

2023年学校课外读物管理自查报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校课外读物管理自查报告篇一

根据教育部关于印发《中小学生课外读物进校园管理办法》的通知，教材[20xx]2号文件的相关精神，让学校课外读物符合国家相关法律法规，给学生提供真正有营养的精神食粮，培养学生养成良好的阅读、思考习惯，推动课外读书活动持续扎实地开展，真正做到为学生的成长奠基、形成我校独特的文化景观，特制定相关管理办法。

方向性。坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

全面性。坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中小学生学习德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

适宜性。符合中小学生学习认知发展水平，满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣。课外读物应使用绿色印刷，适应青少年儿童视力保护需求。

多样性。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。

适度性。中小学校和教师根据教育教学需要推荐的课外读物，

要严格把关、控制数量。

学校课外读物管理自查报告篇二

根据《安徽省教育厅关于进一步加强中小学生学习课外读物管理工作的通知》和《合肥市“清理校园灰色文化净化校园阅读环境”专项治理行动实施方案》等文件精神，为进一步提高中小学课外读物质量，加强校园课外读物管理，净化校园阅读环境，堵塞“耽美”等灰色文化在校园的传播空间，经局党委会研究，决定在全县中小学、幼儿园开展课外读物专项排查工作（以下简称专项排查）。现将有关事项通知如下：

本次专项排查的中小学生学习课外读物是指教材和教辅之外的、进入校园（含幼儿园）供中小学生学习阅读的正式出版物（含图书、期刊、电子读物）。

本次专项排查的范围是清理存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，宣扬“耽美”文化等格调低下、不健康思想，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、邪教、赌博、毒品、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的课外读物（以下简称“不健康读物”）。

1. 《中小学图书馆图书审查清理标准（试行）》。
2. 《安徽省教育厅关于进一步加强中小学生学习课外读物管理工作的通知》。
3. 《合肥市“清理校园灰色文化净化校园阅读环境”专项治理行动实施方案》。

（一）自查清理阶段（20xx年7月）

各校依据《中小学图书馆图书审查清理标准（试行）》、《安徽省教育厅关于进一步加强中小学生学习课外读物管理工作

的通知》和《合肥市“清理校园灰色文化净化校园阅读环境”专项治理行动实施方案》文件精神，逐本审核校园内课外读物，发现“不健康读物”立即下架。加强对学生携带进入校园读物的管理，发现问题读物应及时予以有效处置，消除不良影响，切断不健康读物通过学生流入校园的渠道。

（二）培训提升阶段（20xx年8月）

邀请专家开展课外读物专项排查工作培训活动。各校根据县教体局审查意见及专家指导意见，按照资产处置办法和相关规定，对课外读物进行分类处理：“不健康读物”、非法或“耽美”类图书坚决清理下架；不适宜和外观差的图书，停止流通，另库保存；可能有保存价值的陈旧图书单独存放。

8月30日前，各校将需要清理的课外读物登记造册并填写课外读物排查清单汇总表（见附件2），并上报县教体局审查（包含零报告）。同时上报图书目录（见附件3）。

（三）集中督查阶段（20xx年9-10月）

9月中下旬，县教体局根据学校上报的数据，分组到校开展专项排查工作督查。

（四）总结提高阶段（20xx年10月）

县教体局以本次专项排查为契机，建立课外读物（含图书）负面清单，对出现在负面清单中的读物，严禁以任何形式进入校园。并将专项排查工作结果通报全县，对工作成效显著的单位和个人予以表彰。

（一）加强组织领导。各校要高度重视专项排查的重要性，成立专项排查领导小组，明确职责分工，确保专项排查取得实效。

（二）落实排查范围。省、市有关课外读物管理的通知精神是专项排查的主要依据，各校要对标对表，准确把握尺度，确保清理效果。

（三）完善长效机制。

各校要落实《中小学图书馆图书审查清理标准（试行）》要求，把《全国中小学图书馆（室）推荐书目》作为馆配图书的主要参考依据，按照“凡进必审”，“谁推荐谁负责”，“谁选用谁负责”原则，建立图书采购责任机制，把好新增图书入口关；要根据本校实际，按照“谁受赠谁负责”的原则，建立捐赠图书工作责任机制，明确审查流程，确保捐赠图书质量。按照《安徽省教育厅关于进一步加强中小学生课外读物管理工作的通知》精神，及时清理“不健康课外读物”，严格落实课外读物进校园报备制度。

学校课外读物管理自查报告篇三

为了规范学生良好的学习行为，让学生养成良好的学习习惯，保证课堂教学有序进行，树立课堂“神圣不可侵犯”的教学理念，提高课堂教学效率，提高教学质量，学校特制定学生学习规范管理制度，请全体全校师生认真执行。

1、上课预备铃响了必须马上赶往教室，严禁在操场、过道玩耍，正式上课铃响了未进教室就是迟到。第一次迟到的学生进教室后主动向全班同学和教师道歉，道歉语：“同学们：对不起，我迟到了，我影响了你们的学习，下次我不迟到了！”对多次迟到的学生按照学生考勤管理办法处理。

2、课堂上不能随便请假上卫生间或外出打水喝，如身体特殊原因，必须得到任课教师同意后方可外出。不允许两人以上同时请假结伴上洗手间。上课时间教师不得安排学生为教师办公室搞清洁卫生或干私活。违者学校将对违规学生和违规教师同时进行通报批评。

3、上课不能带手机、mp3、游戏机等电子产品到教室玩耍。科任教师、班主任、查堂领导、巡视领导一经发现，必须立即收缴后交政教处登记存放，期末放假时请家长来领取。不主动上交的报学校给予纪律处分并请家长配合处理。

4、上课必须用普通话与教师、同学进行学习交流。上课发言要举手，老师同意后方可发言，发言时声音要洪亮。同学发言、教师讲解时，不能插嘴，保持良好的教学秩序。违规者科任教师责令插嘴学生当堂向全班同学道歉，道歉词：“同学们：对不起，我插嘴了，影响了大家的听课，我立即改正！”对多次插嘴的同学责令书面在班级检讨。

5、上课不能睡觉或干与本课堂教学无关的事情，遵守课堂纪律，执行教师纪律和学习要求，确保课堂教学有序进行。违者，第一次科任教师个别提醒，第二次公开批评，第三次责令课后写出书面检查在班上作公开检讨，第四次报学校通报批评，第五次报学校给予纪律处分，第六、七、八、九通知家长带回家配合教育。

6、随时保持教室干净整洁，座椅摆放整齐，书本摆放规范。不乱搬动桌椅，不能窜座位。违者，第一次科任教师当堂批评教育，第二次在班级书面公开检讨，第三次报学校通报批评，第四次报学校给予纪律处分第五、六、七、八请家长带回家配合教育。

1、科任教师主要负责处理本人课堂上的违纪行为。

2、班主任主要负责本处理本班学生的违纪行为。

3、政教处负责处理全校学生发生的违纪行为。

4、其他领导、教职工有责任教育学生违纪行为。

5、对学生违纪行为视而不见的教职工给予通报批评。

1、此规定从20xx年9月1日执行。

2、班主任认真组织学生学习了解此规定。

学校课外读物管理自查报告篇四

为切实做好课外读物进校园的管理工作，丰富学生的阅读内容，有效拓展学生阅读活动，规定课外读物进校园管理，防治问题读物进校园，充分发挥课外读物育人功能，根据《中小学课外读物进校园管理办法》，结合本校实际，制定如下实施方案。

严格落实《中小学课外读物进校园管理办法》，落实主体责任，严格按照教育部规定的推荐程序进行推荐和选用，为学生提供优质的阅读书籍，丰富学生的阅读活动。构建书香校园、营造书香家庭，让读书成为学生的生活习惯。

组长：

副组长：

成员：各班主任及各班家委会成员

1、做好排查工作，保证课外读物质量。

学校负责人及图书管理员严格按照《中小学生课外读物进校园管理办法》规定的“十二种情形”不宜读物，对学校图书馆的书籍进行排查，发现不符合要求的书籍及时清理，不准借阅。各班主任要按照要求随时检查学生带入学校的课外读物，发现不宜读物，要教育学生不得带入学校，不得阅读，并及时告知家长对读物进行处理。学校及各班级要通过家长信、家长会、家长群等方式，向家长宣传《办法》规定的“十二种情形”不宜读物，并对家中书籍进行排查，及时清理，禁止学生阅读。

2、健全管理机制，严把购书质量关。

学校严肃学生课外读物推荐、征订纪律，非经上级教育主管部门同意学校不得向学生推荐、征订课外读物。成立以校长为组长的课外读物领导小组，成立由领导、教师、学生及家长为主的读书目录审核推荐小组，按程序做好课外读物的遴选、推荐、审核、购买工作。学校每学年购买图书一次，以天津市教育委员会教育技术装备中心下发的《20xx年天津市中小学图书推荐目录》为主，由学校领导小组按照《办法》规定进行选书，再由推荐小组进行审核，最后将推荐目录通过家长信、公众号、家长群等方式向学生及家长公开，公示期为3天。坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物。

对于社会捐赠等其他渠道进校园的课外读物，也要严格履行以上程序，严把进校关，保证课外读物的质量。

3、开展读书活动，培养读书习惯。

学校做好读书活动的落实工作，指导、督促学生开展阅读活动。学校将通过校课实施读书工程，认真制定读书计划，精选适合学生阅读的书籍，并与其他部门组织的读书活动有效结合，培养学生的阅读兴趣，让读书成为学生的生活习惯，营造“读书校园”。各班主任要把读书活动纳入班级活动，开展“亲子阅读”活动，构建“书香家庭”。语文学科教师要担起学生读书的责任，拓展学生的阅读内容，培养学生的阅读习惯。

1、加强组织保障。学校领导小组、推荐小组认真履行职责，严守工作纪律，切实将课外读物进校园工作落地落细落实，使本校学生课外读物的推荐、征订、阅读等工作良性发展。

2、加强宣传工作。学校要及时向教师、学生、家长做好课外读物进校园的宣传工作，形成合力，保障工作效果。

3、严格管理，失职问责。领导小组、推荐小组及全体教师要高度重视，严守纪律，规范自己的行为。凡因工作不认真造成课外读物工作出现问题者，严肃问责。

学校课外读物管理自查报告篇五

为贯彻落实《中小学生课外读物进校园管理办法》的文件精神，丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园专项管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，营造有利于学生健康成长的环境，实现“让每个学生的个性都得到健康发展”的办学理念，双沟中心小学本学期积极谋划，召开《中小学生课外读物进校园管理办法》培训会，制定课外读物进校园制度，课外读物进校园致家长一封信。

活动安排

对学生提出具体要求，本学期的课外阅读活动安排如下：

一、学生每天必须带着一本课外书到校，班内形成课外书轮流阅读制度。

二、每班每周确定一节阅读课（选一节语文课），报教导处。每班都要利用阅读课间周举行一次读书交流活动（形式多样，可以是好书推荐，可以是阅读后的感想……）。

三、一、二年级早自习要确定古诗词诵读和展示时间。

四、学生每读完一本书填写一张阅读记录卡，语文老师保存好，同时发给学生一张绿色小书迷成长卡。可以让学生粘贴在语文书上，累计5张后可换取一张蓝色的成长卡。累计3张蓝色的换取一张红色的。学期末作为读书之星选拔的依据。

倡议书

学校鼓励学生加强阅读习惯的培养，为了激发每位同学的阅读兴趣，为了将读书落到实处，特向家长倡议如下：

1、多带孩子去书店、图书馆走走，以学校推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的书籍，培养从小爱读书、勤读书的好习惯。

2、设立亲子阅读时间。每天抽出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

3、鼓励孩子积极参加学校班级举行的各项读书活动。

学生自制荐书卡及双沟中心小学学校推荐书目。