

2023年幼儿园中班教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班教案篇一

1、认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2、初步尝试设计基本的行为标志。

1、多媒体课件、交通标志视频

2、纸、画笔

一、情境导入（小明去奶奶家的背景图）提问：小明怎样才能到奶奶家，为什么？

（一）情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志？依次出示图片

（四）情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些标志呢？为什么？

二、判断对与错

1、判断停车的位置是否正确

2、根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确

3、当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电

梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1、小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。

2、：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1、教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志（教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的’表示方法）

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1、为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方、

2、鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给同伴

幼儿园中班教案篇二

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3、培养幼儿独立自主的性格特点。

掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

一、导入部分

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：

2、情境练习情境一：

一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

三、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

幼儿园中班教案篇三

1、认识常见的温度计，了解其用途。

2、帮助幼儿获取温度计指示温度的粗浅知识，初步掌握正确使用温度计及测量、记录的简单技能。

3、激发幼儿测量温度的兴趣，培养幼儿的探索精神。

1、幼儿人手一份水温计，记录卡，笔。

2、每组提供冷水、热水人手一份。

3、温度计模型，气温计、体温计若干。词卡：温度计、热胀冷缩。

1、通过提问，帮助幼儿认识水温计，并知道它是测量水的温

度的。

2、请幼儿仔细观察水温计，说出它的特征：玻璃管子、红柱子、数字。

3、出示温度计模型，认读记录温度。

出示温度计模型，问：“温度计里的红柱子和数字有什么用？”告诉幼儿：红柱子指的数字就是温度，我们可以用“0c”来记录，读作摄氏几度。出示卡片0c[]并且移动模型中的红柱子，指导幼儿记录温度，第一次可由老师记录，接下来可由幼儿上来记录。

1、孩子们，你们觉得测量有趣吗？现在桌上有许多的水，请你们去把它的温度测量出来，并记录在小卡片上。

2、在测量前提几个小要求：

(1)温度计是用玻璃制作的，特别容易碎，请小心使用；(2)碰到困难，请仔细想一想，或与好朋友商量，想出解决的办法。

(3)结束后，请与好朋友说说，你是怎么测量的？

幼儿第一次操作，教师观察，了解孩子碰到的是什么困难？是否想办法解决了困难。

3、幼儿交流。

“你是怎么使用温度计的？怎样观察的？怎样记录的？碰到了哪些困难？又是怎么解决的？”

1、第二次操作。

3、老师小结：热胀冷缩。

“小朋友，老师有个提议，我们来玩个“热胀冷缩”的游戏，好吗？那这个“热胀”怎样来做出来？这个“冷缩”怎么来做？想出来后，师幼一起做游戏两遍。

小朋友，老师这儿有三个小问题，请你们动脑筋告诉我答案。

(1) 有位小朋友生病了，我们怎么知道他是不是发烧了呢？

(2) 我们怎么知道今天的气温有几度呢？

(3) 我们怎么知道水的温度呢？

根据幼儿的回答，出示相应的温度计，并告诉幼儿它们的名字：测量体温的叫体温计；测量天气情况的叫气温计；测量水的温度的叫水温计。

它们有一个共同的名字叫“温度计”（出示卡片“温度计”）

1、请幼儿比较三种温度计相同的地方。

2、提问：“温度计还有什么作用？你在哪里见过？”请了解后与好朋友或老师来交流。

幼儿园中班教案篇四

1、享受听故事的乐趣。

2、认识各种危险动作。

搭配小种籽「啊！小心」、故事情境图卡、手偶。

1老师拿着故事情境图卡和手偶一边讲述自编状况剧，一边提出问题让幼儿想想该怎么处理，状况剧如下：

(2) 妈妈到客厅接电话，豆豆走进厨房发现水滚了，这时豆豆

该怎么做？

(3) 豆豆肚子饿了，他在客厅的桌子上发现一瓶长得很漂亮的药，豆豆可以拿来吃吗？

(4) 豆豆在桌上看见爸爸的打火机，豆豆想过去拿来玩，这样对吗？

2、幼儿讨论：

让幼儿设想可能发生的危险，并引导幼儿想出解决的方法。

3、请幼儿联系实际生活，想一想平时遇到过什么危险的'事情？你是怎么做的？

请幼儿将正确的处理方式说出来。

幼儿园中班教案篇五

1了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法。

2过马路时能注意安全，初步有自我保护的'意识和能力。

1事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。

2在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

1带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路？为什么？

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。