

# 最新信息技术技术组研修计划 研修计划 信息技术心得体会(通用13篇)

职业规划可以帮助个人找到适合自己的职业，在职业生涯中获得满足感和成就感。以下是一些创业计划的范文，它们来自于不同行业的成功创业者，希望能够给正在准备创业计划的创业者带来启发和指导。

## 信息技术技术组研修计划篇一

第一段：

研修计划的选择对于个人职场发展至关重要，信息技术领域作为当今社会不可或缺领域之一，其研修计划对于个人未来职业发展具有重大意义。我机缘巧合下选择了XXX机构的信息技术研修计划，在研修过程中，我感受到这个研修计划是非常值得参加的，而且也对我的职业规划产生了巨大的影响。在这篇文章中，我想分享我的研修计划信息技术心得体会。

第二段：

在研修计划的一开始，我深刻地认识到了信息技术这个行业是一个发展迅速的领域，从数据分析、人工智能、大数据等各个角度去研究，在其中都有广阔的职业前景，但是因为信息技术的广泛性和复杂性，如何才能能够在其中脱颖而出，成就个人的职业生涯，这正是我们在研修计划中要解决的问题。在这个研修计划中，我们围绕数据分析、人工智能、大数据、区块链等方向进行了较为深入的学习。通过实际的动手操作和实践，我深刻认识到了信息技术行业对于学员的实际掌握程度的要求，更要保持对于新技术的学习和发展态势的关注，才能够在职场上立足。

### 第三段：

在研修计划中，我们接触到了计算机视觉、深度学习、自然语言处理等等的技术点，其中深度学习备受关注，因为它可以处理海量数据，找寻规律，提高预测的准确性和自动化程度。随着新技术的发展，个人的学习需求也不断变化，也许在今天你已经掌握了一项IT技术，在明天它也许已经失去了市场的竞争力，所以个人需要始终保持敏锐的触角，不断去学习、去跟进、去更新，在这个领域中始终保持积极的行动力是非常重要的，这也是我在这个研修计划中所领悟到的。

### 第四段：

在这几个月的研修过程中，我不仅学到了技术，更重要的是开始对职场有了更深入的了解和认识。随着信息技术的变化，也会带来职业岗位的调整，年轻人需要始终关注专业技能的学习和个人的职业成长。团队合作能力、解决问题的技能等个人能力的发展也是非常重要的，因为这会影响到个人与团队的合作关系，进而影响整个团队的氛围和质量。在研修计划中，对于这些问题的探讨也是非常有收获的，同时也在实际的情境中有所练习，这也让我在日后的职场才能有更加成熟的反应和应对能力。

### 第五段：

总结一下，这个信息技术研修计划对于我的职业发展和个人能力提升起到了非常好的作用。针对信息技术行业发展趋势和技术热点深入掌握，提升个人技术水平，始终保持敏锐的技术触角和积极的行动力，以及强化与团队合作和问题解决等方面的能力都是非常关键的。我相信，在今后的职业生涯中，这些对于自己的积累和丰富都会带来巨大的贡献，并助力自己的职业发展。

## 信息技术技术组研修计划篇二

信息技术发展日新月异，为了跟上时代步伐，提升自己的技能水平，我参加了公司对于信息技术方面的研修计划。在这次研修计划中，我经历了很多学习过程和实践操作，收获了很多知识和经验。下面，我将分享我的心得体会。

### 一、研修计划培养我的职业素养

在这次的研修计划中，我们不仅学到了各种信息技术技能，还学到了很多职业素养的培养。比如，在学习过程中，我们需要主动学习、积极思考、自主解决问题。这些素养在我们日常工作中也同样重要。通过这次研修计划，我深刻的意识到在工作中，我的自我管理和人际协作能力也是很重要的。在我的日常工作中，我将会更加注重这些细节。

### 二、研修计划提升了我的技术能力

这次的研修计划主要教授了我们各种信息技术的基础知识和实践技能，例如：编程语言、数据库操作、网络管理等等。除此之外，在研修项目中，我们还进行了课程设计、需求分析、团队协作等训练。学习中的实践操作，让我更加熟悉了信息技术的应用和解决问题的能力，这些都是我在工作中十分重要的技能。

### 三、研修计划强调学习与持续进步

信息技术更新换代迅速，这对从业人员的知识和技能要求也越来越高。这次的研修计划应用到的技术方面也是最新最实用的，同时不断强调要进行持续进步。只有在持续学习和磨练中才能让自己的能力更上一层楼。学习是一个不断迭代发展的过程，我们需要学会不断的学习，才能保持自己的竞争力。

## 四、研修计划还需要与团队协作

信息技术是一个团队合作的产物，不论是学习还是实际开发中都需要和他人协作。在这次的研修计划中，我们不仅仅只是独自学习，还进行了团队协作。团队合作是一种宝贵的经验，每一个团队成员所提供的贡献都是必要的。在一个强大的团队中，不仅可以得到工作上的做法习惯等技巧，还能够得到非常好的经验和技能培养。

## 五、研修计划的收获

通过这次的研修计划，我学到了很多知识和技能，这对于我日常工作的发展来说有着重要的推动作用。同时，也更加深入理解了公司在信息技术方面的发展方向。这个研修计划让我得到了一个成长的机会，我相信在未来的工作中，它也会成为我不断进步的源泉。

总之，这次参加研修计划让我受益匪浅，不仅在知识技能方面有了实质的进展，也学会了如何自我管理和团队协作等职业素养。我相信，在日后的职业生涯中，所学到的课程会成为我实际应用的帮助和支持，同时也会持续地帮助我实现自己的职业目标，不断地取得进展。

## 信息技术技术组研修计划篇三

研修计划的重要性，不言而喻。在现代社会中，信息技术的快速发展，人们在学习和工作上，都需要用到技术。但不是所有人都能够很好的利用现有的技术。有人可能会被技术卡住了，不知道如何使用。为了弥补这些知识的差距，很多人选择参加研修计划，我也是其中之一。接下来我想分享一下我的心得体会。

### 第二段：研修计划涵盖的方面

这个研修计划由诸多方面组成。这些方面是基础知识、应用技巧、操作方法、数据挖掘、人工智能等。这些方面涵盖了许多方面，我自己并不是很熟悉，尤其是人工智能。但是在这个研修计划中，我找到了许多有关这方面的内容，并且在实践中不断提高了我的能力。

### 第三段：学习过程中的优点和缺点

学习过程中，有优点和缺点。在我的情况下，由于我之前并没有接触过过多的技术，我感到比较困难。但是有一点好处是，在课程的学习过程中，我可以慢慢的学习，没有了时间上的限制，我可以自己按自己的节奏学习。当我遇到困难时，我可以随时寻求帮助。另一方面，缺点也是显而易见的，最大的缺点就是课程非常基础。我想要知道的东西比这还要深入。

### 第四段：实战和理论的结合

在这个计划中，理论和实践是同等重要的。只有通过两者的结合，我们才能更好的学习。通过学习理论知识，我们可以更好的理解应用程序，更好的了解操作，了解人工智能等等。通过实践，我们可以巩固所学到的知识，同时也学习一些新的知识和技巧。通过实战和理论的结合，我们可以更好的掌握新技术，修补自己的差距。

### 第五段：总结

最后，我想总结这个研修计划给予我的好处。首先，我掌握了新的技能，这是我没有想到的。其次，我可以不断地学习，了解最新的技术和动态。第三，我可以结识更多的专业人员，与他们交流和分享我所学到的技术和知识。通过这个计划，我更清楚自己要学习的方向，也更加有信心不断提升自己的专业能力，以便在未来有所作为。

# 信息技术技术组研修计划篇四

## 一、自我分析：

测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运用的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析：学校的信息化环境一般，只有少数班配置了白板，安装了实物投影仪。这在农村小学中，是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

## 二、发展总目标：力争获得优秀学员，完成此次培训。

- 1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。
- 2、应用信息技术促进教师专业发展能力。
- 3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

## 三、行动计划

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，做为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务，对于我来说面临的困难不仅仅是时间紧，工作繁忙，而本校的信息设备配备不能满足每个教师学习。抽取零散的时间，我想我也能完成本次培训任务，很是期待。

## 四、实现发展目标的具体途径：

- 1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

2、我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

## 信息技术技术组研修计划篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作又迈入新的阶段，该好好计划一下接下来的工作了!那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家整理的信息技术研修计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 信息技术研修计划1

很有幸参加了本次的信息技术能力提升培训，为了能让本次培训有所收获，我制定了如下的自我研修计划。

#### 一. 自我分析

通过诊断测评,我觉得自己在信息技术方面的知识还非常欠缺,平时在具体的课堂教学中也是偶尔利用多媒体课件来开展教学,自己在信息技术方面的能力还急需提高,测评中我感到自己需要学习的知识还有很多,希望在此次培训中我能收获多多。

#### 二. 研修目标

1. 通过学习，提高自己对信息技术在英语教学中应用的理解能力和操作能力，提升自己的信息技术应用能力水平。

2. 能够熟练掌握基本的信息技术知识、掌握教学中常用软件的操作流程和方法，熟练应用于日常教学之中。

### 三. 具体措施

1. 严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。

2. 除统一安排学习外，自己找时间加强理论学习和具体实践。

3. 坚持在学中练，练中学，切实提高自已的信息技术应用能力。

4. 保证学习时间，坚持每天至少学习1-2小时，认真完成培训期间各项任务和作业。

5. 多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，不懂的地方及时通过上网查询或向专家、同行请教。

6. 养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

通过本次培训，我希望能应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式两方面得到显著的提高。

#### 一、自我分析：

成功的起始点乃自我分析，成功的秘密则是自我反省。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。



2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力。我们提倡终身教育，而终身教育本身离不开信息技术，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

## 二、环境分析：

问题永远在自己身上。

## 三、发展目标：

目标是前进的动力，无目标的努力犹如在黑暗中远征。

1、使信息技术成为提高课堂教学能力魔法棒。

2、应用信息技术转变学生学习方式由“厌学”到“会学”最后达到“乐学”。

3、熟练制作多媒体课件，并学会使用多种教学软件。做个时代的“弄潮儿”。

## 四、实现目标过程中可能面临的困难或挑战

“书山有路勤为径学海无涯苦作舟”

时间不够用：本人担任六个班地理教师，在校内担任学科组长一职，在校外担任“市级兼职地理教研员”，在担任义务地理资料管理员，所以可能时间不够用，但我坚信“时间就像海绵里的水只要挤总会有”。缺少名师：身边缺少信息技

术应用名师，在和暗中摸索。

我有幸被选中参加《20\_\_信息技术应用能力提升培训》班学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

## 一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业“信息技术应用能力提升工程”化方向发展。

## 二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

## 三、研修方式及内容

### 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

### 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

### 3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

### 4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

## 四、具体措施

1. 每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。
2. 认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。
3. 培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。
4. 多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，

才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

希望能在专家和各位老师的指导下，使我在知识与技能应用，思路与方法等方面都有很大的提高。

### 一、自我分析：

测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉用的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。环境分析：学校的信息化环境一般，只有少数班配置了白板，安装了实物投影仪。这在农村小学中，是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

### 二、发展总目标：力争获得优秀学员，完成此次培训。

- 1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。
- 2、应用信息技术促进教师专业发展能力。
- 3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

### 三、行动计划

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，做为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完

成教育教学任务，对于我来说面临的困难不仅仅是时间紧，工作繁忙，而切本校的信息设备配备不能满足每个教师学习。抽取零散的时间，我想我也能完成本次培训任务，很是期待。

#### 四、实现发展目标的具体途径：

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

2、我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

#### 一、自我分析和环境分析

我现在在信息技术方面还处在学习和探索中，平时在具体的课堂教学也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，一是受学校现在网络设施和教学条件的限制，使用计算机不很方便，二是获取网络信息的渠道还是很难，自己应用网络资源的能力还有待提高。近年来，信息化应用在教学中的优越性越来越凸显，教师利用信息化资源开展教学已经越来越普遍，我对于学生的学习指导作用也越来越有优势，作为新时代的教师，就是要适应教学的发展，努力拓宽自己的信息化视野，更新信息化环境下的教学理念，实现教学个性化与专业化的成长之路。

#### 二、我的发展目标

通过本次的培训学习，我要重新认识信息技术在传统教学中

发挥的作用，认真研修各门课程，在共建网络技术学习的平台与学习社区的过程中，实现资源共享，提高自己在信息化教学中的运用能力，利用媒体资源优化课堂教学，从而转变学生的学习方式，为课堂教学注入新的生机与活力，努力使自己成为具备先进信息技术能力的专业型人才。

### 三、所选课程

《信息技术支持的教学环节优化》3学时，《如何组织合作学习》6学时、《word工具箱的应用》3学时，《中学英语教学中的信息技术应用》12学时，《中学英语教学中信息技术应用案例评析》10学时，《简易多媒体环境下的初中英语教学》8学时。

### 四、具体计划

1、在培训中根据自己的教学实际制定个人研修计划和选择必修课与选修课，听取专家解答释疑的时间和自己的工作时间会有冲突，与同伴间展开交流，完成并提交一份个人专业成长发展计划。

2、为了实现教师信息化、专业化的成长目标，我要根据个人学习计划完成必修课程，结合自身专业发展的相关问题进行认真思考，在选修课程中进行自主选学，积极参加研修活动，提升自己的信息技术能力，以促进并优化教师课程教学。在学习过程中，我要积极参加各项活动，写好学习笔记，及时发表学习心得，深入地学习现代化信息技术在教学领域的应用，在教学实践中实践信息化在实际中的应用，与同伴构建学习社区，互相借鉴学习取长补短，并不断反思自己在教学实践中运用信息技术的能力与效果，获得宝贵的经验，利用网络技术深化信息技术与学科教学的融合，真正提高自己应用信息技术进行教学的能力。

;

## 信息技术技术组研修计划篇六

有幸参加了20xxx年信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

## 信息技术技术组研修计划篇七

有幸参加了20xxx年信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想：通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的'机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。



#### 四、研修的内容：

更新教学理念，优化课堂教学。

### 信息技术技术组研修计划篇八

- 1、加强学习，掌握正确的教育观点。
- 2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。
- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。
- 5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

#### (一) 丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

#### (二) 提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如[]photoshop[]flash等软件的学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

#### (三) 继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

时间、学习内容

1、阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

oshop绘图软件的学习

oshop绘图软件的学习

4、音频视频处理软件的使用编辑

5、《爱心与教育》

6、计算机的保养与维护

7、《教育新理念》

8、《电脑报》

h动画的制作

10、学习用dreamweaver制作静态网页

## 信息技术技术组研修计划篇九

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的'进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

### 1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

### 2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

### 3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报

告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

## 信息技术技术组研修计划篇十

通过一年的各种形式的专题研修，使研修班成员达到：

1、热爱信息技术教育，具有较高的政治素养、信息技术素养、强烈的事业心，高度的责任感和高尚的师德修养。

2、具备正确的教育观、学生观和人才观；具有开拓创新精神、团结合作意识和教改实践能力。

3、具有较高的教学业务水平，较强课堂教学设计能力，提升说课、上课、评课基本功，初步形成具有鲜明个性特征的教育教学风格。能在校内外独立开展课外活动，并在教学改革实践中能发挥示范作用。

4、掌握信息技术教育教学方法，具有一定开展教学研究的能力，能够撰写具有一定价值的教学论文和开展各种形式的课题研究。

5、了解国内外教育教学理论与实践的成果，有开阔的科学文化视野，丰富扎实的本学科专业知识和合理的知识结构。

以“关注信息技术课堂教学中的每一个学生”为指导思想。借助市级课题《信息技术课堂教学分层评价策略的研究》开展研修活动。

集中研讨和网上交流相结合；研训并重；突出教学实践环节，强调研修内容的针对性、实效性、示范性和可拓展性等。

全区各初中推荐的1至2名的信息技术教师。

研修活动时间自20xx年3月至20xx年3月。每月一次全区活动，一至二次片级活动。“请进来、走出去”的活动安排在每月的全区活动时间段。

## 1、理论学习

采用专家讲座、观看优秀教学实践视频资源、自学、学员交流等形式，内容安排有：现代教育理念、创新与教学心理、教师师德修养、教育科研方法、教育教学管理、分层教学与评价，等等。

## 2、教学实践（主要为实践、研讨和点评）

## （1）案例研讨

选择市、区教师的典型课堂教学案例、教学论文等开展研讨、学习与点评。

## （2）学员实践

研修班学员定期开设研究课、示范课，安排区中心组成员和研修班学员一起点评。学员所开设的研究课、示范课，按区级公开课的材料发放区级开课证明。

汇编每次研修活动过程性材料（如教学案例、教学反思、典型点评等）上传教育信息网资源平台供全区交流。

## 3、课题研究

结合《信息技术课堂教学中学生分层评价策略的研究》这一课题，参加课题组所组织的一系列活动，课题组负责人进行专题讲座等，以教科研带动研修班成员的成长。研修班成员独立申请市、区级个人课题，能够积极开展研究。

## 4、论文撰写

研修班学员要在区教育博客中申请个人空间并申请加入到信息技术博客圈，平时能借助区教育博客书写教学叙事、教学感悟等，记录下每次活动教学点滴和反思等。每学年能认真总结教学经验，积极撰写至少一篇教育教学论文，积极参加每年度的省、市、区级教育学会（教研部门）论文评比，优秀论文由区教研室推荐发表等。

## 5、课外辅导

研修班学员应能积极主动在校内开展兴趣小组活动，将课外辅导活动常态化，逐步提高学生信息技术水平，提升参加各

项省市区竞赛活动的质量。各位学员要根据各校具体情况，有目的选择相应类别活动内容。研修班将安排专题培训。

## 6、技术交流

对于研修班学员在平时教学和工作中遇到的技术问题，可以在六合信息技术群中进行讨论。对于需要集中培训的技术问题，研修班安排时间邀请骨干教师开设讲座。

1、研修班由区教育局教研室和现代教育技术中心组织与管理，下设班委会，班委会成员：

班主任□xxx

班长□xxx

班委会□xxx

2、为便于研修活动的开展，研修班学员将分东西片两个小组。

南片：横梁、玉带、龙袍、瓜埠、新篁、东沟、雄州、龙池、新集、励志、实验

北片：马集、马鞍、竹镇、程桥、治山、金牛湖

南片班委会负责□xxx

北片班委会负责□xxx

3、研修班班委会应积极、主动工作，提研修工作思路和想法，组织开展各项活动，每次活动要做好照片、录像、讲座稿、开课教学设计和素材等活动资料的整理，以便交流、反馈和总结。

4、为确保研修班活动的顺利实施，每次活动区教研室在月工作安排中统一公布和下发，并通知相关学校和教师。安排上研究课的教师要主动与上课地点学校教师联系确定上课课题，提前准备教学设计，并及时与所在片的班委会老师交流，同时班委会老师也要主动与开课教师联系，优化教学设计，以便共同成长。如若涉及调课等事宜，请各位研修班成员自行打印后呈报学校，务必履行请假手续后方可参加活动。此外，研修班班委还将以邮件、短信以及qq群消息的方式通知各位学员。

5、研修班学员应认真参加每次的集中研训活动，认真完成研修班的各项要求，具体要求完成状况由研修班班委负责落实检查督促等，并反馈到学员所在学校，望各位学员配合。

6、研修班学员原则上必须参加每次活动。如遇特殊情况需履行请假手续。

六合区教育局教研室

六合区教育局现代教育技术中心

## 信息技术技术组研修计划篇十一

我现在在信息技术方面还处在学习和探索中，平时在具体的课堂教学也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，一是受学校现在网络设施和教学条件的限制，使用计算机不很方便，二是获取网络信息的渠道还是很难，自己应用网络资源的能力还有待提高。近年来，信息化应用在教学中的优越性越来越凸显，教师利用信息化资源开展教学已经越来越普遍，我对于学生的学习指导作用也越来越有优势，作为新时代的教师，就是要适应教学的发展，努力拓宽自己的信息化视野，更新信息化环境下的教学理念，实现教学个性化与专业化的成长之路。



通过本次的培训学习，我要重新认识信息技术在传统教学中发挥的作用，认真研修各门课程，在共建网络技术学习的平台与学习社区的过程中，实现资源共享，提高自己在信息化教学中的运用能力，利用媒体资源优化课堂教学，从而转变学生的学习方式，为课堂教学注入新的生机与活力，努力使自己成为具备先进信息技术能力的专业型人才。

《信息技术支持的教学环节优化》3学时，《如何组织合作学习》6学时、《word工具箱的应用》3学时，《中学英语教学中的信息技术应用》12学时，《中学英语教学中信息技术应用案例评析》10学时，《简易多媒体环境下的初中英语教学》8学时。

1、在培训中根据自己的教学实际制定个人研修计划和选择必修课与选修课，听取专家解答释疑的时间和自己的工作时间会有冲突，与同伴间展开交流，完成并提交一份个人专业成长发展计划。

2、为了实现教师信息化、专业化的成长目标，我要根据个人学习计划完成必修课程，结合自身专业发展的相关问题进行认真思考，在选修课程中进行自主选学，积极参加研修活动，提升自己的信息技术能力，以促进并优化教师课程教学。在学习过程中，我要积极参加各项活动，写好学习笔记，及时发表学习心得，深入地学习现代化信息技术在教学领域的应用，在教学实践中实践信息化在实际中的应用，与同伴构建学习社区，互相借鉴学习取长补短，并不断反思自己在教学实践中运用信息技术的能力与效果，获得宝贵的经验，利用网络技术深化信息技术与学科教学的融合，真正提高自己应用信息技术进行教学的能力。

## 信息技术技术组研修计划篇十二

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在英语教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对英语教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

### 1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训研修的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

### 2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

### 3、反思提升

树立现代教育观，并努力去探索发掘教育教学的有效之路，充分利用网络优势，努力做到因材施教利用信息技术手段辅助教学。积极参与在线研讨，认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行行为，注重信息技术在实际教学中的应用，从反思中提升教学水平，并从总结经验中完善自我。

不断学习，不断更新，以此次培训为基础，努力提高教育教

学能力，把个人的研修工作做好！

## 信息技术技术组研修计划篇十三

俗话说：“活到老，学到老”，由此可见，终身学习的思想自古以来有之。在信息技术飞速发展、适应更新率不断加速的今天，教师原有的知识结构与储量，已远远不能满足于新课程教育教学的需要。因此，作为一名人类灵魂的工程师，就必须树立终身学习的意识，并积极地投入到学习中去，做一名学习型研究型的教师。为了更好地提高自己的专业理论与技能，特制定如下个人研修计划：

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的思想政治素养。
- 5、提高自己的. 课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的政治教学教研能力。

本次个人研修，我将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

- 1、师德研修。要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教

育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，进行自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。并使理论与教学实际相结合，将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修。以教学基本功和教学基本技能为主要内容，通用基本x科基本功和综合能力基本功训练，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，运用先进的教学手段创设环境。学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高自己运用和处理信息的能力。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中。

1、进一步加强政治思想观念。加强政治理论学习，利用政治学习等时机，深入学习《教师职业规范》，经常向师德先进

的教师请教，对照先进教师找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率，仪表端庄，举止大方，礼貌待人，为人师表，不穿奇装异服。

3、认真听讲,做好笔记,多联系实际,流诸笔端;

4、认真按照培训进行自学，通过多种途径和形式(如：坊主引领、同伴互助、自主学习)接受学时培训，使自身师德水平和业务素质得到显著提高，不断适应实施素质教育和基础教育课程改革的需要。

5、积极参加上级学校及教师进修学校的学习和培训。本年度网联学习要做到目标明确、重点突出、保证时间。

6、坚持培训与教研、教改相结合，集中研修与分散研修相结合，短期面授和长期跟踪指导相结合，传统培训与现代远程培训相结合等模式，不断提高网联培训的针对性和实效性。

7、保证学时，利用晚上7-9点的时间集中学习。终身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。