

最新小学一年级体育教学计划 小学体育 教学计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学一年级体育教学计划篇一

新的一学期开始了，作为作业在第一线的我，为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生立异的学习方式有所发展，为此拟定了本学期的体育教学作业计划如下：

1、学生状况：八年级一班有43名学生。除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动练习外，其他学生都健康，都能从事体育运动练习。

2、技能状况：本年级学生大部分都喜爱跑、跳、投、和球类等体育活动。可是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐进步。

依据义务教育初中体育阶段，培育的方针。中学体育教材，以及我校体育器材，场所，学生的实际状况。有意图，有计划地进行体育教育作业，学习根本的体育理论知识，根本技能和保健知识。在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激起学生积极主动学习的喜好和喜好。培育学生良好的练习身体的习气。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生能够依据自己的身体状况，合理地进行体育练习。把握根本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常

识。培育学生认真练习身体的情绪。

2、学习田径、技巧、球类等项意图根本技能和根本技巧，进一步进步每一位学生的才能。

3、充分利用各种体育活动，进步学生练习身体的喜好和积极性。培育坚强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优秀品质。

1、认真备课，上课。杰出学生的主体地位。培育学生爱学、乐学的好习气，进步学生学习的质量。

2、抓好田径运动员练习作业，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项意图指导。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

1、抓好八年级学生整体身体素质及根本技能的进步。（立定跳远、篮球、100米等）。

2、充分利用好两操对学生进行耐力练习。

3、不断改进教育教学方法，激起学生练习身体的积极性，培育他们的喜好，依据学生的实际状况，进行不同层次练习，树立互帮，互学，相互鼓舞地共同进步的集体。

4、对学困生，要有耐性，爱心和关怀，沟通和谈心。鼓舞，我们都来关怀的方式。鼓励他学习。充分激起他向上的愿望。

5、及时把握学生学习状况，提出新方针，新要求。

- 1、逐步进步学生练习身体的主动性，创造性。以及学习喜好。养成常常参加体育活动的习气。
- 2、要用体育特有的影响，培育学生的美感。遵守纪律，相互协助，团结友爱的优秀作风。
- 3、发展学生优秀的特性，培育学生勇敢、坚强、积极进取向上的精神风貌。

小学一年级体育教学计划篇二

今年是我校行业规划的第二年，学校将继续完善体育器材配备和操场的维护工作。体育组在做好常规工作的同时，也将积极参与到操场的设计和规划工作中去。

- 1、体育组将继续执行学校的要求，上满上好每一节课，积极组织学生练习，帮助体质较差的学生培养锻炼的兴趣，全面，多样的安排教学内容，使学生得到良好的锻炼，培养学生坚强的意志品质。
- 2、积极参与进修和学校的集体备课的活动，使我校的教学思想一直紧跟教育的步伐。提高个人的业务水平，充分发挥每个人的长处。
- 3、大课间每天有专人负责，按时上满上好大课间，保证学生每天活动一小时；使学生感受集体注意的荣辱观，锻炼强健的体魄。

进入冬季，按照上级的要求结合我校的具体情况，编排合适的冰雪活动，做好学生冬季运动的工作。继续探索和开发符合我校情况和特色的训练。有计划有步骤的将《国家学生体质健康标准》的测试和上报工作，按时圆满的完成好。

体育组将继续依靠智慧和团结的力量，协助学校各部门为我

校的发展贡献自己的力量！

小学一年级体育教学计划篇三

- 1 任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。
- 2 差生情况分析（含差生名单、现状和差因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周完成。）

一、学生学科学习情况分析

四年级2个班，每班每周三节课。体育教学，要培养学生参与运动的兴趣和爱好，在学习中进行成功有效的交往，从而形成积极进取乐观向上的作风和生活态度。通过体育教学活动，获取和应用体育基础知识和基本运动技能，形成正确的身体姿势，建立和谐的人际关系，增进心理健康和社会适应能力，为养成健康的生活方式，形成坚持锻炼的习惯，而终身受益。

通过分层学习，让学生初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，体育活动中能认真观察，积极思考，与同伴友好相处，团结协作。

二、差生情况分析。

每班还存在着部分差生，其主要表现为上课自制能力差，学习主动

性不够，究其原因一是由于自身纪律约束不严，遇到问题不会解决，导致学习上有差距；二是少数学生体弱，身体条件不好，学习拘束。今后必须先提高加强常规教育，加强基础能力的训练，逐步改变其落后。

本班差生可分两种类型：

1、学习主观意识和自控能力弱：认识不够，常规教育不够，刻苦耐劳精神不够，自我控制能力不够。

2、学生客观条件和自身基础差：身体弱体质不好，体型差能力不好。

1、知识目标、能力目标和情意目标；

2、质量目标。

一、 知识目标：

了解上体育课和锻炼身体的好处，获得运动基础知识，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

二、 能力目标：

学习和应用本年级各项基本知识与基本技能，用科学的方法参与体育活动，发展身体素质，形成正确的身体姿势，具有关注自己健康的意识，学会通过体育活动等方法调控情绪。

三、 情意目标

体验到参加体育活动的乐趣，建立和谐的人际关系，形成克服困难的坚强意志，遵守纪律，与同学团结协作，能说出同伴在运动中的感受和情绪变化。

四、 质量目标：

1、 积极参与体育活动，出满勤，不无故缺课。

2、 日常生活中和学习中初步具有正确的身体姿势。

- 3、 向同伴展示学会的简单运动动作
- 4、 在游戏比赛中发展跑的能力
- 5、 练习中锻炼坚毅的意志品质
- 6、 在练习中掌握跳绳等练习的技巧
- 7、 合作探究, 在练习中体会排球等球类的各种动作
- 8、 知道做好操的重要意义, 并能够严格要求自己, 克服困难, 积极进行广播操的练习

学科综合评定成绩及格率100%、优秀率60%

- 1、 本学期教材的知识结构体系和技能训练要求。
- 2、 本学期教材在学科中的地位和作用。
- 3、 教学重点、难点分析。

1、 知识体系分析和技能训练要求。

本册教材包括室外体育课（走、跑、跳跃、投掷、球类、游戏、体操、跳绳、武术）；室内体育课（认识自己的身体及如何测量身高体重脉搏等体育常识、卫生保健、安全知识、养生之道）。

技能训练要求：

体育与其他学科一样，也是教与学的双边活动，既要体现教师的主导，又不能忽视学生的主体作用，采用丰富多彩的教学内容和形式多样的教学手段，激励学生认真学习，积极锻炼，培养学生自控自练，自我评价能力。

教材在学科教学中的地位和作用：

由过去“育体”“练身”为主的方法，扩展向同时“启智”，求知、调心、育人的综合多样化方法体系，从简单的“一刀切”的方法手段，向促使学生在已有水平上都有所发展且能够充分发展的方向迈进，挖掘教材的功能，体现其趣味性和社会性的作用，充分发展学生的创造力，促使学生身心全面发展。

2、 教学重点、难点分析。

重点、难点：

学会站立式起跑快速有力的挥臂掷出蹲跳起用前脚掌着地，积极摆臂，加快步频学会正确的用力顺序，向前上方和后上方抛出实心球\记住游戏的名称和练习方法等动作。

蹲踞式起跑时的蹬地有力，起动快速快速跑时动作轻松协调体会正确的投掷的动作在快乐紧张的活动中能够随时记住我应该怎样与同伴团结合作\在发挥速度的同时要注意正确的动作。

1、 落实教学“五认真”的具体措施。

2、 提优补差的内容、途径和方法。

一、落实教学“五认真”的具体措施。

1、 认真备课：按五大领域目标，选取教材，制定学段、学年、单元计划，超周备课。

2、 认真上课：课前早准备，严格课堂常规，注重交往性的学习，强调参与，指导学法，优化教法。课后勤总结。

3、 认真辅导：课内外并举。强调隐性课程理念，加强主课延伸要求，切实提高学生身心发展能力。提优补差，力争全

面提高教育教学质量。

4、认真考核：加强过程和终结性评价的结合。科学客观评价每一位学生的体育成绩，鼓励和促进每一位学生健康成长。

5、认真训练：开展常年业余训练，把小篮球作为突破口，在各个年级选拔人才进行科学指导，争取能形成梯队和优势传统，在各级比赛中取得好成绩。

二、提优补差的内容、途径和方法

1、内容：全面提高身体素质，加强课堂参与意识和学习兴趣。掌握一定的运动技术技能。对于优生，主要是培养特长，提高自主探究的意识、勇于创新的能力。对于差生，主要是帮助树立信心，培养他们学习的兴趣，逐步树立团队合作意识，打好基础。

2、途径：课堂上设计难易程度不同的问题，引导练习，采用多种合作形式分层次教学。课后督促利用课余时间自觉开展体育活动。开展业余训练和兴趣小组的活动。

3、方法：一是鼓励优生多想；二是培养差生学习兴趣和习惯；

三是经常开展小型竞赛；四是家校联系，共同督促。

五是学习基础差的学生，做到几个“优先”：优先补课；

优先提问；优先辅导；优先表扬。

1、课题名称

“自主探究、主动发展”体育课题研究方案

2、与课题相关的理论学习内容

《体育新课程标准》、《基础教育课程改革纲要》

3、操作措施

- (1) 启动活动——严格按课题计划要求实施
- (2) 开展活动——定期进行检测小结
- (3) 评价活动——组内教师经常进行讨论研究，取长补短，相互提高
- (4) 课外活动——提优补差落到实处，开设兴趣小组，提高对学习的兴趣

4、活动安排：

- (1) 制订计划
- (2) 上教研课
- (3) 进行课题小结
- (4) 写好论文

5、成果显示

- (1) 有关课题研究的论文
- (2) 上教研课
- (3) 学生的成绩
- (4) 学生课堂组织能力展示

小学一年级体育教学计划篇四

学生刚入学，年龄较小，接触的东西也很少，什么对于他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，经过去年半个学期的学习，学生们已经开始了正常的上课秩序，他们喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

水平一的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑高抬腿跑300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容较简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 4、教学重点：田径的各种跳动和投掷动作。
- 5、教学难点：各种体操动作。

水平一是一二年级的教学，属于小学低年级学段，小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生的自制力和理解力较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多去采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好水平一的体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。水平一体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些水平一的体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主题等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成水平一的教学。

略

小学一年级体育教学计划篇五

新的课程锐意改革，全面地贯彻教育方针和素质教育的'目标。体育教师作为体育课堂教学的主要实施者，就时刻将增进学生健康贯穿于课堂实施的全过程，要关注五个学习领域目标的达成，有目的，有计划，有侧重地灵活实施，始终确保“健康第一”思想落到实处，使学生身心健康成长。

依据《课程标准》的基本理念，结合本地区、本学校与学生的实际情景，以及场地设备条件，选择确定学年教学资料的各项教材的时数比例。确定教学资料时数比例必须要贴合健身性、实践性、兴趣性、灵活性和综合性原则。本册教材体育保健常识10时数，走和跑共10时数，跳跃5时数，投掷6时数，滚翻与平衡5时数，小球类6时数，基本体操4时数，乡土体育5时数，选学资料12时数。

把德育放在首位，从小抓起，打好基础，并培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的精神，在体育课中渗透团结协作、互相帮忙

的优良品质。以发展全体学生身体基本活动本事和身体素质、增强体质作为出发点，逐步改变以群众体育为主的教学思想，确立以发展人体基本活动本事为主的教学体系。

身体发展特征：三年级学生在动作的协调性方面，骨骼肌有了必须的发展，因而运动感觉有了必须程度的发展，对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

心理发展特征：能够比较概括地、灵活地掌握左右概念。在教师的帮忙下，逐渐学会比较、分析、观察事物的特点，发现各部分的关系及部分与整体的关系。

社会交往的特征：学生与同伴交往的时机更多，交往形式开始变得较为复杂，在与同伴交往中传递信息的技能进一步增强，学生更善于协调与其他同学的活动，越来越关注同龄群体的评价、赞同和指导。

1、重视教学资料的选择、搭配及方法的更新，提高学生的运动兴趣。

2、在课前布置预习资料，准备好下一节课的器材，尤其是自制器材，培养学生的动手本事。

3、从教与学两方面及时取得反馈信息，以改善教学质量，促进教学质量的提高。

4、注重学生的个体差异与不一样需求，根据差异性确定学习的目标和评价方法。

1、运动参与学习领域：乐于学习和展示简单的运动动作，向同伴展示学会的简单运动动作，向家人展示学会的运动动作。

2、运动技能学习领域：说出所做的简单运动动作的术语。会做简单的组合动作。做出多项球类运动的简单组合动作。做

出体操的简单组合动作。做出武术的简单动作。

3、身体健康学习领域：明白如何在运动中避免危险。基本坚持正确的身体姿势。发展灵敏和平衡本事。描述身体特征。

4、心理健康学习领域：体验体育活动中的心理感受。观察并说出同伴在体育活动中的情绪表现，在必须的困难条件下进行体育活动。

5、社会适应学习领域：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受。明白在团体性体育活动中如何与他人合作。与他人完成体育活动任务。