

2023年小班蒙氏教学工作计划(实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班蒙氏教学工作计划篇一

- 1、练习兔跳、手脚着地爬行等动作，增强幼儿身体协调能力。
- 2、积极参与游戏，体验游戏及团结合作的乐趣。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

垫子四块、呼啦圈若干个、皮球若干个、乌龟及兔子挂饰

一、准备活动

恩，小朋友们真是热心的好孩子，但去帮忙之前呢，我们要先做一下热身运动，这样待会儿才能更好地帮小乌龟的忙。那好，现在跟着我做。”

（教师带领幼儿分别活动手腕、脚腕、膝盖，练习前后压腿及原地快速跑步。）

二、练习“兔子跳”动作，复习手脚着地爬的动作。

小兔子是怎么走路的？

- 1、幼儿自由表演（教师仔细观察，找几个做的好的幼儿示范）

2、教师示范。讲解规范动作：双脚同时起跳，身体前倾，往前起跳，然后双脚同时落地。

3、幼儿再次练习。

4、那我们再来学学小乌龟爬行吧！

三、游戏“龟兔接力”

1、教师讲解游戏规则：（教师示范）

全体幼儿分为两组，一组为乌龟，一组为兔子，各站在场地的左右两边。第一只乌龟从垫子上爬到对面拍一下第一只兔子的手，然后跑到兔子队伍的最后，第一只兔子马上按呼啦圈路线跳着将“水果”送到对面，然后将手中的“水果”放到旁边的箱子内，接着排到乌龟队伍的最后。同时，第二只乌龟迅速爬到对面，然后第二只兔子又跳过去，以此类推。

2、开始游戏

3、交换角色再次进行游戏。

4、为获胜的队欢呼。

5、放松运动

此次活动基本完成了第一个目标（练习兔跳、手脚着地爬行等动作，增强幼儿身体协调能力），但第二个目标（积极参与游戏，体验游戏及团结合作的乐趣）没有很好地完成，整个过程还有一些不足，主要有以下几点：

1、将幼儿分组后才讲解游戏规则，致使无法兼顾两边幼儿，可能使部分幼儿

没有听清规则或没看清示范，是以游戏时部分幼儿乱跑，没

有按要求活动。

2. 整个游戏的设计情境性较为欠缺，语言表述不够生动活泼，没能最大程度地调动幼儿的积极性。

3. 将全体幼儿分为两组，队伍过长，导致幼儿等待时间过长，从而热情减退。

4. 自身在指挥、表述时，不够自信大方，没有发挥到最佳水平。

小班蒙氏教学工作计划篇二

新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝，年龄的为3周岁左右，最小的为2.3周岁左右，对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解，大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活，本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大，因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时小便，拉粑粑：如自己穿衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地小便、拉粑粑的方法，如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗，小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定，有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接，因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难，

老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐，并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言，小班孩子在睡觉的时候做到一看二摸三提醒，睡觉后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录，托班孩子因为年龄小，身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

常规训练是我们小班本学期的主要任务，幼儿入园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差，因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通，利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等，认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步，认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议，认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意，利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一

看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管；班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患，随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐，但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

小班蒙氏教学工作计划篇三

享受集体游戏的乐趣。

通过变向躲闪跑、跑与钻等动作配合活动，发展动作的灵活性和协调性。

猫头饰或脸谱。

轻快的`音乐、手铃。

形式：小组

1. 请6位幼儿轮流戴上猫头饰或脸谱，扮演猫勇士，说说自己有什么本领可以捉到老鼠。
2. 与幼儿玩“猫捉老鼠”游戏：6位幼儿两人一组，在地上对坐，手拉手举起来做出三个“洞”。音乐响起，另外6位幼儿扮演小老鼠自由走动，当教师摇动手铃，一位戴上猫头饰的幼儿便出来捉老鼠，6只小老鼠便要立即跑回“洞”去。

3. 请幼儿轮流扮演小老鼠和猫勇士玩游戏。

4. 游戏活动之后，幼儿分享对活动的感受。

活动评价：能理解游戏规则，并乐于参与集体游戏。

教师可以根据本班幼儿人数、活动场地或幼儿动作发展水平等条件不同，灵活掌握猫、鼠、“洞”的数量，调整活动的难度。

小班蒙氏教学工作计划篇四

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

下一页更多精彩小班教学计划

我们的工作结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

我们老师在做家长工作时得明确教育的方向，了解家长的思

想观念。更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。让我们的家长对于幼儿园的工作予以支持。并了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，从而帮助幼儿正确、健康的发展。

小班蒙氏教学工作计划篇五

1班级情况：我们班有37名学生。由于我们班的大多数孩子从未上过幼儿园，他们的日常活动较差，缺乏实践技能，自理能力较弱，需要老师的异常关爱。个别儿童安全意识差，应异常引导和关注。在健康领域，我们班孩子的自理能力较低，自我保护意识不强。我们班的吃药现象比较严重。一方面可能是因为孩子自身身体素质差，另一方面，老师组织的户外运动不够，这也值得我们反思。在语言领域，我们的孩子发展得很好。通常情况下，我们的孩子喜欢听故事，有些孩子识字率很高。但也有个别儿童由于年龄差异，其语言理解能力有些落后。在社会领域，我们班的大多数人都能理解并遵守与自我相关的行为规则，愿意与人沟通，在群体面前大胆自信地表演，并愉快地融入群体生活。在数学领域，孩子们有强烈的探索欲望，好奇心强，容易提问，并且有很好的动手能力。然而，他们对周围环境中的数字、数量、形状、时间和空间的概念没有很好的理解。存在两级分化现象。这学期他们必须专注于这方面的咨询。在艺术领域，经过一个学期的学习，孩子们尝试使用各种绘画工具进行绘画，孩子们对绘画越来越感兴趣。此外，我们班的大多数孩子都有很强的音乐节奏感，喜欢参加表演。本学期将重点加强培训。

二家长情况：经过一段时间的努力，我们的老师得到了家长的认可和信任。在通过各种渠道与家长的日常沟通中，建立了良好的沟通平台。家长还主动与老师沟通，了解园区内孩子的情况，听取老师的意见和意见，让老师了解孩子在家的情况。通过日常观察，我们还了解到，个别家长通常忙于工作或缺乏教育意识，对子女的日常教育存在观念上的误解。总的来说，我们班的家长整体水平较高，理解和支持教师的工作，呈现出良好的发展态势。

（1）健康领域的目标：

- 1、学会以适当的方式表达自己的情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学会整理床铺和管理自己的物品。
- 3、了解必要的保健知识，了解身体的主要器官和基本功能，学会妥善保护自己 and 身体健康y□爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意健康生活环境卫生。
- 4、了解必要的安全知识，警惕陌生人和危险物品。

（2）在社会领域的目标：

- 1、关心和尊重父母、长者和教师，联系与自己生活相关的社会工作者，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的工作。
- 2、学会尊重他人的意见、需求和感受，分享工作中产生的喜悦和成就小组合作。
- 3、学会简单地评估自己和他人的行为，并做出初步评估，分清是非，对自己能做的事充满信心。
- 4、了解家乡的设施和景观，喜欢参加民俗活动，萌生热爱家乡的情感。

（三）语文领域的目标

- 1、学会欣赏文学作品，愿意表达自己的感情，能够清晰地背诵儿歌，学会复述故事。
- 2、学会有序读书，愿意与同龄人交换图书资料。
- 3、喜欢看电视、听收音机和学习收集新闻。

（4）科学领域的目标：

- 1、对周围的事物和现象感兴趣，具有好奇心和求知欲。
- 2、能够从生活和游戏中学习简单的概念，如数字、形状、时间和空间。学会使用比较、分类、排序和测量等方法。
- 3、关心周围环境爱护环境，爱护动植物，并初步萌发环保意识。

（5）艺术领域目标：音乐：（1、学会用自然的聲音和表情唱歌，能够完整地唱几首歌。2、喜欢模仿创作的歌曲和动作。3、喜欢模仿动作，随着音乐的节奏和情感跳舞。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐的节奏。）绘画：继续用各种线条和简单的形状来表达物体的主要特征。试着用不同的方式绘画。生产：鼓励使用自然物品或废弃材料，根据自己的愿望和想象大胆表达自己。

（一）护理人员的班级分配：自觉提高对儿童的观察指导能力，每天早上对一个区域进行引导、观察和记录。

□ii□继续培养儿童在日常活动中照顾自己的能力。

（3）中午，护理教师根据主题制作教具，观察记录孩子的日常生活。

（四）护理教师坚持每天清洁消毒，防止传染病的发生。

（五）加强儿童安全教育和教师责任感，避免发生事故。

在家长工作方面，我们始终本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和积极参与，提高家庭合作的质量。本学期，我们将继续优化家庭沟通形式，通过电话采访、面对面沟通、互动平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，

提升家庭互动和家庭情感。利用早晚接送孩子的时间与家长沟通，交流育儿信息。及时将教学主题材料告知家长，让家长能在最短的时间内了解孩子的教育情况，让家长配合我们的教育工作。最后，我们将继续邀请家长参加开放日活动，让家长直观了解幼儿园的教育方式，了解教师的工作情况，加强与教师的情感联系。

小班蒙氏教学工作计划篇六

一、现状分析

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想：

（一）《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进

幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习

帮助其掌握，引导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标：

- 1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
- 2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

四、具体内容：

1. 能单手自然地将沙包投向前方。
2. 能手膝着地（垫）自然协调向前爬。
3. 初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。
4. 能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
5. 能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。
6. 能较轻松地双脚交替跳着走。
7. 能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。
8. 学习听音乐节拍做体能操。

9. 能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

小班蒙氏教学工作计划篇七

我们班的孩子们经过一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规；上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指导进行游戏，主动参与活动。经过我们的努力，取得了一定的成绩。

（一）、国学礼仪贯穿本期教学。教育部在《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出：“教育要充分利用社会资源，引领幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，越是民族的越是有生命力。”蒙稚期是很关键的教育时机。因此，对于蒙稚阶段的国学礼仪教育时机是非常关键的，不容错过。具体涉及内容如下：

1、创设体现传统文化教育特色的幼儿园环境，帮助幼儿直观感受传统文化魅力。

2、通过学习能让幼儿了解中国文化，并能将中国文明礼仪贯穿于国学课程中。

3、培养幼儿讲国学礼仪故事的能力。

4、培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

5、在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。

（二）、提高幼儿学习能力

1、开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。

2、丰富创造教学游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。

3、利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。

4、利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

（三）、规范幼儿一日生活制度。

1、日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

2、学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

3、增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。

4、教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。

5、体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各

种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每月保持至少一次的亲子活动，搞好孩子与家长的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

礼貌常规：引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

卫生常规：每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

就餐午睡常规：就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

上课常规：要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。课间游戏常规：教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

爱护公物常规：教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在

墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

3、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的`活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

4、在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

5、开展丰富的`户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

6、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

7、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

8、国学传统文化，以《弟子规》、《三字经》、《古诗》为

主要内容的教学内容，是中国传统文化的精华。国学经典著作集中体现该领域的基本特征。因而，我们可以通过学习幼儿国学经典，把传统文化的精髓从娃娃抓起并传承下去。