

关爱特殊群体学生工作总结实用

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

关爱特殊群体学生工作总结实用篇一

就业难、两劳释放人员就业难上加难，面对目前严峻的就业形势，劳动保障事务所与时俱进，组织两劳释放人员举办就业培训。今年3月聘请了辖区随缘家政服务中心林敏经理授课，围绕他们人生观、价值观、择业观作了深入浅出的讲解，引导和帮助他们增强生活信心，走出就业困境；在此基础上，我们通过上门走访摸清他们的基本情况、就业意向，针对性地帮助他们配岗、送岗。奔波辖区单位找岗寻岗、拓展就业门路、依托共建资源、挖掘社区内部潜力，全方位收集就业信息，为他们就业搭建*台。上半年共计为2名两劳释放人员解决了就业问题。

在上级领导的正确指导下，社区特殊就业群体工作做了一些有益的探索，取得了初步的成效，但跟上级领导的要求、有社区特殊群体的实际就业要求还存在一定差距，我们将巩固现有的成果为契机，按照上级的精神部署，紧跟时代脉搏以创新的思维、进取的姿态，找准切入点、探索新举措、进一步将特殊就业群体工作引向深入，推进社区和谐发展。

关爱特殊群体学生工作总结实用篇二

（二）狠抓办案，切实维护党委*工作大局和社会弱势群体合法权益□xx市法律援助中心自成立以来，共为困难群众提供法律援助677起，且每年援助案件呈增长趋势；“12348”协调

中心解答咨询电话10022个，接待群众来访2604人次，分流解决纠纷125起。先后参与了“3·25”xx段高速公路特大交通事故、白石“10·29”重大火灾事故等突发性、为维护社会稳定和弱势群体合法权益做出积极努力，备受媒体和社会的关注。

（四）开辟“绿色通道”，积极拓宽法律援助途径。根据低保对象的具体情况，于20xx年4月向xx镇的近400户低保对象发放了首批法律援助卡。今后，持卡者无需经济状况证明，可直接到法律援助中心申请法律援助，切实解决困难群众请律师难、打官司难的问题。开辟外来民工法律援助的“绿色通道”，积极为民工解决工资拖欠、工伤赔偿补助、交通事故人身损害赔偿等纠纷，最大可能地保证符合法律援助条件的民工得到援助。在20xx年受理的50件民事援助案件中，涉及外来民工的民事法律援助案件就有25起，其中已办结外来民工援助案21件，挽回各种经济损失60多万元。

2、继续发放法律援助卡，方便弱势群体上门求助。在xx二个贫困镇和四大集镇继续发放法律援助卡，为弱势群体的法律援助提供方便。

3、突出重点，及时提供优质服务。关注社会热点、难点，主动为房屋拆迁补偿、拖欠农民工工资等问题提供法律援助服务。

4、加强监督管理，进一步提高办案质量。继续建立和完善法律援助工作制度，规范办案规程、经费使用等，采取结案材料审查、重大疑难案件集体讨论、案件服务跟踪反馈、开庭旁听、案件抽查等办法，保证办案质量。

做好法律援助工作，事关人民群众的切身利益，事关社会和谐稳定的大局，责任重大，使命神圣。xx市法律援助中心一定继续深入贯彻《法律援助条例》，进一步规范法律援助工作，推进xx市法律援助事业向更高的水平发展。

关爱特殊群体学生工作总结实用篇三

1975年，18岁的满族姑娘张桂梅随姐姐从黑龙江的牡丹江，来到云南迪庆州中甸县支边。此后，在长达36年的时间里，张桂梅把全身心献给了祖国西南边陲山区的教育事业。

36年来，张桂梅从迪庆、大理，再到华坪县辗转从教，成长为优秀^v^员和人民教师。

1993年12月，正在大理工作的张桂梅，得知丈夫患了癌症。

不久，丈夫去世。

张桂梅曾失去活着的勇气。为了逃避悲伤，1996年她来到丽江华坪县华坪民族中学，承担起4个毕业班的政治课教学。

刚来时，她心灰意冷，只想在这样的偏僻之地了此残生。

然而，“是这片热土的父老乡亲和我的学生们，他们的坚韧、向上的精神感染了我。有的孩子为了读书，竟然放弃了和父亲见最后一面，强忍着悲痛坐在教室里，去完成他们的学业和人生理想”。

这一切燃起了她做人的希望。于是，她下决心帮助这些孩子们。她开始缩减自己的伙食费，少吃肉，甚至不吃肉，接济他们，把自己的被子、衣服翻出来，给学生们用。

一个来自永兴乡的小姑娘，穿着脏旧衣服，经常发呆，成绩很差。这引起了张桂梅的注意。了解后得知，这个小姑娘的爸爸病逝，只有妈妈一人供她们兄弟姐妹生活，日子过得很艰难。

张桂梅拿出干净衣服给小姑娘换上，又帮她交学费。

小姑娘感动：“张老师，你就是我的妈妈！”

张桂梅感到了快乐，感受到了生命存在的意义。

就在这时，不幸再次降临。1997年4月，张桂梅忽然感觉身体消瘦得特别快，脸也特别地黑，肚子却越来越大，疼痛难忍。去医院检查，吓了她一跳，肚子里长了个像五个月娃娃那么大的一个肿瘤。

医生要求她马上住院治疗，否则后果不堪设想。但此时，张桂梅承担着四个毕业班的教学工作，再过几个月他们就要参加全省中考。

痛哭之后，张桂梅决定，不能把即将参加中考的学生扔下！

她默默地把医生检验的结果揣入怀里，赶回学校。

华坪这片热土的父老乡亲们，向她伸出了援手！

从县委到县政协、县妇联和她所在的学校，大家纷纷给她捐款，关心支持她。

丈夫去世后，张桂梅没有再组建家庭。她没有亲生子女，全身心扑在教育事业和慈善事业上。

心系山里穷孩子的张桂梅，不顾病痛，从2001年3月起，一边在民中当老师，一边义务当上了华坪县“儿童之家”的院长，成了众多孤儿的“妈妈”。

刚建院，第一天就收了36个孤儿，从2岁一直到12岁，满院子哭声震天，搅得左右邻居睡不着觉。

张桂梅尝试着与孩子们培养感情，细心照顾他们。孩子们的卫生习惯很差，头上有虱子，不会上卫生间，大小便满院子都是，床上、裤子里也是。她和工作人员洗得连饭都不想吃。

有一天晚上，她刚刚睡着，就听到有人大叫：“来鬼了！”

打了针，开了药，把孩子带回来，从此再没人说鬼来了。

儿童之家在张桂梅和同事们的辛苦努力下，迄今共抚养118个孤儿，已有50多个走向社会。

而张桂梅这么多年，将自己所获得的国家以及各种奖励的奖金，社会各界支援她治病的资金和自己的一部分工资，累计用于资助学生、困难群众和教育事业的捐款已达70多万元。

张桂梅说，华坪县父老乡亲们对自己有救命之恩，我所做的一切，就是想偿还这笔人情债，恨不得把自己变成几个人来干。

张桂梅在民中教学和管理儿童之家时经常能看到、听到山里孩子一个个的不幸遭遇。孩子们特别是那些贫困女孩的命运更是让她心痛——她们为了求学读书、改变自己的命运，付出了很大的代价。

张桂梅觉得应该给山里穷孩子一个公平。

她萌发了一个想法，办一所贫困女子高中，让山里的女孩子都能免费接受高中教育，不再陷入“低素质母亲、低素质孩子”这种恶性循环中，让她们有机会实现自己的梦想。

她来到省城开始穿街走巷四处募捐。

2008年1月7日，张桂梅忽然接到姐姐从哈尔滨打来的电话，说哥哥病危，希望能见她最后一面。可她当时已答应和一个企业家在北京做电视访谈节目，为的是给筹备中的女子中学募捐。

做完节目，哥哥已经火化。她泪流满面。

苍天不负有心人。在云南省委、丽江市委的支持下，2008年9月，华坪女子高级中学正式开学了，一下就招收了100名女学生。而她则当上了该校的校长。

学校开学了，那些学生家长感动地说“真好，当今的政府真好，还真有这么一所不收费的高中。”

在女子高中，张桂梅一直与学生同吃同住。

在这所全免费的女子高中里，她每天工作时间达到16个小时以上。为了更好地对学生实施感恩教育，掌握学校几百名学生的来历家底，她拖着病体，坚持走访了200名学生家庭，行程6000多里，中途病倒两次，拔掉针头接着踏上家访路。

关爱特殊群体学生工作总结实用篇四

近年来，随着我县经济社会的跨越式发展，城乡一体化进程不断加快，大批农村劳动力向城市转移，造成留守儿童和留守妇女增多。由于亲情缺失和监护缺位。存在生活失助、学业失教、安全失保、心理失衡等现象。我会以全县中小学校和幼儿园为依托，积极探索关爱留守儿童新举措和新方法。

为了将关爱留守儿童的爱心传递下去，近年来，我会从充分发挥家庭与社会的纽带作用，加强与家长学校的沟通，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。充分发挥家长学校、“留守儿童之家”、“惠明亲情聊天室”作用，加强对留守儿童的帮扶、引导和教育工作。在参与五好文明家庭评选工作中，着重家庭教育宣传，帮助家长树立正确教子观念，科学合理照顾好孩子，为留守儿童提供健康成长的家庭环境。

一是20xx年12月，按照省市妇联要求，关岭县妇联制定并下发文件，在全县中小学开展了留守儿童摸底统计工作，据统

计，全县中小学共有6到16岁留守儿童6577名。

二是加强对留守儿童“惠明亲情聊天室”的管理，确保留守儿童能通过网络定期与父母聊天。20xx年，我县惠明聊天室运行情况良好，定时向留守儿童开放，聊天室管理人员按照相关要求做好聊天日程、名册、聊天记录等，并定时向关岭县妇联作工作总结，工作认真负责，管理到位。同时，妇联领导班子每学期都到聊天室查看，了解聊天室运行情况并提出改进意见等，使留守儿童在聊天室真正得到了父母、社会、学校的关爱。

三是开展“六一”儿童节关爱留守儿童活动。今年六一节期间，关岭县妇联与安顺市“六一”慰问团一起到关岭县苗苗幼儿园开展慰问活动。

xx幼儿园是我会在关岭县创建的第一个“留守儿童之家”，该园238名幼儿中，留守儿童近120人，占总人数的51%，慰问团为那里的留守贫困儿童送去了书包、文具、篮球、羽毛球、慰问金等，让他们度过了一个快乐的儿童节，并感受到党和政府的关心和温暖。四是合理利用春蕾计划助学金，帮助留守贫困女童解决学习和生活困难。20xx年，关岭县妇联共得到贵州省少年儿童基金会6万元春雷计划助学金，用于资助50名家庭贫困的高中女童，这些女童中部分属于留守学生，由于家庭贫困，她们的父母许多外出务工。为了解决她们的生活困难，每人每学期发放助学金600元，以帮助她们完成学业。五是我会领导干部深入基层调研留守儿童现状，在我县创建更多的县级“留守儿童家长学校”、“留守儿童之家”。20xx年，我会通过实地调研，又创建了关岭县华梁中英文学校“留守儿童之家”。今后我们将继续关注 and 加大宣传，号召更多的社会爱心人士奉献爱心，为广大留守儿童、贫困母亲共享蓝天而努力。六是积极申报“市级留守儿童之家”、“市级留守儿童示范性家长学校”，以点带面，充分发挥各级中小学、幼儿园家长学校在留守儿童家庭教育工作

中的重要作用，帮助广大留守儿童家长掌握科学的家庭教育知识和方法，为孩子提供良好的家庭教育环境，促进留守儿童的健康成长，全面推进留守儿童工作，营造关爱关心留守儿童的良好社会氛围。

积极联系县司法局，开展关爱留守儿童活动：一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生提供心理健康指导、法律法规咨询；二是大力开展未成年人维权活动，在加强留守儿童法制教育、增强留守儿童自我保护能力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。三是妇儿工委做好儿童发展规划中期评估和监测，规划好我县广大儿童发展蓝图。

通过广播、电视、报纸、网络、会议等多种形式，宣传报道留守儿童教育管理工作进展情况，抓好典型宣传，让全社会都了解关注留守儿童的生存现状，动员引导全社会力量都来关心、关爱留守儿童，在全社会营造浓厚的舆论和关爱氛围。

我会将在以后工作中，继续深入开展关爱留守儿童工作，重点抓好留守儿童之家创建工作，使“留守儿童之家”设施更齐全、管理更完备、活动更丰富；二是继续推进留守儿童扶贫济困行动。争取各方支持，整合社会资源，深入开展关爱贫困留守儿童扶贫济困行动，解决其实际困难；三是抓好志愿帮扶结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。

关爱特殊群体学生工作总结实用篇五

- 1、做好农民工子女、贫困学生的摸底调查工作，建立农民工子女、贫困生档案，确实掌握学生的家庭状况，真正了解学生需要哪些方面的援助，把贫困学生分出类别，以便于有针对性地进行救助。

- 2、学校领导班子协调市、区有关单位及办事处有关部门，争

取政府援助资金。

3、积极宣传、广辟渠道，争取社会、私营企业等方面的援助。

1、对家庭特殊困难的学生，经班主任老师核实后，每班给一至两名减免学杂费的名额。

2、学校领导每人至少包保一名贫困学生，帮助其解决在学习和生活上存在的困难。

3、每名教师要和农民工子女、贫困生结成帮扶对子，不定期扶助所包保的贫困学生，平时在生活上和学习上帮助他们，使其度过难关，完成九年义务教育。