

最新最美教师先进事迹材料 教师个人先进事迹材料(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

最美教师先进事迹材料篇一

赵，男，33岁，博士，副教授□20xx年9月至20xx年7月在中国科学院福建物质结构研究所硕博连读并获得理学博士学位□20xx年6月起在淮南师范学院工作。现为中国光学学会会员、“光电转换和储能材料的研发与产业化”校级科研创新团队负责人、“材料学”校级重点学科成员，曾荣获“全省优秀教师”称号，并入选学院首批中青年骨干人才培养计划（第一层次）。

在工作中，赵兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，具有较强的敬业精神和奉献精神，认真履行岗位职责，不断提高教学、科研水平和理论修养，在工作各个环节取得了丰硕的成果和长足的进步：

教学方面，主要承担热学、大学物理、大学物理实验等课程的理论与实验教学，教学工作量饱满，教学效果良好，在20xx年度获得教学考核、年度考核优秀和校级优秀教师，荣获20xx年度淮南师范学院青年教师教学基本功竞赛一等奖。还承担了毕业论文、教育实习等实践性教学工作，并指导校级本科优秀毕业论文3篇以及教育实习优秀实习生1名。除此之外，该同志积极参与教学研究项目，主持校级教学研究项目1项，参与省级质量工程教学研究重点项目和精品资源共享课程各1项，发表教研论文3篇。

科研方面，赵主要从事稀土发光材料与器件的研究工作，在白光led用荧光粉、激光与非线性光学晶体等领域取得丰硕成果，并荣获20xx-20xx年淮南师范学院科研先进个人。近年来在国内外刊物上发表sci论文25篇，其中作为第一或通讯作者发表17篇，获得国家发明专利授权3项（排名第二）和受理3项（排名第一），主持国家自然科学基金、安徽省高等学校省级自然科学基金项目、淮南市科技计划项目各1项。

在科研工作中，赵表现出色的团队组织、协作能力。多次邀请福建物质结构研究所、理化技术研究所和中国科技大学等知名专家来校指导交流。作为校级科研创新团队负责人和“材料学”校级重点学科成员，与其他成员合作发表论文7篇。同时，与中国科学院福建物质结构研究所、江西财经大学、常熟理工学院、潍坊学院等院校建立了稳定密切的联系，资源互补，共同开发新型光电功能材料，并合作发表论文5篇。

赵积极推动科研成果与教学资源的转化，促进教学与科研的结合，利用专业特长服务专业建设，改革实验内容、方法和手段，积极探索有利于培养学生实践能力、创新思维的实验教学体系。先后指导30余名本科学生从事科技创新活动，积极组织学生申报参加国家级、省级、校级各类科技创新项目，并指导国家级大学生创新创业训练计划项目2项和学院“支持百名优秀学生课外科技实践创新活动基金”项目3项（1项在研，2项结项优秀）。

赵具有较高的道德素养和业务素质，热爱教育和科研事业，高质量的完成了教育、科研工作任务，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，具有强烈的事业心和严谨的治学态度，并在教学改革、实验室建设、教育教学研究和科学研究等方面取得了优异的成绩。

最美教师先进事迹材料篇二

，男，生于1970年□xxxx年从事教育教学工作。大专学历，中

学一级教师□xxxx年工作以来担任数学学科教学工作和班主任工作。现任职于初中副校长分管安全德育工作。曾多次获奖如□20xx年《浅谈数学方法在教学中的运用》市二等奖□20xx年《复习课的教学优化》国家一等奖□20xx年《培养学生的探索能力》市二等奖□20xx年《锥议信息技术与初中教学学科合》市三等奖□20xx年《初中数学课堂合作初探》省二等奖□20xx年主持市级课题《农村山区初中数学练习作业分层设计研究》。曾两次获县“骨干教师”称号。在从事教育工作的25年中，他一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在他的课堂上都有所收获”是他事业追求的目标，“学高为师，德高为范”是他的自律信条。

他从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中他不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加政治学习，积极参加师德师风建设活动。工作期间，他既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。

作为一名教师，他不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。备课时，他精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而他则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半

功倍。教育学生上，他很注重培优扶差的工作，对于后进生，他总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬。他所教学科的成绩在乡统考中总是名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，他在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，他积极观看各种教学观摩课和报告会并促进新上岗青年教师教学能力的不断提高。他把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成绩。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为副校长，他时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好副校长，“上情下达”，“下情上晓”，起到了桥梁沟通作用。在工作中能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，他经常制订好学校安全德育工作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性。

作为寄宿制学校的副校长，工作琐细而繁重。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，他把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。学校农村进城务工、父母离异家庭的孩子有好多个，在他的带领下各班主任都细致、耐心地工作，学生们都能自强、愉快地在这个和谐的学校大家庭中生活、学习。还有一些“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。父母忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，他领导各班主任利用校信通、飞信等形式，让学生经常和家长联系进行交流，汇报他们在校的情况。他心中始终记着这样一句话：“做学生生活中的父亲，错误中的大夫，交往中的挚友。”短暂的时光里，他不但取得了家长的放心，学生也更有

学习的动力，在他领导下学校很快成为校风正，学风浓的先进学校。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩，无论是安全还是德育等方面，他在校、在乡都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是他未来工作的新的起点，他不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，他始终坚守着一腔热诚一腔爱，他眷恋山区这片黄土，他更眷恋山区的孩子，他选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，他无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上。

最美教师先进事迹材料篇三

我叫黄丝莉，1999年毕业于赣州师范学校体育专业，一毕业就分配到生我养我的地方进行任教，在小学任教了一年之后□20xx年至今，我一直在孔田中学任教。从教21年来，我本着对工作认真负责态度，在教学过程中注重个人素质的提高，对教育方式的研究，用爱心、耐心、细心对待学生的成长，任教班级成绩突出，先后被县委县政府评为全县“优秀班主任”和“优秀教师”。

还记得初为人师的我，由于数学教师缺乏，体育专业的我积极配合学校调度，成为了一名数学老师，初教数学，看到其他老师自信满满走上讲台的样子，内心深处的自卑无法言说。但我没有消极没有抱怨，白天，办公室里时时刻刻关注着其他教师如何备课、如何批改作业；教室里看他们如何讲课，如何让学生喜欢自己的课堂，那时的我总觉得时间不够，要学习的东西太多太多。晚上，研究教案、研究教材、反复备课。领导、同事们耐心的指导和鼓励让我充满向上的力量，让我站在讲台上越来越自信。

在我任教的二十一年里，我兢兢业业，任劳任怨。我坚持执行课堂教学常规要求，遵循教学规律，根据学生的年龄特点及实际情况，采用灵活多样的教学方法，上课时面向全体学生，鼓励学生积极思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行面批面改，查缺补漏，全面提高每个学生的学习成绩。在特长生的培养上也多方面准备，积极培养学生对训练的兴趣，有效地提高了学生的成绩。功夫不负有心人□20xx年作为班主任，所带学生钟小阳在中考中考取全县第一名，在20xx年，做为校田径队主教练带领学生参加全县中小学生田径运动会，获得全县第四名乡镇第一名的成绩□20xx年，担任了初一数学及初三年级6个班的体育教学工，在20xx届体育特长生考试中，所带5人参加考试4人考入了安远一中，所教初一数学成绩第一名。

在从事教育工作的二十一年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

作为一名普通而平凡的教师，我将用自己的实际行动践行“传道、授业、解惑”这一经典论述。爱无价，情永恒，为了学生的成长、学校的发展，始终用自我的爱、自我的情，心中之德，在教育路上默默跋涉、耕耘，我将永远忠诚于祖国的教育事业，在平凡的岗位上默默奉献我毕生的力量！

最美教师先进事迹材料篇四

我是六团小学一名教师。自1985年8月参加工作以来，就投身教学改革，勇于探索实践。一身朴素得体的衣着，一副和蔼可亲的笑脸，这是学生们眼中的毕老师——温和娴静。踏实勤奋的工作作风，少言寡语却一丝不苟，这是同事们眼中的毕老师——严谨谦恭。一个刚入门的新手，能力有限却热情甚高，这是我对自己的中肯评价——虚心求经方能进取。

作为一名教师，我能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。在教育教学工作方面，我认真学习新课标，刻苦钻研教材，注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。

我不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里我依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，我注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”我是这样说，也是这样做的。在我的班上有这么一位学生叫张洪涛，家中姐弟三个，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生我总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中该同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”

我在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，我把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。我勇挑重担又担任毕业班班主任工作。工作任务重，

工作量大，我从无怨言，默默工作，尽心竭力做好领导交给自己的每一项任务。在本年的毕业考试中，我所带的学生的各科成绩的优分率、及格率名列第一，深受学生家长的好评。

在搞好本职工作的同时，我还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入小学起，我就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

我就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，工作中不断取得一个个成绩。多次被评为市、县级优秀教师；撰写的论文被评为市、县级优秀论文，所教的毕业班被评为县级先进班级。

最美教师先进事迹材料篇五

xxx□xxxx年生□xx学历，小学x级教师□xxxx年x月参加教育工作，先后担任过小学语文、数学等学科的教学。在近xx年教学生涯中，工作勤勤恳恳、兢兢业业、爱生如子、团结同志，为人师表，甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益绝对服从集体利益。以“教书育人”为己任，在平凡的岗位上做出了不平凡的事。其事迹主要表现在以下几个方面：

在政治上，我认真学习、宣传并贯彻执行党的基本路线、方针、政策，积极认真地参加政治学习，按时收看时事新闻，了解国家政策和国家大事等。通过学习，我提高了思想道德素质。我认为：教师身上社会赋予了很多耀眼的光环，作为一名教师，在领受这些美丽光环的同时，更应该去恪尽职守，努力适应时代的发展，去为这些光环增辉添彩。我努力做到身正为范，用自己的言行诠释了师德的高尚。我常说：我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当责任。我靠履行义务领份薪水谋生，责任却让我明确使命，催我奋进，亮丽我的人生。我还说：我的两个心房，一个装的是良心，一个

装的是爱心。扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。是啊，在讲求公德，崇尚师德的今天，我们需要这份纯真，更祈盼这种由纯真带来的人性的升华！正是这样，我不但自觉端正师德、师风，严格执行各种规章、准绳，使上墙的制度、规定不流于形式，用自己的言行做好同行的典范。

在工作中，我深深地认识到，时代在前进，社会在发展，在深化教育改革、全面推进素质教育、大力提倡创新教育的今天，不学习是不行的，从而树立终身学习的思想。因此，我积极参加了学历培训，另外，我还参加了新课程培训、教师职业技能培训和教师提高培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中，我主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求，我充分运用所学专业知识，制作课件，优化了课堂教学结构，提高了教学质量，使学生在轻松愉快的氛围中学习，促进了学生的全面发展，收到了良好的效果。

我校多数为农村孩子，近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童也多了，对班上的留守孩子，我非常关心，当作自己的孩子一样，嘘寒问暖，关心他们的学习、生活及心理健康状况，制定出一整套帮扶计划与措施，使这些孩子也能象其他孩子一样健康成长。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课

堂教学效率。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作。

我大胆探索新的教学方法与教学手段。课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”，使教学方法新颖得当，形式多样，我还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，使学校闲置的教学设备有了“用武之地”。上课时面向全体学生，鼓励学生积极思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。在工作中，我尊敬领导，团结同事，能正确处理好学生、教师、领导之间的关系。我严于律己，无私奉献，带头遵守学校的各项规章制度，以身作则，认真履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为教育事业呕心沥血，教育、教学工作成效显著，因此，多年的考核中，我多次被推荐为优秀教师。

作为一名教师，我觉得自己始终要践行为人之道，从师之道，特别在实施教师绩效考核的今天，我觉得教师更要讲敬业和奉献。我也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。凭着对事业执着的追求和强烈的责任感，我将继续奋斗在农村教育战线上。

最美教师先进事迹材料篇六

童建芳，上高级中学高级教师，担任学校体育教研组长。从教30多年来，他一直坚持在教学一线，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得全校师生、同行和上高教育界的的尊敬和赞许。

童老师锐意教学改革，勇于奉献，团结协作，凭着强烈的事业心和治教态度，成为能带动学校体育工作的领头羊。

作为体育教研组长，他能带领大家利用业余时间和双休日，带好各种运动队，并严格按照学校的要求进行训练，既注重学生身体素质提升又加强学生的德育教育，既让学生学会学习又懂得做人的道理。作为体育教学的领头羊，对待组里的同事和新老师，他总是积极指导，悉心培养，从思想上进行敬业精神教育，培养青年教师良好的师德；组织他们探讨教学方法，提高教学水平。在他的精心指导下，许多年青教师很快成熟，成为体育教学的骨干。

童老师对“教书育人”的理解是，一个教师不仅要有渊博的知识，更重要的还要有人格魅力，这个魅力表现在“三真”上。即做学问真实、对学生真心、对教学真诚。他精通篮球、排球、田径等，平时训练、体育课他动作规范、优美。虽然已从教30多年，但是他强健的体魄、精湛的球艺赢得全校师生甚至体育界同行的一致好评。教工篮球队、排球队训练比赛缺少了他就是缺少了一个主心骨，他在场上可以把一个队带得井井有条，有章有法。

体育教学是辛苦的。他30多年来一直奋战在体育教学上，无怨无悔。他上课从不迟到早退，严格要求学生的言行。在课堂教学中，他始终与学生在一起，站着上好两、三节课教学这是他一贯的作风；不厌其烦的示范讲解是他的为师风范。认真备课已成为他的职业习惯，尽管对课堂教学已经是烂熟于心，游刃有余，重复了几十年，但他并没有一丝懈怠，仍然和年青教师一起学新广播体操并规范地教给学生。在课堂教学中，面对调皮、学习态度不认真的学生，童老师不是责罚，而是耐心指导，教育他们如何强身健体，如何学会生活。他教过的学生都说：“我在童老师身上不仅学到了技术与知识，更重要的是学会了怎样做人。”童老师是一个优秀的体育教师，更是一个为师风范的领跑人。

最美教师先进事迹材料篇七

我叫刘霞□20xx年8月参加工作，现在是小教一级教师。作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

教师的工作实践使我认识到，育人之道德在先。作为一名教师，良好的师德是处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的一点是爱学生。如果说一个教师很难对自己的学生产生感情，那么她所有的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。

爱心，来不得半点虚伪。在平时的教学工作中，我一直掌握不伤害学生自尊心的`原则，严慈相济，在学生表现好的时候决不吝啬赞美的语言，在学生犯错的时候也绝不姑息迁就。师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，比如：要求学生不迟到，自己总是在上课前到门口侯课，班里的脏活，累活带头干，从不袖手旁观。教师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。

爱心，是想学生所想，不断给学生前进的方向和动力。班内无小事，处处是教育，我总是注意去发现和利用一些小的契机去开导学生，比如在每次考试中，我对每一位学生，总是力求抓住特点，用殷切的话语给其以激励和警醒。如五年级赵帅同学，他的反应较慢，经常拖三拉四，由于在三年级的下学期中几乎耽误了一学期的课程，所以学起来很吃力。可是我并没有放弃他，而是经常找他谈心，并利用下午课外活动的时间为他补习功课，鼓励他好好学习。平时，只要看到他有一点进步，我就会鼓励，终于功夫不负有心人，在我真诚的关心下，赵帅同学的学习有了较大的进步。上课的表现也很积极主动。第一次看到了他那么灿烂的笑容，听到他那

句发自肺腑的“老师，谢谢你。”我笑了。

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心。”在师生交往中，我的善解人意，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时，我的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余，我与他们平等相处成为他们的朋友。

只有共鸣的生命，才会有激情和创造。所以在新课改的研究中，我把建立新型的师生关系融入于日常的教学。力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生学习的意志，进而形成积极的学习动机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。教学中，我集编、导、演于一身。采用形式多样的探索、体验式教学。我把学生当作红花，自己则是绿叶，课堂中由学生与我共同探讨新知。在课堂教学中，我以学生为中心，以学生发展为本，全员参与，全程参与。课堂中师生融洽，学生从以前的绿叶转变为现在的红花，在这种师生角色转换中，使学生个性充分得到发展。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。寒冷冬日，我带头提前到校，开始时，往往是我第一个进入班级，后来，比我早的学生越来越多，整个上学期，很少有学生早退迟到。劳动、清扫我也干在前面。教育学生实事求是，自己被学生难住时，绝不装腔作势；要求学生按时完成作业，我首先做到及时批改每一份作业和试卷。下午考完试，为保证第二天早上把卷纸发给学生及时反馈，连夜批改，经常工作到后半夜，学生接到批完的试卷，非常惊讶，也非常感动。

面对多元文化和社会对教育的冲击，面对学生日趋复杂的思想 and 多样的心理，仅靠对学生的关爱，仅靠时间与汗水的付

出，是难以为继的。我深深地懂得，良好的师德体现在对学生的关爱，对事业的奉献，更体现在教师的专业化发展。钻研教材，研究学情，提高业务水平，是我从教以来不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水。但我却力求教会学生自己去挖水。为此，我从毕业至今从未间断过自我学习、自我充电、自我加压，并珍惜每一个来之不易的学习机会。我主动积极地参与听课、评课，一丝不苟、力争尽善尽美地上好每一节实践课，获得了该校师生的一致好评。我还不断加强理论学习，撰写的论文在陕西教育中发表。在市级论文评选活动中获得三等奖。

21世纪是个挑战的世纪，社会对教师的素质要求更高，我虽然没有高深的专业知识，没有丰富的教学经验，但是，却有一颗对党的教育事业的忠心，对每一个学生高度负责的爱心，有难能可贵的无私奉献精神和开拓进取大胆探索的创造精神，有了这些，我会砺练得更高、更强！

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，教好书、育好人，是我永远的追求目标。

最美教师先进事迹材料篇八

我叫丁福青，1979年11月出生，是一名普通的山区小学教师，我是教数学和英语。在十几年的从教学生涯中，我始终忠诚于党的教育事业，时刻以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，深受学生、家长、同事、领导的好评。在多年的教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。下面把我的一些收获与大家分享。

作为一名教师，我深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名“四有”的好人民教师。在十几年的工作中，我一贯认真学习毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，认真领会“十八大”精神，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，忠实于党的教育事业。平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在哪个岗位，都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

特别是山区教育，师资等各方面都滞后，曾经我也动摇过，到条件更好的县城学校去任教，但一想到孩子们那双炯炯有神、渴望求知的眼睛，我又下决心，不能离开我教的孩子们，我要带他们好好学习，让他们走出大山，让他们去实现自己的梦想；县城学校有好多次招聘山区教师的机会，我都没有报名，不想离开山区那些穷苦的娃们；我从踏入教室的那一刻起，就想当一名好老师，这个理想我一直没有变，一直在努力学习，努力工作，为之奋斗着。

作为教师，我高标准严要求对待自己。20xx年我有幸参加学校举行的“老带新、师带徒”活动，成为两位新教师的师傅，参与指导年轻教师，通过一个学期的帮扶，几位新老师学得也快，也很认真，都能很好的把握教材和教法，都取得很好的成绩；在教学上认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；认真及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了关爱，同学们总是喜欢上我的课，我所教班级学习成绩常年位于同年级前列。我所带班的学生在每次的考试中均名列前茅，本着不让

一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上，我所教班级多次被评为乡先进班集体。我勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢深化课程改革，我始终走在课改的前沿，为了提高自己的教学水平我总是利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的最新动向。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，我撰写的教育教学论文获得县乡一、二等奖[]20xx年我写的《加快基础教育改革推进素质教育进程》选入《中国当代教育文集》一书中；在自身学习上，我也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，不放过一次机会，并把所学到的理论运用到课堂实践中。

在工作中我尽情的把自己的爱播撒在教室的每个角落，在我的眼里，每一个孩子都是栋梁之材，每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉，所以，在我的眼中，每个孩子身上都有闪光点，都值得去欣赏，我以学生的快乐为自己的快乐，以学生的痛苦为自己的痛苦，每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。

20xx年我班的马志卫同学，由于家境贫困，姊妹又多，父母离异，又再婚常年在外忙碌，马志卫从小就和奶奶相依，家长对他关心不够，让他变得性格孤僻，不愿与老师和同学交流，学习成绩差，第一次开家长会，马志卫奶奶给我留下了深刻的影响，走路都在摇摆，放学后还要背着马志卫，当时我和她交流了很长时间，这样做不好的原因和后果，后来我发现他奶奶过分的溺爱他，就没有管理过马志卫，更不会教育：于是我和校领导又找马志卫的父母谈了一次，虽然马志卫的母亲是后妈，但是很在意孩子的教育问题，其实我私下里和马志卫交谈过，他也想和父母一起住，好在他妈妈很快答应了，经过长时间的说服教育，马志卫的抵触情绪慢慢的

消除了，在这个漫长的过程中我和我的同事穿梭在学校与家庭之中，最困难的时候是家长的不理解和不配合，有时候真的也想放弃吧，算了吧，人家的孩子都不急，你有什么资格呢？但是想到教育不能戴有色眼镜，不能放弃我教的每个孩子，我们坚持了下来，孩子在一点点的改变着，让我看到了希望，在马志卫情绪低落，我多次与其谈心，倾心交流，以一个朋友的身份和孩子交心，引导孩子在学习上快乐成长，同事又派班长和他一起上下学，给予更多的关爱，经过多方面的努力，他终于又找回了自信，重新快乐地生活，与以前相比，真是两个人，以前每当留作业就逃课，经常迟到，一个礼拜能来学校三天就是好的了，和同学不是打架就是吵架，课下也不和同学玩；可现在班里是积极分子，有啥活都干，有活动就参加，和同学们也和睦相处，学习进步了，今年被评为“三好”学生，他的父母为此十分感激。

我校还是一所寄宿制学校，还有部分住宿的学生，他们的吃住都在学校，因此学校老师责任就更大了，他们的安全问题特别地要留意，记得一次下大雨，九点我到宿舍去查看孩子们的情况，发现吉菊芳生病了，肚子痛的不行，我先给她倒了些热水，让她喝了暖暖身子，又安排学生照顾，又一边联系学生家长，一边联系谷大屯医院的医生，不一会有个学生过来说，吉菊芳同学肚子痛的厉害了，这时谷大屯医院的渠医生也来了，初步诊断是急性阑尾炎发作，这时又得到吉菊芳父母的电话说是山路又远，下着雨来不了，让我们把孩子送到她姑姑家，送到她姑姑家后，吉菊芳姑姑看到孩子病的厉害，我们就商量，冒雨又送孩子到谷大屯医院，送到后也是十点多了，当时交通工具只有老师们骑得摩托车，一个老师驾驶摩托车，我扶着吉菊芳同学坐在摩托车的后面，穿着借来的雨衣，打着雨伞，又不能开得快；在医院打了两个吊针，已经过了十二点，留下她姑照看，好在救治及时，孩子没有事，家长也放心了，事后家长也特别感谢我们。

在我的努力下，我班成绩连续五年在乡期末统考中都名列前茅□20xx年我所带的学生王儒科同学（带数学）参加县优生测

试中进全县400名的好成绩□20xx年我带的毕业班参加县优生测试中罗靖宇同学（带英语）以全县87名的优异成绩进入百名榜，受到当地广大学生家长的好评，也为学校争得荣誉；一份耕耘一份收获□20xx年7月有幸成为大同市学科带头人的一员，深感责任重大。

成绩只能代表过去，我没有在过去的的成绩上停滞不前；在今后教学中我会继续努力，继续坚持，把教育工作当做一项伟大的工程来做，以学生为主体，引导学生合作探究新知，把他们培育成国家的栋梁之才，在新的教学征途中扬帆远航；新课改正在进行，新课程、新理念、新教学，我将继续学习，争当一名合格山区优秀教师而奋斗！