

2023年二年级英语教学计划上教版 小学 二年级上英语教学计划(通用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级英语教学计划上教版篇一

随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑，我们应该重视英语教学！下面是本站小编整理的小学二年级上英语教学计划，希望对大家有所帮助！

一、教材分析

本教材教学内容包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，来逐步培养学生读的能。

本册教学重点：家庭成员、11—20的数字、水果、方位介词

本册教学难点：复数概念、单词拼写

二、学生分析

二年级学生经过一年的学习对英语的兴趣更为浓厚，掌握了基本的日常对话及一定的词汇，掌握了字母的书写。但后进生的落后面较大，多帮助他们。

三、教学策略及采取的措施

【教学策略】

1. 抓好常规教学，从细小的环节抓起，培养学生良好的学习习惯。
2. 遵循小学英语教学的规律，有浅入深，循序渐近，注重阶段性，重复性。
3. 采取互助的方式，来解决后进生的问题。充分利用课外活动时间对后进生进行辅导。同时加强实效性，优秀生充当小老师，乐教，差生充当小学生，愿学。
4. 搞好家长与教师的沟通，共同教育好学生。
5. 充分利用现代化的教学手段，增强英语教学的趣味性，激发学生的兴趣，提高学生的学习英语的积极性。
6. 开张有益的英语课外活动，培养学生对英语的学习兴趣，激发他们的学习热情。如英语小课文，英语演讲比赛，童谣演唱，儿歌及短剧。

【采取的措施】

1. 对话学习要渗透到情景教学之中，学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中轻松的获得学好外语所必须的听说能力，通过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际能力，激发英语学习兴趣。

2. 用图画、实物、形体语言 and 多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。通过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，发挥他们感知和理解语言材料的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，培养成“小赢家”。

3. 增加教材之外的视听材料，如“大拇指”、英语动画等。精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，通过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，达到以情至理的深化、知情意行的统一。

4. 利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的能力。注重视、听、说和情景教学。通过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

5. 课前增加free talk. 每节课要求一组学生利用学过的或新的内容自编一个对话，不做量上的要求，让他们根据自己的能力自由发挥。

四、教学活动安排

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

一、情况分析。

我班有学生xx人，男生x人，女生xx人。通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

二、抓好读书教育活动

(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

三、做好尖子生的培养工作

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的

个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

四、做好学困生转化工作

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

五、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

六、认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

新的学期开始了，要创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为了使一个班形成优秀的集体，学生能成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性地开展工作。

一、 给学生建立一日常规，培养学生自理能力。

为了培养学生良好的行为习惯，我会利用班会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言行活动。通过组织学生学学习，教育学生从身边小事做起，养成讲文明、有礼貌、尊师长、爱学习等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习和生活习惯，包括课前的准备、上课集中精力听讲、自觉完成作业等。

二、 循循善诱，做好后进生的转化工作。

由于“后进生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为要充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

还要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

要为他们创造良好的环境和氛围。

三、 协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会上家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，相互进行经验交流，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

四、 加强班干部的培养

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，交给他们工作方法，使他们不断提高工作能力，当好老师的助手。

二年级英语教学计划上教版篇二

以《英语课程标准》为旨，适应新课程改革的`需要，面向全体学生，提高学生的人文素质，增强学生的实践能力和创新精神。正确把握英语的特点，积极倡导体验、实践、参与、合作、交流的学习方法和任务型教学法，培养学生的综合语言应用能力。突出学生主体，尊重个体差异，建立能激发学生学习和自主学习发展的评价体系。培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为

学生的全面发展和终身发展奠定基础。

根据新课程标准的要求，八年级学生必须有明确的学习需求和目标，对英语学习表现出很强的自信心。能够理解日常交流中的对话和短篇故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，并能表达简单的观点。能够阅读不同风格的短文和简单的英文报纸文章。能够起草和修改简短的段落、说明、指示、规则等。合作。可以尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单问题，描述结果。可以互相帮助，克服学习上的困难。能够合理规划和安排学习任务，积极探索合适的学习方法。我们可以在学习和日常交流中注意到中外文化的差异。

新人民教育版《英语》八年级（第二册），全书十单元。这本教材每个单元的题目都比较灵活，贴近生活实际。本书要学习的一些语法知识点包括情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分为a□b两部分，提供一篇阅读文章，训练学生的阅读能力，扩大词汇量和阅读量。

这学期的重点是继续学习词汇和成语，语法知识点：情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。其中，现在完成时和连词是本书的难点和重点。

这学期，我在二年级五班和六班教英语，一共83名学生。经过初中一年半的英语学习，少数学生已经能够理解熟悉话题的段落和短篇故事，并就熟悉话题与老师或同学交流信息。

然而，由于各种因素，学生的发展是不平衡的。有些学生因为基础不够好，学习困难而自暴自弃。此外，班级学生的情感态度学习策略还有许多问题需要进一步解决。比如，很多学生不能清楚地知道学习英语的目的，没有真正意识到学习英语的目的在于交流；一些学生在学习中缺乏小组合作意识；

课前预习和课后复习都做不好，学习没有计划性和战略性；不善于发现和总结语言规律，不注重知识的巩固和积累。作为他们的英语老师，我们在这一时期应该做好的是帮助学生改变态度，指导学生的学习方法，使他们的英语水平得到很大的提高。

2、采取措施，重视双基教学，掌握核心知识，加强双基实施，努力改造学困生。提高课堂的容量和效率，进行密集的讲课、提炼和评价，认真准备每节背诵课，挖掘教材资源，搜索考点，努力打造高效的背诵课。将高效课堂的要求和策略应用到具体的复习中。教学套路的实施要慎重，要贯彻。

3、督促部分学生端正学习和考试态度，坚决做到旗帜鲜明、旗帜鲜明、旗帜鲜明。加大反馈测试的力度，通过一定频率的强化训练和模拟测试，训练学生养成审题和解题的好习惯。

4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，弥补差异。准确引导优秀学生，特别关注中学生，帮助学习困难学生。对学习有困难的学生给予特殊指导，安排单独的作业，让他们在小进步、小变化中体会学习的乐趣，树立学习的自信心，早日成长。

5、我们应该充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生的学习渠道，改进学生的学习方法，提高教学质量。定期的教学反思和及时调整教学方法，符合学生的实际情况，有利于学生的有效学习。

通过这一时期的努力，力争两个班的通过率达到70%以上，优秀率达到45%以上，平均分达到78分以上（满分100分），确保以上两个率和一个点位居全县前三。

二年级英语教学计划上教版篇三

在复习过程中，通过对本学期知识的复习与整理，加深同学对所学词汇、句型和课文知识的理解和记忆，协助同学掌握知识要点并找出自身的单薄环节，能有针对性地重点复习、查漏补缺，在系统地复习后同学能全面清晰掌握知识体系，在听、说、读、写方面有进一步地提高，能在期末测试时，有一个较好的成果。

- 1、掌握一至十模块的单词、词组。
- 2、掌握每个单元的重点句型，尤其是有关现在进行时的句子。
- 3、掌握本册所学课文，能流利地朗读和理解大意。
- 4、掌握本册两个重点语法知识点：谈论正在进行的事和有关方向的指令。
- 5、通过复习，进一步激发同学学习兴趣，巩固本学期所学要点，达到掌握知识的目的。统观第四册的教材内容，大局部课文都是围绕“-ing”句型和“direction”展开的，因此在进行本段的复习时，协助同学复习、整理、总结现在进行时和方向短语，熟练掌握和运用“-ing”句型和“direction”是本学期期末复习时的重难点。

二年级同学比较活泼好动，喜欢老师的褒扬，因此教师在复习时要多以鼓励为主，复习形式也要多样，以激发小朋友们的学习兴趣；二年级属于小学低段，同学年龄较小，特别粗心，简单的题目他们也容易做错，所以在复习中要着重复习那些容易混淆的题目；二年级同学英语整体水平较好，但两极分化现象开始出现，教师要注意调动全体同学的学习积极性，因此在复习时要以掌握基础为主，尽量做到人人能说，让同学都能轻松投入复习，熟练掌握基础。

二年级英语教学计划上教版篇四

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则

二年级英语教学计划上教版篇五

一、学情分析：

经过三个学期的学习，二年级的小学生对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数孩子有强烈的求知欲和表现欲。对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意保护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。因此，在教学过程中，我们应当尽可能为孩子创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并创造一切条件让学生大胆地发表自己的见解，敢于展示自己。

经过三个学期的学习，学生已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。

二、本学期学生需要掌握的学科知识：

- 1、认识并能书写26个英文字母(含大小写)。
- 2、三会掌握本册有关交通工具、职业、场所、星期、天气、季节等话题的约60个单词、词组约60个。
- 3、进一步感知一般现在时和祈使句的表意功能。
- 4、能讲述自己和他人上学、上班的交通方式;能介绍常见职业;能讲述理想;能讲述自己喜欢的季节及其原因。
- 5、能抄写单词，知道但此间有空格。
- 6、能抄写句子，知道句子的基本规范。
- 7、能在图片提示下认读课文中的单词和关键句子。

三、教学重点、难点：

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲

二年级英语教学计划上教版篇六

二年级共有50余人。经过一年的英语学习，大部分学生具有了良好的学习习惯，学习英语的积极性比较高。针对二年级孩子争强好胜的特点。本学期将实行英语课过程性评价，使学生不断看到成绩，从而更大地调动学生的学习积极性。

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音语调书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察记忆思维想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

《新标准英语》第三册共包括十个教学模块。教学目标共包括以下九个方面：

1背诵字母表。

2谈论服饰。

3谈论学校课程。

4谈论时间。

5谈论一天的生活。

6谈论周末活动。

7询问和描述去某一地方所使用的交通工具……

8谈论季节。

9谈论节日。

1上好导言课。借此机会熟悉学生的喜好拉近与学生的距离，有利于激发学生学习英语的兴趣。

2在会话教学中，融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练，在交际活动中用。

3发展语言的创造性表演，安排在学生已经掌握了一些语言知识的基础上进行。鼓励学生灵活组合，扩展会话。

4融词汇于会话中，力求做到在旧语言中学新词，用旧词练习新语言。

5充分发挥tpr活动的优势，让儿童在听听做做的活动中刺激大脑皮层，激活记忆，从对各指令的反映中自然习得语言。

6将歌曲与歌谣教学灵活运用在各个教学环节中，以营造英语学习气氛，让学生在玩中巩固语言知识。

7做好过程性评价，使学生重视学习过程，激励学生不断看到成绩，取得进步。

二年级英语教学计划上教版篇七

本教材教学内容包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用“语音拼读法”。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训

练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，来逐步培养学生读的能。

二年级学生经过一年的学习对英语的兴趣更为浓厚，掌握了基本的日常对话及一定的词汇，掌握了字母的书写。但后进生的落后面较大，多帮助他们。