

最新小学数学教育教学计划(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学数学教育教学计划篇一

上学期我担任了八年级1班数学科的教学工作，经过上期和两个班同学们的共同努力，成绩不理想，平均51.1，全县排名中等稍偏下，差生较多。从学生的学习情况来看，多数学生的学习习惯还是比较好的，只是部分学生数学基础差，导致学习兴趣低下，同时还有好大一部分学生没有掌握正确数学的学习方法，导致学习成绩不够理想。虽然，部分学生在基础知识方面稍微好一点，但大部分学生的数学知识迁移能力还是较差，在能力方面还有待培养，如：计算能力的训练、分析能力的培养、几何空间想象力的发挥等，尤其是计算与分析能力的指导与训练，在数学教学中尤为重要。总的来看两个班的学生数学基础差，都有待于进一步加强。

小学数学教育教学计划篇二

本学期的教学任务：认真成以上五个单元的教学，充分培养好学生的数学计算能力，分析能力及其逻辑推理，进一步强化学生数学知识的迁移，并能让学生会利用数学知识解决与实际生活息息相关的问题。

在教学成绩上，争取在上期成绩排名基础上再上一个台阶，优生提高两人，差生减少五至六人。

小学数学教育教学计划篇三

活动内容

主讲人

2

制定各项计划

张金强

3

分数的性质

高凤霞

4

最大公因数和最小公倍数

孔庆兰

5

分数加减的混合运算

于文慧

6

小数和分数互化

孙宁

7

方向与位置

黄云梅

8

异分母分数的大小比较及同分

吕建路

9

清明放假

10

做好期中复习

11

期中考试

12

异分母分数的混合运算

张金强

13

长方体和正方体的认识

高凤霞

14

长方体和正方体的计算应用

孔庆兰

15

长方体和正方体教学反思

于文慧

16

可能性

孙宁

17

六一儿童节

18

可能性教学反思

黄云梅

19

期末复习

小学数学教育教学计划篇四

1、知识与技能目标：会解一元二次方程；掌握二次函数；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。

2、过程与方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

3、情感态度与价值观目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

小学数学教育教学计划篇五

本学期我担任初一（1）（2）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部

分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是七年级（上）的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学老师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，老师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在老师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，

哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度老师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三、教学研究计划

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划：

继续教育是提高老师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育

教学方式。

2、阅读有关新课程的书藉，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

初三学年下学期的复习教学，是整合升华学科知识、培养提高应试能力的重要环节。复习教学工作的好坏，直接关系到中考的成功与否。为保障毕业班复习教学取得良好成效，奠定今年中考胜利的基础，结合本年毕业班工作实际，对初三复习教学工作提出如下意见。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中程生提高，困难生稳中求进；依纲据本，抓住重点，突破难点，强化薄弱环节；加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进初三复习教学工作又好又快发展。

二、主要工作及要求、措施

1、提高认识，全力以赴，进入冲刺状态

首先，每位初三老师要充分认识复习教学的重要性，增强“责任重于泰山，质量压倒一切”的责任感，树立“认真就是水平，负责就是能力”的观念，发扬关键时刻冲得上豁得出的拼搏精神，全力以赴，聚精会神，专心致志，真真正正进入冲刺状态，苦战100天，用成绩说话，坚决夺取今年中考的全面胜利。

其次，全体老师要以毕业班工作的大局为重，服从安排，听从指挥，不管是级部的安排，还是各备课组的布置，都要扎

扎扎实实贯彻执行，将落实进行到底。纪律严明，政令畅通，是工作胜利的保障。要彻底杜绝有令不行，有禁不止的以自我为中心的个人主义的不良作风。第三，全体老师要增强精诚合作的团队意识，实实在在搞好团结。团结出力量，团结出成绩。在初三这个集体内坚决反对那种意气用事，挑拨离间的行为。有意见、有矛盾当面说开，大事讲原则，小事讲风格；有困难、有问题，大家齐帮助、共协商，形成一个和谐、融洽的工作氛围。

2、周密计划，科学安排

各学科现已完成教学进度，学期开始即转入总复习阶段。总体时间安排是3月上旬—4月中旬45天左右为第一轮复习，以课本知识的疏理、归纳、总结为主；4月下旬—5月中旬30天左右，以课外拓展为主，5月下旬—6月中考前，主要是整合升华阶段，训练应试能力与技巧。

三轮复习的具体思路是：

一轮复习本着全面、扎实、系统、灵活的指导思想，一是做到“四个坚持”，即：坚持把复习的重点放在基础知识上；坚持补弱纠偏，重在一轮；坚持改进课堂教学，提高复习效率；坚持面向全体，实现大面积丰收。二是落实“四个为主”，即以基础知识的复习为主，以低中档题目的训练为主，以学科内综合为主，以小综合训练为主。三是处理好“三个关系”，即：基础和能力的关系（强化基础，提升能力），扬长与补弱的关系，复习知识与做题的关系（做题的目的是回扣知识提升能力）。四是确保两项常规的落实，即老师的教学常规和学生学习常规的落实。

三轮复习以“回扣、模拟、完善、调整”为指导思想。抓回扣做到“四化要求”，即：回扣教材提纲化、回扣基础系统化、回扣形式习题化、回扣时间具体化；抓模拟做到“四性要求”，即试题体现基础性，考试体现模拟性，答题体现规

范性，讲解体现系统性。逐步达到完善知识体系，适应考试要求、调整教与学的方向、升华应试技能的目的。

3、细致研究教材、考试说明、中考试题，做到有的放矢

各任课老师要加强对初中学段本学科教材的通研。教材是中考命题的依托，一方面要熟悉教材的整体编排体系，编写体例、重点难点，另一方面又要熟悉每个单元的教学目标、知识结构、知识点和能力训练点、教法和学法等。要在通研教材的基础上，把教材重新划分若干个大单元，以利系统复习。

《考试说明》或学科新课程标准，是中考命题的基本依据。今年中考改革力度大，研究透彻《中考说明》及有关学科课程标准，是获取中考信息的捷径，是提高教学效益的关键。老师要明白并教学生明白中考内容的范围及试题结构，搞清“考什么，怎么考”的问题。中考试题有很强的继承性和连续性。加强往年中考试题的研究，有利于增强平日教学的针对性，增强教学的实效性。各科老师要在3月底研究好近3年的中考试题。要注重从以下两方面做好研究：第一中考试题与教材、《考试说明》及学科课改要求的吻合程度，中考试题的知识覆盖面；第二中考试题的难度分值比例和理论联系实际试题的分值比例，题型比例和本学科各部分内容的分值比例。

密切注意中考动向，注重中考信息的搜集与整理，保持与教研室、中考改革先进县区、兄弟学校的密切联系，提高应试指导的科学性、时效性。

4、组织好大型考试，搞好质量分析

级部组织的综合拉练、模拟考试，要做到考务严密，分析透彻，补漏措施具体，使每一次考试成为学生学习的加油站，老师教学的里程碑，教学质量的大会诊。开好三个会：

首先，级部开好质量分析会。级部要着重对考试暴露出的学科教学、班级管理中的问题进行分析、探讨，提出改进学科教学促进班级管理的意见和措施。各备课组、各班要认真贯彻执行。

其次，备课组开好科教导会。各老师要仔细研究学生试卷，针对试卷中暴露出的知识缺陷、应试技巧不足等问题进行分析、探讨，定出补救措施，找出改进办法。

第三，各班开好班教导会。班主任要对本班的班级管理措施、考试的综合成绩、四类生（特长生、优秀生、中间生、困难生）的分布及变化等班级情况作详细的总结、分析。任课老师要对本学科教学作分析说明，同时提出对班级的意见和建议。班主任、任课老师要群策群力，掌握好学情、教情，搞好学生及班级管理。

5、重视非智力因素培养，加强学法指导

全体老师要从只重视学生的智力因素转移到重视智力因素与非智力因素协调发展上来，特别应突出对学生学习兴趣与动力激发、学习习惯与品质养成、理想教育与成功教育等方面的研究和强化。各任课老师要系统有序地教给学生本学科的学习方法，并注意跟上个别指导。班主任要利用一定时间，如每次考试后安排2—3名学生现身说法，介绍学习方法和学习经验。对学生“授之以渔”而非“授之以鱼”，可起到事半功倍之成效。

6、因材施教，加强学生的分层次教育

首先，切实贯彻“优生优培，中间生提高，困难生稳中求进”的原则。全体老师要增强优生优培意识，调整优生优培策略，要特别关注各班第一名，将其作为重点中的重点悉心培养。对本班前10名的学生要重点培养，增加升入重点高中的数量，提高本班优秀率。各科老师要注意“中程生”的各

科平衡发展，尤其是加强中程生薄弱学科的特殊对待，在课堂提问、试卷批阅等环节要注意对中程生倾斜，使其尽快优化，以提高平均分，增加其升入高中的机会。对学习困难生，更要多一份耐心，要想方设法鼓舞其信心，利用复习的机会掌握一些基本知识，提高平均分，顺利完成学业，以此提升平均分。

第二，竞赛辅导要加大力度，迎难而上，积极主动争取初赛平均分名次有大提高。数、理、化复赛要紧抓不放，力争有更多学生获奖。

第三，实行导师制，抓好巩固率。为充分发挥任课老师的教育作用，有效弥补班主任工作的缺陷，任课老师（导师）要带相应数额的学生（具体学生由班主任分派），分层次进行思想教育，制定近期目标，指导学习方法。一周与学生谈话至少1次，掌握学生动态，做到导有目的，导出效果。引导学生控制三闲，静、专、思、主，聚精会神搞学习，全力以赴创优绩，使每名学生顺利完成学业，确保100%的巩固率。

第四，调动家长积极性，配合做好学生工作。班主任、任课老师要采取家访、约见等形式，加强与家长的沟通，充分掌握学生各方面的情况，尤其是课余（如周六、周日及晚上）学生的时间安排、学习习惯的养成、交往人员等。各班务于4月底将本班学生家访一遍，后有重点地家访。各班、各任课老师可根据需要自主安排小型家长会，以解决各种具体问题（如作业完成、志愿填报、中专生报名），发挥家长的教育、监督作用。

第五，继续做好分流工作。班主任要吃透分流工作精神、要求，摸清家长及学生的真实想法，知难而进，反复做工作，力争使分流工作在中考前取得理想的成效。中考后的夏季分流工作要克服困难，以爱心为学生创造成才之路。

第六，做好中考报名工作。中考报名，必须慎重。志愿填报，

首先要切合学生学习成绩的实际，班主任必须拿出主导意见，不能被家长及学生左右；其次可以考虑家长、学生的意愿。要保证每一个参加中考的学生，有最大的机会升上高一级学校，提高录取率。

7、落实备考的关键环节

一是要把好集体备课关。继续加大落实集体备课力度，要求备课组长分好工，每人重点备某一部分，选好该部分的练习题，然后主备人利用教研活动时间主讲，其他老师补充，提出建议，最后确定教案。

二是要把好材料关。初三复习过程中学生所用的复习材料必须经过各备课组长以及各任课老师严格筛选，不经过集体研究的练习题决不发给学生。在选题时要按考点进行梳理，按中考能力的要求选题，题型、题量要尽量安排得全面、条理、有序，所选题目要尽量联系生活实际，贴近中考，体现新情景、新材料，便于训练利用已有知识解决新问题的能力。控制所选题目的难度，以中、低档难度题目为主，少选难题，杜绝偏题怪题。

三是要把好阅批统计关。凡定时作业、练习、测试，必须有布置、有检查，认真批改，有查必评，有错必纠。杜绝练习、试题不批阅、不统计，凭感觉讲评的现象。

四是要把好讲评关。根据批阅统计情况，有的放矢进行讲评，要讲学生所需，切忌面面俱到。要求学生多用启发式、讨论式，引导学生总结出规律和方法。要做到讲一题会一类，举一反三，切忌就题论题。

五是要把握好学生落实关。学生是否能够复习好，落实是关键。要留给学生自我反思、整改、消化的时间，要求学生从第一次拉练起，建立错题本，查失分，写考情分析，确立新目标，老师要做到跟踪检查，让部分学生二次过关。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，通过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

本学年我担任初三年级107、110两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节（如四边形、分式、二次根式等）或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，107班成绩大多处于中等偏下，110班成绩大多处于中等层次。针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题（a组）、复习题（a组）和自我测验题，学生做完后老师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。
- 6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。

8、教学中在不放松36班的同时，狠抓35班的基础部分。为了顺利完成教学工作，现初步拟定如下学年教学进度表：

除了以上计划外，我还将预计开展转化个别后进生工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。

小学数学教育教学计划篇六

1、本学期继续实施洋思经验中的“先学后教，当堂训练”的教学模式。在课前做到认真研究教材，考点、整合资源，课前准备充分，认真确立每堂课的学习目标，有效利用课堂时间，让学生在课堂中动起来，增强课堂的实效。

2、做好学生思想工作，树立他们学习的自信，激发学生的学习热情，在课堂上力争让每位学生都积极参与，在学中做，做中学。

3、从最差的一名学生抓起，多给差生锻炼的机会，简单的问题、上黑板板演，做对了，及时表扬，树立了自信心；做错了，很好的暴露了还存在的问题，让他们在犯错误的过程中体会知识，并解决问题，从而加深了印象。

4、教师认真筛选练习题，让学生在规定的时间内独立思考，独立答题。尽量减少无效作业，增强作业布置的针对性和有效性，坚持批改，及时反馈信息，及时表扬与指正。及时组织好每一次考试，及时批改与分析，侧重考点，学生的难点，易错点，易混点等的评讲，以达到查漏补缺的目的。

5、在平时的课外辅导中，注重优生和差生的辅导监督，抓两

头，促中间，力争让教学成绩能更上一个台阶。

小学数学教育教学计划篇七

（参考使用）周次教材内容课时主要知识或重点知识

4、九上第二十三章12图形的旋转，中心对称

5、九上第二十四章24.112圆的有关性质

6、九上第二十四章24.212点和圆、直线和圆的位置关系

7、九上第二十四章24.324.412正多边形和圆，弧长和扇形面积

8、复习期中阶段质量检测12复习

9、九上第二十五章12随机事件与概率，用列举法求概率，用频率估计概率

10、九下第二十六章26.112反比例函数

11、九下第二十六章26.212实际问题与反比例函数

12、九下第二十七章27.112图形的相似

13、九下第二十七章27.2

27.312相似三角形，位似

14、九下第二十八章28.1

28.212锐角三角函数，解直角三角形及其应用

15、九下第二十九章12投影，三视图

16、总复习12复习上册

17、总复习12复习下册

18、期末质量检测12

小学数学教育教学计划篇八

□

1、坚持业务学习，不断提高个人素质。

本学期在学校定制的教育刊物基础上，我们又定制了《小学数学教师》和《小学教学设计》，我们将努力借鉴书中好的教育教学理念，改变教学教育方法，不断提高课堂实效。通过学习开拓思路，增长知识，增强实施素质教育的自觉性和主动性。

2、加强集体备课，做好教研活动。

切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

做好个人备课与集体备课相结合，通过集体备课做到教学目的、重点、难点、进度的统一。在做好学校规定的集体备课的同时，借鉴其他教研组的教研经验，开展好随机备课，把随机备课当作日常教学中的一部分，发挥群体智慧，进一步增强集体备课的实效性。

3、开展好子课题的研究。

本学期我们组研究的子课题是——优质课堂基本模式的研究。做好子课题的研究是促进核心课题研究的根本。我们组年轻教师较多，对于还缺少教学经验的年轻教师，我们认识到探

究一种适合自己课堂教学的基本模式，是快速提高授课水平的有效途径之一。因此本学期我们将把教学工作与课题研究相结合，把课题研究与有意识地探究相结合，在教学工作中促进课题研究，努力做到用务实的态度对待课题研究，用出精品的要求对待课题研究，努力探索适合与本年级特点的新授课和复习课的优质教学模式。计划从以下几方面开展课题研究：

- 1、借助已有的课题研究成果，加强课题研究的理论学习。
- 2、在组内开展二次同一课题不同模式的教学对比。
- 3、有针对性的做好反思总结，写好教科研札记。
- 4、及时上传研究资料，接受教科研出的指导。
- 5、与同课题的教研组做好交流。

学期末能撰写出优质教学模式的论文，并对优质教学模式有较深刻的认识。

- 4、做好听课和评课。

在积极参加听学校组织的各种讲课和每周坚持听名师讲课的同时，组织全组老师听同组老师的课，并做好评课活动。本学期计划每人听课在20节以上。

- 5、培养学生良好的学习习惯和学困生的帮扶。

在继续抓好学生书写习惯和作业习惯的同时，本学期将重点培养学生的课堂发言习惯和审题习惯。

课堂表达习惯：要求回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

审题习惯：要求学生做题时，至少读两遍，看清题意，才动笔答题。

在对学困生的帮助中继续采用学生结对帮扶和教师帮扶，努力培养每个同学的学习信心和乐观的学习态度。

6、发挥多媒体教学的辅助功能

本学期我们将继续发挥多媒体课件的教学效果，制作和使用更多的课件，来帮助我们的教学，进一步提升课堂质量。

小学数学教育教学计划篇九

- 1、认真学习《数学课程标准》、新教材，认真备好每一节课。
- 2、加强课堂教学，向课堂四十分钟要质量，充分运用现代化教育手段进行直观教学，使抽象的知识转为具体、形象的知识让学生易于接受，从而提高课堂教学效益。
- 3、让学生自主学习知识，以学生为主体，以启发式教学为主，培养学生的创新意识和实践能力。让学生独立解决一些开放性问题，鼓励学生多动手，让学生在实践中获得知识。
- 4、发展素质教育，寓教于乐，适应低年级的特点，结合儿童的心理，调动学生的积极因素，使学生在玩中学、乐中学。
- 5、认真做好待进生的转化工作重视对他们的辅导，采取课内外相结合的方法，及时解决待进生在学习中遇到的困难。
- 6、加强家访工作，针对一些学生的情况及时与家长取得联系，请家长协助教育。