

2023年保育员师德师风心得体会 保育老师师德师风考核总结(通用12篇)

学习心得的撰写不仅可以加深对知识的理解，还可以提高我们的表达能力和写作水平。以下是小编整理的几篇优秀的工作心得范文，希望能给大家一些启发和帮助。

保育员师德师风心得体会篇一

1、我们要确立“以教师职业道德为核心，以教师专业发展为重点”的师资队伍建设的总方针，从不断强化教师的职业规范和职业道德、着力培育教师的职业情怀和责任感、使命感、改善和优化师生关系三个方面入手提高师德工作的有效性。

2、以“师德教育月”为契机，建立师德师风建设的长效机制，巩固师德建设月的成果，不断提高思想道德水平和教书育人能力，为办好让人民满意的教育而努力奋斗。

保育员师德师风心得体会篇二

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师务必具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表，以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良

好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

保育员师德师风心得体会篇三

为使这次师德师风教育学习活动有条不紊，使学习落到实处，我园领导高度重视，遵循“以建为主，标本兼治，纠建并举”的工作指导思想，把师德师风建设作为“一把手”工程，及时成立了师德师风教育学习领导小组和师德师风考核测评组，由园长亲自挂帅，园务领导共同配合抓，讨论研究有关师德师风建设工作，及时反馈分析情况，探讨解决有关方面反映的一些热点、难点问题，促进工作的顺利开展，并逐步形成了教师自评、互评，家长、社会参与监督的多元评价体系。

保育员师德师风心得体会篇四

在这师德建设年中，我园从转变教师教育观念入手，开展了系列学习活动。

研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

2、我园组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《师德师风奖惩条例》、《教师形象标准要求》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等细则，提高全体教职工的思想觉悟，通过学习，我园教职工普遍提高了对一系列法律法规的认识和理解，增强了依法治园、依法执教意识，自觉按《中小学教师职业道德规范》要求自己。

3、开展了师德、师风大讨论，广大教职工对当前的教育状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职

业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

保育员师德师风心得体会篇五

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

1、园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

2、注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪幼儿教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

3、我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推进我园教师师德整体水平的提高。我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。据调查了解，家长对我园教师评价良好。

保育员师德师风心得体会篇六

9月6日—17日，我园全体教师实验幼儿园园长的带领下参加了为期天的教师师德培训活动。本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。园长亲自作了《幼儿教师专业成长八步阶梯》的讲座；另外还观看了“弘扬中华经典文化、做个有道德的人”的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

保育员师德师风心得体会篇七

认真贯彻落实市教育局教育工会关于《开展师德教育月活动的意见》的要求，以“弘扬高尚师德，力行师德规范，做人民满意的教师为活动主题，，强化师德教育，不断提高我校教师师德水平。

1、学习师德榜样，铸就一代师魂

师德榜样具有无穷的力量，教师要将自己的师德水准不断提高，就要以优秀典型为榜样，勤于学习，虚心学习，善于学习。利用教师政治学习时间组织学习“教育系统抗震救灾英雄集体”和“教育系统抗震救灾英雄”的事迹。要以抗震救灾英雄为榜样，把保护学生安全作为都是的神圣职责。要求教师们要主动了解他们的事迹，学习他们的优秀品质，升华自己的师德境界。通过学习宣传，结合自身实际，开展“怎样做一个好老师”的征文活动。

2、学习《新泰市教师师德规范》，规范教师言行

学校多次召开教师大会，学习《教师法》、《教育法》、《新泰市教师师德规范》，强化教师师德规范，树立教师良好形象。教导处对教学工作进行精细化管理尝试，逐步修订、完善教学常规12项制度，抓检查，抓落实，进一步提倡：忠

于职守、严谨治学、勇于创新、团结协作、追求一流的工作作风。

3、组织教师开展与低年级班级结对活动，发挥模范作用

为更好的配合低年级班主任做好学生的规范教育，我校教师开展“大手牵小手”结对活动，每位教师深入班级，协助班主任做好班级的卫生工作、安全工作，并配合做好学生的思想教育，受到了教师们的好评。

保育员师德师风心得体会篇八

根据本次活动的指导思想，我园利用活动动员大会、政治学习、教师活动等时机，做好对全体教职工的宣传工作，并把学习《教师职业道德》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，前面提升了教职工的道德素养。

保育员师德师风心得体会篇九

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了“付来与回报永远成不了正比”，那么一切都会变得美好起来。

“与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。”原本这句最不能让我理解的话，在仔细的揣摩探索下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

曾经看到过这样一篇报道：一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了“人本善”。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得

好“你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起，古有“孟母三迁”，足以说明和谁在一起的确很重要。”那两小时，我感觉自己仿佛是与美丽善良的盘老师在一起，我被深深地吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

每个人都有一个人从幼稚走向成熟的过程，我们学会了宽容就会对学生少一点失望、少一点冷漠，而多一份理解、多一份信心、多一份亲切。宽容是一种品性，也是一种能力，宽容需要学习，需要磨砺，需要一点一点培养，就让我们不断努力吧！

总之，教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养。才能真正肩负起教书育人，培养社会主义事业的建设者和接班人，提高民族素质。我愿奉献给幼儿片片爱心，换来桃李芬芳，春色满园！

幼儿园老师师德培训心得范文5

8月27日—31日，我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视，蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园丁》和《未成年人保护法修订草案》的报告；另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘；

同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)通过五天的师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

(2)通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在

动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

幼儿园老师师德培训心得

保育员师德师风心得体会篇十

我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

保育员师德师风心得体会篇十一

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用

自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

保育员师德师风心得体会篇十二

1、为了加强自身素养，提高师德水平，我们积极号召教师参加读书活动。我们向教师推荐了《童年的秘密》、《教师的体态语言》、《那些让孩子感到幸福的事》等书籍，要求教师认真学习，并写一份学习体会。

2、组织开展“读书、修身、育人”征文活动，强化教师教书育人理念；

3、组织教师学习教师学习资料之一一“心有多大，舞台就有多大”学习师德楷模活动；

4、组织开展“好熟润心灵”读书漂流活动，

5、组织开展批评与自我批评活动，不断提升教师思想修养，切实保证幼儿园各项工作顺利开展。

每一次活动，都要求教师开展读书心得撰写，提炼自己的内心素养。

（二）、完善制度建设

我园根据活动要求，积极主动的强化措施，制定了《师德考核制度》，《师德一票否决制》，将教师师德考核作为教师年度考核、职称评定、评优等重要依据。

（三）、查找不足，及时整改

1、在开展读书活动时，教师对自己在读书活动中存在的问题发现还不够深入。

2、建立教师师德档案，总结、归纳教师师德表现，为师德考核提供依据。

（四）、抓好评议、促进法制

我们在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好家长评议工作，并对评议结果进行汇总、反馈，促进了教师师德水平的提高。