

# 阅读伴我成长活动方案 感恩伴我成长班会教案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 阅读伴我成长活动方案篇一

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长，了解家长得基本情况，如生日，爱好等。
- 5、准备小品《怎么办》。
6. 制作一份主题为感恩的ppt.

20xx.□□□

高二（4）班教室

一、抒情导入，播放《感恩的心》。

二、主持人出场，开始演讲：

d□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧！

三、班会正式开始：

高二（4）班“心存感恩，承担责任”主题班会现在开始。

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”（ppt幻灯片放映）

2、请学生朗读花开的日子感恩的心（下附原文）

m□浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康

乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

互动环节一：

1：请参加班会的学生家长填写表格，如下：

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号？

您最喜欢食物是什么？

您最喜欢做的事是什么？

您对您孩子最大的期望是什么？

您希望您的孩子成为一个怎样的人？

## 阅读伴我成长活动方案篇二

为保障事情或工作顺利开展，就需要我们事先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么应当如何制定方案呢？以下是小编为大家整理的《开心阅读快乐成长》主题班会活动方案策划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、动员学生开展课外阅读，激发学生对阅读的积极性和主动性。

2、引导学生选择适合自己的课外书。

### 3、营造开心阅读的班级氛围。

#### 一、引出活动题目

同学们，大家都看过什么书？今天，我们就开一个与书有关的主题班会。《开心阅读 快乐成长》主题班会现在开始。

#### 二、说一说读书的好处

##### 1、出示“书”字。

##### 2、书中有有趣的故事

讲故事《青蛙王子》

讲故事《猎人与老虎》

出示：书中有有趣的故事。齐读两遍。

##### 3、书中有做人的道理

讲故事《诚实的孩子》

这个故事告诉我们一个道理：从小就要做个诚实的孩子。

讲故事《三只小猪》

这个故事告诉我们一个道理：团结起来力量大。

出示：书中有做人的道理。齐读两遍。

##### 4、书中有许许多多的知识

讲有关动物的知识

讲有关植物的知识

讲有关历史的知识

出示：书中有许许多多的知识。齐读两遍。

《三毛流浪记》

《中国民间故事》

《伊索寓言》

《动物百科》

《多彩的植物世界》

《格林童话》

《安徒生童话》

《365夜故事》

1、每天阅读课外书30分钟。

2、不动笔墨不读书。边读书边做批注。

3、每周评出5名阅读小明星，每月评出5名阅读达人，并颁发奖状，阅读达人的照片贴在墙上。

书中有这么多的故事、做人的道理、知识。让我们和书交朋友，开心阅读，快乐成长。

# 阅读伴我成长活动方案篇三

美文共欣赏，心得大家谈！

## 二、活动目的：

加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的学习氛围，读书活动方案。

## 三、主办单位：

企划部

## 四、活动时间：

\_\_月17日——\_\_月15日

## 五、参加对象：

集佳科技全体员工

## 六、活动内容及细则：

2、 全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

\_\_、 推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限，规划方案《读书活动方案》。

\_\_、 活动以三个事业部和一个职能服务部为参赛单位，根据各部的员工人数不一，特制定如下要求：电气工程事业部上交精品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后

感各\_\_篇； 职能服务部精品美文和读后感各\_\_篇； 生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。 稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部， 并需注明推存人姓名和读后感作者。

## 5、 征稿时间：

(1) 推荐美文时间： \_\_月17日—22日；

(2) 征集读后感时间： \_\_月26日—\_\_月2日；

6、 \_\_月2\_\_日， 所有推荐的美文经主办单位审核后， 以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名） 将作品张贴在学习栏内， 供大家欣赏。

7、 \_\_月\_\_日， 由主办单位将征集的读后感， 以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名） 张贴到学习栏内， 相互交流和学习。

8、 \_\_月15日， 公布评比结果， 举行一个简短的颁奖仪式。

## 七、 作品评比及奖项设置：

1、 “最佳推荐奖” 评比办法： 读者在“你最喜爱的文章评比表” 里签名投票， 每人限投一票， 取得票数前三名， 则推荐人分别获美文推荐一、 二、 三等奖， 如果得票数相同， 那么名次名额依次递减。

2、 “优秀心得奖” 评比办法： 此项评比由两部份组成： 第一、 读者在“你最喜爱的读后感评比表” 里签名投票， 每人限投一票， 取得票数前六名； 第二、 由评委小组对前六名不计名投票评定， 得票数排名前三位， 分获一、 二、 三等奖。

（附： 评委小组组成人员名单：“空调” 代表2名、“电气代表” 2名、“产业代表” 2名、“职能代表” 2名）

一、 奖品安排：

(1) 优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；

(二) 最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；

八、 费用预算： 奖品费用+奖品机动费用=210+\_\_0=250元

企划部

## 阅读伴我成长活动方案篇四

1、让学生在教学中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

学生、老师、校领导、家长。

(背景音乐：《奉献》)

甲：舔犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。



合：七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来给大家讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来为大家做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

（请同学们给自己的父母献上鲜花）

甲：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

在这特别的日子里，妈妈，我想对你说……

《妈妈，其实我懂你》

《爸爸，其实我懂你》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们已经长大，所以我们学会了感恩，感谢父母给予的一点一滴。

（生各抒己见）

乙：我想大家一定有很多心里话想和父母倾诉，尤其是在期中考试刚刚结束的重要时刻，我们为大家准备了每人一张信封和一张信纸，想说什么就畅所欲言吧。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母

安康幸福。

合：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

## 阅读伴我成长活动方案篇五

使学生对“诚信”有正确的认识，并使学生能够在现实生活中更好地实践“诚信”的诺言。以此来提高学生的诚信文明，使其成为一个品德高尚的人。

通过动态地活动，认识“诚信”，理解“诚信”，实践“诚信”。

善意的谎言是否有碍诚信的判断。

### 一、教师导入：

同学们：在上课之前我首先要做一个小小的心理调查：你最愿意和怎样的人交往？请你用几个形容词来概括。（媒体显示小调查）

学生发言（略）

从刚才同学发言情况可以看出，大家对最愿意交往的人的描述各有自己的看法，说明同学在选择交往对象都有自己的取向。但是我们听出在这些丰富多彩的词语中诚实，守信是点击频率最高的词。可见，一个人具有诚实、守信的品性是我们愿意和他交往的共同前提。那么，今天我们就来上一节以诚信为主题的班会，相信同学们肯定会有不少收获。（媒体显示课题）

由此导入诚信主题班会，

### 二、男女主持人上场（媒体播放背景音乐）

男：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。

女：失去了美貌，有健康陪伴。

男：失去了健康，有才学追随。

女：失去了才学，有机敏相跟

男：但失去了诚信呢？

女：失去诚信，你所拥有一切：金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。

合：不欺骗，不隐瞒，诚实守信才是正确的人生态度。

主题班会“诚信你和我”现在开始。

### 三、观看动画片《曾参杀猪取信》

（媒体播放动画）

男：首先请大家观看动画片《曾参杀猪取信》

女：刚才的动画片非常好看，

男：是呀，它对我们还有一定的教育意义呢。

女：对，这个故事告诉我们要讲诚信。

男：诚信是做人的根本。

男：针对这个问题我们采访一下在座的同学们吧。

### 四、现场采访（媒体显示）

现场采访同学：针对故事，学生发表看法，各抒己见。

有的同学认为曾参为了在孩子面前说的一句玩笑话而真的把猪杀了吃肉，太亏了！因为当时是公元前5世纪，人们只有过年才能吃肉。而且，当时猪还小，再过两个月再杀，可以多换些银两。但最终还是达成了共识，认为曾参为了教育孩子讲诚信而杀猪是值得的。

女：通过刚才的采访，可见，同学们对讲诚信都是认同的。

男：不过，往往在生活中会遇到一些比是否杀一头猪更棘手的问题。

女：真的吗？

男：不信，就请听尚重阳和徐琛同学合说的相声《假话世家》吧！

## 五、相声表演《假话世家》（媒体显示）

两名学生表演得风趣幽默，不时赢得阵阵笑声。此段相声是节选自牛群和冯巩的相声《假话世家》，主要表现的是爷爷和爸爸在解放战争时期，打入到敌人内部，用特殊的方式（说假话）与敌人斗智斗勇的故事。

相声的结尾处是这样的：

徐琛：说，不过不叫说“瞎话”，叫“善意的谎言”。

尚重阳：那还是瞎话呀！（相声结束）

女：谢谢两位同学给我们带来的笑声。

女：在我右手边的是正方同学，他们的观点是：善意的谎言无碍诚信。

在我左手边的是反方同学，他们的观点是：善意的谎言有碍诚信。

男：听，辩论已经开始了。

## 六、同学辩论（媒体显示）

双方同学展开了激烈辩论。

正方同学认为善意的谎言的出发点是好的，所造成的结果也是好的，在实践诚信的时候，善意的谎言无碍诚信。而且，他们还例举了很多生活中的典型事例。如：面对一个垂死的病人为了不破灭他生的希望，我们不得不隐瞒真实的病情；面对一个智力低下的小孩我们称赞他很聪明，让他得到自信心等。

反方同学则认为正方同学刚才立论的时候举的这些例子，确实说明了善意谎言的一些效用和好处，他们也肯定这些效用和好处，他们也肯定正方同学刚才所举的善意谎言的例子本身。但是，他们提醒我们：千万不要忽视，通过善意谎言获得的效用和好处，终究还是要以牺牲诚信为代价的。善意谎言破坏诚信是不会直接被人们所感知的，而随着时间的推移，它会慢慢地腐蚀人们的诚信系统。不诚信的理念藏于他们的潜意识，而“为人家好！”这句话就会成为他日后破坏诚信的内心借口。

基于上述理由，他们认为，善意的谎言有碍诚信！

男：谢谢双方带来的精彩辩论，

女：刚才同学们都非常积极地参与到了辩论当中，看来同学们都能做到深入地体察生活，发现生活中的真、善、美。

男：同学们，只要我们在实践诚信的时候，不违背道德和法

律两大原则，就一定能够处理好生活中的这种问题。

七、下面请欣赏诗朗诵《天上人间说诚信》。（媒体播放音乐）

### 《天上人间说诚信》

盘古说：“诚信是我开天的巨斧。”

女娲说：“诚信是我补天的五彩晶石。”

孙行者说：“诚信是王母蟠桃园里熟透的桃子。”

孔己己说：“诚信是我站着喝酒时的长衫。”

牛顿说：“诚信是我的三大定律”

爱因斯坦说：“诚信是我的相对论”

愚者说：“诚信是伪君子的假惺惺”

智者说：“诚信是人类闪光的金子”

哲人说：“诚信是世间万物的源泉”

妈妈说：“诚信是做人的准则”

老师说：“诚信是成长的基准”

朋友说：“诚信是交友的基础”

我说：“诚信是我心中苦苦追求的生命之树开出的金花”

八、敞开心扉，感悟体验。（媒体显示）

男：《天上人间说诚信》，诚信就在你我心中。

女：同学们，在我们的学习和生活中曾经有没有不诚信的时候呢？

男：敞开我们的心扉谈谈自己好吗？

几名同学勇敢的站起来，剖析自己，并决心改掉不诚信的缺点，做一个诚实守信的人。

女：下面请班主任胡老师总结

九、班主任总结。（媒体显示）

同学们，今天我们在这里所探讨的内容老师可以用英语中的三个疑问代词来概括□what□why□how□

what□什么是诚信一对人对事诚实，言而有信，说到做到，履行诺言。

how□青少年怎样做到诚信一慎重许诺，努力践诺；实践诚实守信的时候一定要讲究原则。

同学们在此次主题班会都积极地参与，说得真是太好了，实际上，我们既要说得好，还得做得好，任何语言都必须付诸于行动，否则将成为不结果实的美丽花朵。那么就让我们从自我做起、从点滴做起、从细微处入手。

十、诚信宣言（媒体显示并播放音乐）

老师这里准备了一面红旗，让我们每一名同学在上面都郑重地签上自己的名子。让我们郑重承诺，在未来的人生旅途中做一个诚实守信的中国人，最后就让我们在一首曲调悠扬的乐曲中结束今天我们对诚信的探讨。但我相信诚实守信这样



的传世美德定会在同学们身上生根发芽，从今天走向永远，从教室走向社会。

同学在红旗上郑重地签上自己的名子。

效果及反馈：此次班会活动，充分发挥了学生的主体作用。班会气氛欢快热烈，在自我教育的氛围中提高了学生的诚实守信的意识。班会上那几名曾经说过谎话，随意旷课的同学纷纷向全班同学保证，改掉不良习惯，做一个讲诚信的新时代的中学生。全班同学的诚信意识有了普遍的提高。并向学校正式递交了诚信宣言书和免监考的申请。