

最新大班幼儿识字教案及反思(实用8篇)

高二教案是指在高中二年级的教学活动中，为师生提供指导和帮助的一种教学设计。接下来，我们一起来看看一些优秀的三年级教案案例，希望能对大家有所帮助。

大班幼儿识字教案及反思篇一

1、为提高游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘中。

2、根据游戏需要，也可在棋子上写其它类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

5、找朋友玩法：幼儿手执一张字卡，跳“找朋友”，找到能和自己手上的字组成词语的，站在一起，大声念，我们是“***”即词语。

6、登山玩法：教师在黑板上画一座山，山顶上画了一面红旗，然后把学生分为两组参加游戏，一组取名“神奇宝贝队”，一组取名“数码宝贝队”（队名是学生们自己取的），每组学生轮流认一个字，每认对一个字，一方就向山顶前进一步，看哪一队先登上山顶，拿到红旗。

8、海底探宝目的：复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣准备：字卡、椅子、小奖品玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水，真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”（字卡），大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

大班幼儿识字教案及反思篇二

1、“小泡泡找妈妈”游戏教育一套。

2、英语磁带一盘、呼啦圈四个。

（一）识字游戏：《小泡泡找妈妈》；

1、教师出示“迷宫图”，讲游戏情景：“小泡泡找不到妈妈了，他很着急，小朋友你们能帮帮他吗？”

2、教师讲解玩法：支色子，挑战回答问题。答对了，小泡泡就往前走色子上显示的步数。

3、带领幼儿做游戏。

（二）识字游戏：《识字律动》；

1、教师讲解游戏规则：老师放音乐，小朋友在呼啦圈周围跑，音乐一停，就走进附近的圈中，老师说圈前的字卡内容，这个圈内的小朋友回到座位中。

2、带领幼儿做游戏。

（三）活动总结：

表扬积极参与游戏的幼儿，鼓励全班小朋友向他们学习，布置课下作业。

三、教学目标：

1、通过识字游戏，激发幼儿主动探索汉字知识的`愿望，产生学习汉字的兴趣。

2、锻炼幼儿积极思索，大胆发言，勇于在人前表现自我的能力。

大班幼儿识字教案及反思篇三

两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上，并一字排开（根据字数也可并列几行）。用猜拳的方法分出胜负，胜者先开始游戏。边说儿歌“点兵点将，谁是我的好老将”边用右手食指从左向右点数字卡，点一个字读一个字音，当说到“将”时立即将右手食指所指的字拿起来认读，认对了，字卡放到自己跟前，认错了，继续反扣在原处，有第二名幼儿开始游戏，一人一次轮换进行。如数完字卡，儿歌未说完，继续返回从左向右点数。

3、飞行试验目的：复习所学过的字卡准备：字卡玩法：教师将字卡贴在黑板的四周，其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地，开始，总指挥宣布飞行试验开始，随即飞机到达第一实验厂，如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验，如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行，最后到达目的后一起欢呼跳跃。

4、翻翻棋目的：

1、复习有关汉字；

2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。

准备：

1、棋盘一张。2、25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分别写有汉字。其中水果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外5张不写字。

大班幼儿识字教案及反思篇四

准备：蚂蚁头饰

方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。

游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧。”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁，说对了，请全体幼儿给他拍拍手，说错了，请小朋友纠正过来。

大班幼儿识字教案及反思篇五

通过游戏活动，根据幼儿年龄特点和认知规律。激发幼儿的兴趣，充分发挥幼儿的自主性，调动幼儿的多种感官参与学习，让幼儿在兴趣盎然的游戏中，快乐地识字。对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。

1、钓鱼识字

玩法：

把字卡当作鱼撒在地上，让幼儿去“钓”，钓来一个字卡教一个字，此法可把幼儿认过的字当作鱼让幼儿钓。成人读一个字，幼儿必须钓到那个字，读出那个字才算钓到了“鱼”。也可以几个幼儿比赛看谁换钓到“鱼”。这方法用来复习巩固效果好。

2、表演识字

玩法：

让幼儿表演他最喜欢做的游戏，如幼儿喜欢当小大夫，就让

他坐到写有医生的位置上，对病人问这问那，用一听筒在听，开药方，打针……这时候教育他识读，“医”、“药”、“病”、“针”等，就不会太难。

3、吃东西识字

玩法：

幼儿在吃东西时，往往是最高兴的，这时教他识读字，兴趣也会高些。如削菠萝时教“菠”、“萝”，切西瓜时教“西”、“瓜”，吃棒冰或糖果时教包糖纸上的那些字。

4、讲故事识字

玩法：

给幼儿讲故事，边讲边把故事中主要人物，关键情节在黑板上写下来认一认，讲完故事后读一读，让幼儿复述时再认一认。这样既不影响讲故事、故事，认了字又可使幼儿把故事情节记得更牢。

5、游动物园识字

玩法：

把许多字卡围成一圈当作动物园的围墙，“围墙”里面放许多写有各种动物名字的字卡。说有许多小朋友要上动物园去玩，开哪个门进去呢？看门人说走“鬃”门进去安全，如果开错门，老虎会逃出来咬人的，这时候要幼儿去“鬃”门，开对了才能进动物园，开错了重开。进了“动物园”让幼儿捡一个个的字卡来问：“妈妈，这是什么呀？”妈妈说：“唷，好大的大老虎的‘虎’字……”如果场地大，还可在动物园内再分隔成几个“猴”、“虎山”、“鸡禽馆”、“熊猫馆”之类的小圈圈，可以把各种飞禽走兽的名词都教幼儿认读。此法复习旧字，认新字，效果

都很好。

大班幼儿识字教案及反思篇六

1. 钓鱼游戏。钓到认识的汉字进行组词。
2. 摸口袋猜谜编谜，认字，看儿歌找认识的汉字并学写，青蛙识字。
3. 听故事录音，进行木偶表演，阅读(识字类)，摆图编故事。

(二) 游戏要求

今天我们要来做说一说、玩一玩、写一写的游戏。在前一次游戏中，玩“钓鱼游戏”的小朋友能根据汉字组词。今天，我们要来看看谁组的词最多，认的字最多，还要找一找哪些小朋友合作得好，玩得开心。

(三) 幼儿游戏

1. 幼儿按自己的意愿选择游戏内容。
2. 教师巡回指导。

(四) 分享交流

鼓励幼儿将自己玩的过程表达出来。

1. 说说今天游戏中碰到的问题。
2. 共同讨论解决问题的方法。

大班幼儿识字教案及反思篇七

准备：字卡

方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高”了；反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

大班幼儿识字教案及反思篇八

1、将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分别站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2、幼儿轮流翻棋子，翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字，翻到自己要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在自己一侧的格子里；如翻不到自己要找的棋子，仍放回原处，记住下次不去翻它。反复轮流翻棋，谁最先找够自己5枚棋子，谁为胜。