

# 小学生足球故事活动方案设计(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生足球故事活动方案设计篇一

xx县xx镇中心小学

承办单位

xx小学体育组

四、五、六年级

时间 5月份

地点 xx小学操场

- 1、由各班为单位组代表队参加比赛。
- 2、采用循环赛定胜负积分的方法
  - 1、参赛的运动员必须是本校在籍在册的小学生
  - 2、参赛运动员必须是参保学生。否则，取消参赛资格。
  - 3、参赛队全部运动员集体合影一张。（也可电子照传至组委会）
  - 4、参赛队必须有队名，队标，并有自己的拉拉队。

1、以各班为单位可报领队1人（领队必须是班主任）。报教练员1人，运动员10人。

2、报名运动员的球衣号码小学组为1-10号，并在本年度参赛过程中不得更改（上衣背后号码尺寸为25公分，胸前和短裤号码为10公分）。

1、执行国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

2、为七人制比赛，使用4号比赛用球。

3、小学组全场比赛时间为40分钟，上下半场各20分钟，中场休息10分钟。

4、小学七人制比赛每场换人次数不限，替换下场的队员不可以重新上场替补其他队员。

5、采用分组循环赛。在规定的比赛时间内，如双方队为平局，则以罚点球决出胜负。

6、比赛中运动员被裁判员出示的红、黄牌在每个阶段比赛期间内有效，得到一张红牌或累计2张黄牌的运动员自然停止下一场比赛（赛区纪律委员会如有追加处罚除外）。

号码不清晰者不得上场比赛。守门员的比赛服装、护袜颜色要与其他队员服装、护袜颜色有明显区别，并佩戴足球手套。

8、参加比赛时，运动员必须持有参赛卡方可上场比赛。

1、每队胜一场得3分，负一场得0分。

2、如两队或两队以上积分相等，则依下列办法决出名次。

（1）相互间比赛的胜负、净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

(2) 如上述各项仍相等，则依次按照各自在小组单循环所有比赛场次中的净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

(3) 如再相等，则以抽签的办法决定名次。

1、每组录取前三名。

第一名给予总冠军奖杯奖励（流动奖杯），前三名运动员给予奖状和一定物质奖励。

2、表现优异的运动员可选拨至校队。

1、裁判长：周涛

裁判员：周涛、张天昊，邢永照，孙海燕

2、裁判员自备服装和鞋袜。

青少年足球联赛，将每半年举办一届。

## 小学生足球故事活动方案设计篇二

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小xxxx年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

活动主题：快乐足球、活力足球

领导小组组长□xx

副组长□xxx

成员：各班班主任、学科教师

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长□xx

组员：学科教师

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

1、由校长亲自负责校园足球活动；

2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；

3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；

4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园足球的“小球星”和先进典型。

（一）学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

（二）比赛对象：三、四、五、六年级男女组

（三）比赛地点：学校足球场

（五）比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

（六）比赛办法：

1、比赛采用分组循环，每队胜一场得3分，平一场得1分，负一

场得0分,按各队在

全部比赛中积分的多少决定名次.

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行,采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉

裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

评选优胜奖及组织奖。

**XXX**

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

**XXXX**

## **小学生足球故事活动方案设计篇三**

为响应教育部和国家体育总局倡导的足球进校园的号召，全面贯彻阳光体育运动、体育艺术2+1活动，鼓励学生走向操场、

走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼尤其是参与足球运动。以诗韵教育为办学理念，全面提升学校办学水平，促进每一个孩子的健康快乐成长。结合我校实际，特制定本实施方案。

1、培养学生对足球运动的兴趣，让更多的学生参与到足球活动中来。

2、营造更加浓厚的校园足球文化氛围。

3、通过比赛发现更多具有运动潜能的同学，参与到校园足球训练队伍中。

4、通过此次活动更好的促进我校诗韵足球特色的发展。

领导小组组长：隋鑫（总策划）

领导小组成员：

高欣：负责策划、筹备足球节各项活动与内容

侯克泉：足球节经费审核、协调全校师生足球节活动开展等

体育组全体教师：负责活动的组织和足球竞赛活动。

美术组全体教师：负责艺术类的指导和评比活动。

（1）“校长杯”诗韵足球赛，2-6年级参加。

1、比赛时间：3月25日——4月1日

2、比赛形式：

同年级组间以班级为单位进行淘汰赛，比赛对阵情况由体育组安排班主任老师抽签决定。

比赛采用五人制足球赛的规则，要求每班报名至少十名同学（2、3年级男女不限，4、5、6年级必须是男生报名）。

提示：设计报名表，给各班发一份，统一存档好。

要求班级要有统一比赛服装，比赛用鞋必须是布面胶底足球鞋，上场球员必须佩带护腿板，上场球员必须保证健康状况良好，不允许带病参加比赛。比赛用球学校提供。

比赛时间安排在体育课时间，有体育组和教导处进行调整。每场比赛的时间是40分钟，上下半场各20分钟，中场休息不超过10分钟，比赛的人员安排和指挥由班主任老师负责。

比赛裁判由体育组和足球队教练员担任。

比赛过程中班级要有组织的观看。班级可以自行制作条幅，啦啦队，也可以制作班级的足球小明星的大幅照片或者海报等，列入最佳组织奖的评选条件。

3、奖励办法：每个年级组评选出一支冠军队伍，学校颁发奖杯，参赛年级每个年级还评选优秀组织奖（数目视具体情况）由学校颁发奖状。

## （2）诗韵足球节手抄报、绘画展

1、全员参与，学生在两项中任选一项准备作品（一年级只绘画），学校在各个班级征收十份作品（手抄报、绘画各五份）统一评比。闭幕式当天进行优秀作品展览。（1—6年级全体）班级剩余作品用于教室板报。

2、参赛作品纸张要统一，每班级配发8张手抄报用纸和8张绘画用纸，班主任根据学生能力分配。

3、3月30日中午前将作品上交到德育处，收齐后由美术组进



行评选和布展。作品一定在正面右下角写上作者年级和姓名。

### (3) 诗韵足球摄影征集活动

1、摄影作品内容是班级比赛精彩瞬间或者比赛的花絮，每班级两幅，电子版上交，文件名称是摄影题目加上班级姓名。

(2—6年级全体)

2、上交时间3月30日中午前以飞鸽形式传到汲海老师处。

3、优秀作品学校洗印，用来替换现有各班级门口相框里的内容。

可在本班比赛时请有拍摄能力的家长帮助完成。

### (4) 开幕式

1、时间20xx年3月25日

2、地点学校操场

3、校长宣布诗韵足球节开幕，并同时举行两场足球比赛，校长亲自为揭幕战开球。

### (5) 闭幕式

1、时间20xx年4月1日

2、地点学校操场

3、邀请高新区文教卫生局领导参加，和校领导为本次诗韵足球节获奖班级和同学进行颁奖。

4、学校诗韵足球宝贝啦啦操表演

5、学校足球队同学展示训练中的精彩片段。

## 小学生足球故事活动方案设计篇四

为全面普及足球运动,推动我校校园足球运动的开展,推进我校”全国校园足球特色学校”建设,增强学生体质,培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神,通过足球嘉年华活动,让学生感受足球运动的魅力,体验足球运动的快乐,落实学校理念,促进学生的全面发展。

蚂蚁搬足球接力（一年级）

跳踩球接力（二年级）

运球迎面接力（三四年级）

绕杆射门接力（五六年级）

放飞梦想、为球痴狂

增强学生体质,让学生在比赛中锻炼身体的灵活能力,提高足球运动兴趣,增强班级凝聚力。

一至六年级学生

（每班不用交报名表,按比赛时间带运动员到操场集合）

20xx年5月16日-5月20日（如遇特殊情况,时间将另行通知）

具体时间安排:5月18日星期三上午大课间五、六年级

5月19日星期四上午大课间三、四年级

5月20日星期五上午大课间一、二年级

（比赛时间其他年级室内大课间）

## 足球场

刘瑛、刘娜、刘家豪、魏庆水、左泽沁、吉山鹏、曹荟山及各班级班主任

足球筐、足球、球衣、足球杆

一年级比赛项目：蚂蚁搬足球

规则：每班6男6女，比赛开始后，双脚跳绳梯，绕标志桶一圈，然后从球筐a中取一个足球，手抱球折返回起点，将足球放至球筐b中后，下一名学生起步。比赛由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

二年级比赛项目：跳踩球接力

规则：每班6男6女，比赛开始后，进行双脚跳踩球，推球前进，至角旗杆处，折返回起点，将球交给下一名同学。比赛由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

三四年级比赛项目：运球迎面接力

规则：每班6男6女，比赛开始后，由女生从起点运球进至对面男生处，将球传给男生，注意只能用脚，不能用手。男生用相同运球方式返回，将球停在终点线，跑至队伍与下一名同学击掌，下一名同学出发。比赛由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

（如球被踢过终点线，则踢球队员需自己用脚将球带回终点线停好，再去与下一名同学击掌。）

## 五六年级比赛项目：绕杆射门接力

规则：每班6男6女，比赛开始后，由第一名同学从起点运球依次绕桩，直到最后一个杆运完之后射门，射门一瞬间下一名同学出发。由裁判员计时，以最短时间完成全部过程的班级获胜。名次依次排列。

（碰一次杆加时1秒，没有绕过杆或者没有打进门加时2秒）

1. 裁判必须做到公平、公正、公开。
2. 比赛前向各班解读比赛项目细则，让参赛人员更加清楚各项比赛流程和规则。
3. 禁止非参赛人员和非工作人员进入比赛场地，打乱比赛秩序。
4. 各班不参加比赛的同学为啦啦队，必须文明助威，不得扰乱比赛秩序。

按年级，每个年级评出一等奖两名，其余二等奖。

## 小学生足球故事活动方案设计篇五

- 1、初步探索绕障碍物运球、射门，发展走、跑动作的协调性。
- 2、体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。

足球6个、长短不同的纸棍若干，球网2个，障碍物（小树10棵、饮料瓶15个）。

### 一、导入活动（扮演角色 活动身体）

- 1、热身运动：上肢运动体转运动扩胸运动腹背运动跳跃运动放松运动。

2、学生扮演小运动员，在教练员（教师）的带领下，做热身运动

3、过渡语：小运动员选择一个足球，进行游戏，（足球数量是学生人数的一半）活动的方式学生自由选择。（小运动员探索练习 教师观察指导）

二、小运动员示范（学生自由练习，教师指导。）

1、过渡语：我们在电视里看的足球运动员是用什么来玩球的呀？（脚）

2、教师请个别学生进行展示交流。

3、小结：讨论规则：那么我们的规则就是不能用手来玩它；有裁判指挥；分两组；有两个球门等等。

三、游戏：运动员“射门”（探索绕障碍物运球、射门，体验足球运动的快乐并养成遵守规则的习惯。）

1、过渡语：我们先来练练小脚的本领。（运动员练习脚的本领）

2、教师可和学生一起用脚踢球，带球跑，过障碍和学生探索球怎么才能听小脚的.话。

3、根据教师和学生的讨论，学生再次尝试。

4、游戏：运动员“射门”

过渡语：和学生商量一起怎样拼搭游戏场地。（设置障碍：雪碧瓶，用纸棒来做球门）

规则：一定要用脚绕过障碍把球射进“球门”（天桥）下和足球门里才算赢。

#### 四、结束活动（放松运动）

- 1、过渡语：学生以小组为单位协商分工收拾器械，规定一个休息场地。
- 2、请出汗的学生主动来和老师的毛巾做朋友，擦汗，有自我保护意识。