

最新初中育儿经验发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初中育儿经验发言稿篇一

对于小学阶段的孩子来说，家庭教育是关键。家庭是孩子生活的重要环境，对孩子良好的行为养成和优秀品格塑造起着极为重要的作用。家长是孩子的第一任老师，也是孩子一生的老师，家长对孩子的影响至关重要，将伴随孩子一生。在一项关于当代大学生画像的调查中显示，当他们遇到问题时55.1%的孩子仍会选择求助父母。可以看到，虽然已经成年，开启独立人生，但是孩子对父母的依赖度仍然是非常大的。其实人的一生有很多个不同的发展阶段，对于不同阶段的孩子，教育的方法、方式、内容都不太一样。从家庭的角度来说，对于三年级的孩子，我觉得重点不在于教给他们多少知识、多少技能，而在于给予充分的引导和陪伴。

首先是引导。

引导什么？引导孩子的人生方向。我的理解其实就是引导孩子树立正确的三观，即世界观、人生观和价值观。有了正确的三观，孩子就会沿着好的方向发展。对于三年级的孩子来说，他们在前几年的生活和学习中掌握了一些知识和对世界的基本看法，自我的三观认知开始萌芽，正是三观启蒙的关键期。对于我们家长来说，正是引导的最好时期。怎么引导呢？在开始引导之前要尊重孩子，让孩子按照自己的想法做事。因为如果不尊重他们自己的想法，就很难走进他们的认知世界，进不了他们的认知世界，就无法让他们接受我们给出的建议。

其次是在陪伴中引导。

在陪伴的过程中将我们的建议和人生经验一点一滴地教给孩子。随着孩子慢慢长大，需要我们陪伴的时间也会越来越少，我们逐渐退出孩子的世界，孩子慢慢独立、长大、成熟。陪伴的方式有很多，比如和孩子一起读书、一起写字、一起做游戏、一起运动、一起做家务、一起互诉倾听……孩子天生会充满好奇心，而且他们天生会有一些方面的天赋，我们只是在他们提出各种问题的时候，在他们表现出对什么事情的好奇和热爱的时候，给予鼓励、赞美和正确的引导。我觉得对美和美好的正确认知，可以帮助孩子树立正确的三观，而且影响极大。所以，在陪伴的过程中，我特别注意对孩子美学教育的培养，引导孩子发现美、热爱美、创造美。比如，我会跟孩子一起画画，然后跟她说：画画的时候，让我觉得自己进入到一个美好的世界，非常宁静却有五彩斑斓。孩子听了之后很迷惑，但很快就开始去思考我说的话到底是什么意思，开始去循着我说的方向汲取各种知识。比如，我坚持让孩子学习一门乐器，其实主要是想让她懂得一些乐理。孩子经常问我为什么？我跟她说，音乐是人类唯一没有障碍的交流方式，它不受任何语言、文字的影响，任何人都可以听都可以感受，所以妈妈不希望你这么美好的东西一无所知。我还会借机跟她讲一讲俞伯牙钟子期《高山流水》的故事，然后跟她说：妈妈最喜欢的乐器就是我们中国的古琴了。孩子又是一脸茫然，我知道她不能完全理解，但是我想应该会让它有所思考，这就像是在她的脑子里种了一粒种子。

最后，在教育孩子的过程中，惩戒和规训是必不可少的。所谓玉不琢不成器，这也是我们作为家长要与学校共同完成的事情。教育孩子，是一个长期的过程，愿与学校共同努力，争取把她们培养成为一个对国家、对社会有用的人才。

女儿出生时呱呱坠地，捧在怀里，看着那粉嘟嘟的脸蛋时，心里的喜悦无溢言表——这就是我们的宝。那时的我们希望未来的女儿“人不堪其忧，而柯悠然自得”。下面同大家分

享一些对孩子教育的心得体会：

一、为人诚实守信

教育孩子要说话算话，要让女儿做到这一点，我们家长首先要做到。比如我们答应女儿若“早睡早起“做到一周以上便奖励篮球，时间一到就算再忙都会为女儿买到，要是实在马上办不到答应过女儿的事，也会向她道歉并承诺何时办到，所以女儿答应我们的事情一般都不会打折。

二、培养孩子读书的兴趣

从小，妈妈就买了一些内容生动、有趣能吸引女儿的故事、谜语、智力游戏书，这些书不但增长孩子的知识，还培养了她的阅读兴趣。睡前听故事，到现在都是女儿难以割舍的习惯。女儿一直以来爱问问题，对于她的问题，我们绝不含糊其辞，能解答的都一一解答，不能解答的就说：“你认字以后自己看书，书上有答案”，所以女儿有了认字的兴趣。妈妈在幼儿大班就教会了她拼音后，就自己看故事书，还经常拿着《脑筋急转弯》考我们，所以女儿现在做作业不用我们陪，自己读题，自己做。

三、自己的事情自己做，适当分担家务活

女儿从幼儿园进入小学后，首先要让她知道：如今自己已是一名小学生了自己的事情应自己做。如：每天晚上都要按照课程表提前自己准备好第二天要用的书本、削好的铅笔等学习用品，一样不少地准备齐全，这样做既可避免第二天清晨的忙乱，又可保证第二天能够带齐学习用具，不形成“丢三落四”的坏毛病。当我们大人做家务时，也让她共同参加，如擦桌子、拖地、倒垃圾、洗碗、买东西等，当她完成我们叫她做的事情时，脸上总洋溢着几许喜悦和成功，，这样也锻炼了她爱动手的习惯。

四、赞美是进步的最佳动力，也是增强孩子自信心的法宝。

女儿是一个“虚荣心”很强的孩子，这跟我们喜欢“臭美”她不无关系。在我们生命之初，在孩童时代，我们是通过我们身边的人特别是父母对我们的评价来认识自己的，所以当女儿做了好事时，我们都是及时给予鼓励和表扬，让她知道父母是爱她的、欣赏她的，而且是对她有所期待的，这种观念的养成我想对女儿的成长应是受益匪浅。有时女儿做事会显得胆怯，不知如何下手或事情做得不对，我们也多鼓励，多指点，让她自己做，在做的过程中给予每点进步加以肯定和表扬，让女儿有信心做事，并喜欢主动做事。女儿喜欢“臭美”，有时玩点冷幽默，要是单元考试她得了一百分，她会笑眯眯地说：

“爸爸，我送你一个礼物。”

“什么呀？”

“一根筷子，两个汤圆。”

实际女儿是臭美她的考试成绩，炫耀自己。在家，女儿是我们的钢琴老师，看着她十足的老师味，有时你真是忍俊不禁——她拿着小棒讲着理论知识，吞吞吐吐的表达，总是会让你不自觉地笑出声来。有一次我的不经意一笑，居然把女儿笑哭了，还得捧着脸哄她，问她为什么哭，她说我不认真学，还“报复性”地批评我比妈妈笨。女儿愿当我们的老师，这是一种她信心的表现吧！

五、多参加一些活动，特别是体育活动

体育活动是连接人的综合能力的纽带。孩子的模仿能力强，多参加一些活动能增长孩子的各方面见识。活动中父母尽量不要限制太多，以防抑制孩子的发展空间。活动包括一些兴趣如：篮球、羽毛球、表演、游泳等，也包括旅游、户外活

动…。所以，只要我们有时间都尽力陪伴孩子，让孩子在活动中锻炼身体，增强体质、胆量。逐步让她养成思维活跃、胆大、有主见、活泼开朗的人。

六、正确对待孩子的失败与挫折

当孩子考试不好或遇到挫折时，他们需要的绝对不是父母的训斥或嘲讽，也不需要无原则的安慰与同情，他们最需要的是爱她的人的理解和鼓励。所以父母应该冷静地对待孩子的挫折与失败，心平气和地和孩子谈心，找出失败的原因，理解孩子的心情和苦恼，让孩子知道，失败与挫折是人生必不可少的内容和过程，并且作为父母不会因此减少对她的爱。鼓励孩子继续努力，父母必须首先对孩子有信心，孩子才能对自己产生信心，当父母满怀信心和热情鼓励孩子时，会极大激发孩子克服困难的勇气，恢复孩子的自信心。记得女儿有两次单元考试不佳，当我们看着试卷问她什么叫“粗心”，她回答不上，而我说“ $6+3=3$ ”就叫“粗心”时，女儿会心一笑，但也特难为情且很自责时，我知道此次已让女儿明白了考试不佳的原因了，而当妈妈在数学考试卷上写上“加油哦！仔细点哦”！时，大气的女儿却小气地流出了泪水，我想：此时的她应是在正面对待挫折吧！

七、尊重孩子的选择

孩子往往有自己的想法，如果家长过分地强求甚至强制性使孩子屈服，不但不能使孩子听话反而会产生逆反心理。在非原则性问题上要充分尊重孩子的选择，父母做适当引导。尊重了孩子的选择，就会使孩子有自己的想法和创意，而不会盲从于父母的安排，毕竟孩子将来的社会与我们受到的教育和所处的社会不完全相同。

最后，我用一位学者的话来结束今天的分享：“自信是能力的催化剂，信心能把人的一切潜能调动起来，所以对孩子的教育应多多给予孩子赏识、赞美、肯定、鼓励。这样才能树

立孩子向上的信心，鼓起勇气，大胆地往前走。”

初中育儿经验发言稿篇二

孩子做某件事情失败了，在英国人的观念里，不是索性不让孩子去做或者干脆直接包办，而是再多提供一次机会。比如孩子洗碗将衣服浸湿了，就指导孩子再来一次，教会他避免失败的方法，而非象不少中国的家长那样，直接自己动手干了。

美国父母教孩子做家务，每周一次贴出要干的家务劳动内容，将某一特定任务指定孩子去干，确定完成任务的期限；轮流干某些家务，让孩子有机会去做各种家务；检查孩子的完成情况，使孩子因为自己的劳动而产生完成任务的成就感。

在加拿大的家庭里，孩子们很少有家庭作业，也没有父母关于学习的喋喋不休，他们更加注重的是孩子们能够整天的轻轻松松，能够有时间做游戏，玩玩具，在玩儿中学习书本上学不到的知识。

德国人认为两代人之间的争辩，对下一代人来说，是走向成人之路的重要一步，因此，他们鼓励孩子就某件事与父母争辩，自由发表自己的意见。通过争辩，孩子们会觉得父母讲正义，讲道理，他会从心里更加的爱你、依赖你、只能中你。

为了增强孩子的生活自立观念和能力，日本的家长会有意识的让孩子学会判断是非，从而做出选择，比如，孩子想要去买玩具，家长们事先会定出一些金额，让孩子自行决定去买什么，如果家里准备出去旅游，也会事先征求一下孩子的意见。

看了这些其他一些国家的做法，我们是不是该认真的反思一下我们的做法呢？对于众多的家长来说，他们抱怨学校的负担太重，抱怨这个社会太看重成绩，太注重结果，入托入学

太难等等，这些现实不是我们所能改变的，那么，在这种大环境下，我们做家长的，就只能尽我们的所能，多给孩子一些空间和自由，放开我们曾经一直紧握的双手，让他们自己去走，自己去创。

初中育儿经验发言稿篇三

我们每天放学可以多询问一下孩子这一天过得怎么样，多了解学校的事。多和孩子聊天少批评，这样她才会肯把学校的事告诉你。比如问孩子测验成绩怎么样？她通常是只会记得比自己考的分数少的同学，基本每个孩子都这样。那我们不要说“怎么考的这么差？”，我们说：“多看看别人的优点。”和她分析没考好的原因，告诉她要懂得上进，但是不要难过，下次加油就好。

另外我会给她一些自主选择的权利，比如周五放学的时候，一般会问问她：“你这个周末有什么计划？”“你要去逛公园，还是游乐场？”“写完作业你想学点什么？”

这样孩子会逐渐学会规划自己的生活，她也会为在做自己喜欢的事情感到快乐。另外要尊重天性和个体差异，我家的孩子体育没有任何天赋，学跳绳我们学了三年才会跳，游泳也学了几年才能游，可能只能达到别的有天赋的孩子学十天的水平。但是我的付出值得吗？答案是值得的，因为她天生如此，如果我们没有去努力，她连普通的程度也达不到。我们努力了，对于她来说就有了很大的进步。

初中育儿经验发言稿篇四

晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。此刻老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触，以抛砖引玉，到达共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且必须要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。之后经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情能够看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而到达与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟潜力方面是十分强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎样样，首先父母、老师务必按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨潜力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也期望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。十分感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮忙宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

初中育儿经验发言稿篇五

首先对幼儿园举办本次家长培训表示感谢，想家长所想，急家长所急，是幼儿园为家长做的一件实事，使我们在家庭教育上能够有所借鉴。作为一名教育工作者，深知家庭教育的重要性，但教师有的时候教得好自己的学生却教不好自己的子女是常有的事。平时我也很重视家庭教育，通过这次培训，我从中得出以下心得体会。

良好的家庭氛围，可使儿童性格活泼、开朗、大方、好学、诚实、谦逊、合群、求知好奇、爱劳动、爱清洁、守时守信等；不良的家庭氛围，可使孩子胆怯、多疑自私、嫉妒、孤独、懒惰、放任、不懂礼貌、言语粗俗，因为儿童在适应家庭环境的过程中，常以家长为最亲近、最直接的模仿对象，形成自己的心理定势和性格特征，家庭氛围的好坏是孩子心理，行为健康水平的重要相关因素。

家长作为孩子的第一任老师，要为人师表。家长的师表作用与自身紧密相连。在教育孩子过程中，父母应该身体力行，要求孩子做到的，自己必须首先做到。有句话说得好：一两的身教等值一吨的说教。要与孩子做朋友，多表扬少批评。做父母的能够率先示范做出榜样，其感召力和威力所产生的效果是不言而喻的。做父母的要对孩子多赞扬，多鼓励，少批评，少责骂。

当今中国现代化进程越来越快，对人才创新能力的要求也越来越

高，而让孩子学会创新就必须先让孩子学会独立，这一点对于我们现在还相对封闭的传统教育来说尤为重要。我看过一篇关于中国和德国家庭教育比较的文章，德国人的家庭教育观念和方式与我们有很大的不同。比如我们带孩子走路时，往往不自觉地牵着孩子的手或把孩子放在自行车车座上，而在德国却很少看到这样的现象。家长总是让孩子自己走，或

者骑着小自行车跟着，孩子摔倒了也从来不扶；孩子都有单独的房间，自己整理、安排；在日常语言交流上，他们总是以征询式、开放式的语言和孩子交流，鼓励孩子自由表达，自主决定。正是在这样潜移默化的影响下，孩子养成了独立的意识和自主的习惯，这种独立的意识和自主的习惯也使孩子更加乐意主动地去学习，去进一步创新。

□

未来社会充满竞争与挑战，要让孩子在新世纪的竞争中立于不败。