

2023年幼儿园植物活动方案(汇总10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园植物活动方案篇一

1. 通过谈话让幼儿回忆过春节的热闹情景，共同分享快乐。
2. 引导幼儿认真听小朋友讲话，培养幼儿倾听习惯。
2. 幼儿春节活动的照片。

一、师幼谈话

1. 教师与幼儿互相问春节好。

(1) 教师：现在，我们来都来说一说自己是在哪里过的春节好吗？

让幼儿互说，激发讲述情趣。

(2) 你是在哪里过春节的？春节你去了哪里玩？

和谁去的？看到了什么？

(3) 春节你吃过什么好吃的东西？

二、生活讲述

1. 老师知道春节大家都拍了照片，我们一起来看看好吗？

大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

（小朋友自由结伴互相观赏）

2. 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

1. 你们想不想把自己的照片贴到主题墙上，让大家一起来欣赏呢？

我们都来看看小朋友的`照片，了解春节有趣的事吧。

四、延伸活动

幼儿边看边讲述自己过春节的有趣事。

幼儿园植物活动方案篇二

学习正确发音，练习说简单儿歌，初步懂得与同伴友好相处。

桌面教具及小鸡头饰、胸饰等。

1、教师模仿小鸡叫。

2、教师演示桌面教具，示范朗诵诗歌。

3、教师分段帮助幼儿理解儿歌。

朗诵前半部分，提问：“一群小鸡干什么？”“找到蚯蚓是怎么做的`？”幼儿回答后，用诗歌的话总结。

同样方法理解诗歌的后半部分，提问：

“蚯蚓拉断了，大家怎么了？”

“小鸡说什么了？”

4. 分段教幼儿学习儿歌，重复三后完整练习。要求幼儿发准“叽、西、气、泥”等音。

5. 谈话：“小叽做得对吗？小朋友应该怎么做？”

幼儿园植物活动方案篇三

学折纸飞机。

玩纸飞机的乐趣。

彩色折纸一袋。

摇控飞机一架。

1、用摇控飞机开场，小朋友们老师玩的是什么呢？你们喜欢这架摇控飞机么？

2、小朋友们你们想不想有一架自己的’飞机啊？那我们来学折一架纸飞机好不好？

4、那现在小朋友们来抽取一张折纸拿好，等老师发完彩纸后，我们来一起折飞机。

5、现在每位小朋友手中都已经有折纸了吧！那现在和老师一步步的动手折，小朋友们要先看老师怎么折的，然后，小朋友们在去折手中的纸。

6、教师折完一步，勤问问小朋友们的折完没？让小朋友们跟上自己所折的。

7、折完纸飞机后，飞机名可以让小朋友们自己取，写上自己取得的飞机名字，以免玩的时候分不清是谁的飞机。

8、小朋友们的折飞机真好，我们现在玩纸飞机吧！看看谁的飞机飞的更高更远。

幼儿园植物活动方案篇四

猪小弟（艺术）

1. 通过反复欣赏歌曲，引导幼儿尝试用不同的表情演唱歌曲，懂得做个讲卫生的孩子。
2. 鼓励幼儿大胆创造出与他人不同的动作表现同伴间的亲热。
3. 体验合作表演的乐趣。

录音磁带；动物头饰（小猪头饰，猪妈妈，小羊；小兔）；
大班幼儿情境表演

一．感知欣赏

1. 猜谜引出：肥头大耳一身膘，每天吃饱睡大觉，走路摇着小尾巴，唱起歌来哼哼叫
2. 欣赏大班哥哥姐姐的表演，感知歌曲中的角色、事件
3. 再次欣赏表演，感知歌曲中的'对白等

二．学唱新歌

1. 带领幼儿学唱新歌，提醒间奏、尾奏处的等待
2. 理解歌词，启发幼儿用不同的表情和方式演唱歌曲

引导幼儿用跳跃和连贯的方法表现小猪高兴、伤心的样子

三. 交流表现

1. 幼儿自由表现歌曲，自由创造出与同伴亲切的动作

教师巡回指导，引导幼儿自由协商角色，鼓励幼儿创编与别人不同的动作

2. 个别组合表现，鼓励幼儿相互学习好看的动作

四. 延伸活动

在区角活动中自由组合表现

幼儿园植物活动方案篇五

为了让我们的孩子懂得去关心和帮助那些需要帮助的人，从而亲身体验奉献和给予的快乐。

**年8月31日上午8：30——10：30、

下午2：30——4：30

马鞍山学校大门对面

马鞍山学校三(2)班学生(以报名为准)

本次义卖的主要卖品为开学初必备的文具、书籍之类物品

六、活动流程：

(一)前期准备：

1、制作横幅

- 2、义卖物品的订购、标价
- 3、义卖活动场地的安排
- 4、遮阳伞、桌椅的安排

(二)活动当日：

- 1、参加活动的学生及家长在规定活动时间前到达校门口，布置现场，摆放桌椅，悬挂横幅
- 2、家长负责拍照

(三)活动后期：

- 1、活动结束后，所有活动参与人员一起清点义卖所得款，并收拾现场。
 - 2、本次义卖所得款项计划在中秋节期间到福利院进行“送爱心”活动。
- 1、在规定活动时间前20分钟到达。
 - 2、准备一个鞋盒放钱。
 - 3、准备100元零钱。
 - 4、点心、饮用水自备。
 - 5、最好小朋友能带上一个大朋友。

幼儿园植物活动方案篇六

动物宝宝上幼儿园

1、通过模仿动物的各种动态，尝试表现各种线条。

2、乐意观察、模仿，能积极参与活动。

蝴蝶，小蛇，兔子，螃蟹图片，幼儿操作材料若干，蜡笔

（一）模仿各种动物动态

师：幼儿园里真快乐，动物宝宝们今天也想上幼儿园了，看看是谁来了？

4、哎呀，还有个小动物它怕难为情，躲在外面，不想进来，我们请他进来，好吗？师边念儿歌边学螃蟹走路（小螃蟹真调皮，横着身体直直走进来）

（二）示范各种线条画法

师：小蜡笔说他也能学动物宝宝们走路，我们看看小蜡笔怎么学动物宝宝走路的示范画蝴蝶——圆圈，小蛇——曲线，小兔——折线，螃蟹——直线幼儿用食指跟着画几种线条（重点示范小兔和小蛇的线条）

（三）幼儿作画，师巡回指导

（四）幼儿作品展示

把幼儿的作品贴于黑板上，评评那条小蛇扭得最美，哪个蝴蝶飞的最好等

重点：了解四个动物的动作特征，并能学着跟做动物的各种形态（环节一）

重点：示范四种线条，能让幼儿跟着学画（环节二）

重点：幼儿能挑选自己喜欢的动物进行线条的绘画（环节三）

幼儿园植物活动方案篇七

《美丽的树》

1、通过身体表现，激起幼儿徒手制作去表现树干的形态。

2、巩固泥塑中的搓条、捏接的技能技巧，并尝试用落叶来装饰树干。

2、发展幼儿的创造思维和想象力，体验陶艺制作的乐趣。

1、泥、泥工板每人一份。

2、课前幼儿去户外观察过树，并拾好大量的叶片小的落叶、

（一）带领幼儿赏树，并进行游戏“变变变”，引导幼儿用身体将树干的各种形态表现出来。

“小朋友，树是千姿百态的，树上的树枝也是向各个方向伸展的。现在我们来做一个树的游戏“变变变”，用我们的身体来表现树的形态。小朋友可以一个人做，也可以找伙伴一起来做一棵树，看看哪棵树最漂亮。”幼儿游戏，教师引导幼儿大胆的用身体表现各种树的各种形态，并及时给予肯定及表扬。

（二）幼儿大胆的动手尝试制作树干，教师巡回查看。

（三）教师请个别幼儿示范制作树干。（搓条成树干的；双手捏泥做成树干的）

教师在请个别幼儿示范时，教师在旁给予适当的解释说明，告诉其他幼儿这种方法的技能技巧，及注意的问题。（如个别表达能力强的，教师可以直接请该幼儿边示范边说明。）

（四）幼儿再次制作树干，并加树枝及树叶。

- 1、要求幼儿大胆的去取泥塑造树干的外型形态，表现出树干的千姿。
- 2、鼓励幼儿用泥来做树枝并与树干连接，提醒幼儿注意树枝与树干的关系。
- 3、幼儿用在户外地上拾来的树叶插到树枝上。

（五）、将幼儿展示出来，大家互相欣赏，讲评。

（六）、以开一个树的展览宣传会将幼儿带出活动室。

“小朋友做的树都很好看，那你们知道树对我们人类有什么用吗？”幼儿自由发言，“哦，原来树对我们人类有这么多的好处，那我们可得好好宣传宣传。走，我们用我们做的树去开个树的展览宣传会。”

幼儿园植物活动方案篇八

通过尝试活动，让幼儿感知空气里看不见摸不着的特点，在我们周围到处都有。

- 1、培养幼儿学习探索事物的简单方法和细致观察的能力，提高动手动脑能力。
- 2、培养幼儿对科学小实验的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

每桌一盆清水；每人一份操作材料；手帕、玻璃杯、塑料袋。

（一）引起兴趣

教师做深呼吸，幼儿也模仿着做深呼吸。

提问：我们用鼻子吸到了什么？空气在哪儿？能用眼睛看到吗？

（二）尝试活动：装空气

1、幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由地抓空气。
（告诉幼儿先张开塑料袋口，然后再捏紧袋口）

2、提问：你们在什么地方抓到了空气？

引导幼儿初步感知空气在我们周围，到处都有。

3、讨论：想一想，你见过、用过、玩过的哪些东西里有空气？

4、总结。

（三）尝试活动：手帕的变化

1、请幼儿每人拿一玻璃杯，让他们看看杯子里有东西吗？
（杯子里没有东西，杯子是空的）

2、请幼儿将手帕塞入杯底，把杯子倒扣着压入水下，观察发生了什么现象？教师个别指导幼儿按要求进行操作，鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。

幼儿观察手帕的变化，并鼓励幼儿大胆讲述自己观察到的现象。

5、讨论：

第一次手帕为什么没湿？

第二次手帕为什么湿了呢？

6、总结。

（四）活动延伸

将一只昆虫和一盆花分别放在密封的容器中，观察它们的变化。

幼儿园植物活动方案篇九

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步，一路上红花绿草、蝴蝶飞舞，孩子们被眼前的景色吸引住了，边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀，这棵小树怎么还没长叶子呀，真不好看！”，浩浩大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动，以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

- 1、感知色彩，巩固对红黄绿三种颜色的认识，乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。
- 2、会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花，发展动手能力。
- 3、初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

1、场景布置：公园里各种各样的花，小草以及六棵已经画好轮廓的立体大树。

2、红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里)，红黄绿彩纸若干，幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。

3、每棵树前两块湿抹布、两个簍子，糨糊。

4、蝴蝶头饰一个。

（一）创设情景，激发幼儿兴趣

1、师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗?你

们看谁也来啦!”一教师扮蝴蝶飞来飞去：“这儿有红红的花，绿绿的草，太美了!哎呀，这儿怎么有几棵光秃秃的树呀?”边说边飞到别处去了。

2、质疑：这些大树上少了什么?你们愿意帮助大树妈妈打扮得漂亮点吗?你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢?幼儿讨论交流。

(二) 感知色彩，巩固认识红、黄、绿三种颜色

1、出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料：“这是什么?它们分别是什么颜色的?”

2、“怎样用这两种材料来打扮大树妈妈?”引导幼儿交流讨论。

幼1：我要用颜料来装扮大树妈妈。

幼2：我想撕纸贴在大树妈妈身上。

3、教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴：用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面，然后贴在大树上。

纸团印花：用纸团蘸上颜料，轻轻印在大树上。

(三) 引导幼儿分组合作装扮大树

1、师：我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧!这么大的树一个人能完成吗?怎样才能又快又好地完成呢?(幼儿交流讨论)幼：我们几个人一起做。

2、提出合作要求：一组一起做，用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里，手脏了在

抹布上擦干净。

3、幼儿操作。教师个别指导，鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

（四）展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1、幼儿介绍。

师：你装扮了哪棵树？你用了什么方法，觉得打扮得怎样？

幼：我用的是撕纸画。

幼：我撕纸和纸团印花都用了。

幼：我用的是纸团印花，有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2、我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮，好吗？

小蝴蝶飞过来一一观看、评价，表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮，并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3、我们和小蝴蝶一起跳个舞吧！

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢？请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的‘花树’。

幼儿园植物活动方案篇十

幼儿园大班教案

引导幼儿观察图示，分析难点部分的折法，折齐、压平星角。通过粘贴和布置星空，喜爱手工制作和绘画活动。

乐趣练习，蜡笔，颜料，毛笔，水性笔，胶棒，彩纸（鹤 4 张，小 5 张）

动画片

先用蜡笔画，再用水彩涂色。

折星星用两张纸分开折，再组合到一起来完成

为了让星星大小不同，请选用大小不同的彩纸。

和小朋友们的对话

老师：一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星。

挂在天空放光明，

好像夜晚小眼睛。

一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星。

天空中无数的小星星在闪闪发光呢。

天上的星星在做什么呢？

小朋友：在做星座。在发光呢。

老师：星星们汇聚到一起，既可以构成星座，还会发出美丽的光芒，让小朋友们不再对夜晚感到害怕。

请小朋友们想象着天上的星星，给星星取名字试试看呀？

小朋友:妈妈星星,爸爸星星,我的星星,弟弟妹妹星星...

老师:爸爸星星长什么样呢?

再表达一下妈妈星星和我的星星。.

小朋友:爸爸星星胖胖的.急着领带去公司.

妈妈星星瘦瘦的.

星星宝宝拿着奶瓶.

我呢,背着书包.

老师:现在天亮了.我们晚上再见吧~~~~~!!