

2023年乡镇党校建设情况报告总结 乡镇 度法治建设情况报告(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

乡镇党校建设情况报告总结篇一

xxxx年，在区委区政府的正确领导和有关部门的精心指导下，x镇深化《法治政府建设实施纲要（xxxx-xxxx年）》文件精神，坚持以法治教育为先导，以制度建设为保障，以规范执法为抓手，不断推动法治政府建设再上新台阶。

领导重视，完善法治政府建设网络。镇政府始终对法治政府建设情况给予高度重视，将其摆上重要议事日程，根据人员变动，及时调整法治政府建设领导小组，做到人员变动、组织不乱、工作不断。进一步明确领导小组工作职责，领导小组负责研究制定全镇推进依法行政实施意见、工作计划，检查、指导和督促全镇法治政府建设情况。

引导和激励机关工作人员特别是执法人员学法、守法，树立严格依法办事理念，特别是领导干部的依法行政、合理行政，做到程序正当、高效便民、诚实守信、责权统一，加强对执法行为的监督，形成用制度管人，依法办事公平公正的良好局面。

加强行政监督，提高监督实效。自觉接受人大法律监督，依法向同级人民代表大会及其主席团报告工作，认真履行重大事项报告制度，支持代表参政议政，认真办理代表提出的意见和建议，全心全意为发展服务、为基层服务、为群众服务。对列入今年人大代表会议的代表议案、建议做好办理、解释

工作，力争使人大代表、人民群众满意。

xxxx年是充满挑战的一年，也是充满着成果与喜悦的一年。今年的法治政府建设工作虽然取得了一些成效，但经过深入反思，仍在相关工作的开展中存在不足之处。

一是法治学习培训需要进一步深化落实。个别党员干部对法治建设重视不够，法律意识和法治思维不强，缺乏主动学习意识。二是法治政府的监督制约机制还不够健全，在一定程度上存在部分行政程序落实不到位，执法不够规范的情况。三是执法队伍建设需更加完善，当前行政执法证的持证率尚未达到xxx%□没有全员通过考试。四是仍然政府信息公开还存在不规范、不到位的问题。

（一）进一步加强法制宣传，增强依法行政观念。继续加大对《全面推进依法行政实施纲要》的学习培训和贯彻执行力度，要广泛深入，开展多种形式的专题法律宣传、法律知识讲座和有关执法人员的法律知识培训，努力增强人民群众、特别是行政机关工作人员的法制观念。要促进行政机关形成学法、用法、守法的良好氛围，不断提高行政执法人员素质。

（二）进一步建立健全各项工作制度。不断完善各项工作制度，坚持形成用制度管人工作机制，不断提高工作水平，切实履行工作职责。

（三）进一步加大规范性文件备案、审查力度。落实专人负责，加大对规范性文件的备案工作力度，确保应备尽备，同时做好规范性文件的公开工作。

（四）进一步规范全镇行政执法行为。加大培训学习，提高行政执法人员素质和水平，加到监督考核力度，提高对行政执法人员的管理。

（五）进一步推进政府职能转变。全面履行政府职能，切实

加强社会管理和公共服务职能。完善社会管理制度，提高社会管理水平，创新公共服务体制，改进公共服务方式，优化公共服务资源配置，加强公共服务设施建设。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

乡镇党校建设情况报告总结篇二

加大招商引资力度,20xx年共引进项目8个,达成投资意向项目4个,其中省外项目7个,合同资金123亿元,实际到他资金1900万元,出口创汇110万美元。三是着力培植发展骨干企业。初步形成了李渡烟花集团公司、江西益康医疗器械集团公司、江西锦胜医疗器械有限公司、李渡酒业有限公司为主体四大骨干企业,形成烟花鞭炮、医疗器械、白酒三大产业。x镇的小城镇建设是成功的。但是其他乡镇特别是那些经济基础薄弱的乡镇城镇建设不尽如人意,还存在一些问题,具体表现在:1、镇财政困难、基础设施欠帐多,拖了城镇建设后腿。现行财政体制使乡镇财政仅勉强保证公教人员人员工资,无力再搞建设。城镇供水、排水、供热、环卫、防洪、路灯、道路、绿化等基础设施明显滞后。出现了家家打小井,户户上锅炉,路上倒污水,处处放垃圾的局面。2、城镇建设盲目攀比,不结合本乡镇实际,搞形象、政绩工程,没有量体裁衣、看菜吃饭,摊子铺得大,财力跟不上,最后收不拢。导致城镇建设,有头没尾,虎头蛇尾。3、建镇时间长,旧城区改造量大,拆迁成本高,土地价格一时又上不来,影响了建设进度。

通过对x镇城镇建设成功经验和其它乡镇存在问题总结,对今后小城镇化建设提出以下几点建议:

1、小城镇建设要准确定位，小城镇建设必须以产业为依托，增强小城镇的综合经济实力。产业是立镇之本，产业是兴镇之基。只有产业的发展 and 推动，城镇的规模效应、聚集效应才能实现。李渡镇就是依托三大产业，培育一批龙头企业，发挥它们的示范和带动作用，拉动地方经济发展，以工业化促进城镇化。因此，要先研究产业主体，靠什么立业才能把小城镇支撑起来，要突出特色，不能千篇一律。像南台可以发展农产品加工业和农村服务业为重点，促进小城镇经济发展。再如罗溪可以依托资源优势 and 农产品优势建设交易市场，努力培育具有一定规模和集散能力的农产品、工业品市场，发展商贸，搞活流通。加快发展服务业，增强小城镇发展的后续动力。要把小城镇建设与促进产业结构调整相结合，大力培育优势产业和特色经济，促进小城镇经济发展。

2、鼓励乡镇走市场运作，多元投资，经营城镇的道路。同时，要强化市场观念和竞争意识，深化投融资体制改革，建立多渠道、多元化、全方位的小城镇建设投资体系，通过存量资产置换、出让公共设施经营权、财政贴息贷款等途径，吸收社会投资和外资，来筹措小城镇基础建设的资金，以缓解小城镇建设资金短缺的矛盾，加快城镇水、电、路、气、邮电通讯等基础设施的建设速度。在基础设施上要做到资源共享、设施共建、产业共树、环境共保、防止各行其是，重复建设，以最大限度降低开发成本。

3、结合实际，科学地制定建设规划。规划应适当超前，立足于高起点、高标准、重科技合理布局，一步到位，建设可分期进行，避免重复建设和盲目建设。规划一经确定，就要严格执行，不能随意改变。在制定建设规划时，要把小城镇建设目标与本地可持续发展目标结合起来，注重经济社会和环境的全面发展，注意保护资源和生态环境，重视城镇特色的研究，突出地方特色和风格，将特色风格和现代气息有机结合起来。

4、集中力量重点抓好几个区位优势和发展潜力较大的建制镇的小城镇建设，使之尽快完善功能，聚集人口，将其建设成为规模适度、规划科学、功能健全、环境优美、各具特色、具有较强辐射能力的农村区域性经济文化中心。

5、精细规划培育几个生态、旅游型，交通枢纽型，特色农业型袖珍小城镇。像南台具备旅游开发

潜力，池溪有交通区位优势等，小乡镇要善于利用自己的特色和优势，扬长避短，走特色兴镇之路。党的十六大把加快城镇化进程作为全面建设小康社会的重要任务，强调指出：“要逐步提高城镇化水平，坚持大中小城市和小城镇协调发展，走我国特色的城镇化道路。”按着这个要求，我们要大力推进小城镇建设，按照：“水是城之灵，绿是城之魂，文是人之品，人是城之本”的理念，把城镇建设与发掘文化特质，打造产业特色，凸显生态环境有机结合起来，着力打造一批工业主导型、市场贸易型、交通枢纽型、历史文化型特色小镇，构筑全民和谐创业的平台，为实现富民强县这个目标打下坚实的基础。

乡镇党校建设情况报告总结篇三

各位领导、同志们：

大家好！

今天能在这儿向大家汇报我乡师德建设工作的开展情况，我感到很荣幸，

听了全国师德模范xx老师的一席报告，的确胜读十年书。她说的每一件事、每一句话，对我，都是一次震撼；她的坚韧、她的博爱、她的敬业、她的执着，对我，都是灵魂的洗涤。我感谢张老师，她让我彻底明白了“德高是范”不只是张贴的一支标语，高呼的一句口号；我感谢张老师，她让我清楚地认识到，师德建设不只是开会、宣传、作报告，更要从自我做起，提高素养，以身作则。前一段时期，我们乡就教育局提出的师德建设搞了一系列的活动，初有成效，但不能和xx老师同日而语，在此，我给各位领导、同仁汇报一下，权作总结、自省，也恳请你们能多提宝贵意见，以鞭策我们进步。

我们都知道，教育是培养人的事业，学校教育是这一事业的

前沿阵地，教师则是站在前沿阵地上的排头兵。所以，师德不仅是教师自律的准则，也是国家、社会对教师行为的规范要求。教师的师德修养如何，直接影响着学生的素质，影响着教育这一伟大事业的成败和兴旺。我们也知道，教师是立校之本，师德是教育之魂。所以，打造一支具有优秀的师德风范、模范的师爱形象、高超的知识水平和精湛的教学技艺的教师队伍，是办好教育的万源之本。今年又是教育局定的师德建设年，因此，我乡以宣传xx同志的先进事迹为载体，以倡议为xx同志捐善款为契机，在全乡范围内开展了“讲师德、铸师魂、强师能、树名师”系列活动，并取得了很好的成效。在此，我先简要介绍一下我乡优秀青年教师xx的有关情况。

xx男，现年xx岁，19xx年参加工作xx小学五年级数学教师兼班主任，工作认真负责，任劳任怨，所教学科成绩曾连续xx年位居全乡前列，受到领导、同事、学生及社会群众的一致好评xx年，该同志不幸被查出患萎缩性肾炎，随后高额的药费、无情的病魔折磨着他。但他始终牵挂着班里的孩子，从不把自己当作特殊照顾的对象，总是趁星期天和假期住院治疗，不舍得落下一节课。他从不会说什么漂亮的话，但是，他却总爱说大白话：“教师这个职业是个良心活，干好干坏自己心里最清楚。”更不幸的是，由于长期工作劳累，致使病情恶化xx年元月份，辅导学生时昏倒在课堂上，被迫送进了医院。他苏醒后的第一句话就是“我得上班，学生还要考试”。医生郑重地告诉他：“你不能再上班了，必须住院。”随后告诉随行的老父亲，如不及时换肾，后果将不堪设想。“换肾”，高额的医疗费，手术后的排异费用，这对于本已负债累累的家庭来说，无异于天方夜谭。可是，面对如此鲜活的生命，如此年轻有能力的好老师，我们岂能袖手旁观！为此，中心学校向全乡发出倡议，为xx老师捐款，也借此机会加强我乡师德师风建设。

我们的具体做法是：紧密围绕“一年打基础，两年上台阶，

三年出成效，四年创名校”的发展目标，明确“一个核心”，注重“两相结合”，坚持“三方到位”，突出“四有亮点”，力争把xx乡各中小学都创建成为“让学生开心，让教师安心，让家长放心，让社会倾心”的新名校。

第一，明确“一个核心”

这没人管的孩子常逃学，学习成绩直线下降。有一天，他又逃学了□xx老师就到处寻找他的踪影，终于在一家网吧把他找了回来。看到xx老师一脸的'疲惫和汗水，小家伙吓得像缉捕归案的囚犯一样，低着头等待审判。可出乎意料的是xx老师既没有训斥，也没有惩罚，而是轻声细语地说：“你老是恋着游戏机，学习落下，跟不上班级，老师心里也难过！再说你爸爸、妈妈那么辛苦又是为了谁呢？以后我看着你写作业吧。”这个学生感动地哭了，他觉得老师比爸妈都可亲，从此，在老师的帮助下，他管住了自己，不再逃课，终于跟上了班级。这就是师爱的力量！

第二，注重“两相结合”

一是表彰和处罚相结合。榜样的力量是无穷的。为了充分发扬优秀教师的示范作用，我们努力选拔好典型，大力宣传好典型。在良好的氛围下，我乡涌现出周浩然、邵凯、吴香梅等一大批优秀教师。在本学期末，中心学校还将组织评选表彰一批“师德标兵”。在大张旗鼓的树先进，学先进的同时，对凡违反□xx乡师德师风承诺》，或出现过教育教学事故，有侮辱、体罚或变相体罚学生现象，或接到投诉经调查核实的，或被全县通报批评的教师，视其情节给予严厉的批评教育，并在本年度评先评优及职称晋升等方面实行师德“一票否决”。

二是考核和监督相结合。对于“强师能”，中心学校根据个人的实绩、职业道德状况、教学态度、育人效果等进行全乡教师统一考核。通过中心学校组织的巡回听课、教师互评、

学生评议、家长反映等途径，及时把握全乡每位教师遵守师德规范和教书育人的工作情况。其中，学生座谈会、问卷测评教师是考核教师行之有效的方法，主要以课前准备、授课方法、授课效果、作业布置与检查等对教师进行测评。这样，不但增强了教师的责任感，而且也给教师增加了无形的压力。通过强师能，把师德师风建设与教育教学工作相结合，阶段考核与平时考核相结合，奖励与处罚相结合，物质奖励与精神奖励相结合，使教职工产生更大的内驱力。全乡教师更加明确了学生是学习的主体，教师是为学生服务的，建立了教与学双重主体之间的相互尊重，相互信任，相互理解的新型师生合作关系。

第三，坚持“三方到位”

一是领导到位。师德建设是教育极为重要的基础性工作，也是一项系统工程。中心学校建立了师德建设工作网络，设立“中心学校校长信箱”，多方面收集师生和家长的意见，进一步改进师德建设；中心学校和各中小学校长、校长和各班主任及课任教师层层签订教师安全责任状和师德师风承诺书，制定了中长期学习目标和规划，有集中学习的计划，有寒暑假分散学习的计划，保证阶段性工作重点突出，使“领导、实施、参与”三个管理层次鲜明，确保师德建设活动扎实开展并取得显著成效。

二是制度到位。良好的师德形象既要靠教育，又要靠制度的约束。因此，中心学校制定出台了《xx乡师德师风建设年活动实施方案》、《师德师风目标管理细则》等。并根据各中小学校实际，将师德师风建设要求分解为对教师素质和日常行为准则的要求，向全乡教师发出了“以德修己，以德育人，争做师德楷模”的倡议，与教师签订《恪守教师“十条禁令”承诺书》、《恪守教育局“十提倡、十反对”承诺书》等来保证这些要求得以实施。在实施的过程中及时进行分析和研讨，并针对有关问题及时进行整改。

三是活动到位。为了提高教师队伍的思想素质和政治素质，中心学校结合进一步解放思想学习实践活动，开展“学习新理论，树立新形象，创造新业绩”主题教育，弘扬“忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己”的精神，树立“敬业爱生，教书育人”的师德风范。开展“廉政文化进校园”活动，围绕诸如“以德修己，以德育人”、“师德为先、行为示范”、“正师风、铸师魂、树师表、育新人”、“服务只有起点，满意没有终点”、“让学生成长，让家长放心，让人民满意”等主题开展形式多样师德师风大讨论，并把讨论文稿整理上报中心学校存档。唱响了“以德修己，以德育人”的赞歌，营造了良好的氛围，引导全乡师生广泛参与，增强思想政治教育的针对性和实效性，教育全体师生将高度的社会责任感自觉地转化为实际行动。

第四，突出“四有亮点”

乡镇党校建设情况报告总结篇四

各位领导、同志们：

大家好，今天能在这儿向大家汇报我乡师德建设工作的开展情况，我感到很荣幸。

听了全国师德模范xx老师的一席报告，的确胜读十年书。她说的每一件事、每一句话，对我，都是一次震撼；她的坚韧、她的博爱、她的敬业、她的执着，对我，都是灵魂的洗涤。我感谢张老师，她让我彻底明白了“德高是范”不只是张贴的一支标语，高呼的一句口号；我感谢张老师，她让我清楚地认识到，师德建设不只是开会、宣传、作报告，更要从自我做起，提高素养，以身作则。前一段时期，我们乡就教育局提出的师德建设搞了一系列的活动，初有成效，但不能和xx老师同日而语，在此，我给各位领导、同仁汇报一下，权作总结、自省，也恳请你们能多提宝贵意见，以鞭策我们进步。

我们都知道，教育是培养人的事业，学校教育是这一事业的前沿阵地，教师则是站在前沿阵地上的排头兵。所以，师德不仅是教师自律的准则，也是国家、社会对教师行为的规范要求。教师的师德修养如何，直接影响着学生的素质，影响着教育这一伟大事业的成败和兴旺。我们也知道，教师是立校之本，师德是教育之魂。所以，打造一支具有优秀的师德风范、模范的师爱形象、高超的知识水平和精湛的教学技艺的教师队伍，是办好教育的万源之本。今年又是教育局定的师德建设年，因此，我乡以宣传xx同志的先进事迹为载体，以倡议为xx同志捐善款为契机，在全乡范围内开展了“讲师德、铸师魂、强师能、树名师”系列活动，并取得了很好的成效。在此，我先简要介绍一下我乡优秀青年教师xx的有关情况。

xx男，现年xx岁，19xx年参加工作xx小学五年级数学教师兼班主任，工作认真负责，任劳任怨，所教学科成绩曾连续xx年位居全乡前列，受到领导、同事、学生及社会群众的一致好评xx年，该同志不幸被查出患萎缩性肾炎，随后高额的药费、无情的病魔折磨着他。但他始终牵挂着班里的孩子，从不把自己当作特殊照顾的对象，总是趁星期天和假期住院治疗，不舍得落下一节课。他从不会说什么漂亮的话，但是，他却总爱说大白话：“教师这个职业是个良心活，干好干坏自己心里最清楚。”更不幸的是，由于长期工作劳累，致使病情恶化xx年元月份，辅导学生时昏倒在课堂上，被迫送进了医院。他苏醒后的第一句话就是“我得上班，学生还要考试”。医生郑重地告诉他：“你不能再上班了，必须住院。”随后告诉随行的老父亲，如不及时换肾，后果将不堪设想。“换肾”，高额的医疗费，手术后的排异费用，这对于本已负债累累的家庭来说，无异于天方夜谭。可是，面对如此鲜活的生命，如此年轻有能力的好老师，我们岂能袖手旁观！为此，中心学校向全乡发出倡议，为xx老师捐款，也借此机会加强我乡师德师风建设。

我们的具体做法是：紧密围绕“一年打基础，两年上台阶，三年出成效，四年创名校”的发展目标，明确“一个核心”，注重“两相结合”，坚持“三方到位”，突出“四有亮点”，力争把xx乡各中小学都创建成为“让学生开心，让教师安心，让家长放心，让社会倾心”的新名校。

第一，明确“一个核心”

师爱是师德建设的核心，

高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，才会教育孩子”xx老师以自身的行动，为这句话做出了深层次的诠释。我乡担任班主任工作的xx老师，对此也有自己的体会。他很讲究教育艺术，学生在他身边，就像花草一样沐浴在阳光雨露中，他和他的学生谈心都是和颜悦色，充满了对孩子真挚的爱。他认为，没有爱，教育就失去了力量。他班级有个男同学，父母在很远的地方打工，住在奶奶家，年迈的.老人管他一日三餐都有些困难，更无暇顾及他的学习。这没人管的孩子常逃学，学习成绩直线下降。有一天，他又逃学了xx老师就到处寻找他的踪影，终于在一家网吧把他找了回来。看到xx老师一脸的疲惫和汗水，小家伙吓得像缉捕归案的囚犯一样，低着头等待审判。可出乎意料的是xx老师既没有训斥，也没有惩罚，而是轻声细语地说：“你老是恋着游戏机，学习落下，跟不上班级，老师心里也难过!再说你爸爸、妈妈那么辛苦又是为了谁呢?以后我看着你写作业吧。”这个学生感动地哭了，他觉得老师比爸妈都可亲，从此，在老师的帮助下，他管住了自己，不再逃课，终于跟上了班级。这就是师爱的力量!

第二，注重“两相结合”

一是表彰和处罚相结合。榜样的力量是无穷的。为了充分发挥优秀教师的示范作用，我们努力选拔好典型，大力宣传好

典型。在良好的氛围下，我乡涌现出周浩然、邵凯、吴香梅等一大批优秀教师。在本学期末，中心学校还将组织评选表彰一批“师德标兵”。在大张旗鼓的树先进，学先进的同时，对凡违反《xx乡师德师风承诺》，或出现过教育教学事故，有侮辱、体罚或变相体罚学生现象，或接到投诉经调查核实的，或被全县通报批评的教师，视其情节给予严厉的批评教育，并在本年度评先评优及职称晋升等方面实行师德“一票否决”。

二是考核和监督相结合。对于“强师能”，中心学校根据个人的实绩、职业道德状况、教学态度、育人效果等进行全乡教师统一考核。通过中心学校组织的巡回听课、教师互评、学生评议、家长反映等途径，及时把握全乡每位教师遵守师德规范和教书育人的工作情况。其中，学生座谈会、问卷测评教师是考核教师行之有效的方法，主要以课前准备、授课方法、授课效果、作业布置与检查等对教师进行测评。这样，不但增强了教师的责任感，而且也给教师增加了无形的压力。通过强师能，把师德师风建设与教育教学工作相结合，阶段考核与平时考核相结合，奖励与处罚相结合，物质奖励与精神奖励相结合，使教职工产生更大的内驱力。全乡教师更加明确了学生是学习的主体，教师是为学生服务的，建立了教与学双重主体之间的相互尊重，相互信任，相互理解的新型师生合作关系。

第三，坚持“三方到位”

一是领导到位。师德建设是教育极为重要的基础性工作，也是一项系统工程。中心学校建立了师德建设工作网络，设立“中心学校校长信箱”，多方面收集师生和家长的意见，进一步改进师德建设；中心学校和各中小学校长、校长和各班班主任及课任教师层层签订教师安全责任状和师德师风承诺书，制定了中长期学习目标和规划，有集中学习的计划，有寒暑假分散学习的计划，保证阶段性工作重点突出，使“领导、实施、参与”三个管理层次鲜明，确保师德建设活动扎实开展并取

得显著成效。

乡镇党校建设情况报告总结篇五

区住建局紧紧围绕区委、区政府的目标任务，根据加快小城镇建设的相关要求，以务实的工作作风积、有力的工作举措，积极推进我区的小城镇建设工作。现相关情况汇报如下，不妥之处请批评指正。

一、的基本情况 & 小城镇建设取得的成效

区是12月，经国务院批准撤销原市市中区设立的县级行政区，地处成渝经济走廊的腹地地带，幅员面积1258平方公里，辖14个镇、7个乡，总人口81.14万人。近年来，按照全域、全程、全面小康要求，小城镇建设取得显著效果，一是统筹编制完善集镇、新村规划和土地综合整治、防灾减灾、生态环境保护、社会事业等发展专项规划，构建现代城乡体系，促进城镇与新村建设良性互动发展。二是建成镇、镇等一批各具特色、功能完善、设施齐备的具有较强集聚辐射能力的中心镇，促进人口、产业、资源等要素向集镇集中，城镇化率不断提升。三是加快新村“258”规划建设，有序引导农民适度集中居住，建设社会主义新农村综合体，打造交通道路联成网、骨干产业联成片、公益设施联成体、服务体系联到户、生态农居联成景的社会主义新农村风貌。四是小城镇建筑市场监管不断得到加强，小城镇建筑市场更加规范。

二、主要工作

（一）协助完善集镇规划，确保建设有序推进

在指导小城镇建设过程中，我们坚持科学规划引领小城镇发展的原则，一是协助区规划局，组织编制和完善小城镇建设的总体规划及控制性详细规划，从而保证了小城镇建设的依法有序进行。二是及时协调完成了、、、等重点集镇建设

的近期建设规划和全区新村建设点的规划，不断提升农民住宅建设层次，为加快促进小城镇建设发挥了重要作用。

（二）大力指导加快完善道路、雨污水管网等基础配套设施建设，不断提升承载能力。

在小城镇建设过程中，我们积极发挥部门职能作用和技术优势，坚持按照个性突出、品位彰显、有机协调、和谐统一的要求，带动城镇面貌整体提升。一是全面加强道路、桥梁的建设指导工作。在道路、桥梁等基础设施建设方面，突出前瞻性、科学性、合理性，完成场镇道路建设30多公里，改建桥梁4座；二是全面加强配套设施建设的指导工作。坚持从实际出发，着眼长远，全面加强小城镇建设的整治开发工作，截至目前，指导完成21个乡镇的水、电、气、光纤等基础设施改造工程，优化设计街道（桥梁）路灯、弱电迁改等40多千米，指导实施雨污水、自来水及天然气等管网迁改60多千米，修建白马、等农贸市场3处；三是指导完成部分重点集镇的风貌改造工作。按照城乡环境综合整治的要求，实施、等乡镇主要街道道路黑化10多公里；完成对、横山等场镇主要街道的建筑风貌整治，场镇承载功能不断提升，人居环境不断优化。四是争取无偿资金，为加快小城镇建设夯实基础。每年我们都通过小城镇基础设施、雨污水管网改造等项目申报专项资金，目前争取到上级无偿资金约5000万元用于小城镇基础设施建设。

（三）加快新农村建设，加速推进城乡一体化进程

一是以“2+4”新村建设为契机，建设“五新一好”新型城镇综合体。二是按照重点突破的原则，着力加快示范点为建设重点，以点示范，以片带面，加快新农村建设进程，统筹推进重点镇、一般镇和重点村建设；三是结合城乡综合治理，全面推进市级示范片和区级示范片建设，让全区农村面貌焕然一新。四是农村危房工作有序推进。由农户自筹资金为主，政府补贴为辅的农村危房改造工作已连续开展四年，各项补

贴资金足额规范下拨到户。

（四）加强小城镇建筑市场监管，促进建筑市场的健康发展

一是成立专职机构，实现乡镇建筑市场的网格化管理。为全面监管、规范小城镇建设市场，初，经区府批准，我局创建成立了乡镇综合执法所，把建筑业管理触角延伸到农村和农村建筑市场，通过对建筑施工企业的资质管理，严格执行建筑市场准入和退出制度，依法打击无证、越级挂靠和转包承接工程的行为，小城镇建筑市场得到不断规范，小城镇私搭滥建等违法建设现象得到了有效遏制，镇容村貌治理初见成效。二是做好房地产开发和民房确权办证工作。根据我区实际，先后制定了《小城镇建设管理工作实施意见》、《农村建房须知》、《村镇建设管理法律法规政策汇编》等办法和资料，规范了小城镇建设审批、监督、执法等各个环节工作，对乡镇房地产开发实施了直接有效管理；实行一站式服务，为村民进行房屋测绘，并做好确权办证工作，很好解决了农民关心的房产确权问题，减少了民间产权纠纷，切实维护了广大群众的财产权益。三是加强质量安全监管。为确保工程质量和安全，我们从项目审批、招投标、施工等环节进行了全程监督，通过下发文件，召开专题会议，组织联合检查组等形式，做到了服务和管理的双到位，从而有效防范了安全质量事故的发生。五是全面加强建筑人员的技术培训。通过开展技能比赛，组织培训等手段，不断提高农民建筑施工人员的技术素质。

三、我区小城镇建设过程中存在的困难

我区小城镇建设工作近年来虽然收到了一些成效，取得了一些成绩，但与一些发达地区相比，还有较大的差距。

（一）小城镇建设总体水平较低。由于历史的原因，我区仍然没有完全摆脱农业大区的影子。小城镇建设与发达地区相比仍然偏低，发展速度也相对较慢。

（二）小城镇规划相对滞后。截止目前，除了几个重点镇完成总体规划外，其它镇因资金困难，小城镇控制性规划编制率不高。因此，导致个别镇、个别地段建设带有一定的盲目性和随意性。

（三）小城镇建设资金筹措困难。由于我区是新建区，区级财政薄弱，用于城镇建设的财政资金十分有限；小城镇建设投资主体单一，融资渠道少，资金短缺就成为当前制约小城镇建设发展的主要因素。

（四）违法建设行为时有发生。由于农村建房面宽、点散，乡镇执法所队伍不稳定，人员配备不齐全，区住建局监管力量有限，加之乡镇建设行为多为私人建房，部分乡镇时有违法建设行为发生。

四、下步打算

（一）继续协调推进小城镇规划编制工作。我们要在认真协调做好重点小城镇建设发展规划的基础上，重点着手协助完成其他小城镇总体规划和控制性规划的编制工作，切实促进小城镇建设逐步走上科学化和规范化的轨道。

（二）加大建筑市场管理和房地产开发力度。一是继续拓宽融资渠道，扩大投资主体，强化建筑市场执法，加强产权产籍登记管理，做大做强我区小城镇房地产市场，今年着力打造一批有规模的小城镇房地产开发项目。二是全面加强质量安全监管，确保不出现质量安全事故。三是我们将搞好物业管理模式的调研，健全管理机制，为顺利开展物业管理工作做好前期准备，四是规范业务流程管理，创新工作思路，更好的服务小城镇建设工作。

（三）完成市区两级下达的重点工作。高质量的落实好市、区下达的加快小城镇基础设施及配套设施、农村危房改造、新村建设任务等建设项目，全面提升小城镇的承载力。

（四）加快示范区、新村点建设。根据各乡镇的发展定位和特色优势，加快示范区、新村点的建设，努力打造城市综合体、工业、商业、住宅、旅游、生态等特色鲜明、功能完善、带动效应明显的小城镇。

尊敬的马主任、各位副主任，区住建局在小城镇建设过程中，发挥了职能部门的作用，做了一些工作，取得了一定成效，但与上级要求还有一定距离。今后，我们将继续在区委、政府的正确领导下，在人大常委会的有力监督下，解放思想，开拓创新，埋头苦干，大力推进我区小城镇建设步伐，强化建设和管理各项职能，把我区城镇化建设推向一个新的更高的层次。