

# 八年级上英语教学工作计人教版 八年 级英语工作计划(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 八年级上英语教学工作计人教版篇一

根据中小学课程教材改革委员会制定的《全日制义务教育英语学科课程标准》，参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

### 二、课时安排

本教材共8课，包括两课复习课。周课时量为6课时。在一学期(约17周)内完成。第1周到第12周，每周一个新课。后五周进行复习。

### 三、具体实施

课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。

每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2. 第1周到第12周，讲解课文；第13周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

### 3. 复习计划

1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容(talk like this □look and say)为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

3) 对单词、词组、句型的复习。

(1) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(2) 运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

4) 对语法的复习。

首先掌握6种词类(名词、代词、动词、数词、形容词和副词)的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(1) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(2) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

## 八年级上英语教学工作计划人教版篇二

在英语教学中，我们坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮助，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

本年级3个班级：145、146、147，共有学生人，145班学生总体的基础较其他两班稍好，学生学习英语的兴趣高，接受能力强。146班学生基础参差不齐，一头一尾差别大，但全班学习风气好，学习态度极为端正，都在向好的方面发展。147班男生居多，在英语基本功的训练方面有一定难度，但学生学习热情高涨，稍加引导能慢慢去除浮躁的坏毛病。总的来说，

很大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律好，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。这些问题在整个八年级乃至以后的学习中有待解决。

本套教材为最新版的人教版新目标英语教材，共10个单元。教材有以下几个：

1、每个单元的内部结构分为sectiona□sectionb□self—check三部分，并且各有侧重点□sectiona主要是讲重点词汇；呈现新的表达方式；循序渐进地让学生在互相合作中使用目标语言来完成本部分的学习□sectionb在循环sectiona所呈现的语言的同时引出新的词汇；以活动帮助学生整合新的目标语言和前面学过的语言□self—check复习所有重点词汇以及新学的语法项目；以图片方式进一步应用了本课的目标语言。

2、图表结合，文字点睛。每个单元都以明确的小任务呈现2/3的任务都是以图表的方式显现出来以精妙的文字点明任务的主旨。充分运用了初中学生喜欢色彩鲜明的图片的心理规律，和他们从简明的表格中易于获取知识的认识能力。学生一看图表，基本就能知道每个小任务的具体含义。

3、以活动为载体，融知识点、技能、教学法为一体。每个小任务都可以成为一个活动，或个人或小组或团体。以明显的小标题形式显示了教学方法，暗示了学生应该获得的使用英语语言的具体技能。从而明确了师生在具体教学中的每个小目标。同时根据具体的活动任务和学习目标，听、说、读、写各个技能或一个或两个进行不同的组合。体现了“听说领

先、读写跟随”的功能意念教学法的外语教学主流理论。另外“活动”无处不在，有意无意地引导学生走向语言学习的人际交往之路、合作之路，进一步培育学生“有声”运用语言的胆识和能力。以此逐渐避免“哑巴”语言教学的不利因素。

4、强调课堂上师生互动。新教材强调教师要改变过去课堂上老师主讲，学生被动学习的方式。教师课堂上主要是组织引导学生通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式让学生讲英语、用英语、用英语思考，用英语交流，用英语来获取信息和传递信息。学生学习中碰到问题，老师应引导学生。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础；
- 10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，

提高教学质量。

## 八年级上英语教学工作计划人教版篇三

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在教学工作中也就有了动力。

1、要使学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性并且树立学习英语的自信心。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

4、抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩。

通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。大多数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有

真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;不能做好课前预习课后复习,学习没有计划性和策略性,不注意知识的巩固和积累。

1、认真钻研教材和课标,精心备课,认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容,预备内容和拓展内容,满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备,加强直观教学,提高课堂效率。

3、在教学中根据目标并结合教学内容,创造性地设计贴近学生实际的教学活动,吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式,学习和使用英语,完成学习任务。

4、关注学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通,了解学生学习状况和需求,使学生能够快乐的学习,不会产生不念的想法。

5、加强对学生学习策略的指导,为他们终身学习奠定基础。

6、积极开展丰富多彩的英语活动,提高学生兴趣。如英语单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲,课前五分钟活动等。

7、根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导,在面向全体学生的基础上,培优补差。对于成绩稍差的学生多加鼓励。

8、每天背诵课文中的对话,每天记当日学过的单词或对话,每日进行检查。

9、每天进行听写,每月进行阶段性检测并且进行检测分析。

10、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

11、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，一定要提高家庭作业的质量。

在教学工作方面，为了提高自己的教学水平，平时认真学习理论知识，翻阅大量的书籍及从网上搜集有关教学的资料。坚持听课，交流经验心得，请教有经验的老师，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，精心准备课件。

## 八年级上英语教学工作计划人教版篇四

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学习英语的过程中，体味到轻松和快乐。

八年级(3)(4)班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个



字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

(1)在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

(2)上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3)学生自觉性很差。

(4)学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

1)充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2)针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3)规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感。

4) 每周做1—2次听力练习。

5) 关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

(略)

## 八年级上英语教学工作计划人教版篇五

时间如梭，20\_\_年即将离我们而去。回首开学的各方面工作，似乎总是忙忙碌碌，防甲流，迎接城乡综合治理突袭检查，立秋后的避酷热放假，迎国庆中秋双节日等等，剩余的教育教学时间寥寥无几，因此导致中期检测效果可想而知。后期，除了继续抓好防甲流等学生安全工作外，基本上没有大的放假时间，这里就教学工作做适当的调整，并制定如下的行动计划，一是对学生负责，再是为即将逝去的20\_\_年里自己的教育教学工作画上一个圆满的句号。

首先分析一下本人任教的八年级两个班的学生状况：

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过与其班主任协商，决定将本人所带班主任的班与之一起进行适当的调整，调整的依据是两班学生上期末的考试成绩和日常的行为习惯表现。至今，通过几个月的教学观察，两个班学生在英语学习方面存在很大的问题：一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和积极性；二是严重缺乏正确的英语学习方法；三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况，本人在后期的英语教学中决定从如下几方面入手，力争通过如下的方式循序渐进的来改变学生学习英语的现状，并逐步使其在英语学习方面取得进步：

首要的是精心设计课堂教学内容，以调动学生学习英语兴趣为主要目的。针对我们学生的基础，必须将课本后期六个单元的内容进行简约化设计，不能想象将课本所涉及的一切都

教给学生。那么如何简约化呢?我想首先是给学生呈现学习目标,围绕学习目标点对点的展开教学;二是根据学生的基础适可而止的进行延展,不能搞跨越式传授知识;三是借助于网络,搜集网络上适合学生口味的有关教学单元内容并借鉴过来。

第二,加强学生英语课堂学习行为习惯的调控。两个班的学生,课堂上都懒于动口动手,尤其是动口,正如我和学生开玩笑:大概是因为冬季来临,枯水季节,电力不足,要么是录音带受潮,他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中,学生该动口的,必须动口,与同学间课堂内容的口语交流,课本语篇的背诵,包括利用早读课;该动手的,要求学生必须做笔记,记录下那些重难点和关键,督促学生课本上不能干干净净,至于作业、练习,就更不用说了。

第三,随时注意学生英语课堂学习效果的信息反馈。通过学生参与课堂学习的积极性,思考回答老师提问的准确性,作业完成的质和量等来把握。课课有听写,堂堂有上节课内容的口语展示。根据反馈情况给予学生关注、提醒和教育,并要求学生及时整改。

第四,合理安排后期的教学时间,上好余下的新课内容,制定周密详实的期末复习计划。

后期还有六个单元的新课内容,力争在六个教学周内完成,除此外还余下三周的复习时间。在复习期间,一是引导学生对课本知识进行系统复习,包括每个单元的词汇、短语、句子和篇章以及语言目标的运用;二是利用学生手里现有的教辅,通过练习、检测,督促学生巩固单元知识;三是利用一周时间,对学生本期掌握知识情况综合评估测试,并查漏补缺。

总之,做教师的,为学生而工作,不是为了应付繁琐的所谓上级任务而奔命。

## 八年级上英语教学工作计人教版篇六

新的学期已经到来，为认真贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，完成教学任务，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。特制定本学期教学计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。具体如下：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新课标英语》（冀教版）八年级（下册），全书共有八个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完

成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级5、6班，共有学生人数人，其中男生人，女生人。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

（一）、面向全体学生，注重素质教育。

（二）、以学生为主体，尊重学生个体差异。

（三）、采用活动途径，倡导体验与参与。

（四）、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱

英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

对于学生具体要求：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

本学期共17周，85课时。课时安排如下：

unit18课时第一周---第二周

unit28课时第二周---第四周

unit38课时第四周---第五周

unit48课时第五周---第七周

reviewandmid-test8课时第七周---第八周

unit58课时第九周---第十周

unit68课时第十周---第十二周

unit78课时第十二周---第十三周

unit88课时第十三周---第十五周

reviewandfinal-test13课时第十五周一第十七周

## 八年级上英语教学工作计划人教版篇七

《新目标英语》八年级(下册)共安排有十个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班

的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

1. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3. 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

5. 课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。



6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一至第三周 unit1-2

第四至第六周 unit3-4

第七周 unit5

第八周复习 期中考试

第九至第十一周 unit6-7

第十二至第十四周 unit8-9

第十五周 unit10

第十六周后 复习准备期末考试

## 八年级上英语教学工作计划人教版篇八

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞。为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

在教研工作方面，一如既往地地进行业务理论学习，充实博客内容。针对学生情况研究本学期的教研课题。及时记录教后札记并进行积极思索。按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，

八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 15课时第一周----第二周

unit 25课时第二周--第三周

unit 35课时第三周--第四周

unit 45课时第四周--第五周

unit 55课时第五周--第六周

review and mid-test2课时第六周

unit 65课时第七周----第八周

unit 75课时第八周- - -第九周

共2页, 当前第1页12

## 八年级上英语教学工作计划人教版篇九

扎实基础教学 巩固语言基础知识注重过程性评价, 培养学生的听、说、读、写能力。

2. 缩小两极分化 做好不同层次学生的辅导工作, 尤其要关心后进生, 厚爱特困生, 积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效, 避免出现大批掉队和过早分化现象。

3. 优化教学方法 认真学习《英语新课程标准》, 教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发, 倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径, 发展学生综合语言运用能力, 使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

### 二、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己的日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要通过模仿来进行, 教师应提供大量听音、模仿、实践的机会, 帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时, 还要注重语义与语境、语调与语流相结合, 要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。