

二年级数学冀教版教学计划 人教版小学 二年级数学教学工作计划(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级数学冀教版教学计划篇一

课本p31页例4，练习七相应的习题。

使学生初步学会利用乘法和除法两步计算解决简单的实际问题。

使学生进一步感知数学与生活的密切联系，体验学数学、用数学的乐趣。

培养学生认真观察、独立思考等良好的学习习惯。

使学生初步学会利用乘法和除法两步计算解决简单的实际问题。

引导学生探索解决乘除两步应用题的方法。

引导学生探索解决乘除两步应用题的方法。

主题图或课件等。

一、创设情境，激发兴趣

今天，让我们一起到儿童商场逛一逛。出示例4的主题图。

问：你们瞧，这个柜台里有什么？

学生观察主题图后回答。

(设计意图)：把学生带入商场，身临其境，提高参与学习的积极性和主动性。

二、合作交流、探索新知

1、教学例4。

(1) 出示情境图：从他们的议论中你知道了什么？

(2) 学生观察情境图，找出里面的数学问题。

(3) 小明想买5辆小汽车，应该付多少钱？

引导学生得出： $12 \div 3 = 4$ (元) 是求1辆小汽车多少钱。因为要知道小明买5辆小汽车应付多少钱，必须先知道1辆小汽车多少钱。

(4) 鼓励学生再提出问题。

2、小结：揭示课题。

(设计意图)：把探索知识的'主动权交给学生，通过思考、讨论、交流、汇报的形式，找出解决问题的方法，让学生真正成为学习的主人。为学生提供选择的空间，引发主体意识，培养学生发现问题、分析问题的能力。

三、拓展应用

引导学生完成练习七第1题。问：要完成这道题必须先知道什么？

引导学生完成第2题。

教师巡视。指名汇报并说说是怎样想的。

(设计意图)：多种形式的练习，使学生巩固并掌握利用乘法和除法的实际问题。

四、课堂总结。今天的学习你有什么收获？

二年级数学冀教版教学计划篇二

第一课时

1. 通过本节课的学习，使学生体验数据收集整理过程，并向学生介绍画“正”字的记录方法。

2. 通过学生对身边事物进行调查，激发学生的兴趣和求知欲，使学生积极参与数学活动；初步培养学生收集信息及分析推理能力，体会统计在实际生活中的作用。进一步认识象形统计图，学习由一个方格表示1个单位变成一个方格表示2个单位的绘图方法；并能根据统计图回答一些简单的问题。教学重点：进一步认识象形统计图，学习由一个方格表示1个单位变成一个方格表示2个单位的绘图方法；并能根据统计图回答一些简单的问题。

进一步认识象形统计图，学习由一个方格表示1个单位变成一个方格表示2个单位的绘图方法；并能根据统计图回答一些简单的问题。

1. 师：“同学们，前几天郑老师在课上布置了一个调查任务。请你利用课余时间，以小组的形式，调查你们组最感兴趣的事情，用你们喜欢的方式记录下来。你们完成调查了吗？”

3. 师不急于讲解画“正”字的记录方法。而在学生介绍后问：

“你在生活中见过这种记录方法吗？”用这种方法的小组介绍画“正”字的记录方法，列举出了生活中的实例。

1. 组织学生以小组为单位一起绘制本组课前调查的内容。巡视参与小组活动。

2. 发现问题，纷纷派代表找到老师反映观察各小组都发现问题后，组织学生结束小组活动。

问：“刚才在绘图的时候有几个小组发现了问题，把你们的问题和大家说说好吗？”

师：“看来我们都遇到了这个难题，让我们一起动脑筋想办法解决好吗？”

3. 拿来这一组的统计图在实物投影上展示，引导学生观察统计图最左边的数字0、1、2、310，得出现在的统计图1个格表示一个单位。

问：“现在喜欢游泳的有16人，你想出办法了吗？”

4. 学生讨论，

师：马上拿来一把尺子比着统计图高兴地说：“是这样吗？在一个格里加一条线，（放慢语速，边说边画一条线，然后面向全班学生）这个办法行吗？”

师：“这样一来，原来的一个大格表示一个人，现在变成了两个小格，就表示两个人了，想得真妙。但是改起来是有一些麻烦，有没有更巧的办法？”

5. 马上请这个学生到前面来指着图重复了一遍。

问：“他的办法大家听明白了吗？我们不加线了，只把数字改一下，变成了5、1020行吗？（生：行）那样一个格表示几

个人了？”

师：“这样，我们能继续画了吗？”经过学生的同意把统计图换成了单位是5的。小组巡视指导。观察各组情况，发现有一组没有解决“单数”问题时，组织学生停止了小组活动。指定一人到前面讲解。

6. 等发现问题的小组同意这个做法后，肯定了学生们开动脑筋想的办法非常好。指导各组学生完成统计图。

书中113页说一说

课后113页练一练。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的6篇《人教版小学二年级下册数学教学工作计划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

二年级数学冀教版教学计划篇三

1. 使学生理解和掌握两位数加两位数的口算方法，能较灵活、熟练地选择适当的方法进行计算。
2. 通过解决生活中的实际问题，自己探索计算方法，培养独立思考、主动探索的精神与同学积极合作的意识。
3. 使学生体验数学与生活的密切联系，形成良好的思维习惯。

教学重点：让学生理解两位数加两位数的不同算法，并能用自己喜欢的算法进行计算。

口算 $35+324+945+3028+7$

(一)观察第91页情景图。

2. 学生提问题。

(二) 观察第92页情景图。

1. 图中有哪些问题需要我们解决？

师根据生答板书：二(1)班、二(2)班能坐下吗？

二(3)班、二(4)班合乘能坐下吗？

2. 谁能解决上面两个问题呢？

学生回答后，教师板书： $23+31+32+39$

(三) 揭示课题，板书课题：两位数加两位数。

(一) 探究学习两位数加两位数的计算方法。

1. 学生自主探索。

2. 小组讨论交流计算方法。教师巡视。

3. 各小组汇报交流情况。(学生汇报时，教师有选择地板书。)

(二) 学生小组讨论喜欢的方法。

1. 学生小组讨论，教师巡视。

2. 学生汇报。师：为什么喜欢这种方法？

3. 这两个问题解决的结果如何？

1. 第93页做一做右边4题。(生做完后，师作反馈纠正。)

2. 练习十九1、2、3、4. (选加法做。)

通过这一节课的学习，你学会了什么？

二年级数学冀教版教学计划篇四

教学目标全册总目标1、数与代数。

(1) 会口算整百数除以一位数、比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。能笔算三位数除以一位数、两位数乘两位数、能笔算一位小数的加减法。能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。

(2) 能初步理解一个整体的几分之一或几分之一米、几角是十分之几元。能结合具体情境

理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。

(3) 认识年、月、日，能区分大月、小月。能判断平年、闰年，能计算一个季度、半年、全年的天数。

(4) 在具体的生活情境中认识千米、吨，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单的换算。

2、空间与图形

(1) 能指出由4个同样大小的正方体拼成的物体的三视图，能根据经较简单的视图要求拼搭物体。结合实例感知生活中常见的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

(2) 结合实例理解面积的含义，认识面积单位。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道相邻的两个面积单位的进率，会进行简单的单位换算。

3、统计与概率

结合实例了解平均数的意义，会求一组简单数据的平均数，会用平均数描述一组数据的状况。会用平均数对数据进行比较、分析。

情况分析

教学措施

1、努力创设和谐、宽松、民主的课堂学习氛围，切实做到以学生为中心，尊重、爱护每一位学生，因人因材施教。

2、注重学生的学习习惯养成教育，使学生养成一丝不苟、认真作业，细心检验的学习习惯。

3、充分利用各种教具、学具、电教图片等教学手段，使学生脑、手、口、眼同时得到锻炼，培养学生的观察、思维、想象、表达等能力及创新意识。

4、教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

5、教师教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。教学内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。

6、教师应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

7、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

教学进度表

教学进度单元课题课时时间单元教学要点绿色环保教育与综合实践活动

1除法13课时第一周

第三周1、使学生能运用所学的方法口算整百数除以一位数（商是整百数或整十数）、几百几十除以一位数（被除数各位上的数都能被整除，或被除数前两位上的数能被整除），并能够比较熟练地进行口算。

2、使学生经历探索三位数除以一位数笔算方法的过程，并能正确地进行笔算。

3、使学生进一步了解验算的重要意义，掌握验算的方法，初步养成检查和验算的习惯。

4、使学生能结合具体情境估算三位数除以一位数的商，增强估算的意识和能力。

5、使学生在解决简单的实际问题的过程中，进一步体会数学与生活的联系，体会解决问题策略的多样性，增强应用数学

的意识，提高解决问题的能力。1、利用练习中的植树活动进行爱护花草树木的教育。

2、组织学生开展计算小竞赛。

3、每人讲一个数学家的故事。

2年、月、日7课时第四

周

第五周

1、通过观察年历，使学生认识时间单位年、月、日，知道大月、小月，平年、闰年，以及季度等方面的知识，记住每个月以及平年、闰年的天数。

2、使学生在实践活动中，通过运用有关年、月、日的知识，感受数学与生活的联系，培养学习数学的兴趣和解决实际问题的能力，并在活动中增强参与合作的意识。

3、在解决问题的过程中，体验日常生活与数学知识是密切相关的，培养数学应用的意识和能力。

4、在实践活动中，综合运用有关年、月、日和统计知识解决实际问题，感受数学与生活的密切联系。1、了解农作物的生长周期。

2、每人制作一份的年历。

3、我们全家的生日

3平移和旋转4课时第五周

第六周1、通过观察实例，使学生初步认识物体或图形的平移

和旋转，并能在方格纸上将图形平移。

2、通过联系生活经验，使学生体会平移和旋转的特点，培养空间观念。

3、通过设计图案等活动，使学生初步感受平移在生活中的应用，并初步体验几何图形的美。

4、学会用数学的眼光去观察、认识周围世界，提高应用数学意识。感受数学

美丽的花边

教学进度表

教学进度

单元课题课时时间单元教学要点绿色环保教育与综合实践活动

与生活的紧密联系，学会与他人合作交流，从而获得积极的数学学习的情感。

4乘法12课时第七

周

第八周

1、使学生经历探索两位数乘两位数方法的过程，会口算两位数乘整十数（各位都不进位）以及整十数乘整十数，会笔算两位数乘两位数，并会简单的估算。

2、使学生在具体情境中，应用有关运算解决实际问题，能合理地运用口算、笔算或估算，体会解决问题策略的多样性，

进一步发展数学思考，提高解决问题的能力。

3、使学生在探索算法和解决问题的过程中，感受数学与生活的联系，增强自主探索的意识，提高合作交流的能力，获得成功的体验，树立学习的信心。1、利用练习中的植树活动进行爱护花草树木的教育。

2、计算比赛

5观察物体4课时第九

周

1、通过辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的图形进一步深化对实物和视图认识。

2、在实际的拼摆活动中进一步学习利用实物或图形进行直观思考培养初步的空间想象和推理能力。

3、能通过对4个同样大的正方体拼摆成的物体的观察，正确选择或描述出相应的视图；知道从同一个角度观察不同形状的物体得到的视图可能相同也可能不同；能够依据同样的视图要求，拼摆出不同形状的物体。

4、能够按要求进行有条理的观察、有根据的判断；能够根据图形或实物进行合理的想象、推理；能够在拼摆活动中，有计划地进行尝试并及时做出必要的调整；能够清晰地表达自己的操作以及在操作中发现的问题。每两人准备12块同样大的正方体木块。

学生从不同的角度观察物体的不同面；

学生看图辨别从哪个方向观察的。

6千米和吨6课时第九

周

第十周1、在具体的生活情境中，感知和了解千米的含义；在丰富的操作活动中建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米。能进行千米和米之间的换算，能解决一些有关千米的实际问题体验千米的应用价值。

2、在课前课后的实践活动中，学会积累与查找资料，继续体会数学与生活的密切联系，增强学习数学的兴趣和学好数学的信心，获得积极的数学学习情感和解决实际问题的能力。
实践活动：了解千米，每人步行一千米。

教学进度表

教学进度单元课题课时时间单元教学要点绿色环保教育与综合实践活动

3、借助生活中的具体物体，感知和了解吨的含义，通过想象和推理初步建立某些物体1吨重的观念，培养用吨这个单位估计物体质量的能力。

14、知道1吨=1000千克，并能进行吨与千克的简单换算

7轴对称图形5课时第十一周

1、联系生活中的具体物体，通过观察和动手操作，使学生初步体会生活中的对称现象；认识轴对称图形的一些基本特征，并初步知道对称轴。

2、使学生能根据自己对轴对称图形的初步认识，在一组事物图案或简单平面图形中识别出轴对称图形；能用一些方法“做”出一些简单的轴对称图形，能在方格纸上画出简单轴对称图形。

3、使学生在认识、制作和欣赏轴对称图形的过程中，感受到物体或图形的对称美，激发对数学学习的积极情感。

4、通过实践活动，体会数学在生活中的应用，培养学生创造性地运用数学知识和技能的意识。1、寻找生活中的轴对称图形的图片、照片等，与同学分享。

2、奇妙的剪纸

8认识分数10课时第十一

周

第十三周1、使学生结合具体情境进一步认识分数，知道把一些物体看做一个整体平均分成若干份，其中的一份或几份也可以用分数表示；能用简单的分数描述一些简单的生活现象，能通过实际操作表示相应的分数；能比较熟练地认、读、写简单的分数。

2、分数计算比赛

9长方形和正方形的面积14课时第十三`十六周1、使学生通过观察、操作等活动，认识面积的含义；知道1平方厘米、1平方分米、1平方米的含义和实际大小；知道平方厘米、平方分米和平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的单位换算。

2、使学生主动探索并掌握长方形、正方形面积的计算公式，能应用公式正确计算长方形、正方形的面积，能解决相关的实际问题；能利用已有的对面积、面积单位以及面积面积计算方1、实际测量、算面积的竞赛。

2、根据面积与长或宽制作长方形。

教学进度表

教学进度单元课题课时时间单元教学要点绿色环保教育与综合实践活动

法的理解，合理选择不同策略，比较、计算或估计一些物体和平面图形的面积。

10统计5课时第十六

周

第十七周

1、使学生在丰富的具体问题情景中，感受求平均数是解决一些实际问题的需要，并通过进一步的操作和思考体会平均数的意义，学会计算简单数据的平均数（结果是整数）。

2、使学生在运用平均数的知识解释简单的生活现象、解决简单实际问题的过程中，进一步积累分析和处理数据的方法，发展统计观念。

3、使学生进一步增强与他人交流的意识 and 能力，体验运用已学的统计知识解决问题的乐趣，树立学习数学的信心。1、寻找生活中的素材，分析和处理数据，从而根据求平均数的方法解决问题，以小组为单位进行竞赛。

2、设计调查活动，感受并巩固平均数的方法。

11认识小数7课时第十八周

1、使学生结合具体情境初步体会小数的含义，能认、读、写小数部分是一位的小数，知道小数各部分的名称。

2、使学生在通过探索、掌握一位小数大小比较的方法和加、

减计算的方法，并从中进一步学习简单的数学推理。

3、使学生在初步认识小数和应用小数的知识解决简单实际问题的过程中，进一步体会数学与生活的密切联系，培养自主探索与合作交流的习惯；通过了解小数的产生和发展过程，使学生提高学习数学的兴趣，增强学好数学的积极情感，感受爱国主义的教育。法的理解，合理选择不同策略，比较、计算或估计一些物体和平面图形的面积。1、搜集关于小数产生和发展的资料，进行阅读、交流。

2、进行一位小数大小比较和小数加、减法的过关比赛

12整理与复习6课时+机动第十九周1、通过整理与复习，使学生进一步提高运用所学知识解决实际问题的能力，感受数学与日常生活的联系，体会学习数学的价值，提高数学思考的能力。

2、通过整理与复习，使学生经历回顾学习情况和整理知识、方法的过程，激发自主学习的意识，初步培养总结与反思的态度和习惯。

1、知识点单项过关。

2、进行实践性项目的活动

二年级数学冀教版教学计划篇五

本班共33人，同学们经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自觉性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，少数学生在计算速度、正确性上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠

缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法，图形的运动（一），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，数学广角——推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

- 1、了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式。知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
- 4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
- 5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
- 6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是

一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。

7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：1、除法和混合运算。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

3、设计一些探索性操作活动，培养实践能力、动手能力和创新精神。

4、结合课题，在课堂交流和培养激发学生学习兴趣方面做些调查、分析，进行一些尝试。

5、精心设计教学过程，认真做好课前准备，努力提高课堂教

学效率。及时进行课堂教学的总结反思。

6、注意将数学的课堂教学与学生的生活实际紧密结合，创设生活化课堂情境，将教学内容中的数学问题生活化。

7、注意课堂教学的开放性，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

8、严格抓好学生的课堂学习习惯。倾听，合作，表达等习惯的培养。

9、引导学生主动提出问题，重视培养问题意识。在实际教学中，教师可以创造性地使用教材，教师还应加强指导，让学生初步学会根据实际情况，灵活选择相关信息解决问题，培养学生思维的灵活性。

10、在处理教材时，注意教学目标的正确定位。不要随意拔高和降低难度。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度。运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

二年级数学冀教版教学计划篇六

二五、二六共有学生125人，有一半的学生学习有自觉性，上课认真听讲，能注意倾听同学的发言，作业认真完成，书写漂亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍；有三分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，主要是没有养成较好的学习习惯，自我控制力差。不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

二、学习内容：

- 1、有余数的除法。
- 2、时、分、秒。
- 3、认识方向。测定方向。
- 4、认识万以内的数。
- 5、分米和毫米。
- 6、两、三位数的加法和减法。
- 7、角的初步认识。
- 8、数据的收集和整理。了解你的好朋友。
- 9、期末复习。

三、教学目标：

1. 根据学生现有状况, 结合学校的教学工作计划, 到学期末使多数学生学会听课。学会倾听学生的发言, 基本改掉小动作、

乱说话的不良习惯。

2、使学生动脑、敢发言、能表达，基本能根据题意、图意完整地叙述解决问题。

3、使学生学会操作，并通过操作真正理解算理，并且能熟练的说算理，提高口算速度。

4、学会小组合作学习，使小组合作学习落到实处，并且做到每个学生都能真正参与。

5、鼓励更多的学生参与展讲。

6、养成认真书写、按时完成的良好习惯。

四、教学措施：

1、结合本学期教学内容，努力提高学生的口算能力，让学生既能学会操作，又能在操作的基础上熟练的说出算理，提高学生的口算速度。使学生在快乐中在快乐学习，在快乐中体验。

2、把好学生关，努力去了解每一名学生的性格特征、了解他们的家庭状况，家庭作业辅导情况，以便对症下药，因材施教，并与家长及时取得联系，得到家长工作上的理解和配合，使每个孩子的学习都能落到实处。

3、培养学生之间团结、协调、合作共事的群体协作精神，在合作学习中，要让学生先思考后交流，鼓励更多的学生大胆展讲。

4、注重培养学生倾听、反思的习惯，学生能对他人的观点进行认真的倾听、思考，结合他人的观点对自己的观点进行反思并清楚明白的表达出来。

五、提高自身素质

一名合格的教师，首先要具备过硬的专业知识水平，这就使得教师必须经过不懈的努力，深钻教材、深挖大纲和教参，平时不放过每一个需要研究的问题，多看名师课堂，多听名师讲座。积极参加校内外组织的一切教研活动，通过教研活动长见识、提素质。抓住尽可能多的机会读一些教育教学理论方面的数籍，取长补短，提高自己的业务能。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)