

# 2023年幼儿园喝的学生专用牛奶 我上幼儿园教案(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园喝的学生专用牛奶篇一

再过一个多月我就要上幼儿园了，妈妈选的幼儿园离我们家不远，平时没事的时候就带我去幼儿园玩会，平时妈妈还教育我说自己的事情要自己做，我现在能自己穿衣服、上厕所、接水喝、吃饭等等，并且我的每天的作息时间表也很有规律的噢！通过此活动的开展可以促进宝宝尽快的适应幼儿园的生活！

- 1、对幼儿园产生亲切感和安全感，逐渐习惯和适应集体生活。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

布袋偶表演《高高兴兴上幼儿园》

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

布袋小鸭、幼儿园大门（积木拼搭）

### 一、激趣导入

- 1、教师出示布袋小鸭跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴

趣。

## 2、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》

二、知道自己长大了，要像小鸭一样到幼儿园来学本领。

1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

## 3、欣赏儿歌《上幼儿园》

## 幼儿园喝的学生专用牛奶篇二

1、能说出自己喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的玩具。

2、能表达自己的喜爱之情，并与他人分享自己喜爱的物品。

1、教师带2—3件自己喜爱的物品，音乐。

2、请每个幼儿把自己的玩具放在教师摆放好的椅子上，做好带宝宝一起活动的准备。

### 一、导入

教师：“孩子们我们都带来了自己的玩具，我们一起来说一说

### 二、展开

1、说说自己的玩具。

请幼儿介绍自己的玩具请幼儿抱着自己的玩具坐在位子上轮

流说说：

最爱的玩具是什么？为什么喜欢它？

2、教师与幼儿翻看《我们的玩具》，翻到某一幼儿的玩具时，幼儿说：我的玩具

3、请幼儿猜猜老师的玩具。

教师：你们都有自己的玩具，老师也有，你们想知道吗？

(1)教师出示2—3件喜爱的物品与幼儿分享。

最后老师告诉幼儿，我还最喜欢一样东西，但是她们不是我的玩具而是我的“宝贝”。

那就是你们，你们是我的宝贝。

(2)在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：你是我的宝贝。

4、照顾好自己的玩具，创设宽松的环境，让幼儿玩玩自己的玩具。

教师：今天你要带着玩具在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀！

(注意观察幼儿是如何照顾玩具的，及时肯定幼儿初步的自理行为)。

让幼儿将带来的玩具放在幼儿园，便于随时玩。

## 幼儿园喝的学生专用牛奶篇三

喂鸡是幼儿园的一项特色活动，通过参与喂鸡，幼儿们能够

增进对动物的了解，培养对生命的敬畏之心。我曾经参与了幼儿园喂鸡的活动，从中我学到了很多，也收获了很多。接下来，我将分享一些我在喂鸡过程中的心得和体会。

## 第二段：认识生命

和小鸡们相处期间，我深切体会到了生命的可贵。刚开始喂养小鸡的时候，我只是觉得它们可爱，但渐渐地我发现，它们也有与人类一样的需求和情感。清晨，当我们来到鸡舍的时候，小鸡们会争相向我们奔跑，发出喃喃的叫声，仿佛在诉说它们的饥饿和渴望。这让我明白，所有的生命都需要被关爱和呵护，我们应该保护它们，并尊重它们与我们共存的权利。

## 第三段：责任感的培养

喂鸡活动不仅让我认识了生命的可贵，还培养了我的责任感。在幼儿园，我被分配了三只小鸡的责任，我需要每天按时喂食，并保持鸡舍的清洁。起初，我有些犹豫，担心鸡的屎臭，觉得喂鸡是一件脏活。但渐渐地，我明白了，作为一名小园丁，我们不能只追求干净，更要担负起责任。我从清扫鸡舍的过程中体会到了自己的成长，培养了爱护动物和环境的习惯，养成了耐心和坚持的品质。

## 第四段：团队合作精神

喂鸡过程中，我还学会了团队合作。喂鸡不仅仅是一个人的责任，而是需要多人共同配合完成的任务。在团队中，我们互相协助，互相支持。有一次，我不小心打翻了饲料，小鸡们一下子聚拢在一起，抢吃食料。同伴们见状，立即过来帮我清理。大家互相帮助，迅速将饲料清理干净，小鸡们也能够享用到它们的食物。这次经历让我深刻地认识到，团队合作是一种重要的能力，只有通过共同努力，才能够更好地完成任务。

## 第五段：感悟生命的意义

通过喂养小鸡，我不仅增进了对动物的了解，还懂得了生命的意义。小鸡从孵化出来，一步步长大，它们会在适应环境、吸取营养、锻炼体魄中成长。它们顽强地生存下来，展示了生命的力量。而我们人类，也应该珍惜自己的人生，体验成长的过程。无论是在喂养小鸡的过程中，还是在日常生活中，我们都应该用心去体会，珍惜我们身边的一切。

结尾：

通过参与喂鸡的活动，我收获了很多。不仅培养了我对生命的敬畏之心，还塑造了我的责任感和团队合作精神。喂鸡过程中的点点滴滴，让我更加明白了生命的意义。作为幼儿园的一员，我将以更加积极的态度参与到各项活动中，为园所的发展贡献自己的力量。

## 幼儿园喝的学生专用牛奶篇四

在幼儿园里，孩子们不仅仅是学习知识和技能，还参与了一项特殊的活动——喂养小动物。其中，我们的任务是给鸡喂食。通过这个经验，我发现这项活动对幼儿的成长和学习具有重要意义。在这篇文章中，我将分享我的喂鸡心得体会。

### 第二段：接触小动物的重要性

接触小动物是幼儿成长过程中不可或缺的一部分。通过与动物的互动，孩子们可以培养爱心和同情心，学会尊重和保护其他生命。喂养小鸡是一种良好的接触方式，因为小鸡温和可爱，不仅能给幼儿带来快乐和满足感，还可以培养幼儿的责任心和照顾他人的能力。

### 第三段：培养幼儿的责任感

通过参与喂养活动，幼儿们学会了承担责任和关心他人。每天定时给鸡喂食，需要耐心和细心。幼儿们必须记住适量的饲料和喂食的频率，确保小鸡们得到足够的营养。同时，幼儿们学会观察鸡的健康状况和行为习惯，及时发现问题并采取相应的措施。通过这些经历，幼儿们的责任感得到了培养和加强。

#### 第四段：激发幼儿的好奇心

喂鸡活动激发了幼儿的好奇心，促使他们主动学习和探索。幼儿们对于小鸡的生长和生活习性充满了好奇，他们希望了解小鸡是如何长大的，喜欢观察它们的行为和表情。同时，幼儿们还学会了倾听老师和其他同学的讲解和分享，积极参与集体讨论。这种好奇心的培养不仅扩大了幼儿的知识面，还培养了他们的团队意识和合作能力。

#### 第五段：感悟和启示

通过喂鸡活动，我不仅仅是完成了一项任务，更从中获得了许多宝贵的经验和启示。这次经历让我深知责任感的重要性，也让我学会了如何与小动物相处和照顾他们。同时，我也意识到，幼儿教育不仅在于传递知识，还要培养孩子们的品德和情感，让他们在关爱他人和尊重生命的道路上成长。

#### 总结

在幼儿园喂鸡的经历中，我体会到了与小动物交流的乐趣和喜悦，同时也培养了我的责任心和关爱他人的能力。这次经历对我的成长具有深远的影响，也让我更加热爱幼儿教育。通过这样的活动，我们能够为孩子们创造更加丰富、有趣的学习环境，让他们在快乐中成长。

## 幼儿园喝的学生专用牛奶篇五

### 第一段：

喂鸡是我在幼儿园所经历的一项非常有趣的活动。作为幼儿园老师的一部分工作，喂鸡不仅是照顾小动物，也是培养孩子们的责任心和爱心的重要途径。在我参与喂鸡的过程中，我获得了很多关于生活的启发与体会。

### 第二段：

第一次喂鸡的时候，我对于如何喂养鸡只一无所知。在同事的指导下，我了解到鸡只主要以谷物和杂粮为食，还需要适量的饮水。我购买了一些饲料，并带着孩子们一同前往鸡舍。孩子们对于这些小动物充满了好奇心和热情，他们见到鸡只后马上拿起小勺子喂食，我带头示范，孩子们也争先恐后地学着。看着孩子们满心欢喜地喂食，我的内心也感到无比的愉悦。

### 第三段：

随着时间的推移，我发现喂鸡不仅仅是简单的喂食，而是需要耐心和细心的活动。鸡只不会像其他宠物那样对人亲近，而是更加怕生。在大量的实践中，我渐渐掌握了和鸡只相处的技巧。当我悄悄地的靠近鸡舍时，我可以用温和的声音和缓慢的动作让鸡只感到安全，让它们不再胆怯。通过这样的练习，我也发现了自己变得更加耐心和细致，这也让我在生活中更加注重与他人的沟通和关系。

### 第四段：

与此同时，喂鸡也成为了我们班级中的一项常规活动。每天上午，孩子们都会拿着自己捧心爱的勺子，排队走进鸡舍，像老师一样喂食小鸡。这样的活动不仅锻炼了孩子们的动手

能力，也培养了他们的团队合作精神。孩子们会互相帮助，争先恐后地喂食小鸡，他们不再是孤立的个体，而是一个团体的一部分。这让我深刻地认识到，在集体活动中，每个人都应该发挥自己的特长，为集体贡献自己的力量。

第五段：

通过喂鸡的活动，我意识到，培养孩子们的责任心和爱心是教育中至关重要的一环。当孩子们在鸡舍中认真地喂食小鸡时，他们也在体验到爱与被爱的快乐。同时，这样的活动也让他们明白了小动物也需要我们的关心和呵护。这样的体验不仅让他们关心生命，也激发了他们的同理心和善良。喂鸡这个看似简单的活动，却可以在孩子们的心灵中种下深深的爱心种子，这将伴随他们一生。

总结段：

通过参与幼儿园喂鸡活动，我获得了关于生活的启发与体会。喂鸡不仅是简单的喂食，更是培养责任心和爱心的重要方式。这项活动不仅促进了孩子们的成长，也让我们深刻认识到自己的责任与使命。让孩子们在喂鸡的过程中学会关爱生命，培养出爱心和同理心，是我们这项工作的最大收获。

## 幼儿园喝的学生专用牛奶篇六

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的. 旋律，初步学唱歌曲；
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

重点：

学唱歌曲 难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。



1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”4、边做动作边念儿歌，要求读准音。5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

# 幼儿园喝的学生专用牛奶篇七

活动目标：

- 1、初步掌握圆形，正方形，三角形，长方形的基本特征，并且能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。
- 2、能够对生活中常见的物体形状进行分类，学会用各种图形组合物体。
- 3、感受用图形进行创作的乐趣，乐于探索，发现，体验数学游戏的乐趣。

活动重点：

正确区分圆形，正方形，三角形，长方形，掌握圆形，正方形，三角形，长方形的特征，了解生活中常见的物体形状。

活动难点：

学会用各种图形创造性地组合成相应的物体。

活动准备：

经验准备：幼儿会使用胶棒，对各种图形有一定的了解，了解生活中各种物体的形状。

物质准备□ppt课件，四个毛绒玩具(身上贴有形状标记)，各类形状的图形卡片，胶水，等幼儿操作材料。

活动过程：

一、观察饼干的形状，了解形状的主要特征。

1、师：小朋友们，你们喜欢吃饼干吗，你们都喜欢吃什么样形状的饼干呢？(引导幼儿说出圆形，正方形，三角形，长方形)

小结：

二、给小动物送饼干，能够正确区分圆形，正方形，长方形，三角形。

[展示ppt]

1、出示四只毛绒玩具：他们呀也想吃饼干，你们知道他们喜欢吃什么样形状的饼干吗？(引导幼儿观察形状标记，推测每个小动物喜欢吃的饼干形状)

2、请幼儿给小动物送饼干，鼓励幼儿边送边讲述某某小动物，送给你某某形状的饼干(个别幼儿操作。3-5人 集体操作)

小结：

我们发现小熊喜欢吃圆形饼干，小猴喜欢吃正方形的饼干，小老虎喜欢吃长方形的饼干，小兔喜欢吃三角形的饼干。

三、对生活中常见物品进行分类，并进行创造性的组合物体。

(一)对物品进行正确分类。

1、不仅仅饼干有不同的形状，我们身边的很多东西也有不同的形状。小朋友你们知道吗？(引导幼儿说出身边各种物品的形状，例如：手表是圆的，冰箱是长方形，魔方是正方体，三明治是三角形。)

2、刚刚小朋友说了很多的物品的形状，现在老师给你们一些不一样的东西，看一看他们是什么形状的，咱们来给他们分分

类!(展示ppt 1□圆形 2: 三角形 3: 正方形 4长方形)

(二)用图形宝宝进行创造性地组合,感受用图形进行创作的乐趣。

1、师:刚刚我们看了很多形状的物品,小朋友们也对他们进行了正确分类,小李老师前几天向魔术师学来了一个本领,可以让这些图形宝宝变出许多好玩的东西来,看看小李老师都向他们施了哪些魔法?(展示ppt)

2、师:请你们说一说都变出了哪些好玩的东西?他们都是由哪些图形组成的?(对前面知识进行巩固,并且感受用图形进行创作的神奇)

3、刚刚我们看到了用圆形,正方形,长方形,三角形组成的小鸡,花,还有房子。现在我们再看一看用图形组成的其他神奇的东西,小朋友们仔细的看,等一会呀小朋友也来做一做神奇魔法师。(引发幼儿进行创作的乐趣)小结:我们知道生活中有很多不同形状的物品,知道用图形可以创作很多好玩的东西。小小图形真奇妙!

四、幼儿操作,老师巡回指导。

发给每个幼儿一份操作材料,让他们也做小小魔法师,自己用图形变出新的东西。待会表现好的幼儿老师也像这样把你们的作品展示出来。

## 幼儿园喝的学生专用牛奶篇八

小宝贝们在家里备受宠爱,现在他们要离开家长温暖的怀抱,带着许多小问号,进入一个全新的集体独立生活。如何让他们勇敢面对陌生的环境和老师,克服内心的恐惧、焦虑,很快的适应幼儿园的生活,我们的主题活动应运而生。

- 1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。
- 2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

布偶表演《开开心心上幼儿园》

- 1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。
- 2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

- 1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。
- 2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》