

2023年小学五年级班主任工作总结免费版 (优秀17篇)

党日是党员与党组织互补发展的契机，通过党日活动，可以实现党员与党组织的良性互动，推动共同进步。小编整理了一些优秀的保险工作总结范文，希望对大家有所帮助。

小学五年级班主任工作总结免费版篇一

时间总是匆匆而过，紧张的`复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学

习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查。卫生委员的值日安排，检查。学习委员每天的早读，课外作业的收交。体育委员的广播操，眼保健操检查。文艺委员的活动安排检。小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督。还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演

出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

小学五年级班主任工作总结免费版篇二

时光匆匆，紧张而繁忙的一年又过去了。回首教育教学工作，吸取教训，总结经验，以便指导以后的工作。

在20xx—20xx学年度里我担任五年级的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作是艰辛的，其中有太多的苦，但也有不少的乐趣。以下是我对本学年班务工作的总结：

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩留意理距离，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，明白讲礼貌了。尊敬老师，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮忙。我班的学生也能持续教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班群众有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。要求每个班干部务必先管好自己，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际状况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学

生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但进步还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班“宝贝”，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在必须的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改善，以提高自己的班级管理水平。一年过去了，我少了很多“头疼”，多了不少“惊喜”。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

小学五年级班主任工作总结免费版篇三

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，回顾是为了更好的发展，下面就本学期的工作、学习进行总结和反思。

本学期以来，我在工作上，兢兢业业，热爱本职工作。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积

极参加各项政治学习活动，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等。尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任五年级班主任，班级人数较多，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习及各种培训外，还挤出时间去函授学习，力争达到现

在的教育教学要求。

本学年的教育教学工作结束了，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在下一学年里更加继续深入学习，使自己的`自身素质和能力得以不断完善。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

小学五年级班主任工作总结免费版篇四

一个人良好的行为习惯，优秀的品质将会影响她的一生。针对五年级学生的身心特点，在领导的协助下，我们制定了德育工作实施方案。现将活动情况总结如下：

新教材是一本活生生的教科书，内容编排贴近学生生活，很容易引起学生的共鸣。有一个单元就是教育学生要具有优秀的品质。《装在信封里的小太阳》一课，给我们师生留下了深刻的印象：文中的库伯因为一时经不住诱惑想把丹尼斯的十美元占为己有，转而又后悔起来，而丹尼斯的爸爸先是告诉同学们我们班没有小偷，只有一个犯错的孩子，然后给每个孩子发了一个装有小太阳的信封，如果拿了，就把十美元放进去，小太阳自己保存。如果没拿就把信封封好，第二天交给丹尼斯。担惊受怕的库伯终于有了改错的机会，后来也成了一名优秀的警察。通过分析库伯的心里活动描写，联系生活实际说说自己，大家都受到了深刻的教育。后来，我们年级有几个班也出现过一些丢东西的现象，运用此篇课文方法都获得了成功，纯真的孩子不约而同的'为勇于认错的孩子

鼓掌。本单元的主人公诚实守信勤劳淳朴的优秀品质令师生赞叹不已，课外我们还鼓励学生阅读了大量的有关文章，真实感受一个人优秀的品质对自己的一生有多么重要。

1、德育小故事演讲比赛配合学校这一活动，我们各班早早就开始准备，召集大家把搜集到的德育小故事整理出来，并联系自己的实际表现写成演讲稿，号召大家都做一个品德高尚的人。各班同学经过初赛。决赛。选出两名优秀者参加学校比赛。在活动中学生不知不觉受到了教育。我班选手还在我的带领下到三。四年级演讲，受到学生的大力赞扬。

2、升旗仪式为了发挥我级的资源优势，大家建议三（4）班升旗仪式就以“德育——诚信”为主题。曾经参加比赛的两名选手精彩的表现博得了全校师生的赞誉。

3、元旦文艺演出

针对每个孩子都喜欢听故事的特点，让学生在娱乐的同时受到的育，我级教师决定表演德育故事会——感恩的心。

在学完《彩票》一课，大家都被林海燕在巨款面前毫无贪念。诚实守信的品质高声叫好。我们就组织写了一篇有关自己诚信的事情。后来的日记中，我还引导学生写我爱我班，我爱学校等。如《我为今天的表现喝彩》。《我做的对吗》。

《我能为学校做点什么》等等。在反思中规范自己的行为，在写作中增强自我教育，前不久我班学生写纸条骂人的同学，上面写着：“我是好人，你是三”。我温和的对他说：“你把没写完的写上去。”他不好意思的说不写。我就对他说：“骂人很不文明，你不写说明你意识到不对了，对吗？”他点点头。我接着说：“有很多学生骂人成了一种坏习惯，长期下去，就永难挽回。回去把这件事情写写吧！”第二天，我看到的是一篇情真意切的日记。字写得尤其认真，他说很感动老师的做法，以后决不骂人。班里还一些同学爱打架，拉帮结派，爱一时冲动，有威胁同学要钱等等不良习

惯，需要我们老师用足够的细心。耐心。爱心去教育他们。德育是一项重要的工作，要坚定不移的长期开展下去。做教师的要不分时候，不分场合，随时用自己的智慧去教育学生。

小学五年级班主任工作总结免费版篇五

著名的教育改革家xx曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在五年级上册的这学期中主要做了以下几点：

实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。当然，班主任的管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。孩子们希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。我抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，他们便对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。我们学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的垃圾

桶。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校卫生随机检查中，我们班也多次获得卫生流动红旗。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，随手关上一扇门窗；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

1、充分利用□xx□总结阶段性的工作，指出需要家长配合的地方

本学期，我班共发出8封□xx□□从学习习惯的养成、健身计划的`实施、卫生的保持、安全防范、复习计划、家庭教育调查等多个方面向家长作出了总结和提出了要求。根据家长反馈的情况，大部分家庭都能根据要求积极落实，取得了良好的收效。

2、开家长会或请个别家长到校

这是做好家校联系的最直观的手段。本学期我班召开了两次家长会，会前，我做了很充分的准备。会上，与家长探讨了如何培养孩子良好习惯、如何帮助孩子改正一些常见的缺点等问题。会后，很多家长也集思广益，提出了很多建设性的

意见和建议。

3、及时通电话与家长联系

电话联系比较迅捷，也比较能抓住问题的关键。针对班级一些特殊的同学，与家长经常保持电话联系，彼此交流家校情况。针对个别事件：如同学未请假也未到校的情况；连续几天作业不能及时上交的情况；近日学生思想行为，身体状况异常等情况，都会及时与家长电话联系，反映情况。有些家长也习惯主动打电话给老师，反映孩子的情况。

4、通过网络发信息与家长取得联系

例如作业的发布，学校的临时通知、通告，学习方法技巧，学生在学习上存在的问题等等，都可以通过这个网络及时发布，让每个家长对自己孩子在学校里的学习情况、学习进度以及存在的普遍性问题，都及时掌握，以便采取相对应的措施。

5、通过班级博客这个平台与家长进行交流

这个平台最近有很多家长都能积极参与互动。到班级博客浏览、留言、发博文、传照片，利用此平台加强与老师的交流，感受班级文化的建设，学习家庭教育知识。

xx说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学五年级班主任工作总结免费版篇六

本学期，我担任五年级一班班主任工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是五年级比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设。开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一面墙，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴好习惯，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立周评比栏。为及时反馈学生情况，设置了班级日记。

（二）注意班干部的培养。由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合。学生由于熟悉了校园环境，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束，一些不良行为随之而来，如迟到、打架、面对这些不遵守纪律的情况，如果不注意引导或引导不当，学

生容易在这个特殊的学习和生活阶段学坏。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。

我借助主题班会、比赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，严格要求学生佩戴红领巾等，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人的主要言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

为此，我先后开过多次主题班队会，如《文明礼仪伴我行》，《学会学习》、《做时间的主人》等。还举办说说我的期末复习计划等班会，效果都很好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班有几个非常调皮的学生，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。三、“三位一体”的互促法。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、

家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期请家长到校了解情况，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我这样年轻班主任的教师，更加要努力学习，虚心请教，不断专研，才能在班主任工作上迈进新的里程碑。

小学五年级班主任工作总结免费版篇七

第一次接手班主任工作，在任课老师的帮助下，根据期初计划，班级各项工作开展顺利。现将本学期工作总结如下。

接手这个班级的时候，我总觉得这个班级就是一个字乱。不论是下课还是上课不是聊天就是在教室里走动，有时老师在上面讲一句话，下面就有十几个学生在插嘴议论针对这样的情况，我把改正孩子们不良的学习习惯放在第一位。每一天，从晨读开始，我培养几个小班干部负责，开始的时候我自己起早来督促，上课的时候我也偶尔门口张望一下，看看在一些音乐美术课上的表现是不是有所改变。我想，只要花时间，学生一定会慢慢改正过来的。

本学期学校里刚好安排一个大家访活动。我和任课老师利用休息时间一共走访了31个学生的家里。家访之后，我还不定时与家长联系，针对近期的表现进行反馈。促使学生良好行为的形成。

对于良好的习惯我班的孩子总是不能持之以恒。特别是学习习惯，更是让各位任课老师头疼不已。在联系家长之后，这种情况还是没有得到彻底的改善。抓好学生的学习习惯，依旧是我今后努力的方向。

小学五年级班主任工作总结免费版篇八

本学期，我继续担任504班的班主任，有了第一个学期的“实习期”，这学期许多班级工作运行起来，就显得驾轻就熟了。再加上孩子们日益成熟的个性以及习惯的养成，让我们504班的一些日常学习生活显得井然有序起来，现将本学期总结如下：

一个孩子的健康成长，离不开正确习惯地培养，无论学习中还是生活中，她就像是一盏闪亮的明灯，照亮前方，指引路上奔波的人们，本学期，我着重对两个习惯的培养和延续。

1. 学习习惯首当先

学生，以学习为本，获得丰富的学科知识是每一个孩子的愿望，亦是老师和家长的期望。但是在班级里，学科成绩不可能是一刀切的，总有个优劣等次，但是这个差距是可以缩小的。因此，开学初，我就让孩子们确认：良好的学习习惯是提高成绩，提高个人档次最快的途径。我建立学科积分制，在小黑板上设立好每个孩子的学号，每天与收本子，家作成绩，单元期中测试相挂钩，继而以20分为一累积，与墙上荣誉榜相结合，期末结束作为三好生，积极分子预选资格一起联系起来。这样，孩子的积极性被带动起来，而且评定公正。经过两学期的实验，大多数的孩子能及时记录家作，完成家作，而且质量保证。

2. 卫生习惯紧跟上

我深知：一个环境整洁，氛围优雅的班级才能给每一个孩子美的熏陶，才能给他们的日常学习带来良好的辅佐作用。当我们坐在窗明几净的班级里，呼吸着新鲜空气，那学习的效果也能相应的提高。因此，我建立卫生委员监督制度：每天的值日都由两名学生进行监督，真正做到：整齐，洁净。并且保证课桌里面不留杂物，还附上每天一拖，两扫，两擦。

卫生委员对每天的值日情况进行反馈，或表扬，或批评。并且跟加分联系。有些孩子在家里懒散惯了，在竞争机制下，也跟着勤快起来。我也倡导“管好自己周围的一亩三分地”的行动，弯下腰捡一捡，看到纸屑要入筐，并且我会给孩子们起表率作用，在他们面前，我经常拣一拣垃圾，扫一扫地面，还及时整理好班级讲台桌，目的只有一个，给他们一个很好的榜样模范作用。本学期还进行了午睡制度，初始，孩子们的寝具摆的凌乱不堪，我给他们设计一个寝具整齐摆放的规则，小的入柜，大的竖叠，这样一来，在后面的矮柜上孩子们的东西显得规整起来，看着也不至于心烦意乱。生活中的良好习惯是优秀学习品质建立的基础，有了这样习惯的培养，学习上自然而然也会慢慢跟上脚步。

1. 严格的班干部制度

每一个班级优良班风的形成，绝离不开小干部制度的建立，班干部是班集体中非常重要的组成部分。在班干部的产生上，我采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。每天建立班干部值日制度，由两名学生担任，负责早读，两操，以及课堂的监督管理，并实施计分制，每周末进行一次评分，带动全班同学形成纪律上的改进和统一。班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。他们还能有效地组织开展一些比较有意义的班队活动，让同学们在紧张的学习之余，能愉悦一下心情，同时还在活动中增长了一些课外知识。

2. 必要的日常安全教育制度

保证学生的校内外安全是安全教育的意义所在，做好班级工作的第一件事就是安全教育。五年级学生已有所安全意识，但对他们的安全教育仍很重要。平时我教育好学生，在课余时间能针对班级出现的不安全情况进行教育和处理各类突发

事件。学生也都形成了良好的习惯，提高了自我保护意识，我们班没有发生不安全的事件。

略

我知道，所有这一切都只能代表过去，但是有了这些，我们就有了奋斗的目标和动力，我相信，在即将到来的一年里，我们更能以12分的努力，去获得更大更多的辉煌。

小学五年级班主任工作总结免费版篇九

在接手五11班已经有一年之久，本班47名学生，男生多，女生少，而且后进生有好几个，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下。

学校上半年举办了风筝比赛、趣味运动会等一系列活动。我和我的学生们，在这个问题上非常重视。在风筝比赛过程中，我首先和班干部牛一博、杨家明确定人选，一开始有的同学建议还是去年那几个人上，我在综合考虑了大家的意见后，觉得应该让每一个同学都有表现的机会，让每一个同学都要试试，在公平公正的基础上，选出比赛选手，代表我们班去参加学校的风筝比赛，同学们在知道这一消息后，比赛竞争的势头很强，檀鹏龙这个平时因学习差很自卑的孩子，一听到这个消息，高兴的不得了，他立即买风筝，抓紧一切时间练习，积极备战。放风筝的技术得到了很大的提高，看到同学们那热情高涨的情绪，也把我给深深感染了，我和同学们一块练习，一块玩耍，增强了师生间的融合力。一分耕耘一分收获，我们班参赛12人，其中6人获得二等奖。在趣味运动会上，我们班的同学热情更是高涨，几个班干部很好的起到了带头作用，他们一方面自己加强练习，另一方面，带领选手们克服各种困难，坚持练习，在练习五人双足时，男生组和女生组时不时的还来一场比赛，进行切磋；男生赢了还好，

偶尔输一回，他们就开个小组会进行分析、总结，直到再次赢了为止。其中同学在练习时受伤了，也做到轻伤不下火线，有的同学在做仰卧起坐时，拉伤腹肌，坚持练习；在推铁圈时擦破了点皮，抹点药接着练，就连平时怕晒、怕苦的女生们也没有听到一句怨言。

我们班后进生较多，其中数檀鹏龙最为难教，檀鹏龙何许人也？这个学生，脑子有些笨，学习态度不积极，时常有点小聪明，爱玩游戏，家长也不配合老师的工作。每次家庭作业都不能按时完成。

刚接这个班时，檀鹏龙就早有耳闻，说檀鹏龙平时作业不完成，上课不听讲，在期末考试时，语文满分120只考到了22分的成绩。当时未见其人我就觉得檀鹏龙应该是一个调皮，长相让人讨厌的学生。接班时，我念到檀鹏龙时他站了起来，这是一个高高挑挑、面目俊秀的学生，怎么也跟以前了解的挂不上钩。

我总觉得这个孩子不应是这样的，肯定有各种原因，使他的成绩落后了，经过和其他老师沟通，经过和同学们谈话了解，我清楚了解，檀鹏龙以前的成绩还是不错的，后来因为玩游戏，沉迷网络，就再也拔不出来了，爸爸、妈妈开了个门市，自然更是顾不着他的学习，就连吃饭有时是在家煮袋子方便面吃，或是去亲戚家吃，更别说陪着孩子学习了。在充分了解了这些之后，我心里已经有了看法，觉得这个孩子并不是不可救药，但要让他走上正道，好好学习，还需要打个硬仗，因为他的脑子并不是很灵光，我是要有心理准备的。

首先要使檀鹏龙培养自信，树立在学习上“我能行”的信念，脱离被同学们看不起的那种被冷嘲热讽的心里阴影。通过了解，我知道，檀鹏龙放风筝，放的又高又快。我以此为契机，决定在放风筝比赛中让他参加，当我把这个想法告诉他时，这个眼光经常无神，无所谓的学生，眼睛立即放出了光彩，他积极练习，付出了比其他同学更多的努力，最终不负众望

的取得了优异的成绩，给班级挣了光，同学们也对他刮目相看了，当他拿到获奖证书时，整个人变得生机勃勃了。

其次要斩断不良环境的影响，为此我多次和他的家长通电话沟通孩子的学习情况，并要求他们注意孩子在家的学习习惯，让其远离电脑，把电脑对他的危害降到最低，并把他的家长叫到学校，进行面对面的交流，使其家长看到孩子的进步增强了信心，制定了适合孩子的方法。冰冻三尺非一日之寒，改变檀鹏龙，使其进步，也非一日之功，他有着反复性，为了使檀鹏龙改掉旧毛病，养成新的好习惯，我和班干部一块商量，用人海战术，无缝隙的督促他学习。

最终他的期末成绩考了92分。

总之，一个学期的结束代表着新的学期的开始，我将不遗余力的做好班主任工作。

小学五年级班主任工作总结免费版篇十

本学期，我继续担任五（3）班的班主任及语文教学工作。开学起，大部分同学关心集体，纪律性强，学习态度端正，成绩也较好；但有少部分同学学习不够自觉，作业不能按时完成。并且班中有好几位外地生，个别学生是单亲孩子，由于父母离异，导致性格有些叛逆，尤其是班中的几个捣蛋分子，常会出现一些意想不到的事。但是，如今你会发现这些孩子的主人翁意识强了；食堂就餐时，讲话的没了；下课抢擦黑板的，多了；课间的追逐打闹，少了；满地废纸等垃圾，看不见了。大家你帮助我，我监督你，形成了积极向上的班风班貌。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，为了建设良好的班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。加强对学生的课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为规范教育，培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。在具

体的操作中，主要有以下几方面：

（一）为人师表，率先垂范

身教重于言教。所有专家一致认为，孩子会自觉地模仿他们在日常生活中看到的事情。在学校里，班主任接触学生的时间最长，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我要求学生做到的，首先自己带头做到，以自己的一言一行影响学生，赢得学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，教师更应该提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，为学生作出表率，当好学生健康的指导者和引路人。

（二）建立评比机制，营造竞争氛围

为了规范学生行为，我结合学校的常规评比，从学生的学习、劳动、眼保健操、广播操、课间活动、路队、食堂就餐等各方面进行评比，在评比的过程中，针对学生上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起了很好的作用。班中也涌现出了许多好人好事：班上同学有困难，主动伸出援助之手；积极参加学校组织的各项活动。绝大多数学生表现突出，充分体现了他们爱集体、关心他人的优秀品质。

（三）深入学生中去，拉近与学生的距离

作为教师应该尽量多的深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与教师无拘无束地相处，说出自己的心里话，教师进而了解学生的思想情况、生活情况、学习各门功课的情况等。教师可以适时指出存在的不足，提出要求，帮助学生不断取得进步。让学生感受到老师对他们的爱，对他们的信任。

主题教育一直是班级建设中重要的一块。通过主题教育，使学生增强集体意识，自我保护意识等，对学生来说，受益匪浅。结合学校工作安排，特举行了如下活动。

（一）“珍爱生命，安全第一”

根据学校工作安排，我班特地开展了“珍爱生命，安全第一”主题班会。班会上，有同学带领大家认识交通标志，介绍了交通安全常识，提出了“安全是幸福的保障”的观点。还有的同学运用儿歌，唱出了遵守交通规则的重要性。别看平时那几个调皮的学生，他们还编排了违反交通规则而导致的惨剧，意在提醒全体同学牢记交通安全。为了时刻提醒大家，同学们特地刊登了“珍爱生命，安全第一”为主题的黑板报和队报。为将“安全”真正落到实处，加强了路队建设和乘车安全教育。通过本次活动，让学生了解交通必备的安全知识，懂得安全的重要性，增强安全意识，达到自我保护的目的。并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

（二）“关爱父母，关爱身边人”

从“三八”妇女节开始，为给奶奶或妈妈送上节日的祝福，同学们想了不少金点子来报答奶奶和妈妈平时对自己的培育。为使学生会更大范围内的“感恩”，积极响应少总部发出的“关爱父母，关爱身边人”的倡议，回家主动干力所能及的家务，帮爷爷、奶奶、爸爸、妈妈捶捶背，给他们讲讲自己近段时间来的学习情况和今后努力的方向，家长都非常喜欢这项活动，感觉到自己的孩子长大了。还评选了班级“爱心星”。

班干部在班集体中处于核心地位，在挑选班干部时要谨慎、不能草率，对学生的性格、各科学习成绩、家庭环境等各方面做到心中有数，听其言、观其行，考查学生是否有实际能力，并因材任用。由于是竞争上岗，每位班干部都能严于律己

已，树立高度责任心，以身作则，做好表率，树立威信。勇敢地和学生中不良现象作斗争，树立班级正气，形成正确的舆论导向，有力促进良好班风的建设。

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们能否健康成长，关键靠人的培养，而教师就责无旁贷地肩负着这一责任，在具体的教育教学中，去关怀他们，使他们养成良好的行为习惯，为成为四有新人奠定基础。

小学五年级班主任工作总结免费版篇十一

这学期，本人担任五（2）班班主任工作，班上共有73人，其中男生45人，女生28人。在这个学期里，我班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力及任课老师的大力支持和配合下，各项工作开展比较顺利，安全、学习、工作等方面都有所好转，现将工作总结如下：

首先，我认为良好的常规是进行正常的学习和生活的第一步。我利用班会课学习规章制度，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯。我经常亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。作为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

随着学生年龄的增长，五年级孩子的思想逐步走向成熟，做任何事情都有了自己的观点，所以要走近他们，抓好班集体，必须耐心、细致地做好他们的思想工作，而且要常抓不懈，才能收到良好的效果。所以，平时我利用语文文本的自身魅力，利用晨会、班队会等，对学生进行思想品德教育。组织学生在班内开展“如何做一个合格的小学生”、“怎样做一个受人尊敬的人”、“什么样的朋友才是真正的朋友”等一

些辩论活动，让他们在活动中体会到一些为人处世的方法，从而在无形中对学生的良好品德的教育，为他们形成良好的世界观、人生观、价值观奠定了基础，同时也增进了学生间的情谊。我还利用身边的一些例子，如好人好事、优秀学生身上的闪光点，来教育他们，感染他们，充分发挥班级中榜样的作用，引导学生向榜样学习，以达到教育的目的。我定期向班干部了解一些班内情况，发现个别学生有不良行为和不良思想导向，及时与他们单独谈话，进行个别教育，保证了他们身心的健康发展。对于违纪学生给予严肃的批评和处理，让学生时时检点自己的行为。

常规、安全工作是学校工作中的重中之重，做好常规和安全工作才能保证教育工作的顺利开展。所以本学期我对学生的安全教育丝毫没有放松，除了按时积极做好营养餐就餐卫生防控、监护工作之外，定期组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及班级常规。充分发挥班干部的监控作用，及时监督班内违规行为。他们解决不了的问题向班主任汇报，由班主任来解决。平时我坚持学生放学途中安全工作，及时询问返家情况，发现违规的行为及时进行教育、批评。同时结合节假日，班队课进行外出交通安全、防火、防溺水、防煤气中毒等教育，保证了学生的人身安全。本学期班内无安全事故发生。

本学期我召开了两次班干部会议，及时了解班级情况，及时给予班干部工作方法的指导，做好班干部的培养工作。为了进一步锻炼班队干部的工作能力，我把手中的权利还给学生。每次活动，都在班队干部的帮助下有序地进行，我的小助手已初步具备了一些管理班级的方法和能力。

开学初，我从老师们的口中以及原班主任处，对本班学生各方面情况予以了解，我针对纪律涣散、品德不良等情况首先从思想上进行教育，使他们明确学习目的，端正学习态度。同时加强与各任课教师之间的联系，狠抓班级常规管理，良好品德教育，开展优秀作业展、故事比赛等活动，并联系竞

争对手四一班学情，调动他们竞争的意识和学习的热情，通过竞赛来加强班风学风建设。通过一学期的教育，学生的学习习惯有了很大改变，良好的班风学风已基本形成。

本班学困生占比例较大，将近45人。首先，我做好他们的朋友，在工作中以一颗慈母般的心关爱着他们，以期待的目光关注着他们。在课堂上，尽量将简单的问题留给他们来答，发现他们的点滴进步和闪光点就及时表扬，帮他们树立学习的信心。同时开展“一帮一”的活动来推动他们学习的进步。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排值日班长，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、穿好，对生病的学生给予不但关怀。

学生光靠教师单方面的教育是不够的，必须取得家长的配合。本学期，我定期与家长联系，或是通电话，或是进行书面联系，还根据学校安排召开了一次家长会。对一些行为习惯特别差的或学习有困难的学生，我和他们的家长经常电话沟通，交换意见，共同达到教育孩子的目的。

总之，在这个学期，我通过以上几方面的努力，四二班班级工作较以前有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。在今后，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

小学五年级班主任工作总结免费版篇十二

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学

任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

小学五年级班主任工作总结免费版篇十三

又是一学期过去了，本学期我又成为了五（2）班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生，如：同学。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合潜质及素质有待提高，正因学生的家庭环境影响，因此许多良好的行为习惯还没有构成。在管理这个班群众时我常透过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才能够想怎样让他理解你的教导。军法有云：知己知彼，

百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。但是每个学生的潜质不一样，所擅长的东西也不一样，因此班级里不可能没有差的学生，因此对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。之后，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也能够证明不一样的学生要采取不一样的对待方法。

本学期我们学校理解了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的用心性调动了起来，同学们相互合作，应对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的群众荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长能够看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，能够更加发奋的为班级的成长作出自己的贡献。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“ $5+2=0$ ”我认为这个公式有它的道理，学生在学校里理解老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的构成良好的学习习惯，构成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作

用，因此我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不能够放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时刻来询问老师，也没有足够的时刻在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，因此每每都会对老师说：“老师，那我们的孩子就交给你了！”

这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。因此在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下家校联系本，在上方签下自己的名字。翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成状况，不好求家长检查每道题，只是要让学生知道自己务必认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的好习惯的一个方法。

在开学出，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，能够随时和家长联系，让家长了解学生的状况，帮忙家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子。

虽然为建设这个班花了不少心思，个性是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我坚信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，

工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的办法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学五年级班主任工作总结免费版篇十四

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量，五年级班主任工作计划书。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。根据班级情况，针对本班实际，坚持以德育为首，以学生日常行为规范为道德准则，以新的教学理念为中心，大力培养学生的好学习和生活习惯。为了更好地开展班级工作，现拟订本学期班主任工作计划。

全班共有学生41人，其中男生21人，女生20人。学生书写质量很差，学困生比较多，学习的纪律性、自觉性不高，不爱完成作业的人有三分之一。针对这些情况采取相应的措施。

本学期的重点是结合学校教务处和德育处的养成教育，加强学生学习习惯、物品摆放、课堂、课间纪律的养成和培养，及时反馈提醒，提高学生的自觉性和自我管理的能力，班级日常工作做到人人有事做，事事有人管。对各负责的学生明确分工，及时评价。从而达到各方面的总体进步。

五年级学生已经有了自我调控、自我教育的能力，因此在培养学生良好行为习惯的过程中，我们要遵循“从他律到自律”这一规则。从细微处入手，通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合的原则，持之以恒，常抓不懈，让学生在实践中体验，在活动中感受，使养成教育落到实处。

1、制定班规班纪，规范习惯养成

俗话说的好，“没有规矩，不成方圆。”良好的习惯往往都是经过正确引导或强化训练而形成的，给学生制定一些行为准则，用这些行为准则，对他们的好行为给予肯定，对他

们的不良行为给予约束，通过正面强化来形成良好习惯。

新学期，我组织学生认真学习对照自己的言行，找差距，找不足，知道应该怎么做，不应该怎么做，制定出自己的新学期计划，再以小组为单位交流，制定出班级的规章制度。

2、调动学生自我管理的积极性完善自我

班主任工作量大，况且繁而杂。要想为学生创造良好的成长环境，班主任就要尽力培养和发挥学生的自我管理能力，调动学生的主体因素，增强学生的自觉性。鉴于这一认识，作为一名班主任，我实行“班干部值日制”的学生自我管理方法，收到了良好的效果，减轻了我级的负担，首先，要配备好班干部，选举班干部采用自我介绍、老师推荐、学生投票的方法，被选中的班干部既有先进性，又有群众性，在同学中有较高的威信。其次，在制定好班纪、班规以后，班干部轮流值周负责日常工作。具体工作是：第一，督促值日生工作；第二，作好当日班上各类情况的登记；第三，协助班主任处理偶发事件。班干部值日，既有压力、又有动力。压力是必须挤时间来做工作，要动脑筋开展活动，尽量搞出特色。动力是可以充分展示，锻炼和提高自己。这样，学生的参与意识强、积极性高，班级就自然活跃起来了。再次，明确奖罚。为把值日工作做得更好，班主任要注意点拨指导。值日情况将在下周班会上进行小结，做得好的班干部给予表扬并适当奖励，同时指出不够的地方。把班干部所做的小组评价视为有效记录，学期累计作为品行评定的部分依据。这样对表现好的同学也是一种鼓励，而少数捣乱的同学看到自己的违纪情况都作有效记录，会对自己的行为有所反省，进而改正。

3、运用激励机制，落实习惯养成

我在班级设立小组竞争栏，以四人一组为单位，将组长的名字写在竞争栏上，将学习习惯、物品摆放、课间行路、课前

准备等方面与小组竞争挂钩。每日进行常规检查，下午放学时进行总结，评出当天遵守常规做得好的学生。然后每周进行综合评价，评出一周的“学习习惯之星”“物品摆放之星”“课前准备之星”“放学路队之星”，等，相信经过一段时间的评价督导，让学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展，使学生逐步养成良好的行为习惯。

课间纪律方面：

课堂纪律：上课认真听课，认真倾听同学的发言，给同学提中肯的意见。积极举手发言，大胆的提问。不开小差，不说小话。能做到的学生每人加一分，被老师点名的学生每人扣一分。课间纪律：不许追逐打闹，在主路上自觉排成一队。做得好的同学加1分，做得不好的同学扣1分。两操：按时回到教室做眼操，做的好的同学加1分，不认真做的同学被扣1分。做课间操时，要做到快、静、齐的排队到操场。做得不好的同学扣1分，不认真做的同学被扣1分。

学习方面

学习习惯按照《兴福镇村魏小学学生学习规范化养成细则》进行规范，习惯的养成需要持之以恒，我会督促孩子们养成良好的习惯，受益终身。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

五、加强安全教育：

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1) 利用班会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2) 利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3) 利用突发事件加强对学生的安全教育。

小学五年级班主任工作总结免费版篇十五

我们五年级是个特殊的，全班33人，24个男生，9个女生。33个来自不同的地区□20xx年xx月xx日大家有缘走在了一起。下面是由小编为大家整理的“”，仅供参考，欢迎大家阅读。

不看起点，从这近段时间来的表现看，在学校各方面的评比中我们班都处于落后水平。“差班什么都差”，成绩差，行为习惯差，学习习惯差，连体育也差。每次晨跑，几个落队的大多是我们班的学生；每学期跳绳比赛平均次数最低的是我们班的；运动会与低一年级分在一组，也只以几分的优势领先，差点被“干掉”。就这样我们这个班，在领导、老师看来已经是差班的代名词了。学校虽在大会上多次强调全员德育的理念，但一出事首先找的是班主任，学生的行为班主任是第一责任人。学校让你当班主任，做好是应该的，做不好就是你的问题。之所以大家都不愿意做班主任，一方面班主任责任太大，另一方面班主任各种非教育教学的琐事太多，几乎是24小时随时待命。

在刚接手这个班时，真可以用一个“乱”字来形容。教室“脏乱差”，一天之中除了刚扫好地的几分钟，其余时间

都不堪入目。经常出现值日生不及时打扫，或者放学后逃走不扫地的情况。地面乱，课桌、书包更乱，如果放学不整理一下，基本就再也塞不进东西了。课桌、书包的乱已经严重影响了学习，上课铃响了好一会儿，等老师提醒了还有部分学生正趴在课桌里那一堆书中找课本。刚下发的试卷、资料，等过一节课又不见了，原来被他们塞进课桌里，就怎么也找不到了。除了卫生差，纪律也差。一些老师反映，有好些学生上课说话，不认真学习。一听到要给我们班上课，大都摇头叹气。男生多，男生又多调皮，每天都有打架或吵架的事情发生，文明点，相互间骂几句，不文明的就动起手来。鹰爪功，少林腿，擒拿格斗样样上手。到后来，我也习以为常了。

那一年来，我虽想了很多办法，看了一些名班主任治班经验的书，但效果总不是很理想。所谓民主、平等，对付我们班顽童来说，没有实际的功用。通俗地讲，讲道理对他们基本不起作用。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。这一学期，我扔下这些理论与写在书中的治班经验，开始了一个人的战斗。为了将这些斗争的经历进行总结、反思，以便六年级能采取更有针对性的措施，故对五年级上册的班主任工作进行如下总结。

我们这个班级的努力方向在哪儿？面对纷繁复杂的各种问题，哪一条是中心？只有抓住这个中心，才能理顺班级的各项工作，使整个班级逐步走向有条不紊的状态。从学生的各类问题看，表面上是人心不稳，整个班级缺少一种安静的环境，课上、课下都闹哄哄的。其实质是，学生的行为缺少规范，他们没有遵守规范的意识，更没有实行规范的行为和意志。所以，班级的稳定应该从约束学生的行为，使其养成良好的规范上入手。

如何检验一个“稳定而规范”的班级，我想必须有以下几条要求：

- 1、班干部能稳定有序地开展工作。
- 2、学生能规范地遵守班级的一日常规工作。
- 3、不管是课内，还是课外，都能规范地遵守休息、学习的秩序，形成良好的班级氛围。最终，全体学生的心能够稳下来，静下来。

从这几条要求，以及一年来我所做的工作中可以发现，我的班级管理工作大部分停留在外在的规范上，很少触及内在的情感。因为，凭我现阶段的治班水平，以及学生最迫切需要解决问题来看，从外在行为规范入手，是最见效的。

开学初，在一次升旗仪式上，当值周教师即将宣布文明班级时，后排的一个学生脱口而出：“肯定又没有我们班的。”其他学生也应和着：“那是当然。”听到这话，我是又气，又有点不是滋味。学生不经意的一句话，道出了他们对这个班级已经失去了信心。从一支部队的战斗力来说，上下一心，同仇敌忾，高昂的斗志是取胜的关键。对一个班级来说，也是如此，只有全体师生自己充满信心，有共同的奋斗目标，这个班级才能形成一个有强大凝聚力和战斗力的集体。

个人对自己所处集体的自信心来自哪里？我想首先是这个集体要比较优秀，有一些令人感到自豪的荣誉和成绩，比如校内的文明班级称号。这些荣誉和成绩的获得需要每一个人的付出，在这个过程中，人人都奔着共同的目标去做，班级的凝聚力在此得到加强，集体荣誉感和自信心得到提升。

其中，起关键作用的当然是班主任，如果一个班主任没有这种争优争先的斗志，事事都无所谓，学生自然也对班级的荣誉漠不关心。因此，在开学之初，我在晨会课上明确提出了我们班级的奋斗目标：成为文明班级。这不仅是为班级荣誉而战，也是关系到每一个人的尊严。我们要让学校的老师、同学对我们有一个新的认识。在平时的常规教育中，我更是

一切以文明班级的要求，从各个方面对学生的行为进行约束、教育，让绝大部分同学都认识到，个人的行为关系到班级能否成为文明班级。以求形成人人争做文明学生，努力成为文明班级的舆论氛围。

班级是个小社会，与成人社会一样，有些人愿意主动为集体做事，有些人只想做好自己的事情。班干部的任用，就是要让那些愿意干事，而且能干成事的学生得到锻炼。

班干部是班主任的小助手，是班级的管理者。他们的工作能力与工作积极性，直接影响着班级一日常规能否有序地进行。对于他们的工作，班主任有三点很重要：一是，不要轻易否定他们的决定，即使有时处理得不够妥当，也只能背地里跟他们交流，在全班学生面前我们要大力地支持，使他们在同学面前建立权威。二是不要过多地要求他们模范地遵守学校的各项纪律，他们本身也是孩子，犯错难免。我们要用的是他们的能力与积极性。因此，对班干部违反纪律我们只要根据班规进行扣分即可。三是，建立班干部负责制，要让班干部形成“在其位，谋其事”的观念，使“老好人”式的班干部真正干出实事。

经过这一学期的锻炼，一批工作能力强，有责任心的班干部涌现出来了。虽然有些学生工作方式存在问题，得不到部分同学的认可，但他们所分管的工作却有了很大的进步，在学校检查中扣分很少。对于这样的班干部，我们在一如既往地支持的同时，也要进行方式方法的引导，处理好同学间的关系。另外，在学校先进评比中，我专门留出优秀干部的名额，使他们有机会得到荣誉。

对着一个脏乱差的教室，大讲文明，就犹如一个有钱人坐在垃圾堆上数钱。一个随意乱丢垃圾，值日不负责任的学生，哪来文明可言。学生一边说要做一个文明的人，一边却又处处表现出不文明的行为。德育的效果有时往往只停留的认识上，而并没化为行动。从净化班级环境入手，不仅考虑到环

境育人的作用，还因为这虽是小事但在我整个一年的班主任工作中是时时都提及仍效果甚微的工作。教室卫生一天不提，第二天又见满地的垃圾，书包一周不检查，周五放学又是乱糟糟一团。室内环境，不管从地面卫生，还是个人课桌书包的卫生，都很不令人满意。

为此，我们班的两位生活委员，每天进行早上，中午的两次个人卫生检查。他们检查桌椅的摆放，桌面书本的摆放，课桌内书本的摆放。每天的坚持，使班级的个人卫生情况有了明显的改善。这一年来他们每天都检查，这种坚持难能可贵，这种对工作的负责令人肃然起敬。

每天的值日是另一个影响班级卫生的工作，值日生逃走不劳动的现象时有发生。我们班规定谁逃走不扫地，就罚扫一周。最多的有一学生连续罚扫了两周。这两周，教室的卫生明显地差了许多。罚扫的学生态度不端正，总是扫不干净。一组五六人扫地，有时调皮的学生扫了一会儿就走了，剩下老实的学生还在扫着。罚扫对有些学生来说起不到警示作用，反而扣了班级的卫生分。

常规的做法对我们班有些学生已经不起作用，我得出奇招。大窝饭的现象使老实人吃亏，伤了全组的积极性。因此，我对值日生重新进行编排，每两人为一组，不分日期，按先后次序值日。两人扫地，一为相互监督比较方便，因为同伴忘记扫或逃走，剩下一个人工作量会很大；二来两人扫地如果认真扫，十来分钟也能完成任务，减少了相互推诿的现象，提高了值日的效率。

静以修身，静能生慧，宁静致远。静正是我们班最缺的。班中学生心浮气躁，上课心静不下来，下课整个教室吵成一团。在如此的环境中，哪个学生能安静地学习、休息呢？多次说教毫无用处，就像班级中很多事情一样，如果不处罚一下就没有任何效果。这是多么可悲的一件事啊！除了我每次下去去教室里转一转外，我重点将三个时间段做出了教室静音的

要求。

早读课前要求“入室即静，入座即学”，不能交作业，不能离开座位，不能说话。在学习委员的监督管理下，每天一早，全体学生都慢慢习惯了，晨读前的静成了一种习惯。中自修前同样要静，只能做作业、睡觉、看书，或静静地下棋。每个学生走进教室就要保持安静。纪律委员负责管理。第三个时间段是下课10分钟。这段时间最难管理。一开始，课余时间我规定了不能追逐吵闹。于是有些学生就变着法地玩一些游戏。我没有强力的禁止，就规定了一条：班干部带头不参与。这样玩的学生一下少了七八个。在我高压政策下，班干部的强力管理下，已经少了很多追逐打闹、大声喧哗的现象。

一年下来，教室里安静了许多，但仍有部分学生如果在缺少同学老师监督的情况下追逐吵闹，影响整个班级安静的氛围。

如何对学生的行为表现进行评价？什么是他们最在乎的呢？这一学期，我采取小组竞赛与个人星级评比相结合的方式。小组竞赛比较好操作，将个人扣分加一起，少的小组就加星。个人星级评比问题较大，一是表现好的学生各方面都好，一周得星四五颗，墙上的表格到期中就放不下了；二是表现差的学生到后来根本就不在乎自己得几颗星，起不到任何作用；三是每周要统计小组、个人得星情况，班干部的任务重，没有太多的时间用来总结，有时就因为没有时间而流于形式。对于我们班学生来说，集体意识淡薄，对个人表现又不大乎，因此今年，我取消了个人星级评比的方式。

小组评比根据学校检查为内容，从学习、纪律、卫生、就餐、礼仪五个方面进行。每周一负责班干部从两个方面来总结：先将每组扣分情况作汇报，再重点指出扣分多的学生。每一项评比前两名的可以得星，四项评比得星前二的两个小组奖励一件小奖品。一学期评比中得星最多的两个小组，由家委会下拨一定的活动经费，开展小组活动。

在小组评比中，有些落后小组扣分较多的几个学生，每周基本上都扣在他们身上。虽有小组舆论的压力，但到期末依然没有多少改变。小组的荣誉对个别学生来说已经没有什么约束力。本学期在学校评先进中，我以成绩为基础，前10有资格评xx少年，前20有资格评xx之星。第二个指标是平时表现，主要依据是班干部的扣分。第三个指标是同学的选票。从最后结果看，有几个平时表现不大好的学生，由于得票较高，最终被选上了。

从集体建设上，一个学生不仅要成绩好，还要做到不拖班级后腿。这两样是最重要的。最忌讳的是，平时表现不好，集体荣誉感不强，到了期末评先进却能当选。这样只能让那些各方面表现较好的学生心寒，让这部分学生认为，只要成绩好，同学关系处得好就行，班级荣誉与自己无关。记得在第一学期时，在评先进上，除了成绩要求，我让全体学生进行投票。结果，个别学生拉起了选票，拉帮结派，失去了奖励优秀的作用。

先进评选要让真正优秀的学生选得上，下一步我将调整比重，必须是成绩和平时表现都较优秀者才有资格参评。选票只能作为一个参考。

这一学期我的班主任工作主要集中在立规矩上，从工作方式来看多强势手段。这是班级学生的特点所决定的。五年级下册在继续做好规范的同时，我将着重以自我教育为重点，从立志教育，班级自我管理，个人自我管理等方面寻找对策，标本兼治，德行并进。

小学五年级班主任工作总结免费版篇十六

经过一学期的努力，我针对五年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容，收了一定的成效，现总结如下：

担任一年级班主任工作一期来，我的感触很深。这一代孩子在被父母宠坏了，任性、不讲礼貌、自私不顾及他人、缺乏爱心与同情心。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，下苦功，反反复复的进行良好行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良行为习惯的培养，要做到让他们摒弃许多家庭、社会、伙伴给予的不良影响，这太难了！只有慢慢的、点点滴滴的收获。

用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

小学五年级班主任工作总结免费版篇十七

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

班主任是班级的'组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局

面呢?本学期一开始,我先为学生调整座位,调整过程中,我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生,与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位,推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解,所以,推选的结果与我所设定的相差无几,这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位,小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及,往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多,小组长有心无力。成立了小小组之后,组员少了,组长的压力轻了,与组员的空间距离近了,长久坐在一起,感情上的距离也近了。在我的要求和支持下,他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促,更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样,小组长们的积极性提高了,工作起来劲头十足。在平日里,小组长们一有空就为组员默写生字、背书,带领组员坐在一起阅读课外书籍,监督他们说文明话,做文明事。一个学期下来,好些原来较差的同学成绩提高了,有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下,也收敛了不少。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,做好家访工作是很重要的,本学期我通过电话交谈,去家里和家长面谈,召开家长会了解情况等方式互相了解学生在校,在家的表现,互相配合教育好学生。

总之,在本学期里,班级大部分学生都能严格遵守校纪校规,学习成绩也有了明显进步。