

最新团队活动班会记录幼儿园 班会活动总结(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

团队活动班会记录幼儿园篇一

“崇尚科学、反对邪教”主题班会活动总结 为了创建平安校园，进一步维护社会稳定，金川区第二小学于20xx年11月2日下午2：30点准时在各班举行了反邪、普法进校园活动。学校领导高度重视，所有教师参加了本次活动。

中国于1999年10月8日发布《最高人民法院、最高人民检察院关于办理组织和利用邪教组织犯罪案件具体应用法律若干问题的解释》中，给邪教下了明确的定义：“邪教组织是指冒用宗教、气功或其他名义建立，神化首要分子，利用制造、散布迷信邪说等手段蛊惑、蒙骗他人，发展、控制成员，危害社会的非法组织，”邪教是当代一个世界性的问题，是国际社会的瘟疫。近二、三十年来，邪教组织不仅在中国蠢蠢欲动，在世界各地此起彼伏，以极其疯狂的破坏性的活动，制造了一系列震惊世界的恶性灾难，成为反科学、反人类、反人权、反社会、反政府的社会邪恶势力。

一、各班多媒体展示讲解反对邪教知识材料

对于这么一种邪恶势力，各班开展以“崇尚科学、关爱家庭、珍惜生命、反对邪教”主题的班会。班会的内容可谓丰富多彩。首先借助ppt多角度向同学们讲述邪教的基本特点，国内外邪教组织，以及邪教的危害。使同学们对邪教的了解得到了质的提高，基本对邪教形成了清楚的认识。让同学们提高了警惕，加强了防备。随后，便到了自由讨论环节。

在短短20分钟内，同学们就邪教问题各抒己见，表达了自己对邪教的痛恨以及抵制邪教的决心。通过激烈的讨论交流，同学们对邪教的了解进一步深入，大家都受益匪浅。

二、各班同学进行反对邪教宣誓

同学们争相讲述自己身边有关邪教的人和事或对邪教的看法，场面热烈，同学们参与积极性很高。接着，全班同学观看了由学校通过开展反邪教警示教育活动的录像，使全校同学们进一步认清邪教的危害，增强识别邪教、抵制邪教的能力，为创建平安和谐校园创造良好的环境起到了积极的作用。

本次活动同学参与热情较高，活动后激起的反响也很大，总的来说是比较成功的一次活动。通过广泛开展“小手拉大手”活动，带动家人、亲人遵纪守法。经过2个小时的学习，学生不仅了解了普法、禁毒、安全等相关知识，而且还深知崇尚科学、反对邪教的重要性。

团队活动班会记录幼儿园篇二

在这个缤纷九月，我们相遇在安徽农业大学，青春的气息，蓬勃的朝气，让我们彼此惺惺相惜。从开始的陌生，到慢慢地熟悉，我们共同经历着交往的魅力。

在那个繁忙盛夏的光年过后，我们在这里收获了至诚至纯的友谊，在一起的那些热烈的汗水和谈笑还未淡忘，我们又将迎来新的相伴与分享。爱情已经在我们不知道的时候悄然来临，情根的嫩芽也在不在意的心底慢慢萌芽，我们将一起见证我们的爱情在这个古典浪漫的校园里发出璀璨的光。

20xx年九月是我们相遇的季节□20xx年十月是我们彼此熟悉的季节□20xx年十一月是我们加深交流的季节□20xx年十二月命运让我们深深记住了彼此的身影，不经意的时候，我在人群中找到了你。爱情的力量无与伦比，我们在爱恋中学会奋

发向上，学会彼此关心，学会感性的对待我们身边的人事物，学会全面地，积极地提高完善自己。

“情暖花开”爱情主题班会

让同学们对自己的恋爱观进入一个新的思考与认识，纠正以前一些歪曲的恋爱思想。更好的贴近同学们的实际生活，让同学们真正理解六恋爱。以及帮助同学们更好的认识自己，重新认识自己的人际观与恋爱观。为接下来在大学的学习与生活展开更宽敞与明亮的大门。

11月24日

经计楼402

信计院11物流工程全体学生及辅导员参加

1. 男生夜话

班会前期，向全体学生进行问卷调查，了解他们在睡前都谈论哪些话题，然后在班会上随机找人谈论。（谈论时可关灯，并让其在座位上发言。）

2. 爱情心理测试

在大屏幕上播放爱情心理测试题目的ppt并随机找人回答，每题找3人，3人回答完后再看答案。共3题。

3. 互动环节

男女大pk让全班男女生说出有爱情寓意的数字、礼物或花等，并说出其寓意，说的多的一方获胜。

4. 欣赏班级同学qq上经典说说的ppt

5. 神秘人物谈论自己的爱情史

6. 辅导员进行总结发言和寄语

1、准备教室

2、教室布置所需物品以及场地布置

3、调查问卷的收集分析

1、调查问卷复印费7.7元

2、教室的布置与装饰费用18元

3、男女pk赛获胜方的奖品15元

总计：40.7元

1、要保证班级同学的全员参与

2、宣传委员的采照与录像工作要认真仔细

3、心理委员负责在适宜时间关灯以达到男生夜话的氛围效果

4、组织委员负责男女pk赛的计分

团队活动班会记录幼儿园篇三

当下我们面临的学生都是独生子女，个个都是在蜜罐里泡大的，面对一些微小的挫折无法忍受，甚至自暴自弃，不愿正确面对，通过活动激发学生生命的潜能，并且要努力提升生命的高度，实现生命的价值，从而激发对生活的热爱、感恩与珍重。

生命只属于我的一次，我们该把她打扮得更加光彩，生命是一个完整的过程，无论成功还是失败，都不会在你的背后留下空白。

我们要让生命得有意义，必须对自己负责任。

让每一个同学参与，认识到在成长的道路上，可能是阳光洒满心田，一路顺风，也可能是风雨不期而至，充满坎坷。我们不抱怨，不气馁，要坚持不懈，努力进取，让有限的生命发挥无限的价值，让我们活得更加光彩有力。

师：同学们，春天是万物生长的季节，春天也孕育诞生了许多生命，在这样一个美好季节里，学校组织开展了有关生命的系列教育活动之后，同学们对生命这个神圣、庄严而又灿烂无比的词语有了全新而又独特的认识。难忘的护蛋活动，精彩的生命体验，生动的生命之旅，让大家在参与、体验中珍惜着、感受着、体验着。那么今天我们就以“生命的力量”为主题，开展一次主题班会，把我们的所思、所想、所感、所悟用自己的方式来交流汇报。很高兴请到了班级小灵通舒文莹、智多星赵济明和我共同主持今天的班会。

师：护蛋的经历至今难忘，一个小小的鸡蛋要呵护可真不容易，

甲：护蛋的历程告诉我们，生命是美丽的，需要我们每个人细心发现，

乙：护蛋的历程告诉我们，生命是甜蜜的，需要我们每个人珍惜呵护。

合：护蛋的经历让我们在参与中成长。

师：前几天，我看到了先锋小队的队员们在悄悄地忙碌着，让我们走进他们，去看看他们在忙些什么。

相声《皇帝的待遇》

甲：“皇帝的待遇”，一个多么形象的话题，让我们开怀的同时，似乎领悟了许许多多，

乙：“皇帝的待遇”，一个生动有趣的故事，让我看到了自己的成长，此刻，我想说……

甲：别说别说，你看大家那专注的目光，也一定有话要说，把机会留给大家吧。

三个学生发言。

生命就是——（女）身边所有的亲人，牵着我们的小手，让我们迈出了人生的第一步。

甲：我们的成长就和那些小树、嫩芽一样需要阳光雨露的滋养，

乙：我们的成长离不开父母、老师和身边每一个人的呵护。

师：同学们，每个人都有一个愿望，希望自己快快长大，可是你知道成长的动力是什么吗？

（阳光小队的队员冲上来）生：老师，老师，我们知道，让我们来告诉大家。

舞蹈：我怎样长大

甲：生命的成长需要动力，它就是生命的目标，

乙：生命的成长需要动力，它就是生命的价值，

甲：世界上的万物都是有生命的，让我们去找找看看。

乙：让我们听听生命的价值所在。

朗诵：生命的价值

两个学生发言。

师：是啊，生命的力量来自于自身的坚强和努力，这是一个多么好的回答啊。

甲：小树、嫩芽的成长要经历风雪的洗礼才更加富有生机，

乙：我们的成长也不可能一帆风顺，这几天，在我们晨曦中队就发生了这样一件意想不到的事。

小品：这个冬天不冷

师：有一句歌词唱得真好：不经历风雨，怎么见彩虹，只有经历过艰难困苦，生命才有力量。今天，林洪灏加入了我们这个集体，成为我们中间的一分子，让他对我们说几句吧。

甲：伙伴的行动告诉了我们，是坚强创造了生命的奇迹。

乙：伙伴的成长激励着我们，每一天的平凡和努力是创造自我奇迹的开始。

师：生命在我们的眼中是如此的平凡而又如此的伟大，让我们用自己的这份情和爱走进生活，走进社会，创造属于自己生命成长的小天地吧！

全体学生器乐合奏：小芽长大

师（辅导员讲话）：同学们，今天的活动开展的真好。老师深深地感到你们张大了，懂事了，以自己的行动诠释了生命的意义。在我们今后漫长的人生道路上，我们会遭遇挫折、遭遇坎坷，但我相信，在座的每一位同学都会勇敢的面对，

因为我们都清楚地知道，生命的力量是无穷的。老师用一句话和大家共勉：生命不息，攀登不止。让我们共同努力，使我们的生命焕发出灿烂的光芒。

甲：今年的春天真美，那是因为我们懂得了生命的价值，感受了生命的力量，我们都相信——明天会更好。

甲：晨曦中队《生命的力量》主题班会到此结束，感谢各位来参加我们活动的老师，共同分享我们收获的喜悦，让我们以一颗感恩的心欢送各位老师。

通过班会活动，使得同学们对生活，对周围的人有了新的了解。相信在今后的生活中，同学们会珍惜拥有的点点滴滴，用更乐观积极的心态看待生活中的每一次坎坷！相信感恩，心怀感恩，相信明天会更好！

团队活动班会记录幼儿园篇四

设计理念：

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。

2、制作相关的课件。

3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

一、宣布活动开始：

二、回顾篇——走近亲情

1、我的名字。

2、小品：《追星族》

3、说：《我成长的足迹》

4、小合唱《妈妈的吻》

5、父母写真

6、小品《真情访谈》

三、拥抱篇——体验亲情

7名言警句赞父母

8视频欣赏《老妈妈》

9朗诵《慈母颂》

四、行动篇——回报亲情

10、母子了解知多少，歌曲《常回家看看》 11、给母亲的信。

12、师生合唱mtv《母亲》

团队活动班会记录幼儿园篇五

活动目的：

- 1、激发学生的想象能力
- 2、引导学生认识到想象力的重要性
- 3、培养学生的想象力，进而开发学生的右脑。

辅导重点：激发想象力

辅导难点：通过本次的主题班会，培养学生想象力

活动形式：主题班会

活动时间：任意

辅导年级：初中

辅导内容与步骤：

一、想象力测试“看看你的想象力有多丰富！”（15分钟）

每个人的想象力都是非常丰富的，被称之为我国古代杰出的长篇童话的《西游记》，其想像力达到了出神入化的境界，它所创造的一个非现实的幻想世界，是一个以想像为基本内

容的神奇天地，达到了高度的艺术真实，形成了高度的艺术美，充分体现了审美想像的创造力。

安徒生在《海的女儿》中对“小人鱼”的美妙的想像也完全是依据“人鱼”的特点来进行合理的想像。小人鱼的上半身是人，下半身是鱼尾。它原本可以在海底王国中快快乐乐地享受三百年的荣华富贵，但她却敬慕人间的爱情生活。为了使自已获得一份人类的灵魂，她宁愿忍受无情的折磨。最后，当非要以另一个人的生命作代价才能换取她的爱情时，她毅然放弃了这唯一的道路，毁灭了自己，成全了他人，表现了她人性崇高的精神境界。在这部作品中，安徒生巧妙地利用了人性与物性结合的童话幻想特点，从而使这部童话在优美绚丽的动人中表现出惊心动魄的矛盾冲突，深化了这出爱情悲剧的永恒意义。

根据下列句子所描述的情形，想一想自己是怎样的，不要再三揣摩题目的答案，因为没有正确答案，只有最符合自己的情形。

- (1) 你是不是经常幻想自己想知道的事情。
- (2) 你是不是经常想像自己的未来？
- (3) 当你与别人争执的时候，你是否会想像对方是怎样思考的？
- (4) 每当你看到一个新的事物，你是否会觉得它与你知道的某些东西有相似的地方？
- (5) 当你来到一个新的地方，你是否会想像自己居住在这里的情景？
- (6) 当你要与父母讨论一件事情的时候，你是否会先想好父母可能想到的几种想法？

- (7) 你是否经常会有好的想法得到老师父母的夸奖？
- (8) 你是否经常会做出一些新颖的举动吸引同学们的眼光？
- (9) 每次出去玩的时候，你是否更喜欢选择不同的地方？
- (10) 你看电视的时候会哭吗？
- (11) 听鬼故事的时候，你会不会毛骨悚然？
- (12) 当你受到批评时，你是不是觉得自己做事总是不对的？
- (13) 看小说的时候，你是不是会把自己想像成故事中的某个人？
- (14) 和同学一起出去玩的时候，你是不是经常会有好主意？
- (15) 你幻想的时候是不是经常有故事情节？
- (17) 看《卖火柴的小女孩》时，你是不是觉得小女孩应该有更好的结局？
- (18) 在与一个陌生人交谈之前，你能想像自己可能会怎样与他交谈吗？
- (19) 当老师沉着脸走进课堂时，你能想像到老师为什么会这样吗？
- (20) 爸爸很晚还没回家，你是否会想像爸爸可能在做什么？
- (21) 你喜欢玩拼图吗？
- (22) 你喜欢想一些不会在自己身上发生的事情吗？
- (23) 你喜欢想像自己有一天成为心目中的人物吗？

(24) 你会自己把歌词改成自己喜欢的词吗？

(25) 你是不是经常会回想别人与你聊过的事情？

评分标准：

答“是”记1分，答“否”不记分。如果你的得分在0——8分，这说明你的想像力不太好，你似乎一点也不能进入想像的世界，是一个比较实际的人；如果你的得分在9——17分，说明你的有一定的想像力，你能够站在别人的立场上去思考问题，但是你却经常把想像认为是一种空想，尽力想要避免想像；如果你的得分在18分以上，说明你的想像力非常出色，具有一定的艺术天赋，但是，有时候容易想像过于丰富，从而导致对外界事物过于敏感。

培养想像力要加强想像训练。比如，经常想像自己的未来会怎样；经常想像如果别人的事情发生在自己身上会怎么样；经常想像自己有了孩子后，怎样来管教孩子；经常想像自己曾经去过的地方，回忆一些美好的事物；经常想像以前的一些同学和朋友；经常想像一下社会会怎样发展等等，想像训练可以使人产生积极的心理变化，增强人的心理承受力，提高自信心，戒除不良习惯，产生良好的心理状态。

想像训练还可以达到调节精神、愉悦身心的目的。比如想像蔚蓝的天空，使人胸襟开阔、宁静爽朗；想像蓝天与草原，令人心旷神怡、舒畅豪放；想像白云，有轻舒安逸之感；想像七彩霞光，给人以温暖、安宁和美好的联想；想像青山幽谷，使人神清气爽；想像长江黄河，令人神情激荡，促人奋进……通过经常性的想像，你的想像能力在不知不觉中就会有所提高。

二、不要忽视我们的想象力。（30分钟）

1、问题：没有了想象，我们的生活会怎样？

想象力的定义

【想象力】

[编辑本段]

斯坦之所能发现相对论，就是因为他能经常保持童真的想象力。牛顿能从苹果落地，而想象到万有引力这一个科学的重大发现都是因为有了想象力。

有趣的故事：

“我们的想象力多亏了火”

根据现科学推论人类最早的想象力原于火，我们的祖先曾经过着和动物一样的生活茹毛饮血的生活食物都是生吃。一次闪电产生森林大火烧死了很多动物，我们祖先也跑出来也有部分烧死在森林里面。因为肚子实在太饿只有拿那些烧熟的以死亡的动物来吃。发现很好吃，煮熟的食物能让人体更好的吸收营养另一方面动物体内的寄生虫也因为火的作用而杀死从而减少人类疾病的发生。食物的吸收产生大脑含量的增加，看着跳动的火苗就开始七想八想的，想怎么样把火保持下来。想怎么样利用火取暖。想怎么利用火。就能开始想象很多东西，渐渐就通过想象力创造文字、语言、科技。发明一些新的事物。火烧过食物使人类体能增加，其他都动物都是很怕火的我们利用火战胜的很多动物。能力的增加就开始对未知事物很感兴趣，就开始探索之路。

活动一：奇思妙想

- 1、请问同学们有没有过新奇而怪异的想法？是什么？说出来大家一起分享。
- 2、要怎样去实现它，有可能实现吗？

活动二：缺乏想象力怎么办？

- 1、想想我们是不是太在意日常生活常规的规范？
- 2、要热爱生活，并有自己打破现在生活的积极愿望
- 3、要相信世界上“一切皆有可能”
- 4、每一件事情都有n中不同的处理方法，尝试想想，会很有趣。
- 5、要重视自己个人独特的想法，感受。

活动三：有趣的图片欣赏

课后活动

尝试用不同以前的视觉对待自己的生活，关注有创意的一切事物

团队活动班会记录幼儿园篇六

辅导对象：七年级

理念阐述：梦想是成功的动力。在人生的道路上，绝不能忽略内心深处的呼唤。它是人们内心深层持久的动力源泉。生活中，我们常常可以看到一些人在工作中、交往中无精打采，仅仅是收入待遇问题吗？不是，在一定程度上，他们没有找到或者忽略了自己的真正的欲望，他们的行动缺少一个真正的强劲而持久的“发动机”。这种欲望是每个人个性结构中较隐秘的那部分，要找到它，不仅要靠理性，更需要动用我们的感觉。因为内心深处的欲望可以通过我们的想象表现出来，只要用心去体验、去感受，就会发现它的踪迹。本活动试图引导学生感受自己的内心欲望，找到真正使自己激动的

方向，进而制定出努力的目标和实施计划。

- 1、认知目标：让学生认识到梦想对个人的影响。
- 2、能力目标：努力探索自我，找到内心的动力源泉。
- 3、情感目标：找到努力的方向从而更加愉快的生活和学习。

1、每人一张a3纸和彩笔，蓝黄绿三色卡片若干张

2、多媒体课件，歌曲《最好的未来》《缤纷梦想》《蜗牛》等音乐

一、暖身活动，引入课题：

1、课前准备：播放刘若英《最好的未来》

“每种色彩，都应该盛开，别让阳光背后只剩下黑白；每一个人都有权利

期待，这是最好的未来”

2、短片《鸡窝里的鹰》

为什么那只鹰最后象鸡一样的生活，直到老死也没有飞上过天？

没有飞上蓝天，不是因为它失去了飞翔的能力，而是因为它放弃了翱翔的梦想。一个人不能没有人生目标（梦想）！

（设计意图：课前放松，引人入胜。一段短片，启迪学生的思维，从而引出本课话题。）

二、心心点灯：

相信大家肯定对自己的未来设想的很美好。台湾学者金树人曾经这样说过，

三、七彩天地，“白日梦”：

1、冥想练习：配乐进行心理放松，然后做自己的“白日梦”，让心灵的激情自由飘荡，将自己梦寐以求的事物一一呈现在大脑屏幕上，无论他显得多么离奇，多么不可思议，只要是你需要的就可以。（导语：每一个人从过去走到现在，又从现在走向未来，大家在自己的生活道路上前进再前进，看到了一些你曾经向往的事情，变成了现实）

2、梦想清单：给同学们几分钟时间，把刚才闪现在脑海中的梦寐以求的美好事物写在蓝色卡片上（蓝色代表梦想），并按照先后次序或者重要程度排列出一张梦想清单，完成后在清单上写上自己的大名。

简单交流学生的梦想清单

3、身体力行：挑选清单中最想实现的一项，做以下思考：我为什么会有这个梦想？这个梦想的实现与现实是否有很大差距？实现这个梦想的优势在哪里？阻碍这个梦想实现的因素会有哪些？配乐《蜗牛》）把上述阻碍因素写在黄色卡片上，（黄色代表警示）

4、分享乐园：小组内轮流分享自己的梦想计划，尽情想象和描绘梦想实现时的情景，描绘得越逼真越细腻越好，大家一起来一次精神会餐。

小组交流完毕后，每组推选一名设想最丰富、充实，计划最完善的同学做集体交流

（设计意图：通过“白日梦”深入到学生内心深处，探索自己内心的需求，挖掘内心的欲望动力，之后做一个具体而详

细的打算，激发自己勇往直前。)

四、我画我心，换种方式来表达：

请大家试着与那个“我”对话，努力的想象他（她）会对自己说些什么，然后转过身，回到现实中来，看一看那个理想的“我”，你有什么感受和想法，试着表达出来。

他（她）对你说的话：

你对他（她）说的话：

（设计意图：将梦想成真的那个我画出来，然后与现在的我进行对话，让学生自己去探索努力的方向，从而激励前进。）

五、与自我对话：

请同学们将右手紧贴胸口，你注意到自己心灵的激情了吗？世间最令你心动的是什么？请将他记录下来。心动不如行动，别忘了下一步的行动哦！

（设计意图：进一步通过象征性的方式，让学生用心去体验、感受内在的需求，听听内心的声音，真正找到促使自己前进的“发动机”。）

六、结语：

如果生命是一条小溪，你希望它湍急还是平缓？如果生命是一片绿野，你希望它广阔还是狭小？如果生命是一角天空，你希望它高远还是低矮？开拓生命，其实就是托起你的梦想。打开宁静的天空当作画布，涂上最美的颜色展示青春，让遥远的希望快快来临，让缤纷的梦想步步成真（音乐《梦想缤纷》相伴）