

2023年思想政治教育社会实践报告格式(精选8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想政治教育社会实践报告格式篇一

本次调查样本总量100个，调查范围和对象为**市区居民家庭，不包括无房户、集体户。通过调查，掌握了**市不同年龄、不同文化程度、不同职业、不同收入等家庭的住房面积和产权情况，比较准确地掌握**市区居民今后一段时期的购房意向和目的、购房类型、结构、住房要求，能够承受的住房价格、状况和付款方式等资料。

掌握**市居民收入及住房情况，了解**市居民收入与住房之间存在的问题。

被调查的包括社会各种职业的人，下面是其具体情况：

2%在国家机关；其他人员占8%；无业人员占9%。

的是五口之家；5%的是单身。

2%的是80000元以上。

本次调查采取的是随即问卷调查，并当场收回问卷。发出问卷100份，收回98份，回收率98%。

负责发与收回调查问卷□**x负责整理调查问卷□**x负责写社会实践报告。

：主要调查了人们的工作、收入、现在所居住房情况及其买房计划。

一) 调查对象的住房现状

1、房屋基本上都是“私有”化。90%居民拥有自己的产权房，10%居民家庭为租住或借住；有43%的居民购买商品住房；购“房改房”的占27%；原有私房的占15%；经济适用房的占60%；租赁公房和租赁的分别占6%、3%。

3、部分居民家庭拥有多套住房：随着居民收入水平的提高和住房制度改革的深入，以及住房公积金制度的完善和住房金融制度的加快发展，居民个人购房能力得到显著提升。89%居民有成套住宅，11%居民有平房等非成套住房。居住一居室的占15%，二居室的占40%，三居室的占36%，四居室的及其以上的占9%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

4、住宅建筑式样以配套住宅为主：现住房为成套住宅的占88.83%；平房等非成套住宅占11.17%；主要为农村住户。居住一居室的占15.5%、二居室的占40.16%、三居室的36.18%、四居室及以上的占8.17%。许多居民家庭改善了住房条件，住进了宽敞明亮的住宅小区。

5、房产占家庭总财产构成比例高：房产占家庭财产50%以上的占90.17%；房产占家庭财产40-50%的占5.16%；房产占家庭财产30-40%的占2.5%；房产占家庭财产30%以下的占2.17%。

可见：房产是人们家庭的主要财产，住房问题涉及到千家万户的福祉，涉及到社会财富的流向和社会公平的程度。

二) 未来五年市区居民对住房的需求情况

通过对100户居民家庭住房需求的调查，未来五年里有37户打

算购买住房，五年后有11户打算买房，27户不打算买房。

未来五年内在外资或私营企业工作的购房率最高。调查数据显示：在国家机关工作的未来五年内购房率为46%，占购房总户数的6.9%；在国有企业或集体企业工作的未来五年内的购房率为31.86%，占购房总户数的23.76%，在科研事业单位工作的未来五年内的购房率为32.69%，占购房总户数的5.61%；在外资和私营企业工作的未来五年内的购房率为32.54%，占购房总户数的27.07%。

中等收入家庭希望五年内购房的最多，家庭月收入在1000元以下的家庭未来五年内的购房率为21.74%，占购房总户数的8.25%；1000-xx元的家庭未来五年内的购房率为37.19%，占购房总户数的39.27%；-3000元的家庭未来五年内的购房总户数的34.98%；3000-5000元的家庭未来五年内的购房率为44.71%，占购房总户数的12.54%；5000-8000元的家庭未来五年内的购房率为80%，占购房总数的3.96%；8000-1xx元的家庭未来五年内的购房率为66.67%，占购房户数的0.67%；1xx元以上的家庭未来五年内的购房率为50%，占购房总户数的0.33%。

三) 存在的问题

本次住房状况调查，从相关调查资料结果显示：近几年来，**市城市化水平提高很快，房地产业发展较为迅速。但目前存在的主要问题是房价偏高，中低收入群体难以承受。

据调查目前有购房意向的大多数为月收入为4000元以下的低收入群体和4000-8000元中低收入群体，真正需要改善住房条件的是这些经济条件不佳的普通市民，他们所占的比例巨大，这些人是未来的购房消费群体，但是房价上涨的速度远远高于家庭收入的增长速度。即使有住房信贷的支持，居民购买商品也需要一个较长的积累过程。而且居民收入与支出存在不确定性(比如医疗、教育方面的高投入等)，势必会滞留

一部分资金的投向。目前房地产市场，一方面是大而全，设计多样且新颖的商品房不断推出，而另一方面是经济适用、小户型等适合中低收入家庭需求量大的住房其投入力度就明显不足，造成了商品房闲置不少与很多市民家庭买不起房屋的矛盾，这种结构性突出的问题，影响了房地产市场的良性循环，并且房价过高，与居民预期收入反差过大，容易形成明显的消费断层，对启动住房消费，改善居民住房状况，推动房地产业的向前发展会产生较大的制约作用。因此，如何从构建和谐社会出发，有针对性地进行开发，改善低收入群体的居住状况和生活质量是一个值得政府主管部门思考的问题。

思想政治教育社会实践报告格式篇二

随着改革开放和人口老龄化时代的到来，农村出现了许多“留守老人”。他们承担着繁重的体力劳动、担负着抚养教育孙辈的重任、身体健康状况令人担忧、安全隐患时有发生、情感生活缺失，这都是新农村建设中非常重要的问题。通过对本次暑期的调查研究，我们可以通过不断鼓励老人调节好心态并积极参与社会；强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务；完善农村医疗卫生条件；建立农村养老制度，兴办养老福利事业，引导老年人树立现代生活理念，真正使“留守老人”能够安享晚年，只有这样，才能够真正的建设好社会主义新农村。

一、“留守老人”的概念和现状

(一)“留守老人”的概念

改革开放以来，城乡居民的收入差距日益加大。由于农村人均可耕地面积的减少，农民从自己原有土地上获得的收入赶不上经济发展水平，越来越多的农民涌入城市打工。大量的农民进城务工增加了家庭经济收入，也带动城市经济的发展，为城市建设做出了巨大贡献。但是，大量农村青年进城打工，

将孩子、老人留在家里，即所谓的“留守人员”，留守人员中的老人就称为留守老人。这对留守人员在物质生活上和感情上产生了极大的影响。

(二) “留守老人”的现状

“留守老人”，是社会主义新农村建设中的一个沉重话题，是现代社会发展过程中面临的一个难点。党的十七届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》指出，建设社会主义新农村，必须发展农村公共事业，使广大农民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。因此，我们要努力使“留守老人”能够安享晚年，这既是促进农村和谐稳定的具体要求，又是加快农村改革发展的重要举措。

我国农村长期以来一直普遍实行以家庭为主的养老方式，子女供养是老年人晚年生活的唯一保障。但是，随着农村青壮年劳动力大量到外地务工，长期两地分离，使得承担主要赡养义务的子女无法为留守的父母提供必要的照料和关怀，这在很大程度上影响到留守老人的经济供养、生活照料、健康保证和精神慰藉。同时，农业生产、人情往来和培养教育孙辈等负担都落到了留守老人身上。据联合国人口基金组织公布的《2014年世界人口状况报告》，我国目前每年大约有1800万来自农村地区的人口进入城市，越来越多的年轻人背井离乡到城市打拼，子女不在身边的留守老人正在成为日益庞大的一个特殊群体。

现如今，农村劳动力转移的步伐逐年加快，云南省部分农村留在家中独居的老人不断增多，根据云南省禄丰县14个乡镇对农村“留守老人”的调查统计。禄丰县现有“留守老人”存在一系列问题，生活状况令人堪忧。

二、农村“留守老人”存在的几大问题

(一)生活艰苦，居住环境差

在调查访问中发现，大多数农村老人饮食都非常简单，尤其是留守老人。稀饭，馒头，咸菜，就只求个饱，在农忙季节饱一餐饿一顿是经常的事，而在住宿方面，他们因年纪大无法对房屋进行修缮，房前屋后杂草丛生、屋顶瓦片大洞小洞，雨天时室外下大雨，室内下小雨，屋内到处是大大小小接水的盆和桶。家里也没什么像样的家具，甚至连照明的灯都昏昏暗暗。

(二)承担着繁重的体力劳动

留守老人不得不承担着繁重的体力劳动。除少数年龄特别大，行动不便的留守老人外，老人普遍参与农业生产劳动，甚至有70岁以上的仍然从事体力劳动。与其他老年人相比，劳动强度更大。如金山镇小岩子村的李春富，男，78岁，老伴76岁，一个儿子两个女儿都外出打工，小孙子7岁在家须照顾，还种有三亩多的地，每个星期县城赶集时还要背上自家做的咸菜去卖，以此增加一些收入来维持生活。其艰难程度可想而知。

(三)担负起抚养教育孙辈的重任

从调查来看，小岩子村因人数不多，所以没有小学可供孩子就读，要上小学必须去到离该村四公里外的大洼村委会，而常年在外并能携带子女进行随身教育的打工者为数不多，外出务工造成许多农村孩子短期或长期没有直接监护人在身边，形成了“留守老人”教育第三代的“隔代教育”现象。老人们不得不重新当起了“父母”。但是农村“留守老人”的文化程度相对不高，又不懂得科学的教育方法，大多数老人只管孩子的吃和穿，至于学习、心理、性格和道德教育，就只能听之任之了，再加上祖孙之间的代沟，使得许多孩子因感情缺失或多或少地出现自卑、自闭、冷漠等心理现象，学习成绩受到影响，有的甚至好吃懒做、弃学厌学。老人自己也

力不从心，有的连自己照顾自己也成了问题，大大增加了留守老人的生活负担和精神负担。

(四) 身体健康状况令人担忧

随着年龄的增长，老人身体的各项机能逐渐下降，容易引发多种疾病，再加上农村医疗机构不健全，医务人员少，儿女常年在外务工，对“留守老人”疏于照顾，无法尽到赡养职责，所以老人头痛发热就常常缺医少药，无人照料，加上家务劳累、孙辈操心，往往小病拖成了大病。有的老人病了，连饭都做不了。想哭旁边连一个听的人也没有，心里顿时觉得无助，孤单。此外，老年人发病往往具有突然性，家中无人或抢救不及时，可能会错过治疗时机，导致严重后果。而子女也只有在老人病重时才能给予一定的照顾，但恐怕那时为时已晚。

(五) 安全隐患时有发生

随着农村“留守老人”的增多，我们社会面临的不仅是这些老人的赡养和照料问题，还有便是一些不法分子起歪脑筋专骗留守老人所带来的一系列社会问题。尽管这些骗子的诈骗手段并不高明，却能屡屡得逞。随着年事渐高，一些农村老人记忆力下降，有的行动不便或身有残疾，一些日常行为都有可能留下安全隐患，面对一些隐患时可能心有余而力不足。除此之外，还可能有各种各样的突发状况，使得我们对老人的生活更加担忧。

三、解决农村留守老人问题的建议

要真正解决留守老人存在的问题，短时间内很难一步到位，因此我们只能做好规划，循序渐进。

(一) 老人要调整哈心态，做积极参与社会的主人。

充分发挥农村“留守老人”自身的积极性和能动性，让他们积极参与各项社会文化活动。鼓励老人保持好的心态，锻炼身体，养成好的生活习惯，学习新鲜事物，积极寻找精神寄托，充实自己的生活。

(二) 强化尊老、爱老、养老、敬老的宣传教育，建立农村老年人志愿者服务

尊老爱老是中华民族的传统美德，要加强农村年轻人的孝道教育，要弘扬表彰那些在敬老爱老等方面做得较好的年轻人，并曝光、鞭挞那些歧视、排斥老人的行为。架起亲情时时沟通的桥梁，在外子女要经常给自己的父母打电话关心生活情况，给老人寄一些生活费用，天寒时寄一些棉衣棉裤。过年时尽量能够回家陪陪父母。

(三) 完善农村医疗卫生条件

要加快发展农村医疗卫生事业，强化农村公共卫生医疗服务。首先要不断巩固和发展新型农村合作医疗制度，提高财政补助水平，对老年人治病产生的门诊费、医药费、住院费按一定比例进行报销。其次，政府做好调控工作，把城市富余、闲置的医疗资源转移到农村，同时改革乡镇卫生院运行机制，向老年人提供安全廉价的医疗服务；三是要加强农村医疗卫生队伍建设，定向培养农村卫生人才，提高乡村医生待遇福利，为农村留住医疗卫生人才。

(四) 建立农村养老制度，兴办养老福利事业

我国目前的养老保险制度还不健全，城镇和农村存在着巨大的差别。因此必须建立新型农村社会养老保险制度，把符合条件的农村“留守老人”纳入低保范围。同时，大力发展社会福利和慈善事业，促进农村老龄事业的发展，让“留守老人”老有所养。

只要我们认识到农村“留守老人”这个问题并积极采取有效措施予以应对，农村的“留守老人”将不再留守，而变成幸福老人。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

思想政治教育社会实践报告格式篇三

为了提高思想政治理论课的教学实效性、针对性，我院思想政治理论课教学科研部《思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学小组从2009年秋季学期开始，开展了大学生社会调查活动。学生围绕《思想和中国特色的社会主义理论体系概论》的教学内容，贴近生活、贴近实际，贴近专业，深入农村、学校和社区，开展村情、校情和社情调查。学生在社会调查活动基础上撰写调查报告，并在每个学期末进行大学生社会调查报告比赛，评选出获奖作品，进行表彰。任课教师每个学期都会对社会调查进行总结，不断找出不足，总结经验，逐渐形成了一套较为完善的大学生社会调查教学模式。

“大学生社会调查活动”是以提高大学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力为目标，在教师的组织和指导下，依据思想政治理论课的课程内容要求，引导大学生走出课堂，到学校、社区等开展形式多样的社会调查活动的一种实践教学模式。

开展大学生社会调查活动具有十分重要的意义，这主要表现在：

第一，有利于增强高校思想政治理论课的实效性。组织大学生以深入社会实际，参与社会调查，让大学生们了解校情、民情、社情，一方面解决了理论教学与客观实际相结合的问题，促进了理论知识与社会生活的联系，另一方面又丰富了思想政治理论课的教学内容和教学方法，进一步增强了思想政治理论课的说服力和感染力，提高了思想政治理论课的教

学实效性。

第二，有利于实现学生的全面发展。开展大学生社会调查活动，可以将学生的书本知识应用于实践，从而达到理论和实践、主观和客观、知与行的具体的、历史的统一。社会调查活动，提高了大学生的洞察能力、运用知识分析和解决问题的能力、社会交往能力、适应社会的能力、创造和创新能力等，实现学生的全面发展。

第三，有利于提升教师的教育能力和促进教育观念的转变。通过开展大学生社会调查，提高了思想政治理论课教师实践教学能力，增强了教师教学改革意识，提升了教学、科研以及多方面的能力和水平。

作为一种实践教学模式，大学生社会调查活动包括五个关键因素：理论依据、教学目标、操作程序、实现条件、教学评价^[1]_{p.36}其中，大学生社会调查活动的操作程序包括：调查准备阶段、调查实施阶段、调查研究阶段和调查总结阶段。实现条件是指能使社会调查活动发挥效力的各种条件因素，如教师和学生的调查能力和水平，调查的方案、内容和方法，调查的体制保障等等。目前，增强思想政治理论课实效性需要从进一步提高大学生社会调查能力、完善大学生社会调查实践教学大纲、完善大学生社会调查报告大赛三方面入手。

所谓大学生社会调查能力是指大学生正确、全面使用社会调查理论与方法，在明确的问题意识引导下，选择调查题目，设计研究方案，搜集分析资料，获得理性认识，深化课堂教学内容的的能力。目前，大学生社会调查能力薄弱主要表现在：

- 1、调查准备阶段，有些学生的选题过大或过小，过大的题目学生难以把握，有的过小的题目而又没有实际意义。
- 2、调查实施阶段：大多数学生对于常用的社会调查方法不能

熟练应用，表现在很多学生不能掌握访谈的技巧，无法深入展开访谈；观察不够细致，不能准确把握观察点；不能正确设计问卷，难以把所要考察的问题转化为问卷中的调研指标。

3、调查研究阶段：大多数学生存在的问题是不能对调查资料进行有效地审核、分类、汇总；多数学生不会使用spss软件进行数据分析，甚至有些学生使用最为机械的笔算方法进行统计，这在一定程度上影响了调查结果的准确性和科学性。

4、调查总结阶段：部分学生对调查报告的撰写缺乏清晰地认识，他们不知道如何规范地撰写调查报告。对报告的结构、报告的语言、材料的选择等方面都存在不足。

在学生方面。应该对学生进行相关培训，使学生对社会调查的内涵、类型、程序、方法等有一个清晰的认知。在调查过程中，学生应该明确社会调查工作的具体程序：

(1) 确定调查课题；

(2) 设计调查方案；

(3) 收集资料；

(4) 整理分析资料；

(5) 撰写调查研究报告。学生对每一项程序的工作方法要有明确的认识，比如：学生应该掌握以下几种常用的调查方法：

(1) 问卷法；

(2) 访谈法；

(3) 观察法。

在选择课题时，要让学生根据自己的专业特长，量力而行，根据自己研究能力的高低和兴趣爱好，选择难易程度合适的课题。选题时应遵循以下几个原则，一是代表性原则，选取现实生活中那些有代表性的热点问题。二是可行性原则，所选主题能有可操作性，学生也有发挥的余地和自由度。三是社会调查的内容既要紧扣教学重点，又要贴近客观的社会实际和学生的思想实际。切忌选题过于宽泛，大而无当。要“小题目做大文章”，专谈一、二个问题，便于剖析。

在师资方面。学校教学管理部门应该聘请校内外实践教学的专家和学者担任兼职培训教师，并在课时与经费上给予保证。并使这一做法制度化、常规化。

在学校方面。高校各部门应相互协调，创新实践教学管理模式，为大学生社会调查能力的培养提供制度保证。在大学生社会调查能力培养过程中，为了提高教学效率和效果，可能会采用一些现代化的教学工具与手段。这时，需要教学管理部门协调学校各相关部门，为这一举措提供必要的设备支持。

2005年初，教育部下发了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（以下简称“05方案”），“05方案”中规定，要从本科《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课现有学分中划出2个学分，开展思想政治理论课实践教学，并纳入学校教育总体规划 and 教学大纲。为了落实中央关于实践教学的要求，我们对教学大纲作了调整，制定了《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课社会调查实施方案。社会调查实施方案从社会调查的内容、时间，调查报告的要求、题目、评分标准、会序等方面进行了详尽说明，可以说方案为任课教师指导学生开展社会调查和参加报告会提供了有效指导。但通过几年的教学实践我们仍然发现，在社会调查实施方案中仍存在一些不足。比如在社会实践教学目的和任务、社会实践教学内容及计划安排、社会实践教学的组织实施方式及过程要求、考核方式方法与评分要求等方面都有待完善。

为了进一步增强思想政治理论课实效性，教务处、学工部、思政部、教学小组以及任课教师应该相互协调，统筹规划，制定思想政治理论课的社会调查活动实践教学大纲，以更好地推进大学生社会调查活动的开展。新的实践教学大纲应围绕以下几个方面：

- 1、社会调查的目的；
- 2、社会调查的计划安排；
- 3、社会调查基本要求；
- 4、参加社会调查活动原则；
- 5、社会调查活动成绩考核标准；
- 6、社会调查理论知识学习提纲；
- 7、社会调查报告完成的基本程序；
- 8、社会调查活动选题指导；
- 9、社会调查报告的内容结构；
- 10、社会调查报告格式要求等等，一个较为丰富和完善的社会实践教学大纲将使《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课的社会调查更加有序进行，并产生积极效果和有效作用。

社会调查报告比赛，作为一个展示社会调查成果的一个平台，可以使大学生在总结自身社会调查经历中不断升华自己的思想高度、深度和广度，增强对社会的认知，而在这个平台上，不同院系、不同专业的学生可以相互交流，百花齐放百家争鸣，各种思想相互碰撞，从而能够使大学生彼此得到新的灵感、新的视角，能够使大学生得到多维度的社会经验，增强

解决社会问题的能力，使自身的潜力得以发掘！

《思想与中国特色社会主义理论体系概论》课社会调查报告比赛在学院领导的重视下，已经积累了丰富的组织比赛的经验。在比赛中，教师和学生分工协作，有详细的评分标准，有非任课教师组成的专家和评委，有知识抢答等丰富多彩的比赛形式，有对获奖学生的表彰和鼓励，最重要的是有学生的积极参与和热情支持。每一次大学生社会调查报告比赛都给教师和学生留下了难忘的回忆。但我们也在不断总结，发现问题，希望进一步完善社会调查报告比赛，更好地推动大学生的思想政治工作。比如，在大学生社会调查报告比赛中，评委人选可以不仅仅局限在思政部，可以打开视野，聘请其他院系的专家、教师、辅导员，这样一方面充实了评委队伍，另一方面又扩大了社会调查活动教学模式的影响力，重要的是在不同部门的支持下、参与下也可以使大学生社会调查报告比赛逐步完善。

政治理论课组织学生进行社会调查的目的是提高学生理论结合实际，分析问题、解决问题的能力，提升学生的综合理论素养。当然，完善大学生社会调查活动还有很多方方面面，因此，我们要不断总结经验，坚持长期实施，进一步完善其具体环节，加大对其实施的支持力度，提高调查研究的质量和效果，以此来不断提高思想政治理论课的针对性和实效性，充分发挥思想政治理论课应有的功能和效应。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的9篇《思想政治理论课社会实践报告》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

思想政治教育社会实践报告格式篇四

“科学发展观”、“社会主义和谐社会”是十六大后为人所知的两个新概念，它们既有不同的内涵，又有共同的特点。科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现；而社

会主义和谐社会则是关于社会主义社会建设的总目标和总任务。显然，科学发展观就是构建社会主义和谐社会的发展观，它们要解决的问题和根本要求，都是为了统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，也就是要在以人为本、统筹兼顾中协调好改革进程中的各种利益关系，尤其是协调好经济与社会发展之间的复杂关系，全面推进中国特色社会主义事业的发展。

通过这次的实践考察，我进一步认识到，科学发展观是构建社会主义和谐社会的根本指针和根本保证。科学发展观指出了为了完成全面建设小康社会的历史任务，在坚持“发展是硬道理”的前提下，进一步强调发展要坚持以人为本，全面协调可持续发展，把科学发展观作为全面建设小康社会的根本指针的重要性。

落实科学发展观，不仅要做到经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、人民生活更加殷实，而且要实现“社会更加和谐”这一重要目标。因此，科学发展观包含了构建社会主义和谐社会的任务，同时也体现了一个构建社会主义和谐社会的重要途径。

我们想要构建的社会主义和谐社会，是一个民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。这表明，随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业的总体布局，更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。这就要求我们对社会主义的“建设”、“发展”等范畴，有一个全面的理解。根据唯物史观的基本原理，“建设”、“发展”首先指的是经济建设、经济发展；同时，经济的发展不仅会带来政治、文化、社会的进步，而且也需要政治、文化、社会的同步发展和有力支持。因此，我们所讲的“建设”、“发展”等范畴，应该包含经济、政治、文化、社会全面建设、全面发展

的含义。党的十六届三中全会提出的科学发展观，特别是它所强调的“五个统筹”，以非常鲜明的态度和语言，阐述了我们所讲的“建设”、“发展”都是全面的建设、全面的发展，满足了实践的要求。因此，树立和落实科学发展观，为构建社会主义和谐社会提供了根本保证。

社会主义的巩固和发展，需要的不只是百年的坚持不懈地努力奋斗。和谐社会作为社会主义的一个目标，伴随着社会主义制度的建立已经形成，同样也需要经过很长的发展过程才能完善和巩固。今天我们提出要构建社会主义和谐社会，既体现了社会主义本质的要求，又具有新的时代特点。经过多年的改革开放和经济发展，我国从经济结构到社会生活均出现了一系列新变化，迎来了改革与经济发展并存的特殊发展时期。在这样的历史条件下，如何构建社会主义和谐社会，是我们需要认真研究的一个大问题。为了树立和落实科学发展观，我们的党提出了三个重要的理念：一是发展，这是科学发展观的第一要义；二是以人为本，这是科学发展观的核心；三是统筹兼顾，达到全面、协调、可持续，这是科学发展观的根本要求。综合起来，就是要在统筹兼顾中达到以人为本的发展。我们在发展中不仅要协调好国民经济内部的各种关系，而且要协调好人与人之间、人与自然之间的各种关系。所以说：只有坚持科学发展观，才能建设社会主义和谐社会。

树立和落实科学发展观，从当前工作来讲，是为了全面建设小康社会，但是从其理论内涵讲，又不仅仅是为了实现这一近期奋斗目标，而是为了更好地从中国的基本国情出发，按照我们党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律，建设好中国特色社会主义，包括构建社会主义和谐社会。在这个意义上，科学发展观就是我们构建社会主义和谐社会的发展观。

为了在科学发展观的统领下，少走弯路，正确的建设社会主义和谐社会，我们首先要明确：构建社会主义和谐社会是一

个长期的历史性任务，要有持久奋斗的思想准备。当前，我们可以根据科学发展观的要求，有针对性地解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题做起，使社会更加和谐。

综合当今时代条件等综合因素，想要构建好社会主义和谐社会必须抓住重点。这需要我们应该注意几个着力点，即：在扩大就业问题上下功夫；在完善社会保障体系问题上下功夫；在理顺分配关系上下功夫；在发展社会事业上下功夫。

根据这样的要求，我们必须在科学发展观的指导下，从完善管理体制、提高领导能力等方面着力，为构建社会主义和谐社会而奋斗。一要加强和完善社会管理体系，健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局；二要学会正确处理新形势下人民内部矛盾，畅通群众的诉求渠道，完善社会利益协调和社会纠纷调处机制；三要建立健全社会预警体系和应急救援、社会动员机制，提高处置突发性事件的能力。只要持之以恒地坚持这样抓下去，就一定能够积极地促进社会越来越和谐。

在以科学发展观的视野构建社会主义和谐社会前，我们不难发现有许多问题是要深入探讨并加以注意的。

在科学发展观视野下构建和谐社会，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。科学发展观和社会主义和谐社会理论，都是在坚持和发展邓小平理论和“三个代表”重要思想的过程中，以胡锦涛同志为总书记的党中央为贯彻落实十六大提出的全面建设小康社会的历史任务，针对当前经济社会发展中的问题，总结国内外发展经验的基础上提出来的。邓小平理论强调要坚持以经济建设为中心，不仅是建立在对社会主义本质和中国社会主义初级阶段主要矛盾深刻认识的基础上的，而且是同满足人民群众日益增长的物质文化需要、尊重知识、尊重人才的方针联系在一起的，同时也是同提高劳动者的素质联系在一起的，理论提出让一部分地区一部分人先富起来，也是从中国实际出发的重大举措，其目

标就是为了达到共同富裕。“三个代表”重要思想同样如此，既强调发展是党执政兴国的第一要务，又强调发展必须是经济、政治和文化的全面发展，还包括人的全面发展；既强调发展要有较快的速度，又强调速度要与结构、质量、效益相统一，还要坚持可持续发展；既强调一部分地区可以率先实现现代化，又强调要实施西部大开发战略，要切实关心和解决困难群众的生产生活问题，要形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面等等。因此，在科学发展观统领下构建社会主义和谐社会的思想，正是邓小平理论和“三个代表”重要思想有关发展的思想的继承和发展。

在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会，首先要靠发展。树立和落实科学发展观，让经济、社会齐头并进。还有，要把“以人为本”与“以经济建设为中心”有机地统一起来。因为，科学发展观是重视发展的科学发展观，在以往的学习中，我们就知道：科学发展观的第一要义就是发展，不在发展的基础上求和谐不可能和谐，构建社会主义和谐社会必须建立在发展提供的物质基础上。解决我国经济社会发展面临的许多矛盾和问题，关键还是要靠发展。当然，这种发展必须是以人为本的、全面协调可持续的发展。

在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会，必须科学地理解和贯彻“以人为本”的原则。科学发展观强调发展要以人为本，这对于构建社会主义和谐社会是有重要指导意义的。以人为本的“人”，指的是广大人民群众，包括人民群众的根本利益以及与此相联系的人的生命、人权和人的尊严等等，这是建立在唯物史观基础上的，它不是客体，而是主体。也就是说，不能把人民群众单纯地看作是被同情、关爱和救济的对象，而应看作是推进改革和发展的创造性社会力量，看作是推动历史前进的真正动力。它是发展的主体，但不是自然的主宰。以人为本的“本”是发展的出发点和着眼点、力量的来源。因此，以人为本就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为我们工作的出发点和着眼点，把充分发挥人力资源优势作为我们推进新型工业化的动

力，把人的全面发展作为我们的长远奋斗目标。在历史的长河中，人类主宰和征服自然野心不断地增长，同时也造成了严重后果，使得生态破坏、环境污染，经济难以可持续地发展。在阐述科学发展观时，尤其在强调“以人为本”时，要把“以人为本”与“全面、协调、可持续”统一起来，而不能有意无意地形成两者的逻辑矛盾。只有从可持续发展的角度来理解和发挥人的作用，才能在人与人之间、人与自然之间形成良性的协调关系。

在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会，必须始终坚持实事求是的思想路线。我们坚持科学发展观，是针对现实生活中的问题提出来的，解决现实生活中的问题也要实事求是、求真务实。也就是说，我们在关注和解决社会问题的时候，决不能超越社会主义初级阶段的客观实际。可以这样说，构建社会主义和谐社会是一个长期的历史任务，只能分阶段、有层次地循序推进。从我国社会主义建设的历史经验来看，提出的目标和口号脱离社会主义初级阶段实际，往往是欲速不达、群众不满；坚持从社会主义初级阶段实际出发量力而行，则发展迅速、人民满意。只要我们在科学发展观的统领下，求真务实，团结奋斗，开拓前进，就能一步一个脚印地达到预定的目标。

所以说，我们要根据经济发展能够提供的条件来解决好社会问题。这要求我们必须努力提高党的执政能力，正确处理经济与社会协调发展问题。只有这样，我们的社会才能形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。当然，在科学发展观视野下构建社会主义和谐社会的任务是艰巨而又长期性的，作为当代大学生，我们有义务，更有责任去分担此重任，相信通过我们的不懈努力，终究会完成社会主义和谐社会的建设工作。

思想政治理论课社会实践报告1000字大学生

思想政治理论课社会实践报告3000字2020年

思想政治教育社会实践报告格式篇五

大学，众所周知，是人生的一个关键时期，很可能成为影响人们一生的重要时期。广大莘莘学子通过三年或四年的努力，终于踏上了自己满意或不满意的大学。但是，当学子们纷纷踏入大学校园时，又会感到迷茫。有人说，大学就是一个亚社会，也就是说，大学是人们步入社会的一个过渡时期，在大学的校园里，你会看到许多社会的影子，于是就有人说，大学，我们就是来锻炼自己能力的，学习就不那么重要。于是两个争议也就产生了：大一，在大学里，你毕竟是一个学生，应该以学习为主；第二，大学是锻炼你人际交往和提升能力的重要时期，学习是次要的，只是辅助作用。对于初入校门的大学新生来说，这两种说法对他们的大学生活影响都会比较大，究竟该如何选择，会成为困惑他们的主要因素！

为了进一步了解这些情况，也为了给大一新生以较好的参考作用，我利用暑假期间时间，采取问卷调查的方式，通过发放纸质问卷结合网络问卷的形式，主要针对大二、大三的学生进行调查，毕竟这些学生已经在大学里待过两年或三年了，对大一新生也有一个很好参考价值。

在校大二、大三学生

8月15日到9月1日

河南理工大学

问卷调查以及网络问卷

分发一个关于大学生暑假是如何安排的调查问卷，请同学参与调查；将调查表发到网上，请网上学生调查；然后通过统计得到调查的结果，最后分析该结果得出结论。

1、大学生应该以学习为主（55%）

2、大学生应该以社交为主， 提高自己的能力（45%）

在暑假之初，我对在校的一些大二大三学生进行调查，通过当面发问卷和询问的形式，最后又通过网上调查的形式，最终将这两种观点汇总，得到上面的百分比。通过数据可以看到，大家还是认为在大学里还是应该以学习为主。毕竟，大学是一个学习的地方，不可能像社会上那样主要为了提升自己的为人处世能力。大学里，大学生的首要任务就是好好学习，将自己的基础以及专业知识学好，试想一下，任何一家用人单位，都不可能找一个什么知识都不会的人。所以对于一些新生来说，还是应该以学习为首要任务！

3、参加（80%）

4、未参加（20%）

社团，我想作为一个大学生大家都知道，是一个锻炼自己的地方。从以上数据可以看出，大部分学生都会参加学生会社团。但是，在当面调查时，大家都会说，这肯定是在自己学习之余，挤出时间来做社团的事。社团，的确可以锻炼自己的能力！但是在很多同学都是在学习之余吧！

5、肯定会（10%）

6、有时会（15%）

7、不会（50%）

8、看情况吧（25%）

从那些参加过社团的学生那里，我得到以上数据。大部分同学都不愿意耽误自己的学习时间去做那些所谓的提高自己能力的事。也就是会说，对于大部分同学来说，大家还是感觉学习应该是最重要的！

- 1、必须去的才会去（55%）
- 2、大部分情况下会去（35%）
- 3、一定会去（5%）
- 4、一定不会去（5%）

思想政治教育社会实践报告格式篇六

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，下面是为您准备的大学生思想政治理论课社会实践报告，供大家参考和借鉴噢！希望能对您有所帮助。后续精彩不断，敬请关注！

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关

平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二) 我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

(三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

(五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

(六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解

社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

半学期的思想政治理论的学习中，我感悟到，思想政治确实是我们一生都不能丢的，我需要进一步学习。在老师把我们的课后实践学习材料发下来后，我们就开始准备，组队，讨论实践方向；经过大家的努力，我们确定做关于08届农学院90后女生的恋爱观的实践学习；实践方向确定后，我们小组开始收集材料，编制问题，制作问卷调查表；然后我们在农学院女生中进行随机问卷调查。

我在调查以及分析问卷中有如下情况：

同学们积极配合，在问卷过程中我们不小心丢失了一份，因此有效问卷为45份。

现我们对问卷的部分问题作分析。

第二题：你有无恋爱经历？其中有24人曾经有恋爱经历，有一小部分还恋爱了多次；对于恋爱，大家都看得开，表现出大家心理较为成熟。

第三题：当看到别人有男朋友时，你也想交吗？绝大多数有点想，我们可以看出我们女生需要我们大家呵护。当然这与恋爱校园环境有关。

第四题：假如在你渴望爱情时，刚好有位从未受你关注的人追求你，你会？有26人作出了“先不理睬，观察一段时间”，说明我们农学院的女生都比较理智。她们多信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

第八题：你心中最喜欢的异性类型是(限选两个)：得出如下结果：

正文：活动内容，基本情况：

经验体会

理性思考

从相关数据发现：我们农学院90后大一女生比较实在，有自己的主张。

第九题：假如你爱上一个异性，你会？其中有7人敢于表白自己的感情，占总样的17%，可以得知：我们女生趋于开放，不太压抑自己的感情，这从心理来说这是一种叫好的现象，她们会为自己减轻心理压力。

第十题：如果失恋了，对你意味着什么？大多数选择认真学习。这也是非常好的事。

简答题：“大学生是否可以结婚”的问题。她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

最后，我得一个较为全面的结论，这也是我们这次实践的总体结论：

对于我院90后来说，大学恋爱是很为正常的。她们的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱“的恋爱观。她们的恋爱观念方面(所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)：较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式;同时她们注重学习，爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中需要他人的关怀与照顾。对于失恋会有一些痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。恋爱心理方面(恋爱的动机，失恋等)：她们爱情心理稳定，较为成熟;爱情心理承受较强，有自己的主张。但还是缺少恋爱方面的相关知识。

最后，对于这次问卷调查以及分析得到的结论，我提出如下建议：1、我院女生应该端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱;2、摆正爱情的位置，找准自己的定位;3、学院要加强爱情法制教育，积极关心我们90后女生的成长。

从这次调查中，我学会了很多，如何独立做事以及团队怎样合作□ppt制作过程中我也学会了相关方面的知识。

在本次调查中，我们一共发放了调查问卷46张，收回有效问卷45张。大多数同学都很配合我们的工作，做了认真的回答。下面就此次调查的细节做一下报告。

这次调查所用的问卷由十道选择题和一道问答题组成，问题覆盖到08届农学院90后新一代女生的思想观念和恋爱心理方面的大部分。

调查结果表明：我院90后女生的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱“的恋爱观。

首先，我们从90后恋爱观念方面(所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋)调查得知：90后的女生爱情观较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们也注重学习，如果拥有爱情也希望爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中也需要他人的关怀与照顾。对于失恋有一定的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中去。

最后，我们从简答题分析可知：对于90后来说，大学恋爱是很为正常的，但对要结婚之事，她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

结论：我院90后女生心智较为成熟，没有被“缺少爱情的大学生活是不完整”的恋爱表象所误导，更独立自主，较为现实，但还是缺少恋爱方面的知识。

根据我们的调查和总结对90后女生的建议是：

- 1、端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；
- 2、摆正爱情的位置，找准自己的定位；
- 3、加强爱情法制教育。

学习态度积极，做事认真，生活态度明确。在这次实践中发挥积极作用，有很好的团队精神，能组织同学参加课后实践。在这次实践中能积极思考，发现问题，解决问题。

思想政治教育社会实践报告格式篇七

20xx年暑假，我步入了xx工学院。来到学校后我没有做家教或其他兼职，所以我的社会经验肯定是不如其他同学的。

而20xx年大二暑假，“思政课”社会实践让我不得不去进行社会实践了。这是大学生必修的实践课，所以就同本村好友商量后一起进行了邳州市小楼村人民生活现状调查研究。做这项调查，不仅锻炼了朋友之间的默契与合作，还增加了对当前农村人民生活的了解，更加丰富了自己的社会实践经验。这个暑假是充实的。

我们生活在农村，对农村情况本来就比较了解，这是我们选择这个课题的原因。因为上了大学以来很少回家的原因，这次回去发现我们那小村变了。其实不仅仅是我们小楼村变了，我们这个镇子都是一样的。因为我们这个镇子的特点：干炒之乡。根据围着全村看过之后发现的变化我们下定了所要调查的几个问题，这些问题足以体现农村生活到底怎么样了。

(一)村中的主路已经由石头路修成水泥路[]20xx年8月1日，我们去村里支部调查修路金额来源，原来是每户300元底线，在此基础上任意捐助，其余政府补贴。于是我们随机到几户邻居家调查捐助金额，高的1500元，低的50, 150。这就体现了农村贫富还是有差距的。俗话说，要想富先修路，路修好了，村中的轿车，货车果然多了不少。

(二)每户人家都统一了厕所。原来的农村虽然也是绿树环绕，鸟语花香。但处处都有着这样或那样的厕所。这是农村一个不太好的现象，因为时不时的会飘过一阵臭味。现在，政府补贴，各家出资，为各家造了比较合适的厕所[]20xx年8月2日，我们调查了村民对政府这一政策的满意度如何，除了几个常年在外村民，其他人全部表示肯定！

(三)村子边缘空地开始建厂。由于我们镇子是干炒之乡，有句话说：一把铲子一口锅，瓜子炒遍全中国。所以村中青年全都外出奔波，村中大多为老的少的了，所以留守儿童也是一大问题，这里留守儿童的问题我们就不予调查了[]20xx年8月4号，我们通过父母带领找到厂长，调查了建厂安排。这是在外奔波回乡的成功人士，看到了本村优势后决定回乡自理。

建好场子后，决定继续干炒，而这次就在村里炒，本村农民就是工人。厂长还要我们继续调查下村中愿意不出去在村中干炒的人数和满意工资，并提供问卷，我们就一同到下发给村民调查。也许是村民不太敢相信在村子里赚钱还是有自己的摊位，仅有30%的村民接受。要求基本上是50元每天并管一顿午饭。这也许就是农村的朴实，从来不讲什么基本工资+加成吧。我相信，这厂子办的起来！

(四)政府补贴农民种地落实了□20xx年8月6日到7日休息整理了两天资料，去网上看了看政府对农村政策，决定调查下对农民种地补助情况。8日，我们对我们村第六，七组农户进行询问，政府的补贴每亩下发，没有拖欠，我们家也有收获。虽然种上了树，但毕竟也细心培育了嘛！还有村民说，不要钱已经很感激了，还送钱，明年多包两亩。今年种大蒜就赚了5,6万，比外出打工还强！

(五)最后，我们还想了解农村的一个问题，计划生育问题。由于这个问题村民一般是不会告诉我们的，只有问至亲之人了。农村的`妇人还是很会闲聊的。我们了解到，虽然国家强制实行计划生育策略，提倡晚婚晚育，少生优生等等较为理想的生育策略，但是我们发现真正做到的不能说没有还是很少的。我们发现农村还是存在着重男轻女的陈旧思想，还是有很多家庭想要生个男孩。而且，农村家庭还是想要一男一女为最美。

20xx年8月12日，为期12天的暑期实践结束了。短暂的社会实践，一转眼就过去了，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。虽然我们的调查普普通通，却能够体现农村现在的生活现状。政策是国家下发的，是要下边切实努力执行的，所以农村的搞好与否与农村领导干部有很大干系，领导干部一定要选好。有的城镇搞建房，全村农民组成泥水匠，司机等等到别的村子去建房屋，有的村子搞木材，他们的木材全国销售，我们的村子就该搞起干炒特色了。每行每业，形成自己的专业后就能赚钱，各

个城镇有各个城镇的特色，把特色搞好就对了，散了，整个村子是达不到共同富裕的。虽然农村的整体文化水平不高，但是农村的家长比城市的家长更希望子女得到更高的教育，否则他们也不会没日没夜的在外打拼。所以，农村的文化水平会不断的提高。每次回到家，爸爸妈妈都会问我进行的怎么样，都会说天太热早去早回，都会问我还要多久结束。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我知道了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后再也不会浪费了。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

思想政治教育社会实践报告格式篇八

在本次调查中，我们一共发放了调查问卷46张，收回有效问卷45张。大多数同学都很配合我们的工作，做了认真的回答。下面就此次调查的细节做一下报告。

这次调查所用的问卷由十道选择题和一道问答题组成，问题覆盖到08届农学院90后新一代女生的思想观念和恋爱心理方面的大部分。

调查结果表明：我院90后女生的恋爱观更独立、更自我，自控能力很强，不易受周围的人和事打扰，见多识广的她们更专注倾听心灵的声音，她们信奉“因为爱，所以爱”，而不是“因为无聊、寂寞而恋爱”的恋爱观。

首先，我们从90后恋爱观念方面（所能接受的亲密行为，恋爱可能带来的影响，恋爱对象的类型，表达方式以及失恋）调查得知：90后的女生爱情观较为开放，善于表达自己的感情，易接受一般的亲热方式；同时她们也注重学习，如果拥有爱情也希望爱情可以服从学业、促进学习。她们在大学校园空闲的生活和紧张的学习中也需要他人的关怀与照顾。对

于失恋有一定的痛苦，但痛苦之后还是能更好的自我调节，尽快的投入到学习中。

然后，我们在90后恋爱心理方面（恋爱的动机，失恋等）调查发现：爱情心理稳定，爱情心理承受较强，有自己的主张。

最后，我们从简答题分析可知：对于90后来说，大学恋爱是很为正常的，但对要结婚之事，她们也表现得较为坦然，同时她们也注意到了结婚需要一定的基础。

结论：我院90后女生心智较为成熟，没有被“缺少爱情的大学生活是不完整”的恋爱表象所误导，更独立自主，较为现实，但还是缺少恋爱方面的知识。

根据我们的调查和总结对90后女生的建议是：

- 1、端正恋爱态度，明确什么是真正的恋爱；
- 2、摆正爱情的位置，找准自己的定位；
- 3、加强爱情法制教育。