

2023年小学六年级数学论文(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学六年级数学论文篇一

本班学生由两部分组成：一部分是完小班打乱后重新分的，另一部分是这个学期新进学生(有从外省转回的，也有从本县其他学校转来的)。五年级时期末考试成绩分95分，最低分34分;90分以上的18人，不及格的有4人。新转进的学生基础不是太好，特别是从外地转回的，基础更差。学生绝大多数来自农村，留守儿童占大多数，都由爷爷奶奶或者外公外婆代为照看。大多数学生的基础较差，书写差，学习也缺乏主动性。

二、教材总体分析

(一)教学内容这册教材共9个单元，其内容包括：分数乘法、圆、分数除法、比和按比例分配、图形的变换和确定位置、分数混和运算、负数的初步认识、可能性、总复习。涉及“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合应用”4个领域。

(二)教材的编写特点本册实验教科书是在总结了试验区和征求有关意见的基础上，对原有六(上)实验教科书做了适当补充和修改，是西师版的新课标教材。是20xx年5月第三版□20xx年6月第1次印刷。本套教科书注意突出数学课程的基础性、普及性和发展性，注意为学生的学习活动提供基本线索，注意将“数与代数、空间与图形、统计与概率、实践活动”这四个步伐的内容穿插安排，有机结合，注意体现课程

目标在“知识与技能、过程与方法(数学思考、解决问题)、情感与态度”等方面的整体要求,是数学教育更有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力,促进学生的发展。本册教科书在内容的选择和编排上,一方面,继续遵循《课标》的要求,努力体现课改精神,另一方面,有注意与前面各册教科书的衔接,保持体例的连续性,充分考虑学生学习数学的阶段性和连续性,使教科书既符合国家基础教育课程改革的要求,又有利于教师教也学生的学。

具体是:

- 1、联系生活,创设情境,引发学生认知需求。
- 2、内容直观,形式活泼,激发学生学习兴趣。
- 3、关注过程,重视探究,提倡策略多样化。
- 4、关注三峡,关注农村,体现西部特色。
- 5、渗透方法,拓展思维,培养学生创新意识。
- 6、倡导合作,促进交流,在积极参与中体验成功。

(三)教学目标

1、知识与技能

(1)了解负数的意义,会用负数表示日常生活中的一些量。

(2)能合作探究分数乘法、分数除法的计算方法,正确计算分数乘法、分数除法以及分数混合运算;会解决有关分数的简单实际问题。

(3)通过观察、操作认识圆,会用圆规画圆,了解圆的基本特征;知道扇形;在操作中探索圆的周长、面积的计算方法,并

能解决与圆的周长、面积有关的实际问题。

(4) 在实际情景中理解比及比例分配的意义，并能解决简单的问题。

(5) 能利用方格纸等方式按一定比例将简单图形放大或缩小。

(6) 了解比例尺，在具体情境中，会按给出的比例进行图上距离与实际距离的换算。

(7) 能根据物体相对于观测点的方向和距离确定物体的位置；能描述简单的路线图。

(8) 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些简单事件发生的可能性。

2、数学思考

(1) 经历解决分数乘、除法，按比例分配，圆周长与面积相关的实际问题的过程，能进行有条理的思考，采用多种方式分析问题中蕴涵的数量关系，能比较清楚地表达自己的思考过程与结果，并对结论的合理性作出有一定说服力的说明。

(2) 经历探索圆的特征、圆的周长与面积的计算方法的过程，探索图形的放大与缩小的过程，初步形成空间观念。

(3) 能感觉解决分数乘法、分数除法、按比例分配、圆的周长与面积等问题的需要，收集有关的信息，在观察、猜想、试验、验证等活动中，发展合情推理能力。

(4) 能独立思考，体会数学的基本性质。

3、解决问题

(1) 能从社会生活中发现并提出简单的数学问题，并综合运用

分数乘除法、比及按比例分配、圆的周长和面积等只是加以解决。

(2)能探索分析和解决简单问题的有效方法，并努力寻找其他解决方法，了解解决问题方法的多样性。在解决问题、综合运用的调查、访谈等活动中，从事与他人合作解决问题，能表达解决问题的过程，尝试解释自己的思考过程。

(3)能初步判断结果的合理性，对自己的学习及解决问题的过程进行回顾及有简单的评价、分析解决问题过程的意义，经历整理解决问题过程和结果的活动。

4、情感和态度

(1)愿意了解社会生活中与分数、圆、比等相关的信息，主动参与探求这些知识的活动。

(2)能在教师和同伴的鼓励与引导下，积极克服教学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己探索出的结果正确与否有一定的把握，相信自己能够学好数学。

(3)通过观察、实验、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性和挑战性，感受数学思考过程的条理性 and 数学结论的正确性。

(4)对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，乐意对数学问题进行讨论，能发现学校过程中的错误并及时改正。

三、本期教学目标

根据本班学生实际，特拟定以下教学目标：

1、班集体期末学科综合评定进入年级先进行列，学生综合素

质提高。

2、教学中积极采用启发式和讨论式教学，推行“自主、合作、探求”的教学方式，尽可能提供学生动手实践的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，培养学生团结协作、创新思维的能力。

3、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。

4、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

5、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义_教育。

6、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

7、对学生进行“读书有用”的教育，并开展形式多样的学科社会实践活动。

四、具体措施：

为了完成既定的教学目标，我决定这样做：

1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，在教学中尽量运用以下方法：直观描述法、类比推理法、知识迁移法、实践操作法等，向课堂要质量。

2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生_动态，及时反馈信息。

4、放下架子，与学生打成一片，尊重学生的民主权力，做到

师生互动，生生互动。教学做到因材施教。

5、采用一帮一“互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法，充分利用“两全式学生成长手册”。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，建立好师生错题库，以备有针对性的教学。并对问题学生及时提醒，改正，逐步提高。

12、正考风，严肃考纪，真实反映学生的实际情况，树正气，树标兵，充分肯定学生的学习成果，杜绝学生的侥幸心理。

文档为doc格式

小学六年级数学论文篇二

华而不实,光注重热闹的课堂,这不是我们需要的。我们的课堂应该是讲求实在、讲求有效。有效即有效益、效率高、效果好。学生既能学到并掌握数学知识,教师又能达到教学目的,这才是我们追求的课堂。

一、创设情景、激发兴趣。

“良好的开端是成功的一半”。设计一个新颖的有趣的情景怎样把学生的学习兴趣一下子提起来?这是我们每个老师都在思考也是不断在实践着的事情。对于一年级学生来说这点就更为重要。好说好动，精力分散是一年级学生的一个重要的心理特征。因此，一个好的开头往往就能把小孩子的注意力一下子吸引住，让他们自觉地参与到你的课堂中来，达到事半功倍的效果。在平时的教学中为了达到这个目的我总是想方设法去寻找、挖掘和教学内容有关的题材，比如：现有的课件，教学参考以及任教过的老师的教学反思等，尽可能的设计出能激发学生兴趣的情景以此来达到有效。

我记得印象很深的是教学“10的认识”，其实学生都认识10，可我们书本上还是有这个知识点，怎样吸引学生的注意力，让他们能饶有兴趣地听课从而使得我能很好地开展教学达到预期的教学目标。我设计了这样的一个开头：我简单地操作键盘，屏幕上出现了数字娃娃“0”，接着跳出“1”“2”“3”“4”“5”“6”“7”“8”“9”，同时我自己配音：“9”说自己最大，看不起“0”，“1”出来打抱不平，说：“如果我与0站在一起，就比你大。”学生一个个瞪大眼睛看着我操作，这时我问：“小朋友，你们相信吗？”屏幕一闪，1和0站在一起，把孩子们紧紧吸引住了。自然地把学生引入新课：“10的认识。”效果出奇的好。

二、从学生的学习方式谈有效。

记得在教一年级的時候，很多孩子已经熟练掌握了10以内的加减法甚至20以内的进退位的加减，有的还能做100以内的呢。刚开学的时候遇到有些家长他们会很自豪的告诉我他的孩子学数学应该没问题的，因为孩子算题目很快。可是一段时间下来发现不是这么回事的，那些以为算的很快的孩子完成老师布置的作业总是出现错误，考试成绩也不怎么理想的。家长觉得很不能理解的，其实原因很简单，是他们误解了数学。数学并不是能做几道加减法就可以的，通过数学学习目的是要培养孩子的逻辑思维能力，最后能运用数学解决生活中的

实际问题。因此，作为老师我们课堂中更应注重的是学习方法的传授，对于一年级的学生来说这点尤为重要，我们从一开始就给他们以准确的学习方法，教会他们怎样听课，怎样参与课堂，通过“提问、合作、动手、实践”等学习方式有效提高课堂效率。

三、有效课堂的实现还应关注以下三个方面的关系。

1、教师与学生的关系：

这么多年的教学经历告诉我，做一个学生喜欢的老师，让学生喜欢上你的课这比什么都重要。孩子因为喜欢你，他们就会在你的课上表现的特别的积极，不管你让他们做什么事情他们都会很好的去完成，师生间有了默契就会大大提高课堂效益。

2、教师与教材的关系：

我们每个教师对教材要有一个整体认识，把握好教材的体系、结构、内容、重点和难点。然后根据班中学生的实际情况，规划好教材上知识的呈现方式。认真备好课，上好课。可是真的是说说容易做做难，往往是一节课上完总觉得有这样那样的遗憾，说到底还是我们没把握住教材的编写意图，特别是现在的新教材，大家都是在摸索，有时还会犯穿新鞋走老路的毛病，记得我在初讲两位数计算这节课的时候，看完参考我觉得这个内容和以前的老教材没啥区别的，只是把以前的表格式的两个条件一个问题改成了情景，由学生看完情景自己说条件然后根据条件提问题列式解答。于是我就按照原来教学的那套方式来进行，结果班级我发现课堂气氛很沉闷，学生也不能按照我的要求去说条件问题，效果不灵，下课后我就反思了，怎么回事？上第二节课的时候我改变方式，不再提条件和问题了，每道题都让学生看文字闭着眼睛想情景然后根据眼前想象的情景来提问题，忽然我就发现课堂气氛活跃了，举手的学生也多了，效果比第一节课好得多。因此，

作为教师的我们真的应该好好把握教材，理清教材的知识点、重点、训练点和拓展点，最后理出一个更为合理更加贴近学生和更有利于学生接受的教学方式和方法。

3、学生和教材的关系

让教材更加贴近学生，为学生的发展服务，这是新课程标准的新理念，教学要“以人为本”。要实现课堂的有效性就应该把握好教材与学生之间的关系，不能忘了我们教学的对象是学生，他们都是有思想的，作为老师别老是高高在上的，有时需要我们放下架子，要装着不懂，精心设计问题，激发学生学习的主动性，让学生真正成为课堂是主人。

四、从练习谈有效。

练习是小学数学的重要组成部分，无论是新授还是复习课都离不开它，同时也是学生掌握数学知识形成技巧技能的重要手段。所以我们的课堂练习的设计尽量做到：1、少而精。2、具备典型性。3、能集中体现教学内容的精华。4、题量适当、恰到好处。5、根据学生的不同情况进行作业分层布置，尽可能使各个层面的学生都有不同的作业要求，提升作业布置的有效性。

总之，课堂教学必须是一种有目的的、讲效益的活动。有效性才是教学的生命。一个学期的课堂实践有收获也有缺憾，在以后的教学中我还将不断思考不断进取。我们教师只有踏踏实实立足于平日教学，去除华而不实的花架子，去除追求短期效益的功利思想，在学习后反思，在实践后反思，在反思中改进，在改进中再学习，相信大家都会有进步的。

看过“数学教育教学经验论文”的还看了：

1. 小学数学教学经验论文

2. 数学教育教学研究论文
3. 初一数学教育教学经验文章
4. 浅谈小学数学教育教学论文
5. 数学教育教学论文

小学六年级数学论文篇三

全册教材简要分析

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。本册教材主要特点：总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的

内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

学生基础

本学期我所任教的四年级，共有学生55人。在经过了三年半的学习后，大部分学生基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的. 乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新能力应是本学期面临的最重要的问题。

提高措施

- 1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。
- 2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。
- 3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。
- 4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学六年级数学论文篇四

些?图形绕一个点旋转，这个点在图形旋转时位置发生了变化吗?请同学们用准备好的三角形纸板自己旋转一下，并将旋转前的图形和旋转后的图形都描下来，然后进行比较。并且要

求学生明白在表述图形的旋转时，一定要说清“图形绕哪个点旋转”“是向什么方向旋转”“旋转了多少度”这三点。引导学生小结旋转时要掌握了中心点不动，图中的其他点围绕中心点动的原则，作图时就不那么容易出错了。学生在画90度角时寻找起始边就清楚多了。课开始我引导学生学习旋转地方法，有顺时针旋转、逆时针旋转。

小学六年级数学论文篇五

时间过的真快，一晃儿，又到了六年级毕业的时候了，这是我的第二届学生，与第一届所不同的是，第一届学生我只教了他们一年，而且是科任教师，而这届学生我教了他们四年，且今年以班主任身份出现。在这四年的时间里，我与我的学生朝夕相处，共同学习，共同进步。虽然我是一位数学教师，语言表达潜力稍差一些，也没有那么丰富的语言，但是凭着我对学生的一颗爱心和一颗对学生负责任心，和同学们结下了深厚的友谊。为了圆满完成学校交给我的教学任务，我做了超多的工作，现总结如下：

一、进一步摸清实际班级状况，制定可行的教学计划

开学初，原班级32人，回老家就读2人，从外地人私人办的英才小学分流过来6人，博爱小学分流过来15人，从以往转过来的学生看，他们的基础差、知识脱节十分严重。为了顺利而有质有效的完成本学期的教学任务，开学初我就详细了解了这21人的学习和家庭状况，明白了家庭状况特殊、学习基础差的是王奇恩、陆伟、张海坪、李道宏等八位同学，他们的父母不识字、加上在工地干重活，早出晚归，对孩子缺乏督促力度，更没有监管力度了。因此我结合本班原先学生及新来学生的实际状况制定了详细的教学计划，计划中对本册的教学资料进行分析，结合本班学生的数学基础对教学目标、教学重点、难点进行定位。这样，以便在教学过程中分层教学，更好地做到有的放矢。

二、狠抓学风，努力提高教学质量

由于我是班主任，原先本班的学生比较重视该科，上课的时候比较认真，

大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。每次单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的期望了，在学习中有难题明白主动来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生一些新来的学生基础太差，知识严重脱节抱着破罐子破摔的态度，上课没兴趣听，下课拼着命玩，严重影响整个班级学生的学习，为此我同他们多次谈心：了解他们不感兴趣的原因和这样做的严重性，还跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些搞笑的数学故事，提高他们的兴趣，时时督促和帮忙他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，有的虽然进步很小，但明白了上下课该怎样做。

另外这个学期里，我想尽一切办法提高学生的成绩，调动学生学习的用心性。我给学生分成了abcd四个小组，是按着成绩分的，让每个小组的同学互相竞争，成绩好的上升一组，成绩差的下降一组。每次考试之后我都会细致的进行分析，确定升降组，同学们见面之后都说，你“生”了吗大多数同学都十分在乎自己的分组状况，在a组的同学生怕别人把他挤下去，在后面几个组的同学都想着进入a组，就这样大大的调动了学生的用心性。有些原先对数学兴趣不大的同学都被调动起来了，期中进步最大的是张馨萌、朱晓东、张主超和新来的王亚磊同学，分组时他们被分到c组，到最后上升到了a组，他们兴奋不已。还有马东瑞、颜哨剑两同学在相城区组织的“小小数学家”比赛中获得了三等奖，颜哨剑还被授予

辅导区“好少年”称号，我感到很欣慰。学生互相之间都比着学，构成了良好的学习氛围。

三、利用网络资源进行学习，提高课堂教学的实效

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上新授课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教“解决问题的策略——转化”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体状况设计我的教案。课上学生兴趣盎然，各抒己见，用心性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得简单愉快。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

功夫不负有心人，在小学毕业考试中，我班的学生取得了较好的成绩。