

最新支教的论文题目(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

支教的论文题目篇一

支教是一项富有挑战性和意义的工作，它能够传递知识，带给学生希望，同时也能够增进自己的成长。作为一名英语教师，我有幸参与了支教活动，并从中获得了宝贵的心得体会。

第二段：培养学生兴趣的重要性

支教的第一步是激发学生对英语学习的兴趣。在支教的过程中，我意识到培养学生兴趣的重要性。通过设计生动有趣的课堂活动，我成功地吸引了学生的注意力，并激发了他们对英语的兴趣。例如，我组织了一场关于英美文化的展览，让学生了解到英语学习的实际应用，并且给予他们展示自己所学的机会。这样的活动不仅培养了学生的学习兴趣，还增强了他们的自信心。

第三段：关注学生个体差异

支教的另一个重要方面是关注学生的个体差异。在教学过程中，我发现每个学生都有自己的学习方式和需求。有的学生擅长口语，有的学生擅长阅读，有的学生喜欢合作学习，有的学生喜欢独立思考。因此，我尽量根据学生的差异提供个性化的教学方法和资源。我提供了丰富的阅读材料，鼓励学生互相交流和合作，同时也给予学生一些自主学习的机会。通过关注学生个体差异，我能够更好地满足他们的需求，提

高他们的学习效果。

第四段：促进学生全面发展

支教的目的不仅仅是教会学生英语，更是帮助他们全面发展。在支教的过程中，我积极鼓励学生参加各种活动和比赛，提高他们的综合素质。例如，我组织学生参加英语演讲比赛和辩论赛，让他们拓宽视野，培养自信心和表达能力。我还鼓励他们参加志愿者活动，通过与社区互动，培养他们的社会责任感和团队合作能力。通过促进学生全面发展，我希望他们能够成为有价值观和创造力的终身学习者。

第五段：个人成长与反思

支教的最后一个方面是个人成长与反思。在支教的过程中，我不断地反思自己的教学方法和效果，并在反思的基础上不断改进。我与其他支教教师分享经验，参加专业培训，拓宽自己的教学思路。通过潜心思考和反思，我能够更好地理解学生的需求并提高自己的教学能力。同时，支教也给予了我宝贵的人生经验，让我成长为一个更有耐心、担当和创造力的教育者。

结论：在支教的过程中，我深刻体会到培养学生兴趣的重要性，关注学生个体差异的必要性，促进学生全面发展的意义，以及个人成长与反思的价值。通过这些心得体会，我对英语教学有了更深入的理解，并坚定了自己继续从事教育事业的决心。我相信，通过自己的努力和付出，我能够对更多的学生产生积极的影响，为人才培养和社会发展做出自己的贡献。

支教的论文题目篇二

作为一名援疆教师，我有幸参与了援疆教师支教方案，并且在新疆坚持了一年的支教工作。这个经历让我收获颇多，改变了我的许多观念和认知。在这篇文章中，我将分享一些我

个人的心得体会。

首先，援疆教师支教方案让我深刻感受到了新疆地区教育的紧迫性。作为我国少数民族聚居地区，新疆的教育事业面临着重要的挑战。支教期间，我亲眼目睹了当地学校师资力量薄弱的现状。许多学校缺乏优秀的教师和教育资源，严重影响了学生的学习效果。因此，作为援疆教师，我们的任务不仅是传授知识，更是激发学生的学习兴趣，提高整个学校的教育质量。

其次，援疆教师支教方案也加深了我对多元文化的理解和尊重。在新疆，不同民族和宗教信仰的学生聚集在一起。这使得学校面临着很大的挑战，如如何平衡不同文化背景下学生的学习需求，如何尊重并促进各种宗教信仰的和谐共处等。在支教期间，我不仅要传授学科知识，还要传递多元文化的理念，培养学生的包容心和文化自信。这也成为了我成长的机会，让我更加开放和理解不同文化间的差异。

再次，援疆教师支教方案也让我深入了解了新疆地区的社会经济发展和民生情况。新疆地区的经济相对较落后，许多地方存在着贫困和落后的现象。在支教的过程中，我发现很多学生来自贫困家庭，他们无法得到足够的教育资源和生活条件。这促使我更加努力地关心学生的成长，鼓励他们勇敢面对困难，树立信心，超越环境的限制。同时，我也将自己的所见所闻和项目组分享，希望能够以我的所思所为促进新疆地区社会的发展。

最后，援疆教师支教方案让我感受到了自己的成长和价值。在援疆教师支教方案中，我们需要自发地选择投身于艰苦的支教环境，远离熟悉的家乡和亲人。这个选择让我成为了一个更加坚强和勇敢的人。我学会了面对生活中的各种挑战和困难，培养了自己坚持下去的意志力和毅力。在支教的过程中，我看到了学生们的成长和进步，这使我感到非常满足和自豪。这个经历也让我更加明确了自己的人生目标和责任，

坚定了我努力为教育事业做出贡献的决心。

总之，援疆教师支教方案是一次独特的经验，让我从不同的角度重新认识了教育和人生。它让我深刻体会到了新疆教育的迫切需求，加深了对多元文化的理解和尊重，让我了解到了新疆地区的社会经济发展和民生情况，同时也让我成长为一个勇敢和坚定的人。愿援疆教师支教方案能够继续发扬光大，为新疆的教育事业做出更大贡献。

支教的论文题目篇三

近年来，随着全球化的进程，英语作为国际语言的地位日益重要。为了促进英语教育水平的提高，支教交流活动被越来越多的教师所重视。我有幸参与了一次英语教师支教交流活动，并从中获得了很多收获和体会。在这篇文章中，我将分享我在这次支教交流中的心得体会。

第二段：理论学习与实践结合

在支教交流中，理论学习和实践结合得以充分体现。作为教师，我们需要理解教育原理和方法，但仅凭理论是远远不够的。通过与当地教师的交流和合作，我们能够更好地将理论知识应用于实践中。在教学中，我们注意观察和倾听学生的反馈，根据实际情况进行灵活调整。实践中的问题和困惑也激发着我们积极探索新的教学方法，提高教学质量。

第三段：文化交流和认知拓展

除了英语教学的内容，支教交流还为我们提供了一个了解不同文化和认知拓展的机会。我们可以与当地教师交流教学经验，了解他们的教育制度和教学方法。同时，我们也能够更好地理解当地学生的背景和需求，更好地适应当地的环境。这种跨文化交流和认知拓展让我意识到教育不仅仅是教授知识，还包括培养学生的跨文化意识和移民能力。

第四段：团队合作和师生关系

在支教交流中，团队合作和师生关系都至关重要。与当地教师一起工作，我们能够互相学习和支持。我们一起讨论问题、分享经验，并共同制定教学计划和目标。这种团队合作不仅提高了我们的教学效果，还建立了深厚的师生关系。我们与学生的互动和沟通更加顺畅，学生也更加愿意积极参与课堂活动。

第五段：成长与反思

通过支教交流，我不仅在教学技巧上成长，还在个人素质和思考方式上有了很大的提升。教学过程中的挑战和困难让我变得更加坚韧和耐心，而与学生和教师的交流则提高了我的表达和沟通能力。在交流的过程中，我也发现了自己的不足，并在反思中不断改进。这次支教交流活动让我意识到教育是一个永恒的学习过程，只有不断反思和学习，才能不断进步。

结尾：

总的来说，参与英语教师支教交流活动是一次宝贵的经历和机会。通过理论学习和实践结合，文化交流和认知拓展，团队合作和师生关系的建立，以及个人的成长与反思，我深刻体会到了教育的重要性和多样性。未来，我将继续积极参与支教交流活动，努力提高自己的教学水平，为培养更多具有国际竞争力的英语人才贡献力量。

支教的论文题目篇四

“遇到你之前，我没有想过结婚，遇到你之后，我结婚没有想过和别的人”，这是钱钟书和杨绛之间决定一生的遇见。而当我从北京交通大学走到陕西丹凤遇见每一个孩子的时候，我想说：“你们是我的第一届学生，虽然时间只有一年，但是我们的遇见，是一辈子”。

时光匆匆，刚踏上这片土地时的场景依然历历在目，微微的夏风吹走了一路火车的疲惫，淡蓝的天空、寂静的火车站台让人不忍心用声音说出到达服务地的激动心情，只能闭眼用心感受。那是激动的、期待的、兴奋的、更重要的是一种回归平淡的安静。

初一数学我们现在觉得很简单，无非是正负数、绝对值、一元一次方程这些内容，可当我满怀着那份莫名的自信走上讲台时，第一节正负数就给了我当头一棒，我怎么也没想到学生就是理解不了负数的含义，看着学生那种无辜的眼神问我：老师，到底为什么要负数呢？我才意识到：对我们来说可能不用讲的东西，在他们面前却是一个完全陌生新鲜的事物，他们的理解深度和我想象的还有很大差距，于是我想尽各种办法，用自己在哈尔滨、北京、贵州等地的亲身体验，去引导学生从气温到数学的思维转化，慢慢的看着他们听懂了的笑容，我也长长的松了口气。

这一年，除了是一名数学老师，也做过班主任，并利用这段时间在班里开展了“安全伴我行”“梦想·奋斗”两次主题班会：教育学生不仅注意交通安全，也要避免校园暴力，注意饮食安全，班会后布置学生制作“安全伴我行”手抄报，让安全意识深入同学们心中；“梦想·奋斗”主题班会上，我采用学生们喜闻乐见的微电影、歌曲mv、励志短片等多媒体，启迪孩子们思考自己未来想做什么事，而现在自己应该为之付出什么努力，班会后孩子们写了“我的梦想”表达自己感受，教师、医生、警察、演员等职业都是孩子们的梦想，大部分孩子还说这是第一次真正思考未来的自己想做什么。平时我跟学生就像朋友：在批阅周记时候，指导学习数学的方法，也讲述我在北京的生活；生日了在她的桌上放一个苹果；下课看他们玩扫雷，我解释那些12345的数字是什么意思，然后一起玩一把。学生也用自己的方式表达着对我的喜爱，有圣诞节桌上堆满苹果和纸鹤、有偷偷放在桌上的草珊瑚薄荷糖、还有手工制作的教鞭……这些都是我跟我99名学生日常生活的点点滴滴。因为他们，我第一次感觉到了一种强烈的

被需要感，这种感觉真好。

这一年，是我与99名学生的遇见，也是我们丹凤小分队八个人与丹凤贫困学生的遇见，我们组织募捐到了总价值约一万余元的书包、文具、书籍和衣物等物资，一系列的献爱心活动让我们走遍了黄柏岔小学、桃坪小学、竹林关小学、宽坪小学，去过旅游景区桃花谷，也去过丹凤县最贫困的寺坪镇，遇见了每一份属于孩子属于我们自己的感动。八个人也积极参与到当地志愿服务中，参与“大手牵小手”遇见了鞠萍姐姐、参与丹凤“桃花节”开幕式遇见了桃花仙子形象大使、参与西安爱心协会关爱活动遇见了可爱的三胞胎弟弟们、参与丹凤壹基金暖冬行动遇见了充满爱心的志愿者叔叔阿姨……这都是属于西部计划、属于一年支教的遇见。

支教期间我的宿舍枕头底下一直压着一块叠好的红领巾，那是去竹林关小学给贫困学生带去最后150套爱心文具的时候，由学生代表上台给我佩戴的，作为一名成年人接受小学生佩戴红领巾，我们的心情久久不能平静，望着鲜艳的红领巾在胸前飘扬，当初出征前的誓言再次回响在耳边。我们必将不忘初心，继续前行，用实际行动践行志愿精神，用实际行动关爱当地儿童。

除了忙碌的工作时间，每天下班后拎水买菜，做三四个爱吃的小菜，晚上或者打扫院子，或者走到丹江散步、或者练习瑜伽、或者看书练字，冬天周末时候在院子里晒晒太阳，跟邻居阿姨一起洗衣服，偶尔分享做的美食，每一天生活都是平淡安静的。大学时候浮躁匆忙的心也在这样的生活中逐渐平静下来，对生活对未来的思考也更加冷静清晰，逐渐明白生活中最重要的是什么，也感受到在学校学习的时光更加珍贵。

生活，只有在周围安静下来了，心里的声音才能听到得更清楚。感谢一年的教学生活和志愿服务经历让我的内心更加坚实而温暖，其实，平淡的生活也能不平凡。

人这一辈子，总要做一件纯粹的事情，无关金钱无关利益。而支教便是这件事情，是支教让我遇见了另一个人！这份遇见是一辈子的遇见。（北京交通大学第十八届研究生支教团陕西支队队长黄烨）

支教的论文题目篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！首先请允许我代表全体支教老师，感谢教育局领导和学校领导对我们的信赖和支持，为我们搭建了一个交流的平台，给我们提供了一次很好的学习机会。回顾一年来自己的工作和表现，能够得到学生的喜欢，家长的放心，同事的好评，学校的肯定，对于我真是很大的安慰。而我自己在学习交流的同时教学业务水平也得到了很大的提升。下面我就把一年来自己的收获和感受向各位领导汇报一下。

虽然龙山路小学是一所新建学校，但是从来到这儿的第一天起，我就被它那规范严格的管理、浓厚踏实的学风、勤奋敬业的教师、质朴好学的学生深深地感动了。初入校园，学校领导就对我们几位支教老师在生活、工作等各个方面给与了无微不至的关怀和照顾，并根据我们的工作经历和个人特长，合理安排不同的岗位，使我们都能一展所长；同时学校的同事也让我们特别感动，他们发自内心的热情，帮助我们尽快适应了新的环境，使我们尽快融入了学校这个大家庭；让我们感触最深的还是那些校园里的孩子们，课堂上那一双双渴望知识的眼睛，课下那一个个顽皮的小猴子一样的身影，甚至玩劣时气得你哭笑不得的样子，现在想起来还是那么的清晰。我会永远记得支教结束告别时那些孩子们痛哭失声的场景，也会永远记得学校同事、家长们对我们的祝福、挽留，这是我一生的财富！

根据学校安排，我担任一年级（4、5）班的数学教学。这两个班大部分学生基础比较薄弱，于是，我决定每周上一节数学

加强课，巩固基础知识，掌握基本方法，培养学生的数学学习兴趣，提高数学成绩。在日常教学中，我努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，认真处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。同时注重培养孩子们良好课堂常规、学习习惯，注重开发学生智力、思维，注重提高能力与悟性，注重熏陶学生品格与修养，培养他们的学习积极性。这一学年下来，我的教学和安排深受学生的欢迎。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

在港一小的时候，我主要负责教科处的工作。来到龙山路小学后，根据学校安排，我积极参与学校教科管理工作，努力当好参谋、做好领导的助手，为学校教科管理工作水平的提升，尽了自己的一份努力。

一年交流学习工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上一次不寻常的，且非同一般的经历。我会把这一年来的感动和感触，化为今后工作的动力，为学校、为孩子尽上自己最大的心力！

我的演讲结束，谢谢大家！

支教的论文题目篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！很荣幸能够作为支教教师的代表发言。

一个涌动着青春热情的梦想，已被炎炎的夏日点燃，就算路远山遥，也挡不住我们坚毅前行的脚步。

今年已经是开展支教工作的第三年了。首先，请允许我代表全体支教老师，感谢中心校和学校领导对我们的信赖和支持，为我们搭建了一个学习和交流的平台。给我们提供了一次很好的学习和实现我们梦想的机会。

镇上学校，有优越的教学资源。我们有幸常年接受名优教师的细心指导，认真学习教育教学理论，还有机会参与各项学习研究，共享研究成果，分享优秀教师多年积累的宝贵财富。教育局领导、中心学校领导、学校领导也常为我们悉心安排学习和展示的机会，不遗余力地帮助我们。我们今天的成长和进步，与学校的优势密不可分。因此，饮水思源，我们更有责任，有义务，为棋梓教育的均衡发展，为我们社会的和谐，贡献我们的绵薄之力。

们虚心请教、认真学习，好好把握这次难得的学习机会，好好检验自身的基本素养和业务水平。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教师的成长道路是漫长的。为人师表、爱岗敬业将是我们永远坚持的信念！我相信，支教的经历将是我们每个老师生命中一段难忘的回忆，也是我们投身教育一份难得的财富，更将是我们成长的重要平台。

在成长的道路上，我们并不孤独，有领导的关怀，有老师的指引，有同事的帮助，我们将怀揣着对教育事业的热爱、心

怀着对天真烂漫的孩子们的挚爱，带着一份年轻的执着与冲劲投入其中！相信我们的支教工作一定能一如既往顺利展开，为棋梓的教育事业贡献自己的全部力量。作为支教人，我们感到自豪，感到骄傲！

各位领导，请相信我们，我们将用我们的青春，我们的活力，我们的信念，在新的工作岗位上，洒下奋斗的汗水，播下理想的种子，放飞人生的梦想。在这庄严的会场，我代表所有支教教师向你们郑重承诺：我们一定不辜负组织和领导们的厚望，在支教岗位上我们将认真履行全职教师的职责，以为人师表的人格魅力、勤勉踏实的治学态度、教书育人的敬业精神、艰苦奋斗的人生追求，圆满完成支教任务。在受援学校，我们一定会谦虚谨慎，爱岗敬业，勤奋工作。在教学上精益求精、探索创新，生活上艰苦朴素。同时，我们也将充分发挥专业优势，为推动农村教育的发展，奉献自己的青春和智慧，争创一流工作业绩，为受援学校的孩子们拓展广阔蓝天，让他们也能幸福的放飞理想，成长为报效祖国、回报亲人、改变农村面貌、建设美丽家园的栋梁之才，为棋梓的发展添光增彩！

谢谢！

支教的论文题目篇七

我于去年参与了援疆教师支教方案，全程为期三个月。一开始，我对于支教是毫无概念的，只是心生一种想要帮助他人的冲动。经过这段时间的经历，我深深地认识到了援疆教师支教的重要性以及其中蕴含的挑战和机遇。

第二段：挑战与机遇

援疆教师支教需要面对许多困难和挑战，比如文化差异、语言障碍、教育资源匮乏等。作为支教教师，我们要充分理解并尊重当地的文化习俗，努力去了解并学习当地的语言，为

学生提供高质量的教育资源。虽然困难重重，但正是这些挑战给予了我巨大的成长机遇，更深刻地认识到了自己的责任和使命。通过与当地的教师和学生的互动，我不仅提高了自己的教学水平，也收获了一份珍贵的友谊。

第三段：教学方法的创新

作为一名援疆教师，我在支教的过程中尝试了许多教学方法的创新。在教学内容方面，我结合当地学生的实际情况，利用有限的资源设计出了一些适合他们的教育活动。在教学方法方面，我采用了多媒体教学、小组合作学习、情景教学等方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。这些创新不仅提升了学生的学习效果，也给他们带来了新的教育体验。同时，我也鼓励学生发挥自己的创造力和想象力，通过课堂活动来促进他们的思维发展和能力培养。

第四段：心灵的触动与成长

在援疆教师支教的过程中，我深刻地感受到了支教工作给予我内心深处的触动。每一次与学生的互动，每一次看到学生进步的笑容，我都感受到了一种无与伦比的成就感。援疆教师支教不仅是一种教育的付出，更是一份心灵的成长。在这个过程中，我更加懂得了感恩和珍惜，明白了教育的力量和影响。支教使我成为一个更加勇敢、坚定、有爱心的人。

第五段：未来的展望

援疆教师支教方案的实施给予了我深刻的体会和认识。支教不仅是为了帮助他人，更是一种互动、成长的过程。我相信，通过援疆教师支教方案的实施，可以帮助更多的孩子得到高质量的教育，使他们拥有更好的未来。同时，我也希望通过自己的经历和体会，鼓励更多的教育工作者加入到援疆教师支教的行列中，为教育事业的发展贡献自己的力量。

总结：援疆教师支教方案的实施给予了我宝贵的经历和体会。在这个过程中，我不仅提高了自己的教学水平，也感受到了无与伦比的成就感和归属感。援疆教师支教不仅是为了帮助他人，更为我们教育工作者提供了一个宝贵的平台来施展自己的才华和影响力。我相信，通过我们的共同努力和付出，可以帮助更多的孩子收获更好的教育，创造更美好的未来。

支教的论文题目篇八

近年来，随着全球化的发展，英语的地位越来越重要。然而，在一些贫困地区，英语教育资源的匮乏却制约了孩子们的学习。为了能够帮助这些地区的学生，许多英语教师选择到贫困地区进行支教活动，为孩子们传授英语知识。在这个过程中，我亲身参与了几次支教活动，不仅能够帮助他人，还能够收获自己的成长。

第二段：挑战与困难

支教活动是一项具有挑战性的任务，因为贫困地区的学生通常缺乏基本的学习资源。他们可能没有足够的课本和学习材料，甚至没有像样的教室条件。此外，由于这些地区普遍存在语言环境的限制，学生的英语水平相对较低，对教师的语言要求也更高。因此，英语教师需要耐心和专注，同时要找到适合学生的教学方法，以便让他们更好地理解 and 掌握英语。

第三段：成就与收获

虽然支教活动充满了挑战，但对于我的成长和收获也是不容忽视的。首先，通过与学生的互动，我学会了更加深入地理解英语教育的本质。我发现，不仅仅是语言技能的传授，更应该培养学生对英语学习的兴趣和自主学习能力。其次，我也提高了自己的教学能力。在教学的过程中，我不断尝试新的教学方法，如游戏化教学、小组讨论等，来激发学生的学习热情和参与度。通过不断反思和调整，我逐渐找到了适合

学生的教学模式。

第四段：交流与合作

在支教活动中，交流与合作是非常重要的。我很幸运能够遇到一群志同道合的人，他们来自不同的地方、背景和专业领域，但都怀有同样的目标，那就是让孩子们能够更好地学习英语。通过交流与合作，我们能够互相学习和借鉴，共同解决遇到的问题。我发现，支教活动并不是一个人的战斗，而是一个团队的努力。团队合作不仅能够提高工作效率，也能够增强彼此的信任和理解。

第五段：反思与展望

通过多次支教活动，我深刻地认识到教育的力量是无穷的。贫困地区的学生通过我们的帮助，能够打开一扇通向更广阔世界的门。然而，支教活动还有很多需要改进和提高的地方。在未来，我希望能够更好地利用现有资源，提供更丰富的教学内容，帮助学生更全面地发展。同时，我也希望通过支教活动的推广，能够引起更多人对教育公平这一重要问题的关注，为贫困地区的学生带去更多机会和希望。

总结：

通过参与英语教师支教活动，我不仅帮助了他人，还收获了自己的成长和成就感。尽管面临了许多挑战和困难，但通过不断的努力和团队合作，我们为贫困地区的学生搭起了一座通向更好未来的桥梁。我相信，只要我们坚持下去，英语教育的光明前景将会展现在我们面前。

支教的论文题目篇九

年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，

对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为灵宝市的一名“名师”和“学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责的对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的

心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”——市五中。

三、业余生活方面：

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，

我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起“女子健身舞”；下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自“天然氧吧”的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜；槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭；夏天，我们捉螃蟹；冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味！

四、业绩方面：

- 1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校——市五中。
- 2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的欣慰。
- 3、参加灵宝市举行的“英语教师口语大赛”并取得二等奖。
- 4、参加灵宝市“七年级英语说课比赛”并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结题。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。