

最新保护环境教学反思(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

保护环境教学反思篇一

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

保护环境教学反思篇二

设计意图：

对于小班幼儿来说，“大灰狼”就是“可怕”的源泉，而他们又总是最喜欢把自己想象成“小兔子”这一可爱又可怜的弱者形象，因此，“小兔子与大灰狼”就成了孩子们心目中永不褪色的经典游戏，小班社会性活动：我会变。而当“小兔子”遇到“大灰狼”时，出于本能，他们除了逃就是打。于是我设计了这一活动，借助“百变小精灵”这一会变的智者形象，引导“小兔子”通过创造性地装扮自己、改变自己的形象来达到智斗的效果，从而学会在遇到困难时能动脑筋，勇敢的战胜困难，并从中获得成功的体验，提高自我保护的意识和能力。

活动目标：

- 1、激发幼儿主动参与活动的兴趣，鼓励幼儿在与材料的充分接触中创造性地装扮自己，战胜大灰狼。
- 2、在情境活动中体验成功的快乐，初步培养坚强、勇敢的意志品质，增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、提供幼儿自主选择装扮自己的各种材料。

2、小兔子胸饰、百变小精灵形象、录音机、磁带。

3、课前讲述故事《百变小精灵》

活动过程：

一、以兔姐姐的身份组织幼儿进入情境活动，为活动主题作铺垫。

“我是兔姐姐，你们是我的弟弟妹妹。今天，兔姐姐带你们到百变小精灵家去做客。”

1、兔子们在欢快的音乐声中出发。

2、随着恐怖的音乐声出现，发现周围有大灰狼的身影，感到害怕。

3、“前面就是百变小精灵的家，我们赶紧躲到百变小精灵的家里去想办法吧。”

二、在百变小精灵家“变一变”。激发幼儿主动参与活动的兴趣，让幼儿在与材料的充分接触中动手动脑，创造性地解决问题。

1、出示“百变小精灵”，与幼儿对话。从对话中得知百变小精灵因为很会“变”而不怕大灰狼。

2、百变小精灵将自己“变”的宝贝送给幼儿，让幼儿自主选择并装扮自己。

3、以百变小精灵的身份进行小结，肯定幼儿的大胆表现。

三、在回家的路上师生共同体验创造的快乐和成功的喜悦。

1、在音乐声中神气地走在回家的路上。

- 2、来了一只大灰狼，但大灰狼已认不出眼前装扮过的小兔子。
- 3、大家拍手庆祝，活动结束。

活动反思：

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。
2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。
3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各

个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

保护环境教学反思篇三

设计背景

乡村的孩子由于生活环境影响，大多数孩子的卫生习惯不太好，随地吐痰、扔果皮、纸屑、随地坐爬打滚，个人卫生也较差，因此在活动中，教师要让幼儿明白讲卫生的重要性，培养幼儿养成讲究卫生的好习惯，知道讲究卫生会让自己成为让人喜欢的孩子。

活动目标

1. 知道讲究卫生有利于健康，了解日常生活中卫生小常识。
2. 学会倾听故事，理解故事内容。

教学重点、难点

理解故事内容，增强幼儿讲卫生的意识，逐渐形成讲究卫生的好习惯。

活动准备

1. 一只可爱的毛绒玩具猪。
2. 《我爱洗澡》的光碟一张。

活动过程

一、开始环节：

师生谈话引出主题《讲卫生的孩子》。

1. 猜猜它是谁？

2. 出示小猪并向全班小朋友们作自我介绍(老师生动配音)。

二、基本环节：

听小故事《小猪奴奴》：老师以小猪的身份讲述故事，注意配音语气儿化，动作可爱，表情生动。

1. 原来的奴奴是什么样的？朋友们喜欢它吗？(原来的奴奴顽皮，不讲卫生，很脏，朋友们都不愿意跟它玩。)

2. 后来的奴奴是什么样的？朋友们对它怎么样？

3. 讨论：谁知道怎么做才是一个讲卫生的孩子呢？(让幼儿分别扮演多种角色了解有关生活卫生小常识。)

4. 老师以小猪奴奴的口气小结性地说：“小朋友们，希望你们也要做一个讲卫生的孩子，这样别人才会喜欢你哦。今天我真是太高兴了，因为我有了很多好朋友，现在我们一起来唱歌跳舞吧！”

三、结束环节：

欣赏歌曲《我爱洗澡》。

1. 让幼儿感受歌曲的活泼、欢快。

2. 在理解歌曲的基础上尝试自由创编动作，进行歌表演。

四、延伸环节：

游戏《找朋友》，活动自由结束。

教学反思

本次活动以讲述故事的形式以及扮演角色的方式来让孩子们了解有关生活卫生小常识，通过对故事的理解和角色扮演知道怎么做才是一个讲卫生的孩子。活动过程幼儿有静有动，还感受了歌曲的欢快气氛，动作的创编也让幼儿有了自由发挥的想象空间。整个活动过程老师起到了引导作用，幼儿能轻松愉快地完成了本次活动。如果故事能加以图片或动画课件的形式来进行，就能完全地吸引幼儿的注意力了。课前准备工作还需要加强。

大班社会优秀教案及教学反思《爱护小书包》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

保护环境教学反思篇四

活动设计背景

活动前一个幼儿不小心丢了一本书在教室门口，幼儿走进教

室，教师观察幼儿的反应，并做好记录。有些幼儿绕开走了，有些幼儿踩着书走过去，有个幼儿把踩烂的书捡起来交到老师的手上。

活动目标

1. 增强爱护图书的意识和行为。
2. 学习简单修补图书的方法，锻炼动手能力。
3. 爱惜图书，不随意损坏图书。

教学重点、难点

在活动过程中学会爱护图书。

活动准备

- 1、主题活动图书《忆的世界》人手一册
- 2、几本破损的图书
- 3、糨糊、棉签、小纸条（片）若干

活动过程

一、开始环节

让幼儿带着问题听故事《故事书和谜语书》。（问题1、故事里有谁？问题2、故事书为什么很高兴，而谜语书为什么很伤心？问题3、你喜欢哪一个小朋友，为什么？）

二、基本环节

（一）鼓励幼儿积极回答听故事后的问题。

(二) 出示刚才放在门口的那本图书测试幼儿，结合幼儿的实际表现，进一步教育幼儿要爱护图书。

(三) 组织幼儿讨论应该怎样爱护图书，鼓励幼儿大胆表达。

(四) 修补图书

1、让幼儿了解修补图书的方法：需要哪些工具，不同的部位怎样修补完整。

2、指导幼儿修补破损的图书。

三、结束环节

1、展示幼儿修补的图书并动员大家当一个保护图书的小卫士。

2、结合本班的具体情况，表扬爱护图书的小朋友，批评不爱护图书的现象，从而树立爱护图书的良好风气。

四、延伸环节

让幼儿检查自己书包里面的书，是否有破损的，自己修补。

保护环境教学反思篇五

教材分析：

通过儿歌这一幼儿喜爱的文学作品作为贯穿，在念读和讨论中认知爱护图书的重要性，养成良好的阅读习惯。

活动目标：

1、懂得要爱护图书。

2、初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。

活动重难点：

活动重点：懂得要爱护图书

活动难点：初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书

难点形成原因：手部小肌肉动作发展能力较弱

难点解决策略：层次递进地进行熟练练习

活动过程：

一、讨论图书破的原因

二、观察教师修补图书

1、请幼儿说一说有什么好方法能帮助破图书

2、教师根据幼儿说的修补图书

三、讨论怎样避免弄破图书(结合幼儿实例进行讨论)

图书应该怎样拿，怎样放?自己看书时应该注意什么?打击一起看书时应注意什么?

四、欣赏儿歌《小图书》

五、幼儿看图书

教师巡回观察，指导幼儿正确的翻书动作

活动反思：

《爱护图书》是小班年龄段的社会活动。我本来想达到的目标是

1. 懂得要爱护图书。

2. 初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育内容的选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

这是一个社会活动，“爱护小图书”是一个非常空洞的，但又是需要我们在日常生活中关注的一个问题，在每次的图书阅读中似乎都会涉及到一些这方面的注意点，如何通过形象、具体、生动的手段让小班的孩子情感产生共鸣，这是我对这个活动首先考虑的问题，但在当我走进教室，进行活动时发现，孩子们情感不投入，有些孩子看见老师扮演书宝宝还在那边笑，所以我们调整了策略，通过播放录音、观察图书宝宝封面来了解书宝宝伤心的原因，进而导入课题，同时也提高孩子观察能力。

我觉得我原来的教学设计可以进行这样的调整：

1. 在最后一可加入修补图书的环节。

2. 在讨论的时候可引导幼儿多说说如何正确翻阅图书的方法。

3. 在活动结束后，可以在图书架及每本图书上都做了相对应的颜色标志，让幼儿根据图书的颜色将放到相对应的位置。活动结束后，我们班的孩子对图书宝宝都爱护有加，轻轻地，一页页的翻书。这个习惯还需在以后的日常生活中进行。