

# 最新北京工作报告 北京政法工作报告心得 得体会(大全9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 北京工作报告 北京政法工作报告心得体会篇一

近日，北京政法系统举行了政法工作报告会，该报告对北京市政法工作进行了全面总结和展望，为今后的工作指明了方向。通过听报告和深入研讨，让我对北京的政法工作有了更深刻的认识和体会，在此进行一次总结和反思。

首先，政法工作取得了显著成绩。报告中提到了一系列令人振奋的数字和数据，显示出政法工作在维护社会稳定、推进法治建设等方面都取得了可喜的成果。特别是在打击犯罪、维护社会秩序等方面，取得的成效更为明显。这充分证明了政法工作的有效性和重要性，在维护社会安全和稳定方面具有不可替代的作用。

其次，政法工作仍存在着不少问题和挑战。虽然取得了一定的成绩，但报告中也坦诚地指出了政法工作存在的问题和短板。比如，一些地方和单位在推进法治建设方面还存在不足，部分干警的业务水平和素质有待提高，以及一些重大案件的办理和执行工作仍面临一些困难等。这些问题的存在，对政法工作的顺利开展提出了新的要求和挑战。

第三，政法工作要紧跟时代步伐。一直以来，政法工作都是与时俱进的，与时代的发展紧密相连。在全球化、信息化和网络化的时代背景下，加强政法工作的创新意识和能力显得

尤为重要。只有紧跟时代步伐，将新思路、新理念和新技术应用到政法工作中，才能更好地适应社会的发展和人民的需要。

第四，政法工作要加强联动合作。政法工作是一个系统工程，各个环节需要相互紧密配合才能够取得更好的效果。报告中提出了要加强地方政法机关之间、政法机关与其他部门之间的协同和合作，以推动政法工作的有序进行。只有加强联动合作，将各方力量凝聚在一起，才能有效解决问题，提高工作效率。

最后，政法干警要提高自身素质和能力。政法工作是一项高风险、高压力和高要求的工作，对干警的综合素质和能力提出了更高的要求。报告中提到了要推动政法队伍建设，加强干警的业务培训和经验交流，提高他们的专业素养和职业能力。政法干警要牢记初心使命，不断学习和进取，提高自身素质和能力，为政法工作的发展做出积极贡献。

总之，北京政法工作报告对政法工作进行了全面总结和展望，为今后的工作提供了指导。我们要认真听取和学习报告中的精神要义，将其内化为行动力，推动政法工作的进一步发展。只有确保政法工作稳定有序进行，才能保障社会的安定和人民的幸福。作为一名政府工作人员，我将更加努力地工作，为北京的政法事业作出应有的贡献。

## 北京工作报告 北京政法工作报告心得体会篇二

1. 认识“阔”“矗”等13个生字。会写：申 匹等10个生字。
2. 读正确、读流利，背诵自己喜欢的部分，感受北京的美丽和巨大变化。
3. 培养学生热爱祖国首都的感情。

识记生字和有感情地朗读课文。

### 一、谈话导入

- 1、出示课件，一张中国行政图，谁能找出北京在哪儿？
- 2、一名同学指出后，教师简介北京概况。

### 二、读课文，感知课文内容

- 1、同学们，下面我们一起去感受北京的美丽和巨大的变化。
- 2、多媒体放画面和录音。学生欣赏。
- 3、自由的课文，把自己的感受说一说，自由发表建议。

### 三、再读课文，自学生字

- 1、学生再读课文，把生字画出来，把字音读准。
- 2、师出示课件（本课中的字词，先自由读，再指名读）

### 四、指导朗读，感受景美

- 1、播发北京的画面，教师朗读课文。
- 2、讨论：你看到了什么？

最想去北京哪个地方？

- 3、把你最想去的地方读一读，师指导。
- 4、自由朗读课文后，指名朗读，师生评议。

课后把你收集到的资料在比一比栏中展评。修改意见

## 一、复习回顾

2、 下面让我们开起识字的小火车来和这些词语朋友打个招呼吧。

3、 小火车起来，轰隆轰隆开起来火车头就是你……

6、 出示课后练习题，读读记记。

7、 分段接力读课文，看谁读的好。

## 二、引导观察，书写生字

1、 观察本课中的生字，它们中哪些可以做朋友，（同偏旁的）

2、 观察田字格中字的位置，先描红，再仿写，看谁写的棒。

3、 学生在练习本上写，教师巡回指导。

4、 展示学生的习字本，评出“小小书法家”

## 三、朗读课文，指导背诵

1、 读一读自己喜欢的部分。

2、 抓住关键词，把你喜欢的部分背诵下来。

## 四、扩展活动

在搜集到的北京名胜古迹的图片上，写出景点的名称。

## 北京工作报告 北京政法工作报告心得体会篇三

近日，北京市政法工作报告如期发布，对一年来北京市政法

工作进行了全面总结和部署。通过阅读报告，我深感北京市政法机关在维护社会安全、法律公正和人民幸福感方面取得了显著成果，对于进一步推进法治北京建设起到了积极的促进作用。下面，我将从五个方面谈谈我在阅读北京政法工作报告中的心得体会。

首先，北京市政法机关注重社会治理。报告中提到，北京市坚持以人民为中心的发展思想，坚持以问题为导向，推动社会治理创新。这一方面体现在积极推行基层党建工作，全面深化平安建设，进一步提升社会治理水平；另一方面体现在积极推动社会心理矫治工作，关注弱势群体的权益保护，为之营造更加和谐、稳定的社会环境。这一举措有效维护了社会公平正义，增强了人民群众的获得感、幸福感和安全感。

其次，北京市政法机关全面推进智慧司法建设。报告中指出，今年政法机关智慧司法建设取得了一系列重要成果，为国家大数据战略和北京市“放管服”改革提供了支撑。政法机关积极推进智能审理在刑事、民事、行政等领域的应用，提高了司法工作效能，为人民群众提供了更加高效便捷的司法服务。同时，政法机关还积极推动信息共享，加强与其他部门的合作，不断提升执法水平，促进了多部门协同治理，形成了有效的治理网络。

再次，北京市政法机关切实保护人民权益。报告中强调北京市政法机关坚决维护人民群众合法权益，积极保障人民群众的基本权利。一方面，政法机关加强执法监督，依法严厉打击各类违法犯罪行为，坚决维护社会稳定；另一方面，政法机关大力推行公正司法，加强对案件的监督和检查，确保司法公正。这一系列举措，为人民群众维权保驾护航，保障了社会公平正义。

再者，北京市政法机关深入推进法治北京建设。报告中提到，政法机关深入开展“法治中国”建设，全面提高全市人民群众的法治意识。政法机关以普法宣传为主线，通过组织广泛

的普法学习活动，加强对普通民众的普法教育，提高公民的法律素质。此外，政法机关还积极推动法治宣传，组织各类法治教育活动，提高广大公民的法律意识和法制观念。这对于推进法治文化建设，增强全民法治素养具有重要意义。

最后，北京市政法机关积极推进内外法规互认。报告中提及北京市积极参与国际合作，推动内外法规互认，为北京市社会治理提供了重要支撑。这一方面体现在不断加强国际交流与合作，积极借鉴国际先进经验，丰富了北京市政法工作的内涵；另一方面体现在积极参与国际法律合作，为北京市建设国际化和法治化首都作出努力。这一系列举措有利于提升北京市的国际影响力和竞争力，为国家治理体系现代化提供了示范和借鉴。

总之，通过阅读北京政法工作报告，我对北京市政法工作取得的成绩和取得的效果感到由衷地赞叹。报告内容不仅展示了北京市政法机关的工作成绩，更展现了北京市政法机关全面深化改革、推进法治建设的决心和勇气。我相信，在市委市政府的坚强领导下，北京市政法机关必将在新的一年中再创佳绩，为北京市继续推进法治建设作出更大贡献。

## 北京工作报告 北京政法工作报告心得体会篇四

《关于北康城墙的存废问题的讨论》属于“走进语言现场”专题的“交锋时刻”板块。由于本专题的学习方式为活动体验，教材在设计上强调实践性。目的是在交流表达的实践中提高学生的口语交际能力，培养人际交往的文明态度。因此，基于以上两个原因，《关于于北京城墙的存废问题的讨论》宜采用课堂辩论的形式展开活动。教师应在课前印发“辩论的基本规范”等材料 and “学生听众参与情况记录表”；明确正反方的代表人员，布置学生充分预习。提炼观点，准备好资料卡片；强调其他学生的参与，培养学生听众的倾听能力。开展本次活动旨在让学生能够在辩论中积极主动地发言，恰当而敏捷地应对和辩驳，让学生学会倾听。能够准确把握口

语交流传递的信息。辩论结束后，教师作适当点评和总结，让学生体会、感受梁思成先生的远见卓识、儒雅风范。

1.认识人际交往的文明态度和语育修养的重要性，在口语交际中树立自信。尊重他人，说话文明，仪态大方。

2.能够在辩论中积极主动地发言，恰当而敏捷地应对和辩驳。

3善于倾听。能够准确把握口语交流传递的信息。

1.能够在讨论或辩论中积极主动地发言，恰当而敏捷地应对和辩驳。

2.善于倾听，能够准确把握口语交流传递的信息。

3.感受梁思成先生的远见卓识和儒雅风范。

一课时。

一、课前准备。

1.印发有关辩论的基本规范等材料 and “学生听众参与情况记录表”。

2.每个小组推荐2人，明确正方“保存派”和反方“拆除派”的代表。小组的其他成员一起帮助自己组的代表准备好相关论据和材料(以文本为基础)。

3.通过查阅课外书籍或网络，搜集证明己方观点的相关论据和材料，要求学生认真填写“学生听众参与情况记录表”。

二、背景导入。

20世纪50年代，成为新中国首都的北京开始规划城市建设方

案，对于北京城墙的处理意见，当时主要分为两派：一是坚决主张拆除城墙的“拆除派”；一是以梁思成为代表，坚决主张保存城墙的“保存派”。梁思成曾在1957年写下这样一段话——“拆掉一座城楼像挖去我一块肉；剥去了外城的城砖像剥去我一层皮”。对于“北京城墙的存废问题”，你又有怎样的看法呢？今天，就让我们一起“走进语言现场”。

### 三、辩论过程。

1. 主持人致开场词，简单宣布辩论规则。

2. 主持人宣布辩题“关于北京城墙的存废问题的讨论”，并介绍正反方代表及其所持立场(分别为“北京城墙应当保存”和“北京城墙应当拆除”)。

3. 主持人宣布辩论开始。

4. 正方一辩首先陈词。(时间3分钟)

5. 反方一辩陈词。(时间5分钟)

6. 正方二辩任选反方二辩或三辩进行一对一攻辩。(时间2分钟)

7. 反方二辩任选正方二辩或三辩进行一对一攻辩。(时间2分钟)

8. 正方三辩任选反方二辩或三辩进行一对一攻辩。(时间2分钟)

9. 反方三辩任选正方二辩或三辩进行一对一攻辩。(时间2分钟)

10. 正方一辩攻辩小结。(时间1分30秒)



11. 反方一辩攻辩小结。(时间1分30秒)

12. 自由辩论。(各4分钟)

13其他同学提问。(4分钟)

14. 反方四辩总结陈词。(4分钟)

15正方四辩总结陈词。(4分钟)

(说明：在整个辩论的过程中，学生听众要认真填写表格，积极参与)

#### 四、教师点评、总结。

在本次活动中，同学们积极参与，表现出了高度的热情，展现了自己的风采，体现了同学们敏捷和缜密的思维(视课堂具体情况作进一步评析)。我们刚才在辩论中可以说是针锋相对，各自据理力争，不分伯仲(视具体情况作进一步评析)。你们想知道上世纪50年代这次辩论的结果吗?历史没有选择梁思成，这篇极有说服力的辩词并没有阻止拆除者的脚步，从1952年开始，北京外城城墙被陆续拆除，历史也让今天的北京为当初的选择付出了沉重的代价。

#### 五、布置作业。

课后阅读《城记》，进一步了解相关北京城墙的情况。

### **北京工作报告 北京政法工作报告心得体会篇五**

近日，北京政法工作报告发布，揭示了北京市政法工作的成绩和不足之处，提出了下一阶段的发展目标和工作重点。我认真研读了这份报告，深感北京市政法部门在维护社会稳定和司法公正方面作出了巨大努力。在这份报告中，我发现了

几个值得思考和总结的方面。

首先，北京市政法部门深入贯彻了以人民为中心的发展思想。在报告中，政法部门始终将人民的安全和福祉放在首位，依法打击犯罪分子，维护社会治安，使人民群众感到安全和满意。例如，报告提到，去年，北京市公安机关成功打掉了一批涉黑涉恶犯罪团伙，治安环境明显好转。此外，政法部门还加强了对刑事犯罪被害人权益的保护和救助，为人民群众提供了更加便捷和高效的服务。这些做法充分体现了政法部门对人民利益的高度重视，也借鉴了中央政策的要求，真正将人民放在了心中，让人民在政法工作中得到了实惠和保障。

其次，北京市政法部门注重改革创新，提升工作效能。报告中提到，政法部门积极推进警务改革，优化司法体制，探索利用大数据和人工智能技术提高工作效率，更好地服务人民群众。例如，通过建设智慧派出所，公安机关能够利用大数据分析平台快速破案、追踪犯罪嫌疑人，提高了犯罪侦查和打击效果。此外，在司法领域，政法部门加强了人民法院的业务培训和队伍建设，推进了审判工作的标准化、规范化和专业化，提高了司法公正和效率。这些改革措施的实施，有效提升了政法工作的能力和水平，也让人民通过改革创新感受到了更高效的司法和治安保障。

然而，报告中也揭示了北京市政法工作中的一些问题和不足。例如，报告指出，面对犯罪分子不断更新的手段和犯罪模式，公安机关还需要加大技术装备和人员培训力度，提高犯罪侦查和打击能力。此外，报告中还提到，司法体制的改革需要进一步深化，一些还存在的问题和弊端需要及时解决。这些问题的存在，也提醒我们在政法工作中仍然面临挑战和困难，需要继续努力和改进。

最后，北京市政法工作报告向我们展示了政法部门在党的领导下，勇担使命，锐意进取的工作精神。报告中提到，政法部门深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，坚决贯彻中央

政策，坚持正确政治方向，为维护党和人民利益作出了积极贡献。这些做法深得人民群众的认可和肯定，也为我们提供了一个良好的典范和榜样。同时，报告中提到，政法部门还要继续加强党的建设，提高全员素质，做到无论是思想理论水平还是工作实践能力都要与党和人民的要求相匹配。这种勇于自我革命和自我超越的精神，无疑将为政法工作的发展注入更强的动力和活力。

总结起来，北京政法工作报告展示了政法部门在保障人民群众安全和司法公正方面的不懈努力和取得的成果，也揭示了需要进一步改进和解决的问题。在全面建设社会主义现代化国家的进程中，政法工作的重要性不可忽视。相信在党中央的坚强领导下，北京市政法部门将会继续为人民群众带来更好的治安和司法保障。

## 北京工作报告 北京政法工作报告心得体会篇六

2. 初步感受统计的思想和方法，感受统计和生活的联系，从而体会统计的意义和作用。

3. 通过小组合作，培养学生交流的能力。

掌握统计整理的方法，能够根据统计图中的数据，进行简单分析，并能对调查的事件作出合理的推断。

课件、统计图、统计表。

### 一、导入

观看游戏录相，调查换牙情况。

师生观看录相。

录相：学生在操场上做各种游戏，笑得开心，画面最后定在

一个缺牙孩子的笑脸上。（配音：下课了，孩子们都高兴来到了操场上，有的在跳绳，有的在转呼啦圈，还有的在真有意思！）

生：他的牙掉了，留下了一个空空的洞。

师：其实，这没什么好笑的，因为每个小朋友都要掉牙，小朋友们，你们知道吗？小朋友的牙齿叫做乳牙，一共有20颗，小朋友到6岁的时候，乳牙就要开始掉落，然后又重新长出新的牙齿，这个阶段叫做换牙。小朋友们，你们换牙了吗？开始换牙的孩子举起手来！

生纷纷举手示意自己换过牙。

生：3颗、2颗、4颗

## 北京工作报告 北京政法工作报告心得体会篇七

1. 学会9个生字，认读8个字。能按田字格里的范字写字，把字写端正。

2. 会读本课的词语和句子。

识字写字。

指导难写字。

1. 学会本课5个生字。能按田字格里的范字写字，把字写端正。

2. 会读本课的词语和句子。

识字写字。

指导难写字。

听写生字。

(一)认真读书，有不认识的字或读不准的字认真看拼音。

(二)现在请你和同桌之间纠正字的读音，老师相信你能当好负责任的好老师。

(三)老师现在想请几个同学来读读这篇课文，谁愿意把握这个展示自我的机会。希望在他们读的时候别的同学认真听，看看谁能发现他们读的不准确的地方。

学生纠正，老师总结

读下列词语：

颐和园、湖畔、奥运、连成网

把这些词放回文中去读。

指名读，进行指导

咱们请一个同学当老师带着大家读，如果他读对了这个词别同学跟着齐读。

(五)词语我们都认识了，我们把它们放回到课文中再来读一读。

(学生自由读儿歌)

(六)生读儿歌，大家评议。

每个人都有自己的学习方法和记字方法，下面请用你自己喜欢的方式记住这些字。

(一)你想教大家记哪个字，谁来说一说。

(二)教师范写，学生认真观察，并书空。

(三)说说你记住了那些字？

(一)出示“漂、亮、场、连、网”。

(二)指名读，你能用它来组词吗？

(三)打开书，观察田字格中字的重点笔画和间架结构。(指导写法)

说说写“场”这个字时应注意什么？请观察好的同学在书上描红一遍，抄写两遍。

1. 抄写词语。

2. 在田格本上写生字

教师课件的引用使学生的学习更加直观形象，学生对于北京的建筑物能够更加清晰的了解，有助于对文章的理解。

1. 学习儿歌，学习5个生字。能按田字格里的范字写字，把字写端正。

2. 会读本课的词语和句子。

识字写字。

指导难写字。

成完回要际行

1. 用自己喜欢的方式读儿歌，边读边想，儿歌中写了北京城

得哪些地方？

讨论：儿歌中写了北京城的天安门广场、长安街、颐和园、故宫、四合院。（找出描写这些地方的句子，读一读。）

2. 你还知道北京城哪些漂亮的地方？向大家介绍一下。

有语气地读儿歌，感受北京城的漂亮。激发学生热爱北京城的情感。

(一) 出示生字卡片认读并扩词：

(二) 自学生字：结合熟字、笔顺跟随表自学。

(三) 你用什么方法来记这些字？(学生选择自己喜欢的字来谈自己的记字方法) 结合学生的见解鼓励巧妙的记字方法。

(四) 指导书写：

出示生字卡片读字。 读词语。

1. 抄写字词。

2. 和家长一起到北京参观漂亮的地方。

教师对于北京建筑物的讲解加深了学生对北京的了解，使得自己更加热爱自己生活的北京。

## 北京工作报告 北京政法工作报告心得体会篇八

教材分析：

《北京》这一课是学生第一次接触比较长的课文，共五个自然段。这篇课文介绍了我们的首都——北京。文中描绘了北京是一座美丽的城市，是一座现代化城市，也是一座古老的

城市。通过运用多种形式的读让学生感受北京的美丽和巨大的变化，同时让学生明白首都是我们国家的象征，爱我们的国家就要从爱北京开始。

教学理念：

学生是学习和发展的主体，而教师只是一个组织者和引导者。语文教学是要以学生自读自悟为主，提倡学生用自主合作等方式，发挥自己的主动性和创造性。使朗读成为学生学习的主要手段，让学生在读中感司，读中思考。《语文课程标准》强调“语文教学应在师生平等对话的过程中进行”，这样就赋予了学生可以提出自己的见解和想法的权利，形成了良好的师生关系。

教学目标：1、能借助拼音正确、流利、有感情的朗读课文。

2、认识“城”“央”等6个字，学写“北”等9个字。

3、培养学生热爱祖国，热爱首都的感情。

教学重点：认记生字，有感情的朗读课文，培养热爱首都的感情。

教学难点：用课后练习里的8个词语中的几个词语说几句话。

教具准备：挂图、生字

教学过程：

一、 创设情境，导入新课

生：愿意

2、 师：刚才那首动听的歌曲唱的哪儿？



生：天安门

3、                  师：它在哪座城市

生：天安门在北京

4、                  师：这节课老师就和小朋友们一起走进北京，走进我们伟大祖国的首都。（板书课题）

二、                  初读课文，学习生字

1、                  师：请同学们把书翻到第3页，看拼音读课文，遇到不认识的字多读两遍。

2、                  （出示生字）看这些藏在课文中的生字宝宝，现在请小朋友再读课文，找到他们和他们成为朋友，比一比看谁交到的朋友最多。

3、                  你们都和生字宝宝成为朋友了吗？现在我们来点点名吧！

生：读

4、                  师：谁能给生字宝宝找个朋友呢？

生：组词

三、                  再读课文，加课理解

1、                  师：请小朋友再读课文，标出自然段

2、                  师：一共有几个自然段？

生：五个自然段

### 3、          学习第一自然段

生：美丽

师：书中的第一自然段就直接告诉我们了，谁愿意来读一读（指名读）

师：听听老师是怎么读的（范读）

师：模仿老师的语气自由读一读（自由读）

师：谁能再读一遍（指名、齐读）

### 4、          学习第二自然段

师：谁有勇气来读第二自然段（指名读）

师：你认为他读得怎么样？

师：你们想看看天安六是什么样的吗？（出示图片）

生：美

师：哪儿美？

生：红墙、黄瓦很美

师：天安门附进还有什么呢？

生：广场、人民英雄纪念碑、人民大会堂

师：谁知道人民英雄纪念碑是干什么的？

生：纪念英雄的

## 5、 自学了三、四自然段

师：北京还有哪些美丽的地方吗？小组合作学习三、四自然段，用笔把这些地方的名字圈起来。

生：汇报

师：你有哪些不明白的地方？

生：什么是绿树成荫？

什么是立交桥？

什么是川流不息？

什么叫名胜古迹？

（解答、并给予帮助和评价）

生：我感到非常的自豪和骄傲。

师：谁能带着自豪、骄傲的语气来读给大家听一听呢？

生：读（让生对其进行评价）

师：同学们，通过刚才的学习，我们深深地体会到了北京真美啊！

师：北京这么美！你想对北京说些什么？

生：北京，我爱你

师：让我们齐读最后一自然段

## 四、总结全文

小朋友们，今天我们一起浏览了我国的首都——北京，让我们一起祝福北京，祝福我们的祖国，更加繁荣，更加富强吧！

## 北京工作报告 北京政法工作报告心得体会篇九

1. 会认15个生字，会写12个字，积累优美的词句。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，感受首都北京夜晚的美丽景色。背诵自己喜欢的部分。
3. 增强对首都北京的热爱之情。

指导学生正确、流利、有感情地朗读课文。

引导学生感受首都北京夜晚的美丽景色，产生对北京的热爱和向往之情。

生字卡片

### 二次备课

一、创设情境，谈话导入。

北京是我国的首都，也是一座古老而美丽的城市。你知道北京有哪些风景名胜呢？自由说。

其实，夜晚的北京城也很美。板书课题，齐读。

二、初读课文，识记生字。

1. 学生自读课文，要求读准字音，读通句子。
2. 识记生字词，交流识字方法。

夜幕降临 银光闪闪 光彩夺目 五光十色 络绎不绝 华灯高照

长安街 勾画 喷泉 王府井 紫禁城 一束束 一幢幢 繁华 辉煌

3. 说说自己记忆生字的小窍门。

三、再读课文，整体感知，

2. 讨论交流：

每当夜幕降临，北京的（ ）就亮起来了。

3. 你觉得夜晚的北京城里什么地方最美？把描写美景的句子画出来，多读几遍吧。

4. 师生赛读。

四、指导写字。

1. 指导学生观察生字的结构及关键笔画在田字格中的位置。

2. 指导学生把字写正确，写美观。

五、布置作业。

1. 抄写生字。

2. 有感情地朗读课文。

一、复习导入

1. 同学们，上一节课我们学习了《北京亮起来了》一课，谁能美美地给大家读一段课文。（指名分节读课文）

2. 我们已经学习了课文中的许多优美词语，看一看谁和他们交上了朋友？出示生字、新词卡片，开火车认读。

二、细读课文，理解感悟。

2. 生读，交流：

长安街，环形路，王府井、西单商业街，紫禁城。（在黑板上贴出四个景点的名称）

（1）从2—5段中选择你喜欢的段落自由读。

（2）划出不理解的词句。

（3）细读课文，找一找课文中哪些词句描写了这个景点的美，画出来，读一读。

（4）同桌交流学习体会，并美美地读一读你选择的内容。

4. 全班交流，师点拨突破难点。（学生当小导游介绍，说到哪个景点介绍哪个景点）

（1）东西长安街

a.你看到了哪些地方的美景？（指导说话：来到长安街，我看到了——引导读句子。）

b.哪些词语写出了长安街亮起来了？

借助图片感知：华灯高照、川流不息、灯光闪烁、金碧辉煌、光彩夺目、轮廓等词语及相关句子的意思。

c.如果现在正是华灯初上，你漫步在长安街街头，身处点点灯光之中，闪烁的灯光如银河从天而降，想象你就身处其中，你能美美地读出这一段吗？自己练一练吧！

（2）环形路

a.你看到了什么？你能把“犹如”换一个词读一读吗？

b.你能读读你喜欢的句子吗？

c.读，评读，引读，男女分读，齐读

（3）用同样的方式学习商业街、王府井、紫禁城。感知“焕然一新”“绚丽多彩”“五光十色”“繁华”等词语。

（4）引导学生用赞美的语气齐读最后一段。

每当夜幕降临，北京就亮起来了！让我们一起来读一读最后一段吧！

二、回顾全文，深化情感。

1.看插图，让学生再次感受北京夜景的美，并用自己喜欢的方式表达对北京的赞美之情。（说一句赞美北京夜晚美的话）

2.读了这篇课文，你有什么感受要对大家说呢？

三、拓展延伸。

展示课前收集的有关北京的图片、资料、书籍等，组织学生自由参观交流。

四、布置作业。

试着用本节课中学到的词句介绍我们居住的城市美丽的夜景。