

水果排队教案反思 水果排队小班数学教案 (实用6篇)

高中教案是教师在备课过程中对教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等方面进行全面计划和安排的产物。通过阅读小班教案范文，教师可以拓宽教育教学理论和实践的视野。

水果排队教案反思篇一

【活动目标】

- 1、在观察、比较中区分2—3样同类物体的长短。
- 2、培养观察能力和比较能力。

【活动准备】

认知准备：能区分大、中、小。

材料准备：长短不同的绸带、扭扭棒、笔；幼儿操作练习册（苗p7□相应的粘纸。

【活动重点】 比较区分长短

【活动难点】 比较3样物体的长短

【活动过程】

一、说一说。

看看老师今天带来了什么？请你说出给他们的名称和用途。
(扭扭棒、笔)

二、比一比。

1、两样同类物体进行比较：

(1) 分别比较两根绸带说说哪根绸带长，哪根绸带短？（你用什么办法知道的）

(2) 请个别幼儿演示比较哪支笔长，哪支笔短？（讲讲自己比较的`办法）

小结（重点）：教师边示范边讲述：可以用眼睛看，比一比。当看不出来时，可以将两样东西的一头对齐进行比较，这样也能知道哪个长，哪个短了。

2、三样同类物体进行比较：

(1) 分别比较3支笔（讲讲理由）

(2) 3根绸带的长短，（三根绸带一头对齐比较）

小结（难点）：教师边示范边讲述：用同样的方法，三样东西一起比：一头对齐，捏住，比出最短的，再比出最长的，就可以帮它们排队了。

三、排一排，贴一贴。

1、请你找到围巾、皮带、玩具、衣服等的粘纸，并和原来同类的物品比一比，帮他们排排队。

（引导幼儿先将一头对齐，再进行比较，然后根据比较的结果，按长短顺序进行排队粘贴）

2、巡视指导，帮助个别幼儿完成作品。

水果排队教案反思篇二

- 1、在游戏中继续感知分类，认识区别大小。
- 2、初步积累按事物的某一特征进行摆放的生活经验。

1、图片：水果2

2、水果筐子、橘子、苹果、梨若干。

一、观看图片：水果

1. 教师：你们看到了哪些水果？
2. 提问：水果店里的水果是怎么摆放的？

(引导幼儿说出分类摆放的相关经验。)

二、摆放水果

1. 教师：今天，我们也来开个水果店，好吗？

可是，橘子、梨、苹果这样乱七八糟放在一起能开水果店吗？

(引导幼儿说出：橘子、梨、苹果分别放在三个筐子里。)

2. 幼儿分放水果，教师观察。

引导幼儿边放边说：苹果苹果在一起，梨和梨在一起，橘子橘子在一起。

3. 教师：现在，水果店里整齐多了。但是，大苹果和小苹果的价钱是不一样的，

而且我今天想买大苹果送给朋友，可是大苹果、小苹果放在

一起，我挑起来真是麻烦。

那怎么办呢？

(引导幼儿说出把同种水果按大小分开放。)

4. 幼儿按大小分类，最终分成六筐水果。

三、游戏：买水果

1. 教师当老板，幼儿买水果，一人可以买1—3个水果。

2. 说说自己买了几个大或小的什么水果。

水果排队教案反思篇三

1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料。

2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿的尝试精神。

把各种口味的果珍（橘子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味等）装在透明容器中，勺子。

教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明的杯子盛装。

每个幼儿一只透明的杯子和一把搅拌用的勺子。

一、寻找“隐身水果”。

1. 今天有许多水果来和我们做“捉迷藏”的游戏，你们能把他们找出来吗？

2. 鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。
3. 如果幼儿找不到，可进一步提醒幼儿：会不会藏到瓶子里了？会不会藏到杯子里了？
4. 原来这些水果都藏到水中去了，但到底哪种水果藏在哪杯水呢？请你们猜一猜，说说为什么。
5. 请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

二、调制饮料。

1. 出示粉末状的果珍，请幼儿猜想它们分别是什么口味的。
2. 请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。

这个主题的内容中的活动对于幼儿来说，并不是完全空白没有经验，关于水果的经验在幼儿日常的生活中教师就可以有心的点滴积累起来。因此，在这个主题过程中避免过分强调对水果特征上的认识学习，如何让孩子感知水果之间的差别，我们更多的利用一些隐性的教学手段，如游戏，标记的暗示和各种感官的利用等，调动幼儿自己积累和丰富经验的主动性，用这个主题开展的机会，使幼儿在自己学习的方式上有新的发现，让他们在生活常态中获得进步。

水果排队教案反思篇四

“石榴红了……”散步的途中孩子们惊奇地发现树上的石榴红了，原来秋天已经悄悄地来了，各种果子成熟了，树叶也变黄了，我们也随着季节的交替开始了新的主题。水果对于每一位幼儿来说是熟悉的、喜欢的。它蕴涵着丰富的教育资源，水果是观察外形特征的对象，是手口一致点数和建构大小概念的材料。

- 1、在游戏中能手口一致点数，复习3以内的点数。
- 2、运用观察法比较苹果的不同特征，教幼儿学习从大到小或从小到大排列三个物体。
- 3、培养幼儿用语言讲述操作结果。
- 4、在游戏中能礼貌待人、乐于助人。

1、大小不同的苹果图两套，各种水果图片人手一份。

2、小刺猬胸饰1个、音乐磁带、投影机

在游戏中能手口一致点数，并能按物体大小排队。体验数学游戏带来的乐趣

通过观察、比较、操作感知苹果的不同特征，学会给三个物体进行大小排序。

1、导入游戏（开火车）

小朋友，今天我们班来了一位小客人（小刺猬），有礼貌地和刺猬打招呼。果园里的果子成熟了，我想邀请你们去采果子。好，那我们就开着火车出发吧。（音乐起）

2、摘果子练习数数

（一）教师示范摘果子，念儿歌：果园里果子多，一个一个轻轻摘

（三）个别幼儿学习点数（纠正数错的幼儿）

3、游戏摘果子

今天老师也来摘摘果子，看老师摘了几个苹果？宝宝们仔细

看看，这两个苹果有什么不同？（一个大，一个小）这两个苹果和小朋友们一样，也有一个好听的名字，大苹果，小苹果。我们同他们打打招呼。宝宝们想不想到我的果树上摘果子呀？请幼儿比较和老师摘得有什么不同？它也有一个名字，叫最大的苹果。

4、请幼儿给苹果排排队

三个苹果来我们班是想请小朋友帮他们排排队的，看老师今天还请来了谁？（出示标记图）看看它是用来干嘛的？（排队的）上面有什么呀？（红旗、横线），你们还记得以前是怎么排的？幼儿回答。

（2）、检查幼儿排的是否整齐，幼儿观察有什么规律。

（3）、师总结：排的象上楼梯一样，越来越大。这种方法叫做从小到大排的。

（4）、老师这里还有三个苹果，请宝宝们一起说说他的名字，他们也想请小朋友们帮帮他们排排队，他们想要排的和前面的苹果宝宝不一样，怎样排呢？请个别幼儿动手操作。

（5）、帮助幼儿检查是否排的和前面苹果宝宝不一样，是否整齐，观察有什么规律。师加以总结：排的象下楼梯一样，越来越小，这种方法叫做从大到小排的。

5、幼儿动手操作给各种水果排排队。要求幼儿同同伴讲讲自己是怎么排的？

6、作业讲评

把幼儿的操作图放在投影仪上进行讲评，让幼儿说出是给谁排队的？怎么排的？对排错的，请幼儿上来帮他纠正。

7、果子送刺猬

听到小刺猬的哭声：妈妈生病了，家里的粮食不够吃了。启发小朋友送果子给刺猬。一起开着小火车把苹果运到刺猬的家里。

水果排队教案反思篇五

- 1、幼儿能说出几种常见水果的名称，能从外形上区别他们的不同。
- 2、学习玩接龙游戏，能将相同的水果图案头尾相接。
- 3、体验游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、幼儿人手一套水果接龙操作卡片。
- 2、大的水果操作卡片一套。

【活动过程】

一、猜水果谜语，引出活动。

师：“小朋友，你们喜欢吃水果吗？我这有一个关于水果的谜语，想不想猜？竖起小耳朵，听好了。身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的宝宝多，个个黑脸膛。

“你来猜一猜。你猜是什么呢？”“猜出来了吗？我们一起说‘西瓜’”“小朋友真聪明。”

二、学习玩“水果接龙”游戏

- 1、认识水果图片，说一说水果的名字。

师：（出示水果图片）“小朋友看，这些是什么？都有哪些水果呢？我们一起说一说。”

2、示范水果卡片的玩法。

才能手拉着手做好朋友。那这张呢？……”

3、介绍游戏名称，提出活动要求。

们接起来，比比谁接的又快又对。接好以后可以让客人老师检查一下你的水果龙接得对不对。”

4、操作活动

幼儿用操作卡片进行水果接龙游戏，教师观察幼儿的活动情况，根据需要适时予以指导。

三、结束

小朋友们的水果龙接得真好，水果宝宝们都找到了自己的好朋友，它们非常开心，老师看看小朋友们的小火车接得好不好，现在请小朋友们拿好自己的水果龙开好小火车去给其他小朋友欣赏一下吧。

水果排队教案反思篇六

【步履目标】

一、在察瞅以及游戏中感知物体的数量与大大年夜小，并再现物体间遥近、疏密等空间干系。

二、体验以及火伴一块儿做游戏的快乐，乐于参与团体游戏。

【步履豫备】

廉价ppt课件：蓝、黄两色挂件多少好多。

【步履入程】

1、了解小蓝以及小黄——入进情境（感知大大年夜小、数量）。

（一）了解小蓝

（点击课件，体现蓝色点点）提问：小朋侪们，克期我给大大年夜师带来一个朋侪，瞅，谁来了？是什么颜色？给他取个名字吧，那咱们就鸣它小蓝好吗？以及小蓝打个号召吧，你好，小蓝！

（二）鉴别小蓝的老爸妈妈

（点击课件，体现房子及小兰一家。）向导幼儿辨认小蓝及其老爸妈妈。

这是小蓝的家，猜猜哪个是小蓝呢？它在那里？（中间阿谁最小的）谁来指一指，哦，这是中间，这是摆布。为什么它是小蓝呢？（因为它最小）那摆布的会是谁呢？（小蓝的家里还会有什么人？）（老爸妈妈）哪个是他的老爸呢？为什么？哪个是妈妈呢？（正本小蓝的老爸是大大年夜大大年夜的，妈妈呢比小蓝大大年夜，比老爸小一点，小蓝是家里最小的一个）小蓝家一共有几小我呢？（3个）正本也是三口之家，小蓝以及老爸妈妈生计在一块儿，确定感想很——喜悦，很——幸福！

（三）点数小蓝的朋侪。（颜色、数量）

（点击课件：按次体现小红、小绿、小黑、小黄、小橙。）

提问：小蓝在幼儿园还有不少的朋侪呢，你们想了解吗？猜

猜小蓝的朋侪会是谁呢？也是颜色宝宝哦，你还晓得什么颜色？咱们可以鸣它。。。

那咱们往瞅瞅，它到底有哪些朋侪？这是小红，它是橙色，鸣它小橙，什么瓜果的颜色是橙色的？马糊啦，咱们也能够鸣它橘色，小橘。

（幼儿说出颜色）

哇，这里而今一共有几个朋侪？谁愿意来数数？如何数？

（小结：真棒，数数的时光要从上去下，一排一排，一个个地数）

诶，那我要问问大大年夜师，小蓝的朋侪有几个呢？（5个）小蓝的朋侪，自己算不算，能不能把小蓝数入往？除小蓝，小红、小橙、小绿、小黑、小黄都是它的朋侪，有几个呀？咱们一块儿来数数，小蓝数不数，1，2，3，4，5，小蓝有几个朋侪？（5个）

2、小蓝小黄做游戏——感知遥以及近

（一）小蓝的好朋侪

你们想不想以及摆布的好朋侪朋侪靠在一块儿，要好要好呢？来吧，往试试。

（二）学小黄小蓝做游戏。

一、戴上挂件

以及好朋侪在一块儿，喜悦吧？小黄以及小蓝要往做游戏了，你们想不想往啊，那咱们也来变成小蓝以及小黄，一块儿往做游戏吧。教员这里有不幼年蓝，还有不幼年黄，请你选一个你喜欢的颜色，挂在胸前，以及它做朋侪。女孩子先来吧，

选一个你喜欢的颜色，男孩子来吧，你是谁呀，彼此介绍一下吧。

二、开仗车游戏

（点击课件，体现小黄排成一条直线）提问：

是谁先出来做游戏呢，是谁呀？（小黄）他们是如何排队的？
（一个跟着一个，排成一条直直的线）

猜猜他们在玩什么游戏？（开仗车）小结：他们紧紧地、一个挨着一个排，就像在玩开仗车的游戏。

你们会开仗车吗？想不想来，小黄小黄请上来！跟在我的后面，慎重哦，一个跟着一个，小手轻轻搭在前面小朋友的肩膀上。哇，火车越来越长啦，呜呜，我的火车就要开，你们想开到那里往？噢，到站咯。

三、老鹰捉小鸡

点击课件，提问：

小蓝们也在做游戏呢，他们排成为了什么样子容貌像貌？以及刚才小黄的同样吗？军队前面怎么？后面呢？（小结：军队前面分间隔尽划分了，后面的人一个挨着一个排在一块儿）

猜猜他们在玩什么游戏呢？（老鹰捉小鸡）

想不想一块儿来玩玩，小蓝小蓝快上来。谁做老鹰，站在那里？我来做鸡妈妈护卫你们哦，小鸡们，跟在我的后面，不能让老鹰捉走哦。哇，老鹰没抓到，咱们小鸡赢啦，老鹰下次加油。

3、小蓝小黄围圆圈。——感知疏以及密。

（一）点击课件，提问：

咱们来瞅瞅，小黄以及小蓝此次又变成什么样子容貌像貌了，他们围成为了几个圆圈？（两个）

两个圆圈同样吗？那里不同样？（哪个圆圈分的开一点？小黄的圈圈呢，没有分间隔尽划分，围患上紧紧的）

小结：小黄的圆圈围患上紧紧的，像一个小皮球：小蓝的圆圈围患上有点划分，像一个大年夜皮球。

（二）幼儿分成小黄小蓝围成圆圈。

这归，小蓝以及小黄要一块儿来咯！小黄是个小皮球，围患上紧紧的，小蓝是个大年夜皮球，围患上分间隔尽划分点。

咱们来给皮球打气哦，气气，皮球变大大年夜啦，嘶，皮球漏气啦，变小啦，好玩吗？

4、延伸。

小结：这一次小黄以及小蓝排在了一块儿，一个蓝以及一个黄，蓝黄，蓝黄……。

你们想不想来试试？

向导幼儿以个一个阻隔排队，围成圆圈。

咱们以及小蓝小黄同样排好队，出往玩吧！