

2023年我是学校小主人活动方案 学校感恩班会总结(通用10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

我是学校小主人活动方案篇一

学校感恩主题班会总结

通过开展感恩主题班会，让学生了解父母之爱，感受父母之情，让学生懂得为什么要感恩父母。下面是职场本站小编为大家整理的关于学校感恩主题班会总结，希望对大家能有所帮助，谢谢大家的阅读与支持。

学校感恩主题班会总结1

主题：感谢有你

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级九五班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着

我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无

尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

学校感恩主题班会总结2

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱

非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

学校感恩主题班会总结3

活动目的：

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

二、学会感恩

1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句（让学生自己说）

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句（让学生自己说）

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动

起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

学校感恩主题班会总结

学校感恩主题班会班主任发言稿

“诚信教育”主题班会总结

主题班会活动总结模板

我是学校小主人活动方案篇二

为了增强学生对班主任工作的认识，增进学生对班主任的了解，体会和理解班主任为他们付出的心血和汗水。20__年4

月25日下午第九节，我校开展了第五届班主任节系列活动——感恩班主任主题班会活动。

同学们对这个最小的“主任”——班主任充满了感激与爱，通过各种节目表达自己的深深谢意，感谢班主任的谆谆教导及无微不至的关心，感谢班主任教会了他们做人的道理。班会中有欢声笑语，更有彼此间的感动。

感恩班主任感想

我对这次“班主任节”主题班会最大的感受是——同学们与班主任更加亲近。我们不再像第一次班会那样拘谨、尴尬，更多的是欢声笑语。我以为，班主任节的主题班会有它的专属意义，使班主任更加了解同学对他(她)的思想情感，拉近了彼此的距离。

回首往日，仍记得班主任您与我们共同度过的春夏秋冬。初相遇那天您脸上的笑容和那双明眸、校运会上您那矫健的身姿、课堂上您带给我们的欢声笑语，都让我们久久不能忘怀。感谢您风雨不改的陪伴，持之以恒的教导，感谢在我们迷茫与低谷时的指引。

在本次班主任节系列活动之“感恩班主任”主题班会中，在班委的精心组织下，高二4班全体同学积极参与，认真筹备，呈现了一场精彩纷呈的主题班会。本节班会不仅仅是表达对老师的感激，更重要的是让同学们学会换位思考，感受到班主任工作的辛苦，从而以更高标准严格约束自己的言行。

班会课上，学生周卓毅、谭琪、何海莹、罗钰凡等人带来了情景表演、独唱、双重唱、跆拳道等丰富多彩的节目表演。随后，同学们通过小纸条向班主任传达了心声，也由衷地祝福老师开心快乐。最后，班长代表同学送出了精心准备的小礼物。希望类似具有教育意义的班会能多开展。

我是学校小主人活动方案篇三

大家好！

主持人甲：我是__

主持人乙：我是__

(一)、展开联想，揭示活动主题

1、请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、主持人甲：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

屏幕上出现红色的字幕：多么可怕的悲剧。一条活生生的生命就这么没了。

[主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。]

主持人乙：总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远消失。

主持人甲：据了解，我国每年大约有1.6万名中小學生非正常死亡，中小學生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡

的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。

主持人乙：这是个多么可怕的数字！我们如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

合：三班“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！（学生鼓掌）

（二）、闻发布会！让我们警钟长鸣！谁先来？！

[新闻发布会]

（同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料）

[主持人甲：数字是枯燥的，但是在枯燥的数字背后，是生命的陨落。

主持人乙：是亲人们的痛不欲生，是家庭永远无法愈合的伤口啊！

主持人甲：每一个健康生命的夭折，都让人倍感心痛。

主持人乙：每一个幼小生命的意外，总是让人揪心。

主持人甲：大多数人对不幸的记忆似乎是短暂的。

主持人乙：安全，人命关天的安全，在平时被人忽视并不鲜见。

主持人甲：大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

(三)、安全知识竞赛

宣读竞赛规则：

竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。(略)

[主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：那么，别的危险出现时，怎么办？。

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！]

(四)、合：模拟表演。

[1、舞蹈《21世纪的中国娃》故事情景：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢？在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。(急救办法：用木棍将触电者挑开。要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

-2、小品：当我独自在家时----- (剧情略)

(有叙述、有表演)

[主持人甲：同学们还真有自己的妙计呀！哎，光我们自己说可真有点没意思了。

主持人乙：对呀！我想在坐的老师一定会有更多的高招！

主持人甲：那我们就不如都当回小记者，请老师们教我们一招吧！

主持人乙：同学们，还等什么？现场采访开始吧！]

(五)、现场采访老师

(当小记者请教老师们的高招)

[主持人甲：通过采访，你又知道了哪些自救自护本领？

主持人乙：让我们进入下一个环节。请谈一谈你的收获吧！]

(六)、谈谈收获

(同学们争先恐后地交流自己的收获)

[主持人甲：安全、安全，我们不能开玩笑！

主持人乙：安全、安全，我们的生活才会幸福美满！

主持人甲：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，路在脚下，安全在我心中！(合)

主持人甲：同学们，现在我们有请我们的班主任潘老师做总结。

(七)、辅导员总结：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、都表现的特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

我是学校小主人活动方案篇四

a:小草心存对雨露的感恩，才有了青翠欲滴的叶片

b:鲜花心存对阳光的感恩，才有了芬芳四射的飘香

c:小鸟心存对天空的感恩，才有了自由自在的飞翔

d:人也只有心存对世界的感恩，才能谱写人生的辉煌

a:下面我宣布

合：__班“心存感恩与爱同行”主题班会现在开始!

二、小品《无私母爱》

a:母爱是无私的，我们却是贪婪的

b:我们总是在向母亲索取，却从没顾及过母亲的感受

d:请欣赏小品《无私母爱》

三、诗朗诵《永恒的心》

a:看完了三组同学动情的演绎，相信同学们一定都有很多感触，其实，现实生活中就存在这种现象。

b□下面请欣赏诗朗诵《永恒的心》，来聆听一下自己内心的声音

四、三句半《感恩》

c□下面请欣赏三句半《感恩》，体验一下用言简意赅表现出的寓意深远

五、歌曲《奉献》

a□人生需要感恩，也需要奉献

b□感恩是可贵的，奉献亦是无私的

a:让我们来一起聆听那动人的旋律，请欣赏歌曲《奉献》

b□掌声欢迎

六、宣誓

c□本次我们准备了一个誓言，请所有同学起立，和我一起用你的音量喊出我们的誓言(领读誓言)

七、班主任总结

a□刚才我们每个同学都信誓旦旦的许下了自己的誓言，感恩可不光是用嘴说说而已的，他需要我们用行动去证明，用行动去实践。

a□在几十分钟的班会中，一直有一个人在默默关注着我们同学的表现，那就是我们的老班，下面请同学们用的掌声欢迎我们的班主任为我们总结发言！

八、结束语

a:让我们心存感恩之心，绽放青春的活力

b:让我们心存感恩之心，放飞人生的理想

c:让我们心存感恩之心，挥洒成功的豪情

d:让我们心存感恩之心，携起手来，与爱同行!!!!

a□下面我宣布

合：__班“心存感恩，与爱同行”主题班会到此结束。谢谢大家

我是学校小主人活动方案篇五

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，我班积极召开了“学生安全教育”主题班会，班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

首先由主持人向大家介绍安全知识的重要性，对宿舍安全、校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

这次班会不仅达到了预期的目标，同学们生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 校园安全。

学校活动，集中时要注意安全，不推搡不打闹。

3. 校外安全。

对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。

教育学生不要进入网吧等鱼龙混杂场所，避免学生受到伤害。

这次班会结束后，同学们普遍认为校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完学业；它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。

我是学校小主人活动方案篇六

为了贯彻落实肥教61号文件精神，进一步加强校园安全教育和安全管理，一向把安全教育工作放在首位的金牛初级中学再次敲响校园安全警钟。5月7日下午，金牛初级中学各班级开展了防溺水安全教育主题班会。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，学校通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。最后，班主任们布置了一篇防溺水家庭作业。

长期以来，金牛初级中学一直把安全教育工作放在首位，主要从以下几个方面切实加强防溺水工作。

一、扎实开展防溺水的“十个一”制度，即：上一堂专题教育课，节假日前集中开展一次安全教育，组织一次安全知识竞赛或展板宣传活动，召开一次家长会，开展一次家长专访活动，印发一份致家长一封信或宣传材料，布置一篇防溺水家庭作业，建立每周一次专题教育制度，每日一次安全提醒制度。

二、建立课前课后提醒制度。

三、全面开展“四不一会”教育：不在无成人带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳，不在上下学途中下江(河)池塘戏水玩耍，学会基本的自护、自救方法。

我是学校小主人活动方案篇七

增强凝聚力——和谐班级我的家

二、班会实施背景

进入大学已经快两年的时间，同学们对大学的生活已由陌生混乱转入熟悉适应的状态。由高中转向大学，自己终于摆脱了沉重的高考包袱，挣脱了家长的溺爱怀抱，绝大多数同学都抱有在大学里好好放松一下的心理——不用像高中那样拼命地学习，加上大学的管理没有高中严格，所以很多同学就慢慢放松了下来，对待学习没有紧迫感，对待活动没有热情与激情，对什么都无所谓，只做他的“淡定哥”、“淡定姐”。久而久之，一个班级的凝聚力越来越差，成为一盘散沙，若如一盘散沙，这个班级就没有了它本身的意义。因此，一个班级是不能没有凝聚力的，它是一种吸引力、向心力、亲和力，更是一种推进班风建设的动力，它从多个侧面和层面展示着一个班级的生机。

面对如今大学校园里部分班级缺乏向心力的现象，开展该项活动以加强同学之间的相互了解，提高班级成员的凝聚力，增强集体荣誉感。

三、班会实施目的

通过讲故事、做游戏等比较轻松的活动方式，使同学们在轻松愉快的氛围内加强相互之间的了解，同时增强团队意识，共同努力为集体贡献自己的力量，营造和谐温暖的大家庭。

四、班会前期准备

1、申请多媒体教室

3、制作ppt

五、班会实施过程

1、导入及班级风采展示

同学们，在这个小小的教室里，聚集的是__个来自四面八方的我们，佛祖曾说过：“前世的五百次回眸，才换来今生的一次擦肩而过。”如果按佛祖的说法，那么我们的相聚，这可真是缘分中的缘分啊。既然如此，就让我们好好地珍惜这种缘分，好好地爱惜我们这个班集体。

下面大家来看看一年多来我们班在各类活动中的风采吧!(ppt 班级风采展示)

2、讲讲凝聚力的故事

(学生讨论片刻，交流看法)

乙：这个故事就是在说团结合作会产生一种神奇的力量，而我们把它称之为凝聚力，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头，是凝聚力让那锅汤变得如此美味。其实只要我们愿意，每个人都可以煮出一锅如此美味的汤。当你贡献自己的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。

3、做游戏

游戏一：猜猜你是谁？

游 戏方法：(1) 每一位同学用一张纸写上自己的特征(可以是

外貌特征，也可以是性格特征等) (2) 收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一位同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

游戏二：蒙罗丽莎芭蕉树游戏

游戏方法：这个游戏适合多人参与，越多人完就会越刺激，气氛越活跃。先让学生围成一个大圈，在学生人数较多的情况下，可以采取分组的形式进行，可以考虑十人一组。说明：“蒙罗丽莎芭蕉树”是一个不同的口令，其相对应的也是不同的动作。

被喊到“蒙罗”的人，不用做任何动作，直接可以对着另外一个人喊任何的口令。被喊到“丽莎”的人，要侧身微笑，两手相合，而他左右两边的人就需要张开两手，围着“丽莎”做出画框的动作。

被喊到“芭蕉树”的人，两手相合摆在头的上方，左右两人也要两手相合分别左、右两方，扮成向左右伸展的树枝。

过程：首先每一组学生a向学生b喊“蒙罗”□b向c喊“丽莎”□c和左右的同学做出相应的动作之后，向d喊“芭蕉树”□d做出相应的动作，继续向其他同学喊出其他的指令。凡有人做错动作，游戏就要重新开始。

(通过这两个游戏，有助于学生在快乐中学会合作，同时在游戏中发展友谊，在不知不觉中感受到班级是一个快乐的团队，从而加强班级的凝聚力。)

六、活动小结：

虽然我们每个人不是最优秀的，但我们在一起就能组成一个

最优秀的集体——友爱产生动力，和谐铸就辉煌，团结就是力量！著名教育家魏书生曾说过：“班级就像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了、成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”愿我们一起在这个集体里度过美好的大学时光！

结束：播放王力宏、容祖儿等演唱的《相亲相爱》

我是学校小主人活动方案篇八

b□古人讲，布衣暖，菜根香，还是读书滋味长。一本好书，如美食佳酿，令人回味无穷，流连忘返。这让我感受到，快乐莫过于读书。

a□那今天我们的班会一定和读书有很大的关系吧。

b□是呀。让我们来看看这节课的主题吧。（打开ppt）

a□首先让我们先来看几组照片

b□好的(幻灯片)

a□让我们进入今天班会的第一个环节——猜猜看。

b□好啊好啊，这儿正好有一些段落，是我们在读书时的精彩段落，同学们要说出相对的书名，主人公，作者以及作者的国籍。

a□哎，等等，我们今天分三个小组评分，总评分的小组可有奖励哦。

b□是吗？那评分规则是什么？

a□就是大家可以抢答，谁先举手，谁先答题，答对题的小组

加10分，答错了减5分。最后班会结束，我们得分最多的小组可以获得奖品，至于什么奖品，就要卖个关子喽，现在保密！班会结束后公布。

第一个环节开始：抢答，在黑板上记分。

a□大家太聪明了，这么多题都答出来了，让我们看看分数吧。

b□嗯，小组暂时。让我们进入第二个环节——名人名言。请每个小组上来一个代表，介绍自己喜爱的名人名言，并说明喜爱的理由。

第二个环节开始：抢答，在黑板上记分。

a□同学们今天都很积极，让我们又了解了那么名人名言。

我是学校小主人活动方案篇九

年轻舞动青春的旋律，年轻放飞梦想的天空。一曲《年轻无极限》把您带入了我们这次的主题班会：《青春无悔》。

一、遐想

年轻的我们总在幻想像他们一样，飞翔、跳跃、无限遐想。倘若抛开一切繁重的学业，此时此刻你最想做的一件事是什么？让我们打开那尘封已久的宝盒，展开青春幻想的画卷。（找3个人展开联想）

二、历史与现在

刚才，同学们的遐想让人感受到了青春的激昂，它的气息让我们热血沸腾，让我们不断地憧憬着美好的未来。

然而，在推及我们的父辈，甚至上几辈的学习生活时，我们

无不感受到，那样的年代终究是一个让人不能忘却的年代，因为他告知了我们很多很多。

即使在我们现今日益发展的社会中，仍然有着这样的角落，让人不容忘却的角落，他们对学习的热情，对知识的渴望，无不强烈的撞击着我们的心灵。

三、感怀

而现如今我们的学习生活，充实而又快乐，在我们的校园中有优美的广场，迷人的校园夜景，高耸的教学楼和现代化的体育馆。

是啊！在不同的时代，不同的环境下，人们有着不同的梦想，可是相同的是，人们都在为自己的梦想，不断地追求，努力的奋斗着。

四、理想

孩子们看星星，说那是一闪一闪的萤火虫，伸手就能摘到。青年人看星星，说那是亿万颗星球，总有一天被人类征服。老年人看星星说那是上帝的杰作，神秘不可窥视的宇宙。无知的常幻想，强健的常理想，衰老的常感怀。正直青春年少的我们想必早已规划好了自己的理想，让我们敞开心扉，谈谈自己的理想。（五个人）

刘佳雯说的一点都没错，青春的背后还隐藏着父母们的辛酸，为了我们，他们默默的付出着，再苦再累也觉得值。作为父母他们不需要我们的感恩也不需要我们的回报去偿还他们今天所付出的辛劳，只是要我们加倍的努力学习，去创造属于我们自己的未来。

其实，对于今天的我们，学习的园地就是我们年轻的战场，下面就让我们请出汪凡森、杨磊、刘亚峰、葛士磊四位同学，

给我们带来这首《年轻的战撤》。

五、宣誓

雄鹰在风雨中练就坚实的翅膀，梅花在严寒中绽放扑鼻的芬芳。回顾往昔，我们无怨无悔；展望未来，我们信心十足。任前方荆棘丛生，我们将持之以恒，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的音。全体起立（徐鸣洲领说：我宣誓……）

尾声

未来不是梦，青春在我们手中，以激情为旗，用青春做注，拼一个无悔的人生！本次班会到此结束，感谢各位老师的到来！

我是学校小主人活动方案篇十

平安是福

活动时间：

20__年6月16日

活动地点：

多媒体教室

参加人员：

__机电(4)班全体同学

活动背景：

近年来，学校校园安全问题已成为教育中的热点问题之一，

并且已干扰到了学校正常的办学秩序，成为制约学校和谐发展的主要因素。必须积极采取有效措施，努力维护学校校的长治久安，为学校发展营造一个和谐、稳定、安全的环境。

随着中等职业教育迈入大众化阶段，在校生大幅增长，社会化不断提升，给学校校园安全工作带来空前的挑战，学生自杀、公寓失火、宿舍盗窃、食物中毒、校园暴力等学校校园安全事故频发，造成很多负面影响，成为影响中职校园乃至整个社会和谐稳定的不利因素。近年来，学校校园安全问题已成为中职教育中的热点问题之一，倍受舆论和社会各界的关注。

活动目的：

针对当前普遍存在的中职生学生安全意识薄弱、法律意识淡薄、轻信他人、财物保护观念差的现象，更要加强中职学生安全意识教育，提高学生自我防范意识和能力。安全涉及到每个人的学习及日常生活，包括：人身安全、财产安全、防火安全、生活安全、交通安全等等。

一、班长宣读文件《关于开展学生宿舍安全演练的通知》

二、班主任举例

1. 火灾事件

2. 学生家长被骗事件

3. 学生在寒假期间丧命事件

4. 毕业生工作中事故等

5. 交通事故

三、签名：每位同学在倡议书上签字，珍惜生命，共创明天！