

海量阅读培训心得体会(优质8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

海量阅读培训心得体会篇一

古今中外，学者一致认为：多读书是学生提高语文素养的有效手段。

“读书破万卷，下笔如有神。”

阅读心理学认为：阅读不仅是一种重要的能力，也是从事生产劳动，以及各项工作的基本技能。教师和家长不可能永远陪伴着孩子，而好书却可以成为他们终生的良师益友。为适应未来社会对人才的需求，小学阶段必须重视学生阅读能力的培养。

新课程标准第一次明确规定了学生课外阅读的数量：二年级每年学生不少于5万字。随着二年级学生识字量的不断增多，培养二年级学生良好的课外阅读习惯已经具备了一定的条件。针对二年级的学生特点，以及学生读书的层次不齐，我主要从培养孩子的读书方法和读书兴趣来抓起，让学生选择适合自己的读物，一步一步地走进课外阅读的多彩世界。下面我就谈谈平时在这方面是如何做的。一、激发孩子的阅读兴趣，使学生乐读。爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。我国古代大教育家孔子也曾经说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”那么如何激发课外阅读的兴趣呢？我常用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣，也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让

学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

记得有一次，我给学生们讲《丑小鸭》的故事，当我讲到丑小鸭由于长得难看，受到兄弟姐妹的嘲笑和欺负离开了家后——讲到这我嘎然而止，学生迫切知道结果。而我却让他们先猜猜结局。在——否定了他们的答案后，我便出示《安徒生童话》一书告诉他们，想知道结果就借读这本书，里面还有更精彩的故事呢。学生被扣人心弦故事情节激起了浓厚的兴趣，纷纷要求借书。这样让听者在享受故事情节所带来的奇妙境界中感受到课外读物的诱惑，主动去进行阅读，这效果恐怕比任何说教都有效。我重视激发学生的阅读兴趣，使课外阅读的内容安排、组织形式等尽可能地满足于学生的需求，使学生乐读、爱读，使阅读成为学生生活中的一种乐趣。

二、鼓励孩子读自己喜欢的书，使学生爱读。放手让学生选择自己喜欢的书，不是说放任自流了，而是要指导学生选择健康、有益的课外读物。课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。根据班上学生的年龄特点，我建议他们读那些有趣味性、篇幅不长的童话故事、神话故事、成语故事、寓言故事；其次要有科学性，如《十万个为什么》、《海底两万里》等书。

1、保证书目。

课外阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，要给学生以阅读的自由，给他们时间上的保证。我尽可能地创造一切条件让学生去自由阅读。我经常鼓励孩子多买课外书，班里的孩子每人都有好几本课外书，孩子们把自己的书都放在教室里的图书角里。班上图书角的建立为孩子们提供了广阔的读书空间。找班上读书优秀的几位同学，负责班上同学的借书还书。资源共享，大家轮流着看，读书的范围更广了。

2、保证时间。

我每天挤出时间来，让他们读。天天读，才能养成自觉阅读的习惯。每天到校，只要走进教室，就让孩子们养成读书的习惯。中午的时间，也是读书的时间。另外，减少重复、无效、无意义的课外作业，把时间腾出来让学生进行“自我阅读”。使孩子们读书有了充分的时间保证。

3、注意积累。

在进行阅读时，要教育孩子“不动笔墨不读书”。让学生根据自己的兴趣爱好，选择自己喜爱的形式来记读书笔记。读书笔记本应该成为学生自由发挥的空间。读到好文章，摘录好词佳句，记下心得体会；阅读累了，就在本子上或画一朵小花，或描一只小虫，给课外阅读增添无限的情趣。规定每晚的读书内容，每读一篇，让父母检查签名。读读背背较短的诗歌，每完成5篇，奖一颗星，一篇较长的文章，3篇奖一颗。由班上的小组长和老师作为考查人员。如果在课堂上回答问题能恰当地用上去，我们就奖给她一枚表达章。只有给学生一个自由发挥的空间，才能让他们灵动的思想自由地翱翔于“学海”“书山”之间，从而稳定对课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。

4、填记录表。

为了及时了解学生的阅读情况，鼓励那些爱读书、读书认真的孩子，我细致的做了份阅读记录表，由学生每周填写一张，内容包括阅读篇目、字数、认识的新字，里面的人物。从阅读记录表里，我详细掌握了孩子们的效果、收获。知道了他们每天都坚持读书，每个月最少的也会读六千字，最多的能读一万字以上。

5、开展活动班里经常开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才

能的机会。每天下午，都会分小组交流前一天的个人读书情况。

每周都会举行一次读书活动。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。我每周让学生至少背诵一首古诗，为了便于检查，内容我统一指导，程度好的学生可再选出自己喜欢的来背。

海量阅读培训心得体会篇二

一、要激发阅读兴趣：让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

实践表明，学生的学习兴趣是自主学习的原动力。教学中，教师应积极地为 学生创设一种情趣盎然的学习气氛，使学生受到陶冶、感染和激励，从而主动学习。在课堂上教师应大胆地让学生进行自由讨论、交流，赞扬学生一些独特看法，让学生真切地感受到学习是快乐的。这样自主学习的劲头就更足了。

1、引入情境，激发探究心理

课文中的小刺猬和小獾为什么要互相称赞呢？学生们都争先恐后地回答。通过情境的创设，把学生带入《称赞》的情境中。都想去了解小刺猬和小獾为什么要互相称赞。

另外，我还用图画展现形象，产生美感，把学生引入情境。利用音乐产生美感，把学生带入遐想的境界。无论是因好奇，还是因为关注，都是他们形成一种努力探究的心理，从而积

极主动地参与到教学过程中。

2、利用情境，激发学生学习的动机

动机是活动的原动力。学习动机是推动学生参与学习活动心理动因。学生学习的积极性、主动性在引入情境后被激起。如果教学还是那样刻板，按老办法、老观念去教。教学手段单一，学生的学习动机定会下降。因此，在引入情境后，根据课文情节的不同、内容的不同，使情境得以持续。教师应不断创设情境，开成连动的整体情境。

们又进步的时候及时给予表扬。第三关：有感情地朗读课文。这一关我一般是和学习课文同步进行的。学生在前面大量的语言实践的活动中获得了情感的体验，对课文有了自己的感悟，便能逐渐读出感情并熟读成诵，同时相机插入教师的范读和领读。

三、要落实字、词教学。

语文教学还有一个重要的任务就是认字学词，积累语言。识字教学是阅读和写作的基础，是语文教学的一项重要任务。识字教学相对于小学低年级的学生来说是非常枯燥的，如果不采用一定的方法，那么就很难达到预期的教学目标。俗话说，“兴趣是最好的老师”，在课堂上，我采用各种形式的活动进行识字教学，如：编儿歌、“开火车”、猜谜语，你说我猜、摘苹果等游戏是我们在课堂里常用到的。这样长此以往，学生就会养成自主识字并发现识记的方法，这样来激发学生的学习积极性，使学生边玩边学，边学边记。识记效果会大不一样的。当然，阅读教学需要的是长期的积累，并非是几节课这样去做就能有效果的，教师只要长期坚持，我相信阅读对于学生来说不再是难题。

海量阅读培训心得体会篇三

通过海量阅读活动，指导学生大量阅读、展开丰富多彩的读书活动，培养学生良好的阅读习惯，激发阅读兴趣，让学生感受读书带来的快乐，喜欢和好书交朋友。具有独立阅读的水平，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会使用多种阅读方法，能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操和高雅趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，塑造完美的人格。

- 1、激发学生阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯。
 - 2、教给学生课内外阅读的方法，增强阅读方法指导和训练。
 - 4、让学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。
- 1、推荐书籍，利用早读时间，全班实行诵读。
 - 2、每节语文课前三分钟诵读古诗词、好词好句。
 - 3、建立班级图书角，制定班级借阅制度。
 - 4、上好每周一节课的`阅读指导课。
 - 5、定期展开丰富多彩的读书活动，有朗诵、演讲、故事会、知识竞赛、办小报等形式。
- 6、培养学生良好的学习习惯：
 - (1)、要培养学生写读书笔记的习惯。
 - (2)、要培养学生使用工具书的习惯。
 - (3)、要培养合理分配阅读时间的习惯。

7、阅读的评价 各学习小组对每位学生的阅读的书目要有详细的记录，每本读物读后要有读书心得、笔记、优美语句集锦等。每两周学习小组实行一次读书汇报交流。

(1)、《三字经》

(2)、《论语》

(3)、《唐诗三百首》

(4)、《千字文》

(5)、《弟子规》

(6)、《百家姓》

(7)、《成语故事50个》

(8)、《伊索寓言》 四、阅读小组名单：（每组第一人为阅读小组长）

海量阅读培训心得体会篇四

个人计生工作总结

流动人口管理一直是计划生育工作的重点和难点，我镇的违法生育90%以上是流出人口造成的，个人计生工作总结。为了破解这一难题，我们积极向县局请示，县计生局于4月7日到新檀村就流动人口的计划生育管理办点示范。5月13日，全镇流动人口管理现场会议在新檀村召开，之后，“八个一”的流动人口计划生育管理模式迅速推向全镇。

围绕镇党委、政府“保类进位”的工作目标，在上级主管部门的指导下，2004年至今，我与计生战线全体工作人员，紧

紧抓住“控制人口增长”不放松，认真扎实搞好每一项工作，取得了较好的成绩。

一、健全工作机制，落实经常性工作为主

计划生育工作是我国的一项基本国策，在各级目标管理考核中占有重要地位，并实行“一票否决”，在工作实践中，必须坚持“经常抓，抓经常”，才能确保工作任务落到实处。

为推动全镇计生工作，我一直把制度建设摆在第一位，通过建立健全各项制度，推动经常性工作。今年以来，党委、政府先后联合下发了《关于对计划生育工作经费的考核办法》、《关于推行计划生育村民自治的补充规定》，镇人民政府以《督办通知》的形式对节育手术实行月清月结。这一系列措施强化了责任区和村支两委的工作责任，基本做到每月一小结、每季一考核、年终大评估，从而真正实现了计划生育“以经常性工作为主”。同时，镇里还出台了《关于计划生育重大责任追究的实施意见》、《关于加强机关干部职工计划生育管理的规定》等，使全镇的计划生育工作有章可循，有制度管人，有人做事。

二、完善村为主和村民自治机制，实现工作重心下移

计划生育村为主和村民自治，是新时期人口与计划生育工作的发展之路、改革之路、必由之路。我镇自去年推行计划生育村民自治以来，取得了一定的成效。今年5月31日，在全市的“计划生育村为主村民自治经验交流会”上，洪山殿镇作了经验介绍，个人总结《个人计生工作总结》。会后，镇党委、政府又对村民自治工作作了专门部署。按照党委、政府的工作思路，我着手起草了《计划生育村民自治章程》和《计划生育村民自治协议书》的指导性条款。各村在此基础上，结合各自实际，对相关条款进行了修改和补充，如：柞子村、前塘村规定对两女户的小孩实行九年制义务教育全免费入学；永忠村规定对两女结扎户一次入500元养老保险，并在其小孩

义务教育期间每年补助100元学费;梓木村规定对自愿放弃再生育的家庭一次性奖励1000元……到7月底，已有37个村按法定程序通过了新的《计划生育村民自治章程》，有26个村与农户签订了《计划生育村民自治协议书》，从而使我镇的计生工作走上了村民自治的良性发展轨道。

三、加强流动人口管理，提升基层基础工作水平

流动人口管理一直是计划生育工作的重点和难点，我镇的违法生育90%以上是流出人口造成的。为了破解这一难题，我们积极向县局请示，县计生局于4月7日到新檀村就流动人口的计划生育管理办点示范。5月13日，全镇流动人口管理现场会议在新檀村召开，之后，“八个一”的流动人口计划生育管理模式迅速推向全镇。现在，每个村的流出已婚育龄妇女，都按照上级要求与村上签订了合同书，找出了担保人，并按时向村上通报居住地的地址和联系方式，及时寄回有效的孕检证明;村上及时为每个对象办理了婚育证明，建立了计划生育管理卡，流动人口以户籍地和现居地共同管理的工作格局初步形成。以加强流动人口管理为基础，我们对基层基础工作提出了更高的要求。根据上级指示，对村务公开的内容进行了进一步的补充和完善，并督促责任区、村对环境较差的服务室进行了整体搬迁。

四、抓好奖励扶助和整治两非，促进工作全面发展

农村部分计划生育家庭奖励扶助制度，是缓解实行计划生育家庭的特殊困难，引导农民自觉实行计划生育的一项基本的计划生育奖励制度。按照上级要求，计生办于元月24日组织摸底培训，2月24日进行二次复核，4月29日以后又进行多次核实，先后共进行了五次调查核实，三次村组公示，最后确定了22个村的37名对象享受奖励扶助金。

海量阅读培训心得体会篇五

1. 激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让文学书籍成为学生的终身伴侣。
2. 通过引导学生诵读经典美文，积累优秀诗文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。
3. 让学生在积累知识的同时，提高写作能力尤其是文学鉴赏、随感、短评的写作。
4. 能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。
5. 上课的形式是多样的，一般采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导训练，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。
6. 根据实际课堂需要，灵活、适当地选择朗读、默读；精读、略读、速读等读书的方式。在课堂上让同学们相互传授有效读书方法，在此基础上指导学生学会阅读，教给学生读书方法。

在这里特别强调的是“不动笔墨不读书”的方法。要求学生们读书时，可以做读书卡片、摘抄精彩片段、撰写读书心得。

7. 在读书期间开展丰富多彩的活动，如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛、多媒体读书展示会等，以激发兴趣，巩固成果。

总之，课外阅读课成效显著，学生们通过上阅读课，都有了自己的收获，有了自己独特的摘抄本，开始逐渐形成读书的习惯，个别学生之间开始相互推荐、交换书籍，积极参与阅读比赛，提高阅读能力。

海量阅读培训心得体会篇六

一篇工作总结,能否总结出成绩和经验,找出工作中存在的问题及教训,具有说服力和感染力,重在材料的把握。小编精心收集了小学学校工作总结,供大家欣赏学习!

一、注重培养学生的学习兴趣与爱好。信趣是通往成功的桥梁。要想学生在学习上取得优异的成绩,就得培养他们浓厚的学习兴趣,变要学生学为学生要学、爱学。如何培养学生的学习兴趣呢?那就请在教学中创设好的教学情景,让学生展示自己吧!在课堂上让学生展示自己的才能,展示自己的表演能力,展示自己的口语交际能力,展示自己的收集利用资料的能力等。在我所教的科目中,学生的学习兴趣都很浓,因此学生能在轻松愉快的教学中获得知识技能。

二、注重挖掘教材中的思想素质,对学生进行良好的思想道德教育。语文、思品学科中的思想行为素材很多,在教学中我很注重对学生进行良好的道德教育,让他们树立起爱国爱民,遵纪守法、诚实守信、勤学苦练,关爱他人等好思想。一个人如果从小就受到严格的思想教育的话,就会在实践中获得道德的勇气和力量!我期望着学生将来能为社会作贡献,实现他们的人生价值。

三、努力探寻好的教法。为了提高教学质量,我努力探寻好的教法。利用业余时间看教育杂志,看教学录相与同事交流教法,课堂上注意试用好的教法。很自然地改变了旧的教学模式,走进新课堂教学。教学中我努力创设好的教学情景,激发学生的学习兴趣与爱好,培养他们的合作探究精神,动手动脑能力,在思考讨论交流汇报中训练学生的创新能力,让课堂充满活力,使学生愿学、会学、乐学。

四、注意培优辅差,减负提质。一个班总有参差不齐的学生,为了提高全班学生的学习干劲与学业成绩,我利用课余时间

有计划进行了培优辅差。在学习内容，作业方面适当给中优生加大深难度，知识面，使中优生开阔眼界，增强学习的信心与决心减少差生的`作业量，使他们有时间多看书，并在教学中设置浅难度题型，鼓励差生做，展示他他们的学习能力，提高他们的学习信心。这样全班学生都能积极主动学习了。

总之，本期教学工作，我工作勤奋踏实，为了孩子们的健康成长，我还干了不少教学工作，如引导学生积极开展第二课堂活动，认真钻研教材，认真批改作业等。功夫不负有心人，我所教的语文在期末统考中名列年级第一，其它几科虽说没进行统考评比，但我从学生的素质考卷与期末考卷中找到了满意的答案。不对在教学中我还存在着不小毛病，如性急、音乐视唱不如别人等，在今后的教学中我要努力争取得更优异的成绩。

家庭是一个人成长的起点，是塑造孩子健康人格的第一环境，更是孩子接受教育的第一所学校，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。我校一贯重视家长学校的建设，重视家校联合对孩子的教育。本学年度，我校家长学校在前期工作的基础上，因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长，取得了一定的成绩。

一、狠抓常规建设，突出工作的实在性。

健全领导机构。本学年，我们一如既往成立了以校长为首的家长学校工作领导小组，确保各项硬件设施、经费需求的准时、准确到位；成立家长委员会，由学校德育教导主持工作，负责指导、协调家长学校工作；家长学校工作领导小组和家长委员会的成立，为家长学校工作的开展提供了组织保证，为家长学校的创新性发展提供了便利条件。

二、大胆探索创新，注重工作的实用性。

社会在不断地发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下两方面进行了大胆的探索。

调查研究，让两个教育阵地互补。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校通过开展过问卷调查、发放过宣传资料、家长座谈会等途径，了解家庭教育在近阶段存在的困惑等，有针对性的开展工作，做到学为所用，学有所用，学有所成。在每一次的活动开展结束后，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议，以便家长学校更好的开展有益、有效、有用的活动。

形式多样，让家长学校更加灵活。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校借家长会契机，要求各年级、各班认真分析班情，形式多样地与家长共同交流学习。如开展个别家长交流活动，诸如家庭异常学生交流活动、心理异常学生交流活动、学习困难学生交流活动，很好的解决的个别学生及家庭的问题，为这些特殊家庭、特殊孩子的成长提供了良好的建议和契机；开展主题式交流活动，诸如新课改对家庭教育的要求、如何构建和谐家庭等专题研讨会；开展分层次交流活动，为异质素质、家庭条件不同的学生开展的活动，目的是每次活动具有针对性，与家长共同研究孩子发展的方向。通过分层交流活动，让不同的家长为孩子提供不同的发展条件，让家长 and 教师一同来挖掘孩子的潜能，使学生最大限度地发挥其特长；开展亲子活动，邀请部分家长到学校参与孩子的教育教学以及校园生活，构建民主和谐的教育氛围，让孩子感受到浓浓的亲情与师恩。

三、 召开家长会议，传授家教方法。

本学年来，我们三次召开家长会，上半年度进行了五一—六年级家长会，我们邀请苏州市心理学科带头人张磊老师来校，对全体家长进行了在室内篮球场听取了“教育方式决定孩子的未来”家庭心理健康教育专题讲座。家长学校还召开部分家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展各项家庭教育活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

下半年又邀请全国知名家庭教育专家郑子岳老师到我校为全校家长作关于《家校合作——总有一种方式，让你培养出英才》的家庭教育专场讲座。郑老师曾在全国各地做了上千场报告会，场场爆满，被媒体誉为“中国中小學生及家長最值得听的三场演讲之一”。他的讲座给予我校家长很多家教启迪，获得大家一致好评。

四、沟通渠道多样化，力求三教合一。

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。利用网上家校信息加强教师和家长之间的密切联系，以便家长和老师及时沟通，获取信息。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

用好校报《合力报》，建设和完善三教合力的阵地。本学期我们开展了生命教育系列活动，组织全体师生观看了北京残

疾人艺术团的精彩演出，他们用自己的热情向我们诠释了生命的全部意义，他们身残志坚、自强不息的精神也感动着我们每一位师生。并出版了生命教育专版，旨在让家长和学生一起珍爱生命。我们还倡议在家庭中开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

过去的一学年，在教体局、中心校的关怀指导下，我校的教育教学工作有序推进，但由于努力程度不足，处理创强工作与教学工作的重点不到位，在中考、会考中没有取得令人满意的成绩，没能给xx人民交一份满意的答卷，就我负责的教导工作，也存在着一定的问题。

一、实际工作情况

1、教导处工作：搞好学籍管理，负责排课、调课，实行教案周审签、超前一周备课，落实教案、作业月检查、月评比、月通报制度，安排各类检测，每天早晚督促学生进教室自习，督促教师按时进班上课，检查教学效果，促进教育教学过程有序推进，教导工作事无巨细，做到了提前谋划，想方设法提高教育教学质量。

2、“创强”档案文书：规划档案的分类分工、辅导培训、审

核检查、整理装订、装盒入柜，协助负责校园文化建设，制作画框标语、警示语、橱窗、设计制作展板、彩页、校徽、负责完成汇报等各类材料，创强档案受到了市、县领导好评，顺利通过了验收。

3、办公室工作：负责日常公文往来，上传下达，完成学校计划总结、汇报报告、合同协议等的撰写提交，完成教体局、中心校的各类工作任务，工作积极负责，未出现任何失误。

二、工作中存在的问题

由于事务繁杂，导致工作非常忙碌，虽然能理清思路，高效完成，没有延缓推迟现象，终因时间和精力有限，加之创强工作不能有丝毫马虎，所以未能全身心投入教学管理和校本研修工作，教育教学工作中投入精力过少，管理不够深入细致，导致成绩不理想。

个人缺乏对教育理论和新课改理念的系统学习，对新教法、新思路一知半解，没能走在教研教改的前列，不能引领全体教师在教育教学中推行新课改，致使很多教师的课堂依旧是老教法、旧思想，工作效率不高、成绩不理想。

由于事务较多，加之有很多私事需要处理，导致在教学管理方面思考的较少，没有深入分析问题的根源。学校对教育教学重视不够，常规管理没有切实落到实处，只注重了过程督查，没注意到实际效果，提高教育教学质量的措施不够具体，导致效果不明显，成绩低下。

对学校未来的发展缺乏预见性，大局意识、质量意识不强。对教育教学中出现的一些亟待解决的问题未能及时解决，及时汇报。

三、今后的工作思路

通过暑期学习整顿，个人及全体教师在思想上有了很大提高，工作作风得到了迅速转变。在新学年里，有县局张主任的亲切关怀，在陈校长的直接领导下，学校班子及全校教师有信心、有决心干好各项工作，把工作重心转移到提高教育教学质量上，以勤奋务实的工作态度，奋力扭转落后局面。

我个人甘愿面壁以求思过，痛下决心，一定会高标准、高质量的完成组织交给我的任务。未来的路上困难与希望同在，挑战与发展并存，我将以一颗赤诚之心，用汗水和热情谱写动人的乐章。

另外，恳请各位领导、各位同志帮忙动员在外上学的优秀学生返回xx中学读书，宣传我们的决心，帮助树立正面形象。我们将会顶住压力，凝心聚力，不懈努力，以真实行动回报xx人民。

海量阅读培训心得体会篇七

近几年来，在区委区政府、区委宣传部的大力指导下、各街乡镇的大力支持下，xx区文化委员会以“书香中国·北京阅读季”为引领，全面贯彻落实《第八届北京阅读季工作方案》精神，结合区域文化发展目标、公共文化设施建设、读者反馈意见及阅读需求，以创建首都公共文化服务示范区为契机，打造区域阅读服务品牌，丰富完善“北京模式”，建立全民阅读长效机制，不断创新、完善改进，充分地、全面地、多元地为社会广大读者服务，力求营造出民众满意的阅读环境。

一、全民阅读工作机制

为了将全民阅读工作落到实处，丰富百姓业余文化生活，做好我区基础文化资源建设工作，积极创建首都公共文化服务示范区。我区专门成立了以区委宣传、区文委、各街乡镇、

区图书馆主要领导为成员的xx区“全民阅读”工作领导小组，以区图书馆为核心、以各街乡镇为重点、各个社区、村图书馆（室）为延伸，确保“全民阅读”各项活动落到实处，各种文化活动得以正常开展。

二、全民阅读数据统计

截止至20xx年11月“书香xx·阅读+”全民阅读系列活动，全区共开展439场次（其中xx区图书馆，将传统文化与区域文化历史、特色相结合，全年开展117场次，受众读者4.6万余人次），参与活动134328人次。同比往年，参与读者数量增长2.9%。

三、全民阅读品牌活动

（一）“党员双报道阅读进社区”20xx年9月，以“党员双报道阅读进社区”为主题，与xx社区报在长辛店街道共同举办“领读者”培训，选拔街道、社区以及阅读空间的党员群众、青年骨干、读者代表进行培训，提升其在阅读推广过程中的语音、语调、节奏、以及肢体语言等技巧，提升他们在阅读活动中的讲读技巧和控场能力。并通过他们把阅读活动带到社区，带到每一个人身边。截止目前为止，共开展社区阅读分享活动3场次，累计参与500余人次。

（二）“xx文化大讲堂”。利用公共图书馆xx区图书馆资源，以《xx文化大讲堂》为平台，进行国学经典、文学创作、朗诵和摄影技巧等专题讲座，并结合讲座内容开展阅读征文、诵读比赛、摄影作品征集展览等各类互动活动，为广大读者搭建学习和交流阅读的平台。全年共开展各类讲座77场次、各类主题活动（征文比赛、诵读比赛、书香系列评选）共3次，累计参与读者5千余人次。

（三）“书香四进”。每年“世界读书日”“八一建军节”、

“公共图书馆服务宣传周”期间，以“书香四进”为阅读服务品牌，走进校园、军营、企业、社区赠送图书，开展阅读讲座，引导学生、官兵、广大读者开展阅读，推动全民阅读向纵深发展，让更多的群体享受阅读服务。全年共开展活动6场次，受众读者近8千人次。

（四）“图书交换大集”。每个季度在公共文化广场开展一期图书交换活动（园博园□xx花园、莲花池公园、东高地文化广场等地），鼓励读者之间开展交换，分享阅读心得与阅读寄语，活动中还以问卷调查的方式，对读者是否了解公共图书馆的社会职能、喜爱的图书类型以及阅读方式进行调查，希望通过调查能够了解广大读者阅读需求，改进工作作风和工作方式，提升阅读服务效能，扩大公共文化服务体系的认知度、全年共开展4场次，累计受众读者近2千余人次。

四、总结的工作经验

海量阅读培训心得体会篇八

这是我刚上初中时，语文老师为鼓励我们多看书而写在黑板上的话。虽然时隔只有一年半的时间，但我们班同学的阅读能力、写作能力已大有提高，这应归功于我们开展的课外阅读活动。现将这次活动的方法做以阶段性的总结，供次家借鉴。

升入初中不到一个星期的时间，语文课前的一个小节目——“采英撷粹”新鲜“出炉xxx□我们在佩服老师招数的同时，也在课余时间开始大量地搜集名篇、佳段并熟读成诵。为了在“采英撷粹”亮相时不出丑，也为了显示一下自己的口才，我还进行了大量的摘抄，当然都是自己喜欢的内容了。这样摘来抄去，再背一背，天长日久不知不觉地就把这些词句运用到作文中了。

随着“采英撷粹”活动的深入，又一个“摘金计

划”——“奇思妙想”应运而生。老师讲述的一个个没有结局的故事让我们放飞想像的翅膀，带着创新思维的火花，驰骋于知识的千里沃野。每天课前2分钟的奇思妙想，带给我们无穷的乐趣，引领我们探求了好多未知领域，当然也使我们课下不知跑了多少趟图书馆。

插上了想像的翅膀，我们又得以在诗海中扬帆。在“奇思妙想”之后，随之而来的便是每堂语文课前5分钟的男女生诗歌对答——男生背一首李白的诗，女生也要对出一首李白的诗，并加以赏析。对于不甘落后、自尊心极强的我们，那只有每天至少背两首唐诗的份儿了，苦是苦了点，不过唐诗那优美的韵律，的确使我们乐此不疲。半年下来，我们整整背了200首唐诗，这不仅使我们的作文增加了诗情画意，就连平日也是“时时闻鸟语，处处是泉声”。

你们不要奇怪，课外阅读总结怎么总结到课前几分钟了？这正是我们受益匪浅的关键：课外阅读导向好，内容明确；课内检查方法妙，学生思维活跃。

我班的课外阅读活动一路走来，苦中有乐，我想下一步该是现代诗文欣赏了吧！但美中不足的是，每天的名著欣赏活动没有检验的机会。也就是说课文项课外阅读活动没落到实处。