

最新中班第一学期班务年度工作计划 中班第一学期班务工作计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班第一学期班务年度工作计划篇一

我班现有34位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在团体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。明白一些简单的安全知识、明白不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手本事较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改善。

二、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全职责事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，教师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和教师物归原处的好习惯；

爱护公物;节俭用水、用电、用纸等。

4、三位教师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，进取参加各类教研发学习，采取分组、团体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达本事，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中经过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控本事。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往本事。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理本事的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱本事，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，坚持室内外的卫生环境，坚持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的进取性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和提议，进取为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮忙。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把教师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情景在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情景和教师明白幼儿在家的表现。

4、经过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情景，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

中班第一学期班务年度工作计划篇二

我班共35名幼儿，有2名插班生，男18名，女17名。通过上一学期的教育教学和暑假中的家家访中了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有刘玥、刘逸胆怯、怕羞，不能愉快地参加各项活动，张恺、赵麟皓好打斗，争夺玩具，李梦悦、陈洁雯有挑食现象。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，只有郭荣华不爱护公物，有时乱撕乱涂乱画。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

我班的家长大半为工人，家长文化程度以初中、高中为主，有1名幼儿家长父母均为文盲，3名幼儿家长为大专以上，从整个班级来说，家园联系工作较好，每位家长基本都能与班级配合，在外工作父母和乘车幼儿父母很少联系。

1、思想品德

初步有爱家乡爱祖国情感，会用常用礼貌语言，爱父母及家庭其他成员，关心、帮助比自己年龄小的同伴，关心班级的事，爱护公物。

2、行为习惯

能自己用筷子进餐，做到不挑食，吃完自己一份食品，会穿鞋子，分清左右，会解扣子，基本能正确使用玩具、文具，不损坏玩具、图书，做错了事能承认并改正，有正确的坐、立姿势。

3、语言

能用语言表达自己的要求，能记住简短故事的基本内容，能用较完整的单句看图讲述，能理解简单文学作品的内容，认识自己的名字。

4、数学

能填10以内数列中所缺的数字，感知7以内的数，认识“1—7”的序数，知道一星期有几天，今天、昨天、明天是星期几，对不同形状、颜色、大小的图形会按一种特征分类，会将五个大小差别比较明显的物体排序。

5、科学

知道四季的主要特征，对不太熟悉的花（蔬菜、水果）会用感官感知，说出主要特征，对周围事物有认识和探索的兴趣，了解动物与人类的关系。

6、音乐

能跟随伴奏准确在唱歌，随节奏的明快的音乐打2/4拍节奏，在学唱歌曲的基础上，能根据歌曲的内容改编部分歌词，能用简单的动作表现不同的音乐的形象，理解音乐的性质，掌握舞蹈的节拍。

7、美术

能认识一、二种混合色，能大胆选色，画出各种花纹，学会运用各种辅助材料进行装饰，学习用油画棒和水粉结合的绘画方法，大胆勾画并用鲜艳的颜色表现。

1、通过语言“大家爱国旗”及社会“我爱的班级”等激发幼儿爱祖国爱集体的情感，发扬幼儿心中的好人好事，开展

评“好孩子”活动，评值日生，让张恺、郭荣华等幼儿从小知道爱集体，爱护公物，不破坏周围环境并为班级争荣誉。

2、继续加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话，离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则，从中教育赵麒皓等幼儿养成良好行为习惯。

3、开辟“小巧手”栏目，激发幼儿操作绘画等方面的浓厚兴趣。

4、每天保证幼儿2小时的户外活动时间，多开展“我是小小运动员”的体育游戏活动让那些体质弱的幼儿增强抵抗能力。

5、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，同时，通过语言游戏，活动发展幼儿的语言表达能力，同时多让刘玥、刘逸等内向幼儿在集体面前表现，以及“一帮一”朋友互动活动，让她们在游戏中体验到快乐，能主动地参与。

6、加强与家长的联系，坚持普遍家访两次，并作记录，同时，乘车幼儿我们通过联系卡、写便条、电话与之联系，开辟“家园联系”栏，向家长开放半日活动，向家长介绍家教知识，以做好家园联系工作。

中班第一学期班务年度工作计划篇三

每当看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期教的还是我们班原来的孩子，自己要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制

度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育行动计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园的优秀教师；
- 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体；
- 3、踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望和我的搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

中班第一学期班务年度工作计划篇四

本学期班级共有17名幼儿，本班幼儿活泼好动，有着良好的行为习惯，能积极主动的参与活动。通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养，特制定班务计划如下：

1、本学期我们根据幼儿园教育指导纲要整合多元智能理论，结合南师大教材渗透式领域课程，并加入了韵语识字特色教育，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展。

语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，10以内的形成，5以内的加法等，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会领域：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的

冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

本学期,我们会合理安排幼儿一日生活,动静交替,抓住教育契机,争取做到保教有机结合.具体如下:

1、在一日生活的各个环节里,培养幼儿的独立性,自己能完成的老师绝不代劳.让孩子通过自己的手服务,提高有二个方面的能力.

2、培养孩子主动跟老师反应身体情况的习惯,不舒服及时跟老师说.

3、严格执行幼儿园各项保育制度:如做到每天对餐具进行一日一消毒,勤晒幼儿被褥,每日保持班内卫生清洁,幼儿手绢一日一清洁等,做好入园离园工作,在进餐时养成良好的进餐习惯。

卫生保健:

1、会定期清洁,消毒,给幼儿的.生活用品和教玩具,并且保持室内卫生和清洁,盥洗室地面要保持清洁,有水即使清理;打饭时要保证饭菜卫生,并同时注意饭菜数量和质量。

2、尽可能的给幼儿创造条件,开展丰富的户外体育活动.

3、会给幼儿进行安全防范教育,指导幼儿自我保护意识和能力.

4、合理安排幼儿户外活动的时间和内容,并且保证每天2小时的户外活动时间.

1、幼儿不需携带有危险的物品进幼儿园,加强幼儿的防范意识.

2. 幼儿饮水，入厕时要组织孩子有秩序的进进行，必须有一位老师跟上。

3. 经常检查班级电器设备和照明设备的电源及开关有无不安全因素。班级物品的放置位置要牢固，恰当，以不妨碍幼儿的活动为主要目的。

4. 保管好幼儿药品及班级消毒，清洗剂类物品。

5、过马路时要在成人的陪同下看好红绿灯再过。

遇到雷雨天气不要在树下避雨。

6、外出时要有家长陪同

7、教育幼儿不触碰危险的物品。

8、幼儿不能私自外，过马路是要在成人的陪同下看好红绿灯再过。出，以防遇到危险

1、我们会经常邀请家长观摩我们的教育教学及游戏活动，认真倾听并采纳家长的反馈意见。

2、我们会利用多种形式:如家访、电话交流、面谈及时反馈幼儿的发展情况，真正的成为合作的伙伴反馈给家长。

3、会定期更换家园联系，向家长宣传育儿知识。

4、会举行一月一次的家长会和半日活动。

中班第一学期班务年度工作计划篇五

本班原有幼儿32名，期末因特殊情况调走一名，本学期初新增5名新生，现共有36名幼儿，其中20名为女生、16男生。年

龄在xx年8月—xx年12月之间。通过一学年的测查及平时的观察，我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面进行五大领域的分析：

健康领域：我班幼儿基本上都适应了幼儿园的集体生活，情绪基本稳定、愉快；幼儿们逐步学会了独立用筷子进餐和入厕，在成人的帮助下学会了穿简单的衣、裤、鞋；乐意参加体育活动，走、跑、跳、钻、攀爬等动作有了一定的发展，学会了坐、站、行的正确姿势。但有个别幼儿自理能力相对较弱，挑食现象较严重。

语言领域：除个别幼儿以外，我班幼儿基本都能学说普通话，乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；幼儿们普遍喜欢念儿歌、听故事、看图书，并乐意表达自己的感受。但有个别幼儿语言表达缺乏连贯性和完整性，表达不够清晰。

社会领域：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，任喆恬、王怡璐等小朋友在新学期还能主动地关心新来小朋友。懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时初步知道学习互相谦让，有始有终的做事行为习惯初步开始形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。陈诗麒、陈佳佳等小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯；班级中90%为独生子女，他们生活环境优越，有极个别幼儿在玩玩玩具时以自我为中心，不肯与人分享，独占欲强，不会等待与轮流，不会与人协商。也有不爱护物品，吴家雯、沈翀昊、李佳荟等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

科学领域：我班幼儿能在成人的引导下用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量的明显特征；但少数幼儿在尝试用适当的方式表达自己的探索过程这一方面仍较欠缺。

艺术领域：我班幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，能表现所熟悉物体的粗略特征；能用自然的声音唱歌，喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。但个别幼儿还只会涂色，不会画物体的简单轮廓，画面的观赏性欠缺；个别幼儿用打击乐器表达音乐节奏仍有一定困难。

本学期的班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施：

（一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

帮助新生学习各种生活、学习常规。

养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

会用正确的方法擤、擦鼻涕。

能把毛巾拧干，正确盥洗；学习用自带毛巾擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

正确区分左右鞋，会系鞋带。

学习整理床上用品。

4、学做值日生：

学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角，值日班长每天及时翻好天气预报表和今日播报的内容。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（二）本学期教育教学目标

健康领域：

1、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。

2、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语，能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。
- 2、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。
- 4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

科学领域：

- 1、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 2、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

主要活动安排：

1、自定

2、我升中班了

3、我自己（二周）

4、快乐的节日

5、我们都是好朋友

6、秋天真美丽（二周）

7、秋天

8、爸爸妈妈真好

9、最好的礼物

10、有趣的动物（二周）

11、小小科学家（二周）

12、冬天（二周）

13、大家过新年

14、总复习

（三）游戏能力的发展目标

（1）对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如：内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境后的丰富内容；方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象；游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色；游戏中不只是重复某一种动作，而是有自然的交往过程。

（2）有一定的建筑活动的的能力。

（3）学习遵守游戏规则。

日常性的家长工作：

针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

建立家庭与班级的联系机制，通过《亲子家园》、家园互动窗等多种形式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

阶段性的家长工作：

家访：完成幼儿普访工作，取得家长配合、幼儿、教师、家长三者间彼此信任的关系。

家长会：对幼儿在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存

在的不足，并介绍本学期我的新打算，即：开创班报《快乐苑》，以增加教师与家长、家长与家长之间的教学、教育上的交流将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

环境创设：室外的《主题墙》内容，按照主题活动师生及时地加以变化、更新，使它真正地起到学习、教育的价值。

7□50—8□40

晨间活动

接待幼儿来园，鼓励幼儿一起打扫活动室。组织幼儿进行晨间活动，增强与同伴互助、合作的意识。

8□40—9□00

早操

带领幼儿听音乐有精神地做律动和操。指导个别幼儿提高动作的正确性。

9□00—9□25

盥洗、吃点心

引导幼儿自觉地用肥皂洗手，不玩水。引导幼儿有序地取用点心、鼓励幼儿安静地吃完点心。

9□25—10□20

教育活动

以集体或分组形式开展教育活动。完成各活动的教育目标。

10□20—10□40

游戏活动

组织游戏活动（区域活动、做做玩玩、生成活动、游戏识字、体育游戏）

10□40—11□00

餐前准备

11□00—11□30

午餐

11□30—12□00

餐后活动

餐后让幼儿做一些安静的活动，如：折纸、玩橡皮泥、听教师讲故事等

12□00—14□30

午睡

14□30—15□10

午睡起床，盥洗、吃点心

15□10—15□35

下午教育活动

以集体或分组形式开展教育活动开展，完成各活动的教育目标

15□45—16□10

游戏活动

组织幼儿进行生成活动、区域活动、娱乐游戏、体育游戏、自主活动。

16□10—16□30

离园准备

相信通过努力，我班的保教工作将会取得更大成绩！