中认真实践，努力把学习和工作作到最好。

作为一名合格的学生干部，学习上必须作“勤奋好学、学有所成”的表率；工作中必须有较强的责任心、政治热情以

及“咬定青山不放松”的恒心和毅力。要善待同学，宽大为怀；要严以律己，洁身自好；要正确处理好学习、工作、生活与情感之间的冲突与关系。就是“做事要有四个心，即信心，恒心，热心，责任心”，学生会就是一个为广大学生服务的平台，因此我们在做任何工作的时候都要本着这四颗心好好的做事，唯有持之以恒的态度才能使你在学生会工作的这段时间内有所收获。让我们不断努力，共同进取，做一名合格而优秀的学生干部。

外出培训工作总结篇六

一，思想积极要求上进，不断提高政治素养。

坚定政治立场，坚决拥护党的政策、方针、路线，树立科学的人生观、世界观和价值观。作为一名学生干部，应该端正学习态度，明确学习目的，认真学习。掌握各科文化知识，全面发展。利用自己的坚定意志，勤奋好学和乐于创新的思维来带动并激励同学们把最大的精力投入到学习中。去。“非学无易广才”，为此，学生干部务必要提高自身的科学文化素质。在工作上，一定要对学生干部这一工作充满热情，树立为同学，老师，学校服务的意识，以服务他人为荣。

二，生活朴素，乐于助人。

在生活中，我们要把同学们当成我们的兄弟姐妹和朋友，只要哪个同学在生活中遇到了困难，我们应该尽我们所能的帮助解决。在班级里，做一名模范班干，和同学相处融洽。平时注意工作方法，能积极带头参加学校和班级的各项活动，集体荣誉感较强。平时多与同学、老师和学校沟通，确定做好成为同学与同学、老师和同学、同学与学校沟通的桥梁，努力增进大家的沟通与理解。及时了解同学们的意见、思想动态和困难。对于同学们的正确意见要虚心接纳，对于误会要

耐心与之讲解和沟通。充分维护同学们的权益，让同学感受集体的温暖，从而激发同学们的集体精神。

三，认真学习，努力工作。

在处世中，要有公德、公心、公正、公道。作为一名学生干部，绝不能投机取巧，要学会谦让。在工作上，一直都是以“今日事，今日毕”的原则去做每一件事，要做到一丝不苟，认真踏实，从不假公济私，决不利用学生干部的职权在班级谋利益。要牢固树立为大家服务和帮助他人的公仆意识，公平、公正地对待每位同学，不计个人得失。热情服务于班、系、学校，把自己当成同学们的公仆，时刻为大家服务。在学习上，勤学苦练，刻苦钻研专业知识，参加学校的外事活动，从中不断提高自己。

此外，作为一名学生干部，我要努力提高自身的组织协调能力，培养动之以情、晓之以理、以理服人的游说能力；多动脑筋、多创新，提高自身解决问题的能力；学习和掌握科学的工作方法；不断加强自身修养。

虽然自己在担任学生干部的前期过程中学习和积累了部分工作经验，但参加了这为期一周的培训班学习，使我受益匪浅。以后，我会更加严格要求自己，热情为同学们和老师服务，努力使自己身上体现了一名莘莘学子良好的道德品质，一种为国学习的思想态度，一种身体力行的工作作风，体现了一名当代职业技术学院学生的基本素养，做一名当之无愧的优秀学生干部！

外出培训工作总结篇七

甲 方：公路有限公司

法定代表人或授权人：

地 址：

乙 方： （接受培训人）

性 别： 出生年月： 身份证号
码：

住 址：

第一条 甲方根据本公司人才培养和事业发展的需要，根据乙方的申请，派遣乙方出外培训，乙方接受甲方的派遣。

知识的培训，期限为 天（月、年），自 年 月 日起计算。

第三条 甲方根据相关培训计划，为乙方提供出外培训期间学习生活费、差旅费的 %；学习、培训期间所发生的费用，乙方凭发票按约定比率金额实报实销。

第四条 培训期间，甲方为乙方提供乙方所应享有的本公司的福利待遇。

第五条 乙方在培训返回公司后，三天内必须向部门以上主管领导汇报。

第六条 根据出外培训所发生的费额、期限，乙方有责任返回公司后至少在甲方工作期限的时间按甲方《培训管理办法》执行。如缩短工作期限，由甲方决定。

第七条 经甲方同意、由甲方支付费用所取得的各种培训证书，在培训结束后，乙方必须无条件交由甲方人事部门统一保管，乙方可以保留复印件。待乙方工作服务满约定期限时，甲方必须无条件归还乙方取得的培训资格证明、证书。

第八条 违约责任

甲方违反本协议书时，乙方有权向甲方的上级主管部门提出申诉，甲方的上级主管部门责成甲方执行本协议书，赔偿损失等。必要时，乙方也可以向所在地的劳动仲裁机构提起仲裁或向人民法院提起诉讼。

乙方违反本协议时，甲方将根据乙方违约情形，对乙方批评教育，或根据本公司的有关规定处罚。

第九条 其它

本协议一式三份，由甲乙双方及乙方所在部门各执一份。本协议所规定未尽事宜，由甲乙双方协商解决，协商不成，可以通过诉讼途径解决。

甲方□x高速公路有限公司 乙方： （签章）

（盖章）

外出培训工作总结篇八

坚持做到持证率100%，确保全员持证上岗，积极开展送外培训□20xx上半年度，五职矿长初训1人、复训3人；安全管理人员初训10人、复训4人；特殊工种初训6人；一线监督员初训5人；共送外培训29人次。

坚持送外培训和自主培训相结合原则，扎实开展自主培训，上半年共组织开展2次全员安全教育培训，共培训416人次，切实将安全教育培训工作当作头等大事来抓，实现了我矿安全平稳运行。

1、五月份培训情况

为充分做好节后复工复产前教育培训工作，我矿制订了□20xx

年复工复产前职工培训方案》并严格按照方案开展了节后复工复产前职工安全教育培训。于5月4日至5月12日对全体从业人员进行了复工复产前安全教育培训，培训内容主要有入井须知、瓦斯治理、灾害预防、矿井通风、煤矿爆破、安全机电管理、自救器的使用、风险预控管理等安全知识，共培训236人，由培训中心来我矿进行考核，经考核全部合格。

培训期间，我矿对职工统一发放笔和笔记本。主讲教师讲解时，职工用心听课，做听课记录。通过教师的讲解，职工从根本上了解到入井前应注意的安全事项，井下遇到灾害时应怎样进行自我保护等安全知识，保障了节后复工复产后的安全生产。

2、六月份培训情况

6月份职工教育以雨季三防、职业危害、应急救援等安全生产知识为重点，通过此次培训，增强职工安全防范意识，切实增强责任感和使命感，时刻树立忧患意识、危机意识和红线意识和底线思维，落实企业各级人员安全生产责任制，杜绝我矿生产安全事故的发生6月份共培训职工180人，培训后，我矿对职工进行了书面考试，考察职工培训情况，考试成绩不合格的进行再次培训学习，考核合格方可录用。经考核，全部考核合格。

六月份为安全生产月，我矿组织了召开了安全生产月动员大会和安全宣誓大会、机电电钳工比武活动、手指口述竞赛、安全知识竞赛登活动，并开展了反三违活动，通过此次活动的开展，营造了良好的安全氛围，并提高了员工的综合素质。

我矿对安全培训制定了“一人一档”的培训体系，员工培训、学习完毕后笔记，送交培训课，由培训科负责对各岗位、各工种人员的培训笔记及资料进行存档，做到培训有记录可查。

“一人一档”的资料员工可以随时借阅，以便岗位操作知识的巩固与理解。

通过开展安全教育培训，职工安全意识普遍提高，“三违”行为明显减少，我矿实现了本季度零伤亡、零事故的骄人业绩，为下一季度安全教育培训工作打下了良好的基础，但仍存在问题。

- 1、职工缺乏自主学习意识；
- 2、矿内职工文化素质偏低，培训内容理解不透彻、不完整。
- 3、部分专业人才资源匮乏，技术人才紧缺。
- 4、“三违”现象仍有出现

下半年安全教育培训工作计划将紧紧围绕年度安全教育培训工作计划，针对上半年安全教育培训工作中发现的问题采取多种途径有效解决问题。

- 1、针对不同层次不同类别人员开展安全生产教育培训，力争培训内容做到通俗易懂，充分调动职工学习积极性，进一步提高煤矿企业从业人员的安全素质，推动煤矿安全管理，有效预防和减少各类事故的发生，促进安全生产。
- 2、加大人才引进力度，进一步提高我矿安全技术管理力量。
- 3、加强全体从业人员教育培训，抓好员工教育培训工作，全面提高全体员工素质水平，从思想教育抓起，做到彻底杜绝“三违”现象发生。
- 4、加强安全管理，有效消除隐患，杜绝“三违”，通过经济刺激等手段，充分引起广大员工对安全工作的高度重视，提高安全意识，规范按照规程操作。

20xx年下半年，我矿将不懈努力继续加强安全教育培训工作，严格贯彻落实上级有关对煤矿职工安全教育培训工作的总体

要求、全面提高我矿各级安全生产干部现场管理水平和入井从业人员安全操作技能、增强职工安全防范意识，达到加强职工自主保安的意识和对安全工作的责任感和事业心，实现干部会管、工人会干，杜绝“三违”消除隐患的培训目的，实现我矿20xx年度安全平稳发展。

外出培训工作总结篇九

本学期我有幸参加了重庆市教委组织的高职高专副教授能力提升培训班，通过这次培训，使我深深的感到对教科研知识的缺乏，虽然我从教十五年，但我觉得在教学理论知识方面的学习还远远不够，通过这一期的学习和培训，使我逐渐认识到教学科研的重要性，尤其在职业教育过程中，每一个教师更应该值得去学习一下新的教学理念，以便更好地适应新形势下的职业教育，以下是我对自己参加培训学习的简单回顾和总结。

学生的思维往往是从对学习材料的疑问开始的。探究学习是生物教学的“心脏”，要让学生在探究中培养能力，还要在探究中找到问题的答案。这一过程应是不断地发现问题、提出问题、探索问题及解决问题的方法来获取新知识的思维过程。而解决必须要提出问题，教学中如何提出问题这一生物学的“心脏”，如何激发学生的问题兴趣，增强学生问题化意识，提高学生的问题化能力，充分发展学生的问题化学习，我觉得新理念下的职业教育，要重视问题情景的创设。美国心理学家马斯洛认为：“满足人的爱和受尊重的需要，人就会感受到自己在世界上有价值、有用处、有能力，从而焕发出自尊、自强、自我实现的需要。”为了让学生得到这种需要的满足，在教与学中，我们应树立一种师生互动、平等合作的思想，也要有学生是主角演员的思想；我们还应当努力营造一种宽松、和谐、愉悦的教与学的问题氛围，也就是我们要巧妙的创设问题情境，使其产生好奇心，激起学生求知欲望，唤起他们的学习兴趣，使他们体会到学习就是生活，对学习产生亲切感。

教师备课工作要做得再细致些，在认真钻研教材的基础上，既要备教材、备学生，更要对学生在学习过程中可能会出现的情况做好不同的预案和对策，充分尊重学生已有的知识起点。只有做好充分的准备，课堂教学才能更丰富、更流畅，才能真正做到培养学生的探究意识和创新能力。

教学预设是非常重要的，没有充分预设就不会有课堂教学的有效进行。但是教师的预设再充分，课堂中还是有许多不确定的因素存在，教学中生成的问题本身也是一种教学资源，这就要求教师能够抓住这种资源，随机应变，适时引导学生，做到掌握分寸，方法得当，适时、适情、适度，于巧中见奇，于奇中生效。而要想提高教学机智，平时就应加强学习，多阅读多实践，不断提高自身的理论水平和业务修养！

《新课程标准》指出动手实践、自主探索与合作交流是学生学习的重要方式，这样一种学习方式本身也应该是我们的教学内容和教学目标之一。在教学中，教师应该创设有意义的教学活动，联接和激活学生的相关知识经验，要给学生探索的机会，要敢于放手，这样才能转变学生的学习方式，主动建构新知，成为学习的主人，让学生的学习品质得到实实在在的发展和提高。

课堂教学是师生共同组成的双边活动，它是一个由师与生、教与学彼此控制的系统。但从目前的情况来看，多数教学仍然是注重言传口授，教师滔滔讲说，学生默默聆听。这种缺乏生机，僵化死板的教学方法常使学生处于一种被压抑的状态。如不迅速扭转，课堂上不能形成双向交流的闭合回路，那就会使教师失去调控，违背教学初衷，根本谈不上让学生“养成读书习惯”，提高教学能力。

课堂教学是个开放系统。按照系统论的观点，就是说，教学中既要重视各种教学信息的沟通和交换，又要重视教与学双方的融合与交流。要做到这两点，就必须改变传统的单向静听的教学模式为多向的立体的现代课堂教学模式。不少教师

在这方面已经作出了有益的探索。这样的课堂教学信息量大，学生动脑、动口、动手的活动频率高；课堂气氛热烈，学生思维活跃。这些都是注意了课堂教学方式的开放性的结果。

如果说学生的“学”是内因，那么教师的“教”就是外因，外因要通过内因起作用。因此，在改进课堂教学中，教师必须重视教会学生“怎样学习”的工作。提到“怎样学习”，目前多数是从方法到方法的单一指导，这是远远不够的。真正的学法指导应该是教与学同步进行。也就是说，在学生学习过程中，教师要不失时机地给学生以学法指导。这样针对性强，有典型意义，学生一学就会用，立竿见影。为什么教法与学法指导要同步进行呢？教学实践告诉我们，在教学过程中，教法与学法有同一性，双方的目标指向同一认识过程，完成同一个任务。实际上，教法和学法很大程度上是一个问题的两个方面。因此，教师要善于将教法与学法辩证地统一起来，并及时地迅速地获得转化。

有了这样的一次培训使我受益匪浅，使我认识到在今后的教学中要不断进行总结，形成一定的理论知识，这样对我们的教育和教学工作会产生更大的促进作用。培训已顺利结束，看一看自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手记下的感受，再回眸静思：“博学之，慎思之，审问之，明辨之，笃行之”朱熹教我求知治学之法。“学而不思则罔，思而不学则殆”，孔子教我明学思之理，外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过老师们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“添了砖加了瓦”。

外出培训工作总结篇十

贫困地区劳动力培训转移是群众脱贫致富的重要途径，我县紧紧牢固树立抓劳务输出就是抓产业、抓项目、抓经济的理念，以增强贫困地区农民的就业能力，增加农民的现金收入为目标，按照“政府引导、统筹规划、产业经营、市场运作、

创新机制、强化服务、按需培训、就业脱贫”的原则，不断提高输出质量和效益。

一是强化领导，为实施雨露计划提供组织保障。为了做好雨露计划培训转移工作，县委、县政府高度重视，同时，县“县扶贫办领导班子深入基地调研检查指导培训工作，要求有关部门对培训输出学员家庭遇到的困难要及时解决，为输出人员创造良好的外出的环境。

二是广泛宣传，为实施雨露计划营造良好氛围。虽然“雨露工程”是一项利民工程、民心工程，但由于通讯不便，信息闭塞，招生仅靠发个文件和招生简章很难实现招生目标，为此县扶贫办采取“千金重担共同挑，人人身上有指标”的工作措施，委派培训中心与培训基地密切配合，采取多种方式，加大雨露计划政策宣传。一是集中全县整村推进8个重点贫困村村支部书记和乡镇分管领导宣传，宣讲雨露计划的优惠政策；二是利用科技培训平台，在集中重点村农民进行科技培训时，发放雨露计划政策解读**余份。

三是规范管理，确保雨露计划培训效果。在培训监管上，针对学员大多为往届初中毕业生和农村剩余劳动力，为了保证培训质量和就业水平，要求基地对文化基础差、思想松懈、纪律松散的学员，严格加以管理。

一是进一步加强管理，规范培训。从每一个细微环节入手，纠正学员的不良习惯，培养学员一切行动听指挥、一切行为符合规范礼仪要求的良好品质，养成雷厉风行、纪律严明的工作和学习作风。在对学员进行技能培训时，应紧贴企业用工要求，从最基础的知识入手，从最实用的技能入手，使学员的言行举止、技能操作必须标准化和规范化。

二是进一步整合资源，加大扶持。积极创新，整合培训资源，采取全免方式，让学员入学参加培训，减轻他们的资金压力，并确保其都有所收获。

（一）存在的问题和困难

一是有限的扶持资金无法满足培训的需要。

二是培训转移业务工作多与无工作经费的矛盾。资金少，压力大，业务工作多是实施雨露计划最突出的矛盾，也是最主要的矛盾。实施雨露计划一个比较系统，程序繁多的工作，需要投入大量的人力、物力和财力，加之基础档案建设等等都无经费来源。

三是有限的扶持资金无法满足市场行业竞争的需要。现在社会上各行各业都不得在实施劳动力培训转移工作，各部门出台的政策可以说是千姿百态，互不相同，并且有些部门为了争取生源，完成任务指标，已增加了培训补助标准，比如劳动部门的金蓝领工程。

（二）几点建议：

1、建议提高人均补助标准以适应现行市场需求。

2、请求盛市协调安排实施雨露计划配套工作经费

总之，过去的一年里，我们在实施的雨露计划工作中虽然取得了一定的成绩，但按照省市扶贫部门的要求还存在着一定的差距，我们将在在新的一年里，继续发扬成绩，克服存在的不足，紧紧抓住新时期扶贫开发工作的机遇，扎扎实实地抓好雨露计划的实施，为全县困难群众脱贫致富做出积极的贡献。