

# 最新中班语言蜗牛搬家教案 中班语言懒懒的小蜗牛教案(实用8篇)

教案是教师与学生之间沟通的桥梁，能够帮助学生更好地理解和掌握教学内容。请大家仔细阅读下面的小学教案范文，它们对于教师们编写一份完美的教案有着重要的指导作用。

## 中班语言蜗牛搬家教案篇一

1. 感受活泼欢快的曲调，了解并拍出3/4拍的强弱弱的节奏特点。
2. 能用跳跃和连贯的声音演唱歌曲，创造性地表现出歌曲所表现的情景。

1. 图片：蜗牛
2. 头饰：蜗牛
3. 音乐磁带

### 一、谜语导入

走路从来不回头，背着房子去旅游。伸出两只小犄角，一边看来一边走。（蜗牛）

### 二、观察小蜗牛的外形特征，激发幼儿对小蜗牛的兴趣。

1. 出示实蜗牛图片
2. 提问

(1) 小蜗牛长得什么样子？

(2) 小蜗牛平时都在干什么？

(3) 小蜗牛爬起来是怎样的？它的表情怎样？哪个小朋友来形容一下？

(引导幼儿用肢体或语言表达)

三、欣赏歌曲，熟悉旋律，掌握3/4拍的节奏特点。

1. 播放歌曲《我是快乐的小蜗牛》音乐。

引导幼儿完整欣赏歌曲，教师跟幼儿边听歌曲边拍节奏。感受歌曲活泼欢快的曲调。

2. 提问：

(1) 刚才听了这首歌曲有什么感觉？

(2) 教师引导幼儿用语言或肢体动作表现出三拍子的节奏特点。

四、再次欣赏歌曲，学唱歌曲。

1. 欣赏第二遍歌曲，幼儿随音乐节奏学说歌词。

提问：你们听到歌曲中唱了什么？说说自己感觉哪句歌词最有趣？自己喜欢哪句歌词？

并尝试唱一下或用动作来表现。

2. 教师将幼儿根据喜欢的歌词进行分组，教师弹唱，幼儿随音乐尝试大声跟唱。

(教师给予表扬，纠正唱错的地方。)

五、采用不同的形式演唱，表现歌曲。

1. 引导幼儿用男女对唱的形式练习演唱歌曲。
2. 鼓励幼儿在熟悉歌曲的基础上加上创造性的动作演唱。
3. 教师和幼儿共同确定表演的动作并进行练习。

六、请幼儿戴上蜗牛头饰，随音乐集体表演歌曲。

七、教师小结：多可爱的小蜗牛呀，跳得真好，美丽的春天来到了，我们一起去旅游吧。

在《我是快乐的小蜗牛》的音乐伴奏下，带孩子走出活动室。

## 中班语言蜗牛搬家教案篇二

喜欢动小动物是孩子们的天性，而这首根据小蜗牛的特点写的幽默诙谐、好听的歌曲吸引着孩子们，让孩子们产生了浓厚的兴趣。于是，我抓住孩子们的这个兴趣点设计了这个活动，旨在通过让孩子感受3/4节拍的特点，用流畅、欢快的声音唱出小蜗牛逍遥、自在的心情。

- 1、感受活泼欢快的曲调，了解并拍出3/4拍的强弱弱的节奏特点。
  - 2、能用跳跃和连贯的声音演唱歌曲，创造性地表现出歌曲所表现的情景。
- 1、活动前，在自然角饲养小蜗牛，引导幼儿观察蜗牛的特征和习性，并与小蜗牛交朋友。
  - 2、《我是快乐的小蜗牛》歌曲磁带、小蜗牛图片和头饰。

1、谜语导入：今天老师带来一首谜语，听一听它是那种小动物？谜语：走路从来不回头，背着房子去旅游。伸出两只小犄角，一别看来一边走。（为了更形象，教师一边模仿动作，一边说谜语）

2、出示实蜗牛图片，引导幼儿观察小蜗牛的外形特征，激发幼儿对小蜗牛的兴趣。

（1）小蜗牛长得什么样子？

（2）小蜗牛平时都在干什么？

（3）小蜗牛爬起来是怎样的？它的表情怎样？哪个小朋友来形容一下？（引导幼儿用肢体或语言表达）

3、欣赏歌曲，熟悉旋律，掌握3/4拍的节奏特点。播放歌曲《我是快乐的小蜗牛》音乐，引导幼儿完整欣赏歌曲，教师跟幼儿边听歌曲边拍节奏。感受歌曲活泼欢快的曲调。

（1）刚才听了这首歌曲有什么感觉？

（2）教师引导幼儿用语言或肢体动作表现出三拍子的节奏特点。

4、再次欣赏歌曲，学唱歌曲。

（1）欣赏第二遍歌曲，幼儿随音乐节奏学说歌词。提问：你们听到歌曲中唱了什么？说说自己感觉哪句歌词最有趣？自己喜欢哪句歌词？并尝试唱一下或用动作来表现。

（2）教师将幼儿根据喜欢的歌词进行分组，教师弹唱，幼儿随音乐尝试大声跟唱。（教师给予表扬，纠正唱错的地方。）

5、采用不同的形式演唱，表现歌曲。

- (1) 引导幼儿用男女对唱的形式练习演唱歌曲。
- (2) 鼓励幼儿在熟悉歌曲的基础上加上创造性的动作演唱。
- (3) 教师和幼儿共同确定表演的动作并进行练习。

6、请幼儿戴上蜗牛头饰，随音乐集体表演歌曲。

7、教师小结：多可爱的小蜗牛呀，跳得真好，美丽的春天来到了，我们一起去旅游吧。在《我是快乐的小蜗牛》的音乐伴奏下，带孩子走出活动室。

引导幼儿在自然角中观察小蜗牛，进一步了解小蜗牛的特征及习性。

## 中班语言蜗牛搬家教案篇三

- 1、让幼儿体验故事的趣味性，乐意听故事，讲故事。
- 2、让幼儿知道一年有四个季节(春、夏、秋、冬)。
- 3、幼儿能分角色表演故事。

春、夏、秋、冬景色图片各一张，蜗牛妈妈与蜗牛宝宝图片

引：昨天我们讲了小蜗牛的故事，请小朋友来说说小蜗牛是什么样的，怎样爬的？

一、教师讲述故事《小蜗牛找四季》提问：故事里都讲了谁？

二、教师出示蜗牛图片，再次讲述故事，并依次出示四季图片。

提问：

2、小蜗牛第二次去小树林摘什么?摘到了吗?小蜗牛回去后是怎么跟妈妈说的?

3、小蜗牛第三次去小树林又看到了什么?

4、为什么小蜗牛每次都看不到想看的景色?

三、教师引导幼儿一起讲述故事。

四、教师引导幼儿分角色表演故事4、让幼儿认识春、夏、秋、冬四季游戏：字宝宝找四季教师小结：一年有四个季节，他们分别是春、夏、秋、冬。

“我们都是小蜗牛，请小朋友跟在许老师后面去找春天吧”

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 中班语言蜗牛搬家教案篇四

1、仔细观察图片，学习确切的动词，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程。

2、懂得遇事要动脑筋想办法。

3、学习词：钻、躲、抬、挡、搬。学习句式：又……又……

仔细观察图片，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程，懂得遇事要动脑筋想办法。

学习词：钻、躲、抬、挡、搬。学习句式：又……又……

1、图片四幅

2、小兔头饰四个，小桌一张，小凳二张

一、逐一出示图片，引导幼儿仔细观察并回答问题。

今天我们就来学习一个关于小兔子的故事

出示图1提问：

1、你在图片上看到什么？小兔子为什么要搬家？

2、它们是怎样搬家的？（学习词：抬、搬）

出示图2提问：

1、路上，天气怎么样了，一只兔子想了个什么办法躲雨？  
（学习词：躲、钻）

2、它对伙伴们说了什么？

3、雨下个不停，怎么搬家呢？（引导幼儿讨论）

出示图3提问：

1、小兔子们都怎么做了？

2、雨下个不停，小兔子们心里是怎么想的？

3、假如你是小兔子，你会怎么办？

出示图4提问：

我们一起来看看小兔子是怎么做的？

二、教师完整讲述故事一遍。

三、指导幼儿学习连贯讲述。

1、小结幼儿在讲述中学习和运用的新词和句子。

小朋友刚才在讲述图片的时候学习了一些很好听的词语，如挡、钻、躲、抬、搬。还有一句很好听的句子：又淋不到雨又能搬家。下面老师要请小朋友把四幅图连起来讲，如果你们能把这些词句都用到讲述中去，那我们听的人就一定会觉得你讲得很好！

2、请幼儿学习连贯讲述。

四、表演搬家的过程，巩固讲述经验。

情境表演《小兔搬家》，幼儿表演，教师讲述。

五、小结

搬新家是一折很高兴的事，但双很麻烦，而且还会遇到一些意想不到的事。不过只要会动脑筋想办法，这些事都是可以解决的。

## 中班语言蜗牛搬家教案篇五

1、能用较完整、连贯的语言讲述鱼儿搬家的原因。有同情和爱护小动物的情感。

2、有初步的环保意识，知道搞好绿化和环境卫生能使城市更美，人们也会生活得更幸福。



3、养成良好的卫生习惯，树立初步的责任感。

4、能分析故事情节，培养想象力。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

多媒体课件。

### 一、 出示动画一

(清清的小河里，小鱼跟着妈妈快乐地游来游去)，请幼儿欣赏。

提问：你看到了谁？它们在干什么？小鱼游得开心吗？

### 二、 欣赏动画二

(鱼儿在又黑又臭的河里哭着慢慢游)

提问：你们看，小鱼怎么啦？它们怎么会哭了呢？

小河里的水怎么会变得又黑又臭呢？(幼儿猜猜河水变黑的原因)

### 三、 出示图片三

(乱倒垃圾、脏水，乱扔脏物，工厂排出污水，引来苍蝇、蚊子)。

请幼儿说说河水是怎样变脏、变臭的。

提问：小鱼生活在这样的河里会觉得怎么样？它们会怎么做呢？

### 四、 欣赏动画四

(鱼妈妈带着小鱼搬家)。

提问：鱼妈妈说了什么?它们是怎么做的?

## 五、 欣赏动画五

(鱼儿在干净的小河里高兴地跳呀跳)。

提问：鱼妈妈又说了什么?小鱼高兴吗?鱼妈妈为什么要和小鱼住在这里呢?(幼儿讨论回答，说出鱼儿喜欢干净的水)

## 六、 出示两条小河

(一条脏，一条清)。

提问：你喜欢哪条小河?为什么?

小鱼喜欢住在哪条小河里?

怎么样才能让每条小鱼的家都干干净净?(说出不乱扔垃圾，工厂不乱排污水等)

## 七、 欣赏动画七

(小鸟在树桩中哭着找家)

问：你看到了什么?你觉得开心吗?

我们有什么办法可以帮助小鸟呢?(多种树，爱护小鸟等)

## 八、 欣赏动画八

(公园里到处是垃圾，散发阵阵臭味)

问：公园里漂亮吗?怎么做才能使公园变漂亮?

## 九、 欣赏动画九

(美丽的画面，蓝天，白云，绿树，小鱼快乐地游，小鸟自由地飞，小朋友高兴地玩)

问：这里漂亮吗?你喜欢这儿吗?为什么?

看到这么美的地方，你心里觉得怎么样?

这么美的环境是怎么来的呢?(大家一起努力换来的。)

师：生活在这么干净，这么漂亮的地方，我们都会觉得很高兴，很舒服。

学做环境小卫士

讨论：怎么样让我们周围的环境变得更美?小朋友可以做些什么事呢?捡起地上的垃圾，给花草树木浇水，保护草地，向大家宣传等。

## 中班语言蜗牛搬家教案篇六

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话，感受故事的情趣。
- 2、通过故事，了解蜗牛的行动方式和特点。
- 3、乐意参与表演大胆学说角色对话，学习蜗牛努力坚持的好品质。

1、蜗牛手工作品。

2、挂图《小蜗牛看苹果花》。

3、蜗牛、猴子、松鼠、小猫和喜鹊头饰。

- 1、展示小蜗牛手工品，引导幼儿观察它的形态与走入的姿势。
- 2、欣赏故事《小蜗牛看苹果花》。

第一遍听故事，引导幼儿讨论。

xx教师：小蜗牛想看什么花呢？它要怎样才能看到呢？

xx教师：最后，小蜗牛看到了吗？

再次欣赏故事，引导幼儿讨论。

xx教师：小蜗牛最后看到了什么？为什么没有苹果花了你觉得它心情会怎么样？

3、创编故事。

4、活动延伸。

表演故事《小蜗牛看苹果花》。

幼儿熟悉角色之后，教师可以分配角色，自己在中间扮演小蜗牛，熟悉以后再让幼儿上来表演整个故事。

引导幼儿在美工区制作“小蜗牛”。

附故事：

### 《小蜗牛看苹果花》

果园里的苹果花开了。小蜗牛说：“我要爬到树上去看看苹果花。”小蜗牛爬得太慢了，小猫跑过来说：“小蜗牛，我送你上去吧。”小蜗牛笑着说：“谢谢你，我想自个儿爬上去。”呼呼呼，刮起了大风。小猴跑过来说：“小蜗牛，我送你上去”

吧。”小蜗牛说：“谢谢你，我想自个儿爬上去。”轰隆隆，打起了大雷。小松鼠跑过来说：“小蜗牛，我送你上去吧。”小蜗牛笑着说：“谢谢你，我想自个儿爬上去。”

“哗啦啦，下起了大雨。小喜鹊飞过来说：“小蜗牛，我送你上去吧。”小蜗牛笑着说：“谢谢你，我想自个儿爬上去。”爬啊爬，爬啊爬。终于，有一天，小蜗牛爬上了一个圆圆的、红红的、香喷喷的大球。原来，苹果花已经变成了大苹果啦！

本节课目标顺利达成，幼儿们都能够知道蜗牛是靠爬的行动方式，并且爬的慢。

这节课，我引用了蜗牛爬行的视频，引起幼儿的兴趣。

在第一遍讲解故事中，幼儿都能够集中精力，认真的听老师讲完故事。

听完故事后，幼儿都能够积极的发言答题。初步的了解小蜗牛想看苹果花，但是要爬到苹果树上才能看到。

在第二遍故事的讲述中，我插入了挂图和一些自制小动物头饰，在出示挂图和头饰的环节，加深了幼儿对故事的了解，幼儿知道出现了哪些小动物。讲完故事，幼儿们都能够记住蜗牛在路上遇见的`小动物和一些对话。

第三遍复述故事的时候，因为时间有点，部分幼儿有些坐不住了，所以我建议下次要先出示挂图，让幼儿自己观察，引导幼儿大概的了解故事，再提出问题，缩短讲故事的时间，多一些师生互动。

最后一个环节是情景表演，我制作了头饰，每位幼儿都能够参与到游戏中，学习故事中的对话，体验小蜗牛看苹果花的感受和过程。让幼儿能够在玩中学，学中玩。

# 中班语言蜗牛搬家教案篇七

活动目标：

- 1、 掌握小蜗牛的基本画法，能大胆地画螺旋形。
- 2、 乐意与同伴分享经验，能在活动中用优美的语言表达。

活动准备：绘画材料、背景材料。

活动重点：能大胆地画螺旋线，身体和背壳处要连接。

活动过程：

## 一、猜谜语

- 1、有座小房子，画上花纹真美丽，嗨呀嗨呀扛起来，爬呀爬呀起旅行。
- 2、请小朋友猜猜是什么小动物？
- 3、对！是小蜗牛。猜对了，小朋友真聪明。
- 4、你们是怎样猜出来的？教师根据幼儿的讲述画出小蜗牛。

## 二、我们来画小蜗牛

- 1、教师首次示范，画出小蜗牛圆圆的壳，设计壳上的花纹，再添画身体和五官。
- 2、重点让幼儿学画螺旋线，提示小蜗牛的身体和背壳处要连接。
- 3、幼儿作画，教师指导，对画画能力弱的幼儿重点指导。

### 三、小蜗牛去旅行

1、春天到了，小蜗牛也想到外面去看看、玩玩，那么你的小蜗牛要到哪里去呢？

2、请幼儿大胆表述自己的想法。

3、幼儿讲述，教师根据幼儿的讲述添画、涂色，使作品完整。

4、小蜗牛爬呀爬呀去旅行，他爬到草地上，绿绿的草美丽的花，红红的太阳蓝蓝的天空，还有小鸟在飞。现在请你们也把作品完成，可以根据你的想法添画、涂色。

5、幼儿添画涂色，教师指导。

### 四、展示交流

1、展示作品，相互欣赏交流。

2、请你们来介绍一下，你画的小蜗牛到哪里去旅行了？

3、引导幼儿用优美的语言讲述，教师讲评。

## 中班语言蜗牛搬家教案篇八

1、观看课件，引导幼儿围绕情节，结合生活经验展开讨论，感受努力的艰辛和成功的喜悦，懂得坚持的重要。

2、利用教材的情感因素，以境激情，引发幼儿获得不同的情感体验。

1、课前使幼儿了解蜗牛，知道蜗牛的一些基本特征；

2、课件：《小蜗牛》

一、点击课件，出现小蜗牛，谈话引出主题

师：你们瞧，这是谁啊？它的表情是怎么样的？它为什么不开心呢？（幼儿猜想）

那到底是为什么？还是让我们一起来看看吧！

二、观看课件，引导幼儿结合生活经验展开讲述

1、第一次观看前半段，“从蜗牛艰难地攀爬到被螳螂从树上打落”

引发情感体验：小朋友，你看懂了吗？看了这个片子，你心里有什么感觉？（幼儿讲述）

噢！你们看了以后都觉得很难过！是什么事让你们觉得很难过呢？（幼儿讨论）

那还有些什么事让我们觉得难过呢？让我们再来看一次！

2、第二次观看前半段，（幼儿边看，教师边讲述重点段）

（1）自主讨论：蜗牛想做一件什么事？它为什么想要爬上大树？（爬上高高的大树，看地更远！）

一路上发生了什么事？遇到了哪些困难？

根据幼儿回答逐一打出相关图片，并提问讲述。

小动物超过它（为什么它总是被小动物超过呢？）

那它有没有停下来呢？（虽然它总是被小动物超过，可它还是继续爬）

喝露珠（它为什么只喝一点露珠？）小蜗牛连一点吃的东西都没



有，多可怜呀！

写信(小蜗牛在给谁写信?它会说些什么?如果你是小蜗牛，你会?你们在难过、伤心、一个人很孤单的时候，最想告诉谁?怎么说?)

用树叶当被子(小蜗牛连被子都没有，可怜吗?)

被螳螂打落(螳螂看起来是怎么样的?它把小蜗牛怎么样了?)

(2) 点击课件，同时出现五幅图片，引发幼儿情感体验：

(3) 激发讨论：那它会继续下去吗?这样吧，我们和旁边小朋友互相讨论讨论！

(教师参与幼儿的讨论)

师：讨论得怎么样了?谁愿意把你的想法告诉大家?

你认为蜗牛会不会继续努力?为什么?

3、在幼儿充分辩论的基础上，观看后半段录像

(2) 提问：

小蜗牛被谁救上来了?小蜘蛛会对它说些什么?

(如果你是小蜘蛛，你会对小蜗牛怎么说?)

请个别幼儿上来学小蜘蛛，对小蜗牛说一说鼓励的话，

小蜗牛听了小蜘蛛的话，是怎么做的?(一边唱歌，一边前进)

原来小蜗牛选择了继续努力，最后怎么样了?(爬上了树顶，

成功了!)

### 三、经验迁移，懂得坚持的重要，培养抗挫心理

师：你们看，小蜗牛遇到了这么多困难，都能坚持下去，那你们以后碰到困难，会怎么做呢?(不怕困难，坚持到底)

师小结：对，做什么事只要我们坚持下去，就能象小蜗牛一样，获得成功!

### 四、体验成功的喜悦，为小蜗牛的成功祝贺，

点击课件，出现小蜗牛的笑脸

师：你们瞧，小蜗牛现在的心情变得怎么样了?(变好了!开心了!)

你们的心情呢?(很高兴!)那就让我们带着好心情去给小蜗牛祝贺吧!

这样精致的小故事适合各种年龄的幼儿欣赏。本节课在环节设计上合理有序，幼儿兴趣高，态度积极，课堂氛围融洽，充分体现了以幼儿为主体的原则。在幼儿表述四季特征的环节中，词语运用有些单一，需在以后的活动中不断累积。