

思政课活动思想汇报材料(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

思政课活动思想汇报材料优秀篇一

本学期期初，我校根据教育局“三课”活动文件精神以及中心校的工作部署，结合学校工作实际，紧紧围绕“课内比教学、课外访万家、课余比活动”这一主题，对上学期“课内比教学、课外访万家”活动进行了调整安排，通过这半学期的辛勤努力，已经取得了阶段性的成功。

一、“课内比教学”活动早动员，快行动

2月16日，我校就召开了“两课活动推进及课余比活动策划会议”对新一轮活动提出了可行性的意见及建议。

2月18日，教务处根据学校及老师实际结合上一轮活动的开展情况，对“课内比教学”活动方案作出调整和修改，制订了新一轮的活动方案。

2月下旬，挂横幅、贴宣传标语、召开动员会对活动进行宣传，动员教师不断提高业务能力，让每一位教师明确活动主题，详细了解活动的过程及要求。

2月下旬，针对上学期活动中发现的问题结合校本研训工作，对教师进行培训。重点培训教师如何听课、如何评课、如何说课、如何记听课笔记等。

3月2日，“课内比教学”活动负责人给全校教师开了一个好

头，拉开了活动的序幕，全校教师都积极投身于“课内比教学”活动中，整个活动分阶段，分学科，分层次，热烈而有序地开展起来。

二、抓“比教学”的落实，初现活动成果

每周一例会，由教务处公布本周讲课教师，确保活动常规性的开展，并且每次活动，都有校委会领导牵头负责。活动落实到每一个环节，上课、说课、评课每个环节都扎实的开展。在说课中老师们对课程及教材的理解，对学生基础及特点的分析，以及教学方法和教学手段的选择和教学过程的设计，都可谓环环紧扣，步步精彩；讲课教师深厚的教学功底，优秀的教学设计及教学组织，特别是教学理念、教学语言、教学板书、教学仪态和教学示范都切合学生认知规律和知识结构基础，层层深入，堂堂特色鲜明；通过前一阶段的专题培训，教师的评课又成为了我校活动的一大亮点，评课时改以往只说优缺点泛泛的评价为找优缺点，提可行性的建议，这样的评课是指明方向而不是贴上好与坏的标签，对教师的成长提高起到了很关键的作用。

3月份教研室对我校进行了综合视导，教研室领导随堂听了8节课，其中有5节获得了优秀等次，另外3节也获得了合格等次。在听了教师们精彩的评课、说课后，对我校开展的如何说课、如何评课这些专题培训也大加赞赏，肯定了老师们的进步之处。我想，没有“课内比教学”这一个锻炼的平台，就不可能取得这些丰硕的成果。

一、提高认识，精心准备，做好家访的基础工作。

考核上，访万家活动的成效关系到教师的评优评先，与教师评模晋级，绩效工资挂钩。开学后的第二周，学校组织班主任与骨干教师力量对全校的学生信息进行摸底登记，力争做到资料齐全，信息完整。学校把所有学生的信息进行汇总登记，打印成册。通过对每一位学生家庭基本状况的充分了解，

为家访工作做了充分准备。

二、积极参与，广泛宣传，为家访营造良好的社会氛围。

深入广泛的宣传是做好家访工作的重要前提。我们通过悬挂横幅、办宣传栏、发放致家长的一封信等多种途径向社会、向家长、向学生作广泛宣传。向社会宣传家访的意义，要求，向家长与学生宣传家访的目的、纪律要求，取得家长的理解与支持。在广大教师的广泛的参与下，宣传工作做得深入细致，为家访营造了良好的社会氛围。

三、深入家庭，细心家访，构建和谐家校关系

由于我校教师人手少，基本上是两个教师共一个班，再加上学生的住址比较分散，有的地方非常偏远，家访有一定的难度。但是我们教师不怕苦，不怕累。

关系离不开社会与家长的支持。

四、认真总结，反思问题，树立教育好形象。

每次家访结束后，我们召开碰头会，收集整理家长的意见与建议，认真填写好《家访手记》，家访心得体会和家访小结。

《白庙河中心小学三课活动汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

思政课活动思想汇报材料优秀篇二

下午好！备课组是学校的一个最基本的组成部分，也是组织学校教学工作不可的或缺一个部分。

备课组工作的到位程度是衡量一门学科的教学工作是不是到位的重要指标。

备课组的合作发展有利于 教师素质的整体提高，有利于新课程标准的顺利实施，有利于教学质量的提高，下面我代表初二 二年级数学备课小组来向各位领导、各位同仁来汇报我们小组这*一年来所做的工作。

1、要成为一个出色的备课小组，团结是第一要素 团结是交流合作的先决条件， 我们整个数学组历来是一个非常团结的小组， 我们初二数学组 也延续了这一好的传统， 我们备课组成员都具有很高的教学水*和敬业精神， 大家都把学校的工作放在首位，不计较个人得失，工作协作，努力使教学工作做到最好，在这*一年的时间里，在 大家的共同努力下，各项教学工作都进行得比较顺利。

2、严格落实教学常规是备课组工作能够有效实施的保证 开学初， 为了保证备课组工作计划能够有效实施， 我们备课组老师都认真学*了教务处教学 计划，并对教研计划提出了自己的见解，在充分讨论下制定了教学计划，并努力按照制定的计划 去做，严格执行学校的教学常规，认真上好每一节课，提高课堂教学效率。并加强教学质量的管理，重视学生良好学**惯的培养。

3、要使得小组工作能够顺利展开，分工明确，责任到位是必备条件 在每次开学初我们小组就把这一学期的教学工作全部安排到位。

备课方面的具体的做法是每 个老师负责一个单元的备课，在集体备课时，先由主备老师来讲述这一个章节的重点、难点，知 识点讲到什么程度，哪些题型是必须训练到位的等等，再由其他老师补充，从而形成一份大家比 较认同的教案，也是集体智慧的集中。通过这样的工作，可以促进新教师快速的成长，促进老教 师不断的学*，一起提升业务能力。同时也有效的整合固有的资源，提高资源的利用率，完善每 位老师的教学理念， 相当于由原有的一个老师教一个班变为一个备课小组教一个班， 不仅提高了 教学质量，也缩小了班级之

间的差异。*时的单元考卷我们也是分工明确，在一个老师备课时就由下一位老师负责这一个单元的考卷，另外对于新增加的外桥教学工作，我们也是每个礼拜轮流一次。通过具体的分工，使得日常工作得以有效运转。

4、开展必要的教学研讨活动是提高教学技能和教学能力的必要手段 新教材新教法对我们初二老师来说都是有点陌生，只有集思广益才能少走弯路。

为了更好地理解和把握教材，更好地调整教学进度，一般每周安排一次集体备课，集体讨论，总结这一周的教学工作，由每个老师针对自己班上学生的特点来讲述学生在学的过程中哪些是掌握不到位的？那些内容在教学中还存在一些问题，今后如何来改善教学等等，为后续教学工作做好铺垫。同时确定下一周的教学安排，理清教材思路，明确教学目标，规划教学流程，从而帮助所有教师更好地把握教材和教法，更高效地开展下一步工作。同时为了切实提高小组成员的教学技能，我们小组也开展了互相听课和对全组成员的公开课。

因为每个教师上课都有自己的风格和特点，无疑也有自己的弱点，多听课、多评课，可以学*他人的优点，提高自己的教学能力，也可以暴露自己的不足，以便及时改正。

（在这里我要代表我们初二数学组感谢邱老师对我们的帮助，邱老师经常到我们初二年级听课，给我们小组提了很多的宝贵意见，直接或间接的促进我们成长），其次 本学期我们还由吴杨杨和惠雪芸两位老师对全组开设公开课，也得到了全组老师的大力支持，在此一并感谢。

通过这些措施，实现整体大于部分之和的团队效应，切实提高了我们小组每位成员的教学技能和教学能力。

5、互帮互助、步调一致是备课组成员共同成长的基础 互帮互助、步调一致是我们备课组工作的一大特色。在*时的工作

中，难免会遇到一些生活上和教学上的困难，一旦遇到这样的情况，我们小组成员毫不犹豫的伸出援助之手。*时的教学工作是紧张的，上课，备课，批作业占据了我们大部分时间。

但是我们备课组全组老师步调一致，每天上课内容基本一致，并严格做到布置作业也一致，在*时的单元测验中也做到评分标准也一致。

以上就是我们初二数学备课*时所做的一些*常而又简单的工作，我们全组成员团结合作，默默工作。在这过程中有不到的地方请各位领导、各位同仁予以批评指正。

本学期，我校教育科研工作将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

1、工作目标：

（1）、立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提升我校办学层次。

（2）、继续围绕创建连云港市“合格教科室”目标，积极开展活动，圆满完成上级下达的各项工作任务。

2、工作思路：加强理论学*，鼓励教师积极开展行动研究。

（一）依托校本研修助推教师专业成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，通过教学教研工作对我校任课教

师进行分层培养。

1. 重视理论学习，提升业务素养。

思政课活动思想汇报材料优秀篇三

作为一名教师，在开展师德师风的学习活动中，我深深感到，要做一个深受学生欢迎的教师，第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅仅是精神礼貌的建设者和传播者，更是学生学习的榜样。师德，是成为一个合格教师的道德底线，一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了“人类灵魂的工程师”的。良好的师德，就是要求教师必须坚持对教师这个职业的一种敬畏心理。“学高为师，身正为范”永远是教师职业的不变准则。

一、在思想方面

我认真学习了《新的义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，并严格要求自我。认真遵守社会公德，忠诚于人民的教师事业，为人师表。在教育教学中，不断丰富自身的学识，努力提高自我的业务水平和本事，严格执行品德规范，有高度的事业心、职责心，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的教育观、人才观，充分理解和尊重学生的独特性，不态度粗暴和恶劣的当面训斥学生，不体罚和变相体罚学生。正确处理好师生关系，教师与学生家长关系，构成教育合力。注意利用学科特点加强学生的思想教育，爱国教育，品德教育。

二、在教育教学方面

我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中，力求让化学教学具有特色，在日常教学中，我认真钻研教材和教法，认真备课，教学中面向全体学生，注意提高学生的科学素养，倡导探究式学习，注意创新精神和全作本事的培养。严格要

求学生，注意良好学习习惯的培养，当今时代，科技日新月异，教育技术发展很快，我注意现代教育技术的学习和培训。提高自我的教育教学本事，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关信息。认真学习，增强自身的适应本事，与时俱进。

三、在师德方面

本人严格按照“学为人师，行为世范”的标准严格要求自我，认真学习师德材料，礼貌礼仪知识，对学生注重言传身教；要求学生做到的，自我首先做到，不准学生做的，自我也不能做。在多年教学中，我从没有任何违纪违规行为，日常生活中严格要求自我，受到了学生家长的一致好评。

今后的努力方向。在以后的工作中，我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习，提高自我的政治素养，树立一切为学生服务的思想，努力钻研业务知识，虚心求教，经常反思自我存在的问题和不足；严格要求自我，端正自我的态度，爱岗敬业，为人师表。

思政课活动思想汇报材料优秀篇四

大家下午好：

很高兴能有这个和大家交流学习的机会。根据县教研室组织的北片学校“小组互帮”活动和县教研室的安排，在组内各位同仁的帮助指导下。10月22号周四上午第三节课，我在初三(11)班开了一节数学公开示范课，感受颇多，现就本次示范课的准备过程和心得体会和大家交流一下，不当之处还望大家批评指正。

结合教学进度，这次公开课的课题定为《二次函数的实际应用—利润问题》。二次函数的应用是学习二次函数的图像与

性质后，检验学生应用所学知识解决实际问题能力的一个综合考查，它是本章的难点。新的课程标准要求学生能通过对实际问题的情境的分析确定二次函数的表达式，体会其意义，能根据图像的性质解决简单的实际问题，而最大值问题是生活中利用二次函数知识解决最常见、最有实际应用价值的问题，它生活背景丰富，学生比较感兴趣。本节课通过学习求利润的最大问题，引导学生将实际问题转化为数学模型，利用数学建模的思想去解决和函数有关的应用问题。此部分内容是学习一次函数及其应用后的巩固与延伸，又为高中乃至以后学习更多函数打下坚实的基础。

由于本节课是二次函数的应用问题，重在通过学习总结解决问题的方法，故而本节课以“启发探究式”为主线开展教学活动，以学生动手动脑探究为主，必要时加以小组合作讨论，充分调动学生学习积极性和主动性，突出学生的主体地位，达到“不但使学生学会，而且使学生会学、乐学”的目的。

作为一名老教师，虽然有了一定的教学经验，但要上好每一节课必须得有充分的准备，不只是备教材，更要备学生，只有在学生现有的认知基础和兴趣上出发，才找到学生的兴奋点，只有充分准备，才能在课堂上将知识能很连贯的传授给学生。

当然，由于我的水平有限，这节课不一定能给大家起到示范作用，但我自己在这过程中得到了一定程度上的锻炼和提高，尤其是在听了南北宋书军老师的一堂精彩数学课，我感到受益匪浅，弥足珍贵。一名教师需要不断成长，不仅自身要努力加强业务学习，更要多经历几次这样大型的示范课来锻炼胆量，发挥才能。所以，首先感谢组员信任我，把这样的机会给了我。其次，我想表达的是集体的智慧不可估量，在我们齐河四中，在我们初三组内，老教师始终发挥着引领作用，始终强调办公室文化、年轻教师积极上进，经常分享着对教育教学上的一些好的做法，想不进步都很难！

思政课活动思想汇报材料优秀篇五

随着教学的不断改革,历史教学在初高中课程中的比重逐渐增大。为了提高整体教学水平,促进教师之间的交流沟通,各个地方各个学校纷纷开展了示范课,下面是本站小编给大家整理的示范课活动上的讲话材料,仅供参考。

各位专家、领导、老师们、同学们:

历时三天的云南经济管理职业学院第一届示范课教学大赛今天落下了帷幕。本次大赛在孙澄院长、杨红卫董事长以及学院领导的高度关注,教务处的精心组织和各位专家评委的大力支持下,在各系部的积极参与下,取得了圆满成功,首先我代表学院对各位专家评委以及为大赛辛勤工作的所有人员表示衷心感谢,同时对各位参赛选手获得的好成绩表示热烈祝贺。

我们举办的这次示范课大赛,是全面提高教育教学质量,做好内涵建设的重要工作之一。通过大赛我们希望能激发教师参与教学研究的热情,提升教师教育教学能力,加快我院教师队伍建设的步伐。大赛自始至终得到了各系、部的高度重视,纷纷组织教研室开展示范课教学活动,为本次大赛成功举办奠定了基础。从本次大赛来看,每位参赛教师都做了充分准备,教学策略的制定和选择也基本适应高职教育的教学要求,具体表现在:讲课层次清楚,对教材的编写特点和设计意图都有比较深刻的理解,讲课中所涉及到的重点、难点把握比较准确;教学设计意图符合现代教育规律及课程的要求,突出了学生发展本位思想,恰当而富有新意;教学流程清晰,能够有效化解重难点。尤其值得注意的是,部分青年教师对课程独特的设计理念,展现出了较高的综合素质,显现出一定的教学风格。

同时我们也感受到老师的教学设计也有几个转变:第一、从

关注少数学生的学习转向关注全体学生的发展;从教师是教学的主角向师生互动,生生互动的开放式学习模式转变;第二、大多数教师的课堂教学已经不只是单纯地传授理论知识与专业技能,还将情感态度与价值观教育融为一体,体现了育人为本,德育为先的现代教育理念;第三、教师选用的教学方法多样化,目的性增强,做到了有的放矢,既发挥了教师的主导地位,又体现了学生的主体地位。特别是部分教师整合教学内容,融教、学、做为一体,积极尝试“任务驱动”、“案例教学”、“项目导向”等教学方法,显现出课堂教学的示范亮点,可喜可贺。

这次大赛,是一次各系部教学团队发挥集体智慧、凸现团体力量和参赛教师展示自己能力、显现教学风格的盛会,是本学期学院内涵建设的一个亮点。

在收获成绩的同时,我们也通过本次大赛看到教学中存在的问题:少数教师对于课程在人才培养方案中的地位及教学策略的制定与选择存在不足;系部教学研究工作需要深入。

一、加强师资队伍建设

1、我院教师年轻好学,为了学院可持续发展,学院十分注重校本培训,着力提高青年教师教育教学能力。上学期至今教务处先后13次请教育教学专家到校举行教学设计等专题讲座,并于去年11月举办了首届教师说课大赛;大赛中涌现出一批具有独特设计理念、较高综合素质和一定教学特色的青年教师,师资培训工作初见成效。

2、为提高教师的教学能力和科研能力□20xx年至今学校共选派100余名教师参加教育部全国高校教师培训中心组织的精品课程师资培训□20xx年4月,学校收到教育部师培中心发来贺信,我校师资培训工作得到了教育部的表彰。

二、以就业为导向、修订人才培养方案

“质量立校、特色强校”是我们一直的追求，为此学院成立了第一届教学工作指导委员会，对学校各专业人才培养目标与培养计划进行指导和评审。目前我院20xx级人才培养方案“以就业为导向”，以工学结合为基础，力求实现人才培养过程与实际工作要求相一致，着力培养学生的职业能力和专业拓展能力。

三、加强科研建设、提高教学水平

为提高教师的教学科研能力，以促进教师队伍整体水平的提高，我们积极引导和组织教师开展教学科研工作。20xx年以来学校先后获得了一批高级别的科研项目，包括云南省教育厅教育科学研究课题三项，云南省高职高专教育科学研究项目一项。一年来，学院教师在省级核心刊物上共发表文章100余篇。20xx年云南省高职高专教育分会学术年会上，我院参会论文数量列为全省高职高专院校中的第一。会议评出的获奖论文中，我校在一、二、三等奖中的获奖数量列为全省高职高专院校中的第一。

目前学校正处于由规模发展向可持续发展和科学发展转型的重要时期。紧跟全国高等职业教育改革发展的步伐，抓住机遇，快速而稳健地完成学校从专科到本科的跨越，是学校发展的战略目标；抓好内涵建设是学校今后发展的核心内容；认真贯彻落实教育部„20xx“16号文“要树立科学的人才观和质量观，把学校发展重心放到内涵建设、提高质量上来，确保“教学工作的中心地位”在全院工作中落实是关键。

为此在这里我想提几点要求：

第一：各系部要继续做好教师队伍建设工作。

1、全方位、多途径，建立一支具有现代教师素质和创新意识的新教师队伍，全面提高教师的师德修养、专业技能、教育教学能力，造就一支在教育教学中发挥示范作用的教

师资队伍，为学校教育教学工作的可持续发展奠定基础。

2、重视新进校教师的培养工作。各系、部要派师德高尚、业务过硬、知识渊博、经验丰富的教师与青年教师结成帮扶对子，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，从思想、教学、教研、科研等方面对青年教师全面指导。同时做好教师常规性培训和教师教学技能培训工作，给青年教师提供较为宽松的成长环境，让他们在一种良好氛围中不断成长。

第二：加大精品课程建设力度

1. 以能力为本位。目前我们培养学生的能力过分偏重于职业岗位所需要的“基础技能”、“专业技能”和“拓展技能”，严格来说这些岗位技能只是一种狭义的“能力”。教师在课程开发中应建立以方法能力、专业能力和社会能力为基本要素的全面的职业能力观，并将其贯彻于课程开发与建设的始终。

2、以工作任务为导向。其基本要点是：把专业紧密相关的职业岗位、岗位情景为参照系，对岗位的工作任务、工作过程进行分析、归纳并导出学习领域，然后通过设计适合于教学的学习情景使其具体化，形成课程教学内容。使我们的教学内容更贴近生产、贴近技术、贴近实际。

3、以开放性和服务性为原则。高职院校课程开发只有体现开放性和服务性的原则，才能使工学结合的教育理念在更宽广的视野和背景下得以实现。我们要树立面向人人的“大职教观”和“大课程观”，既重视学历教育课程，也要重视非学历教育课程。其次各系部要高度重视校际、校企合作，把生产、服务、管理一线的专业技术人员吸收到课程建设的队伍中来，积极引进行业技术标准，或与行业专家共同开发一些行业的课程模块，在课程内容中积极引进国内外行业企业的新思想、新技术、新工艺。

第三：积极开展教学研究工作的，大胆创新，探索新型教学方法。教学方法选择的恰当与否，直接影响着课堂教学效果，我们在今后的教研活动中要根据课程内容积极探索有利于学生综合职业能力培养的教学方法，在探索实践中形成了一些富有个性化的体现高职教育特色的教学方法。积极尝试如行动导向教学法、核心实例贯串教学法□“3p”一体化教学法等。

最后再次感谢各位专家评委，老师同学们为本次大赛所做的努力。

尊敬的领导、亲爱的同仁

大家下午好：

很高兴能有这个和大家交流学习的机会。根据县教研室组织的北片学校“小组互帮”活动和县教研室的安排，在组内各位同仁的帮助指导下。10月22号周四上午第三节课，我在初三(11)班开了一节数学公开示范课，感受颇多，现就本次示范课的准备过程和心得体会和大家交流一下，不当之处还望大家批评指正。

结合教学进度，这次公开课的课题定为《二次函数的实际应用—利润问题》。二次函数的应用是学习二次函数的图像与性质后，检验学生应用所学知识解决实际问题能力的一个综合考查，它是本章的难点。新的课程标准要求学生能通过对实际问题的情境的分析确定二次函数的表达式，体会其意义，能根据图像的性质解决简单的实际问题，而最大值问题是生活中利用二次函数知识解决最常见、最有实际应用价值的问题，它生活背景丰富，学生比较感兴趣。本节课通过学习求利润的最大问题，引导学生将实际问题转化为数学模型，利用数学建模的思想去解决和函数有关的应用问题。此部分内容是学习一次函数及其应用后的巩固与延伸，又为高中乃至以后学习更多函数打下坚实的基础。

由于本节课是二次函数的应用问题，重在通过学习总结解决问题的方法，故而本节课以“启发探究式”为主线开展教学活动，以学生动手动脑探究为主，必要时加以小组合作讨论，充分调动学生学习积极性和主动性，突出学生的主体地位，达到“不但使学生学会，而且使学生会学、乐学”的目的。

作为一名老教师，虽然有了一定的教学经验，但要上好每一节课必须得有充分的准备，不只是备教材，更要备学生，只有在学生现有的认知基础和兴趣上出发，才找到学生的兴奋点，只有充分准备，才能在课堂上将知识能很连贯的传授给学生。

当然，由于我的水平有限，这节课不一定能给大家起到示范作用，但我自己在这过程中得到了一定程度上的锻炼和提高，尤其是在听了南北宋书军老师的一堂精彩数学课，我感到受益匪浅，弥足珍贵。一名教师需要不断成长，不仅自身要努力加强业务学习，更要多经历几次这样大型的示范课来锻炼胆量，发挥才能。所以，首先感谢组员信任我，把这样的机会给了我。其次，我想表达的是集体的智慧不可估量，在我们齐河四中，在我们初三组内，老教师始终发挥着引领作用，始终强调办公室文化、年轻教师积极上进，经常分享着对教育教学上的一些好的做法，想不进步都很难！

各位老师：

下午好！

在这非常繁忙的时刻，我们在这儿“磨刀”，俗话说“磨刀不误砍柴工”；本次活动得到冉义、张婕、朱广等老师的支持，全乡各位教师的配合，特别是中学何校长和教师的参与，本人深表感谢。下面我就活动的开展和工作体会谈几点想法。

一、激活思想，刻苦钻研，读好一本书

思想是人的灵魂。年轻教师需要净化思想，纯洁心灵，努力学习前辈的教育教学理念与方法，抓住最佳成长时期，提高自身教学业务水平；中年教师要再次审视自身的教育教学方法、技能，提出新的任务、提出更高的要求，克服教师的“三级衰退”，把握好提高时期；老年教师感受年轻骨干教师的教学风采，激发自己的教学热情，跨过“高原期”，打开智慧的系统，寻求新的刺激，促进自身向更高的目标发展。全体教师都要读好、读透一本教学参考书，明白课程目标、重难点、设计理念，如何引导学生学习；吃透教材，用好教材，将知识点教给学生，发挥学生的自主学习能力。

二、树立责任意识，做有爱心的教师

教育是爱的事业，没有爱就没有教育。教师要有一片赤诚的爱心，关心学生的生活、学习，更要关心学生的身心发展。时刻想到教我们时候敬业、关爱我们的老师。一个小小的肢体语言、面部表情都能向学生传递爱的信息。卡耐基说：“笑容能照亮所有看到他的人，像穿越乌云的太阳，带给人们温暖”。曾有一个语文成绩倒数的学生，因为语文老师在课堂上意外的对他微笑了一次，从此语文成绩一路飙升，成为班上的尖子生，也就改变了这个学生的一生。说明微笑对学生是有益的，也是教师奖赏学生的最好礼物。经常与学生交流谈心，体现出教师对学生的关爱，让学生在爱的阳光下健康成长。

三、互相学习，取长补短，共同进步

教研活动只能起到抛砖引玉的作用，借此机会让大家能够看到优秀教师的课堂，用他们的闪光点照亮大家成长的征途。教师要经常到课堂听优秀教师的课，比较课堂教学的差异，找出自身的不足，明确学习的方向。教师要经常邀请优秀教师听自己上课，让他们为自身找问题，指出课堂存在的病根，对症下药，快速提升教学水平，给学生呈现满意的课堂。

四、树良好师表形象，修美好师德，学习师表礼仪卡耐基说：“一个人事业上的成功，只有15%是由于他的专业技术，另外的85%要依依耐人际关系、外世技巧。”我们教师的学历及知识水平教小学游刃有余，教师形象和人际关系显得尤为重要。要将我们优秀善良的一面呈现在师生面前，让学生有强烈的向师性，成为学生的榜样。懂得为人的礼节，处事的细节。杜绝违背师德的现象在我乡教师队伍的是发生。处理好与领导的关系，能与领导交流；处理好与同事的关系，善于与人相处；处理好与学生的关系，经常与学生沟通。接受上级安排的任务，增加自己成长的压力，发挥自己的潜能。犹如炮竹一样，在天空绽放出绚丽的花朵。不逼自己一把根本不知道自己有多大的能量，赶教师上台，增加教师的“出彩”机会，提高“出彩”率。

各位教师，工作是辛苦，任务是艰巨的。当我们看见那一双双渴求知识的眼睛的时候，应该把辛苦当幸福；当学生向你拥抱过来的时候，应该把工作的疲惫当陶醉。校长是为师生发展服务的，中层干部也是为师生服务的，教师是为学生服务，让我们携起手来共同为学生服好务，办好新建教育，提高大家的生命质量而努力奋斗。

谢谢各位教师