

2023年小学教研工作计划一学期(优秀9篇)

前台是公司或机构与外界沟通的重要窗口，是传递信息的纽带。以下是小编为大家收集的团委团支部工作计划范文，仅供参考，希望对大家编写计划有所启发。

小学教研工作计划一学期篇一

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功。在教育教学方面，努力加强教育理论学习，提高教学水平。认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。平时在校内多听老教师上课、多向他们请教。抓住到校外听课的机会，丰富见识。积极参加理论知识学习，紧跟时代步伐。

小学教研工作计划一学期篇二

1、加强学习培训，不断提高教师的教学理念。

各教研组组织教师回顾课改实验的实施情况，总结课改经验，感受理念的变化与实践的收获，反思存在的问题。在总结的基础上，认真组织理论学习，进一步提升对课程改革的认识，把握课程改革发展动态，增强课程改革的意识和自觉性，用教学理论引领教学改革。本学期，就“如何开展课外阅读拓展”和“整数计算教学研究”两方面进行了专题讲座。9月23日，教导处对刚参加工作的新教师进行“如何钻研教材、备课、上课”等方面的业务培训。10月6日，朱小砂校长对35周岁以下的青年教师作《教师专业化发展》专题讲座。教导处认真组织老师各种校外培训学习，本学期培训学习达80人次。

2、加强教学常规管理是课堂教学改革的前提。

(1) 加强课堂教学常规的意识，进一步组织学习《常州市中小学课堂教学建议》，促进全体教师具有常规教学的意识，同时注意把本校有效的教学经验转化为自身的教学常规。教导处已制订好《邹小各学科教学常规管理意见》，将在下学期实施。

(2) 加强教学常规的管理，引导教师在实践中落实各学科课堂教学常规，并在教学实践中进一步修改与完善。本学期，我们继续把教学管理落实到教学“六认真”上。以教研组为单位，每两周一次集体备课，每月一次专题论坛活动。每个教师每周至少听2节同学科教学课。教导处加强随堂听课力度，以了解老师常态课堂教学情况，并及时与教师交流，促进教师课堂教学水平的提高。

(3) 积极面对省、区教育教学规范管理调研。

9月8日，武进区教育局教研室教研员在教育局张世善副局长和教研室钱兴建主任的带领下来到我校开展了为期一天的调研活动。上午，各位教研员随堂听课并与所听老师进行了全方位的交流。下午的座谈会上，各学科教研员对我校所听老师的课堂教学进行了详细点评。他们充分肯定了我校老师的教学功底和课堂表现，同时也对课堂教学中的设计提出了中肯的建议。张世善副局长对调研活动进行总结，并结合当前教育发展形势，对我校的发展提出了新的期望。

10月30日，我校迎来了以镇江市政府督学吴明宝主任为组长的《江苏省中小学管理规范》督导检查组。检查组专家对教师和学生分别进行了随机问卷调查，还在四点钟学生放学时，随机抽取10位接送孩子放学的学生家长填写了问卷。专家们对我校在落实《管理规范》工作中所做的细致工作和规范的管理、全校师生的奋发向上的工作和学习激情以及学校在教育教学所取得的丰硕成果给予了高度的评价。

3、教学调研是课堂教学改革调控标尺。

教导处为了了解教师课程执行状况、教师的课堂教学水平、学生的学习掌握情况，对一校两区进行学科联合调研。10月23日，对5-10年工作经历的教师进行随堂听课并对“教师的师德师风”进行学生座谈。本次调研，分语文组、数学组、英语组、术课组、座谈组，由学校行政人员、教学骨干、教代会代表组成。调研要求明确，活动圆满。10月26日，教导处还对“一年级拼音教学”和六年级数学进行调研测试。各教师针对调研进行书面分析，教导处组织被调研教师进行一次座谈，全面通报并对相关教学常规进行调研分析反思，提出整改措施。

小学教研工作计划一学期篇三

本学期，我担任的是二年级和六年级的音乐教学工作，在校领导和各位老师的热情支持和关心下，本人较顺利地完成了本学期音乐教学计划。

作为一位教师，我每一节课在上课前，都要查阅大量的资料，了解与课文内容相关的知识点，然后进行细致地备课，而且不断对教学方法进行探索、反思，优化课堂教学，在愉快的教学中取得一定的效果。同时，也虚心地向其他优秀教师学习好的经验，好的教学方法，进而尝试着运用到自己的教学过程中。现就本学期的教学作一次简单的总结。

小学教研工作计划一学期篇四

新第一学期教育教学工作圆满的结束了，回顾这段时间的工作状况特作如下总结，以利今后的完善和提高。

（一）深化落实岗位练兵，努力提高业务水平

本学期能进一步加强教师教学技能的管理工作，力求做到目

标明确，层次清楚，组织教师认真寻找差距，制定计划。这学期真正通过自主集中全面有效的形式进行因人而益的练兵活动。

本学期我校教师进行了：

1、教学设计训练。具体进行了单元课例教材和学情分析、教学目标的务实确立、师生互动任务明确的落实、教学理念的有效梳理及贯彻的相关训练。通过有序的开展使教师们做到了精当有效的备课真正做到了省时高效。

2、教学技能的升华锤炼。本学期通过每周2次的业务知识专题辅导是教师们集中专注的再认了一些切实的教学技能并有效的运用到教育教学的实际操作中。本学期结合教育教学中的重点和难点进行了如下方面的专题讲座：

- (1) 怎样培养学生的阅读兴趣。
- (2) 怎样有效地进行课堂提问。
- (3) 怎样教好小学生古诗文。
- (4) 作文批语要注意艺术性。
- (5) 班队会要在新上下功夫。
- (6) 如何帮助学生改掉不做作业的毛病。
- (7) 课堂过程中如何及时调整学生的思维。
- (8) 怎样提高课堂练习的设计能力。
- (9) 如何有效梳理做好复习过程中后进生的转化提高。
- (10) 怎样做好学生期末的综合评价工作。

能有效利用《教师岗位练兵手册》，通过自主、合作交流的形式循序渐进的进行训练完善。教师们都能逐项自修、虚心交流掀起了以学习之风为荣的良好风气，通过自主研修教师的备课、上课、课堂、辅导、评价、反思技能得到了完善和提高。我校的张桂芬、王海兵、齐永利还参加了全县统一的教师岗位技能的培训活动并利用不同时机对其他教师进行了理念渗透和技能辅导的作用。此外我校每位教师还结合自身实际进行了自己的弱项完善提高，每位教师都完成了一本《文化学习笔记》、一本《钢笔字练习》一本《教学叙事》。通过不断的完善和提高真正提高了我校教师的软实力。

（二）、校本研修活动有序开展

1、因地制宜的开展教育科研工作。

本学期期初组织教师结合自身教育教学的地位和教学过程中需要亟待解决完善的问题或是困惑确立了相应的小课题并制定出了相应的实施计划，在教育教学中进行逐步的探索实施并做好详细的纪实，学校对每位教师的实施过程都进行了每月一次的跟踪，对显现的突出案例进行重点的归结和延伸形成经验材料。其中姜艳光老师的“卡片拼音教学”，姜涛老师的“古诗板画教学”、王海兵的“后进生朗读技能的训练”、张桂芬老师的“数学图形教学初探”的优秀教学实验案例务实高效的促进了教学技能的提高和教学方法的初探提高，有很强的借鉴性。

此外，本学期结合教学过程中凸显的实际症结进行了主题鲜明、务实高效的教学研讨活动，深化了落实了教学理念提高了集体智慧的凝结。本学期有效地开展了如下教研活动：9月份：张桂芬的六年级图形概念生成教学“把握重点有效扩展”，王海兵的五年级语文阅读课教学“语文课堂常态教学的时效性”10月份：姜涛的三年级古诗教学“情境引入朗读深化”11月份李艳双的四年级主题班会教学“安全在我心中”。在教研活动中教师们能充分进行集体备课、认真实践

课堂探索、虚心进行反思重建，极大地推动了我校整体教学水平的均衡发展。其中张桂芬老师的《轴对称图形的认识》还参加了全乡的教研活动展示，更加激发了我校课堂教学探索的热情。

有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师对接，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质，还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

（1）、深化课程目标，感悟课改理念

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的：班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并

做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的进行学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

(1) 深化健康习惯校园行活动强化特长生的培养

要加强对特长学生的辅导，本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛，通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展，本学期学校将组织成立高年级数学提高小组，张桂芬任组长；中年级写作兴趣小组，许显辉任组长；美术书法小组，姜涛任组长；体育活动的小组，李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

(2) 寻找方略大力转化后进生争取学业成绩均衡发展

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织开展符合乡土实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健

康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

小学教研工作计划一学期篇五

民族小学20xx-20xx年度第一学期语文教研组工作总结语文教研组20xx[]1语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

全组教师事业心强，不断更新自己的教育观念和知识结构；在教学科研和其他各项工作中勇挑重担，团结协作；以学生的发展为本，在语文课堂教学中研究性教学的开展、现代化教育技术与课堂教学的整合及有成效地辅导学生参加各项竞赛等方面取得了突出的成绩。

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。2. 积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。本学期进一步严格、规范了教学工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本年度坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以语文“自主探究”，数学“探究性性

学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，很多教师的素质在不知不觉中有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校多数教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。我组教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任这份工作。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资

料掌握不够等。课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

民族小学语文教研组

20xx年1月

小学教研工作计划一学期篇六

一个学期来，在学校领导的领导、带动下，数学教研组全体教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、抓实教学常规

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。

学校提出至少要有提前两周的备课量，全组教师都能按时备课，而且内容详尽，能够根据本班学生的特点，做好教案修改，突出体现了教师活动和学生活动。我们知道教学本来就是师生的双边活动，备课备学生尤为重要，课后有反思。

在这学期教研组在教研组活动中，进行了作业互查，每位教师积极参与，大家互相学习，找到自己工作中的优点与差距，具体如下：

（一）检查范围：

学生作业情况、教师作业布置侧重点、教师作业批改情况，侧重点如下：

1、学生作业情况：重点检查作业本是否整洁、书写的工整度、格式的规范度和错题的订正程度。

2、教师作业布置：从作业量等方面检查。

3、教师作业批改情况：从批改的正确性、规范性和及时性等方面检查。

（二）检查情况

1、总体情况：

（1）教师批改作业都规范，作业能及时订正，大多数学生卷面清洁，教师注重作业量的适度。

（2）教师评改认真及时，有等级、日期、激励小标识。

（3）学生重视纠错，很多老师重视再批改。

2、存在问题（建议）：

（1）学生作业质量不同，同样的班级，学生的态度是不一样的。建议：加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。

（2）有的老师批改作业喜欢用一个大钩，尤其是练习册，我们应该给每一道小题目都要打上一个小勾，这就体现了老师的精批细改。

（3）封面书写格式就各式各样，有的就写一个姓名，连班级也没有，教师要让学生按统一格式工整地写上班级、姓名。

(4) 个别学生作业习惯太差。表现在：字迹潦草，等号、分数线等该用尺的地方不用尺；有的铅笔太粗，蹭得一片漆黑；有的字写得大的大小的小。教师要加强对个别生的作业指导。

二、彰显教研特色

在这学期中，我们还对“茶馆式”教研活动进行了探究。“茶馆式”教研活动前提出了活动的主题，然后在下一次活动中每个人围绕该主题发言，发表自己的想法。例如我们曾经结合自己的某节课，探讨了“如何提高课堂有效性”，参加活动的老师们在理念上有很多思考，每位教师从不同角度谈自己的想法，特别是阮老师提出的“教师上课要讲清楚知识点”引起了老师们的关注，教师们都认为要做反思型教师。整个教研活动气氛可以说是自由、宽松、愉悦、和谐。

三、开展学生课外活动

为了提高学生数学学习兴趣，使学生增强学好数学的信心，让学生在数学魅力的感染下，自觉掀起爱数学、学数学、用数学的热潮，学校组织了“24点擂台赛”。首先在3—5年级各班、各年级开展选拔赛，推荐四名代表参加在学校进行的总决赛。决赛那天三至五年级中算“24点”的佼佼者们早早来到了教室，准备一试高低，选手们个个聚精会神，时而蹙眉长思，时而喜笑颜开，通过一场场激烈的“厮杀”，顺利产生了前三名。赛后，选手们个个都表示要“胜不骄，败不馁”。通过一系列的活动，学生们的计算能力不同程度地有了提高，对数学学习的兴趣也提高了。

今后我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

小学教研工作计划一学期篇七

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地

为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

三、落实各年级教学目标。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为

此，本学期，我组共安排公开课3次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文。

五、下一步工作设想：

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 积极探索高年级英语阅读教学的思路。
3. 努力探索英语集体备课的方式。
4. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。
5. 加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

小学教研工作计划一学期篇八

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，依照学期初订定的工作计划，全体语文教师连合协作，真抓实干，兢兢业业，脚踏实地全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地增强讲堂教授教化革新研究，以全面进步本组语文教授教化程度及语文教授教化质量，全面进步学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教授教化工作，圆满地完成了本学期的教授教化教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地认为，教研组应该始终站在课程革新浪潮的前头，为学校的语文教授教化，为推动学校整体语文教授教化程度的进步，施展教师集体的智慧和能力。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重增强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，匆匆进教师的专业成长。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继承增强教导理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心，把新老例的要求落实到教授教化的方方面面。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研程度都获得了更进一步的进步。

2、开展好教研运动，应用教研运动的光阴组织切实有效的学习讨论运动，用先进的教导理念支撑深化教导革新，转变传统的教授教化模式。教师在学习、交流、实践的历程中，把新的教授教化理念渗透到了教授教化中，教授教化注重了以培养学生的互助交流意识和实践立异才能为主，注重了尊重学生的必要，培养了学生的自学才能。

3、增强校本培训中的主干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，进步了教师们的讲堂教授教化策略、教授教化评价的才能，牢靠地建立了评价要以学生成长为宗旨的

思想。

4、看重了多条理、多级其余校本培训运动。勉励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面才能与程度都获得了进步。

1、认真积极地开展校内听课运动，匆匆进教师集体教授教化程度的进步，不停是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继承在我校语文教研组懂获得发扬。勉励教师之间相互学习，一起讨论，配合介入，施展着传、帮、带的作用。霉畚运动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。此中於晶晶先生低年级教授教化课，詹蒙微先生执教中年级课，教研组内同事相互听课、研讨中，人人集思广益，谈话积极，配合探讨了一些日常教授教化中存在的问题，提出了卓有成效的意见，为各个条理的教师提供了熬炼的舞台、搭建了发展的阶梯，也进步了教师的讲堂教授教化程度。交流中，教师的教导科研才能也获得开拓，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研运动，匆匆进教师间的相互交流和互助，达到教授教化相长的目的。在这些运动的开展中，教师互帮互学，配合提高。这样的教研研气氛，不仅加深了教师间的相互了解，更匆匆进了教师教授教化技巧上的进步，达到了取长补短、配合成长的目的。

为了使教授教化工作规范化，制度化，科学化，层次化，每个月的老例反省，都很抓落实，不走过场形式，认真过细，发明问题实时整改。通过督匆匆、反省教师们形成了工作习惯，每到月底总能实时完成各项任务。

教授教化革新和教授教化科研是进步教授教化质量的根本前途，我们语文组在学校、教育处的率领下，以进步讲堂教授教化质量为目标，赓续地进行探索、革新、立异。应用教研运动进行学习、交流，取长补短，以赓续进步讲堂教授教化

才能和教研程度，积极介入课题研究，深化讲堂教授教化革新，积极介入课改实验。这学期，我校语文教师牢牢环抱学校的一个省级课题实施研究工作。全体先生依据教研组肯定的主课题选定子课题作为本身的研究课题。做到各人都有明确的目标，个个都有本身的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等材料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究历程中先生向科研要质量，积极撰写教科论文。

1、有些教研运动开展的不敷扎实，走过场，在很多具体工作环节上短缺创意，运动效率不高，没有施展出教研运动应有的作用。

3、学生运动开展少，对学生才能的培养不敷。对学生的课外阅读指导还不敷，在学生运动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的进步关注不敷。

1、教师是教导的症结，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不埋怨情况，尽力增强学习，进步工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，尽力进步我们组先生的专业技巧程度。

2、严格抓好平日的教授教化老例工作，从上课、批改作业、才能训练入手，严格要求学生，切记古语“教不严，师之惰”，以此相互激励。

3、从学生的角度来讲，我们将以建立学习的自信心，建立竞争的学习风俗为主，注重学习兴趣和学习措施的培养，扩张阅读量和作文量，进行有序地专门训练，进步他们的综合程度。

4、努力做好落后生的工作，想各类法子，常抓不懈，尽力不让一个学生失落队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了必然的造诣。但我们也观到了艰苦和不够，我们相信，只要全校上下切实更新教导看念，真正坚持正确的办学偏向，在总结本学期经验教训的根基上，在列位教师的配合尽力下，我们组放学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充溢信心。

小学教研工作计划一学期篇九

这一学年的第二学期的教育教学工作即将结束，我们学校的教学教研工作做得如何，来写一份教学工作总结吧。下面是小编搜集整理的学期小学教学教研工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

本学期，中心小学的教学教研工作主要以校区教学教研工作计划为参考，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来对我校的一些做法作如下总结。

- 1、开展了多读书，读好书活动采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。
 - 2、继续开展教师基本功训练活动每周抽出一定的时间进行“三笔字”的训练，夯实教师的基本功。
 - 3、充分发挥远程教育和一体机的功能全体教师参与了继续教育网上培训，让每位教师进一步熟悉一体机设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。
- 1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学

习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我们组织全体语文教师参加了语文主题学习论坛及观摩课活动，不断提高教师的教研水平和教学能力。并邀请兄弟学校到我学校观摩课改课堂，对我们的课堂提出指导性建议，共同探讨课堂改革话题。

在校内教研活动中，我校成立了以xxx老师为语文教研组长□xxx老师为数学教研组长的教研组织。要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结，每周四进行语文听课教研活动，每周五进行数学听课教研活动。要求每位教师在一学期内必须要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动17次，取得了较好的教研效果。

另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课同步进行。本学期校长共听课45节，主任听课共38节，每位教师听课20多节。

3、通过参加校区赛课活动，提高教师的素质我们学校本学期共推出无名教师参加校区的月赛课活动，均取得了优异的成绩，一等奖一名，二等奖三名，三等奖一名。在赛课活动中，老师们均在各方面展示了自己的高素质。教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都

对大家有一定的触动。

2、举办一课多研、同课异构活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。3、结合我县教委的语文教学主题教学，语文方面把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。

4、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，撰写教学反思共计150余篇，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

本学期，我校的校本教研工作继续坚持进行。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

（一）做好各种计划、检查、训练和总结4学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，期间每月对教师的备课，作业批改，教师听课记录进行检查。本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语口语等训练常抓不懈。

（二）抓好制度建设，落实教学常规

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任亲自上课，并经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解

决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得了较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将樊村中心小学的课程改革推上一个新台阶。

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教;教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣和让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理

理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内“公本课题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式进行分析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师

进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期，学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式等进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

本学期，是不寻常的一个学期。课程改革的教育春风迎面扑来，它使学校的教学面貌呈现出崭新的局面。回顾我校这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰。在平凡的岗位上，老师们积极投身到这一伟大的教改事业中，大家团结协作、严谨开拓、求实创新，使学校的教学工作又迈上了一个新台阶。

。因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规(修订本)》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学

工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效地提高“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加

强师资的培训工作，组织老师共同学习。并结合实际工作谈谈体会，撰写学习心得。各年级老师备课正常化、规范化、个性化。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

。每学期初就制定了教学和教研工作计划，通过“走出去，请进来”等形式，切实提高老师们的业务水平和能力，教师外出听课次数日渐增多，邀请县城教师到我校进行课堂指导。使得音乐教学质量有了较大的飞跃。要求老师用全新理念备课，在备课中充分考虑学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去考虑。课前有准备(资料收集)，课后有拓展。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有一定量的二次备课和教学随笔，教学常规检查正常化，严格把关，发现问题，及时指出，并进行跟踪检查。每次检查，均公正评价，及时反馈，发扬先进，总结提高。有力地提高了老师们的教育教学水平，取得了显著的成绩。只有以更足的干劲，更大的精力，投身到教学改革的浪潮中，教育才有希望。

教育是为了一切学生的发展。学校不但重视改革课堂教学，而且重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学年，促教促学活动正常开展，利用六一儿童节配合少先队大队部开展了如手抄报、毛笔字、绘画、演讲、唱歌等系列活动，学校内部活动也有声有色，开展了朗读比赛、广播操班级文化评比等各项竞赛活动。在老师们精心、用心、耐心地指导下，在学生勤奋学习、刻苦锻炼、坚持不懈的努力下，学生的技能、特长又上了新层次，取得了多项可喜可贺的好成绩。在这次全县音体美抽测中取得了好成绩并得到了领导的认可。

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就“如何全面客观地评价每一位学生”召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学

生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。

。本学期，为了进一步提高家长对新课程改革的理解和支持。我校在六一时开展了家长座谈会，特别邀请了本村中的村书记、村主任、老人协会会长及一些较关心支持学校工作的热心人士等，这足以说明：村干部及家长对教育愈来愈重视，这是令人欣喜的现象。会议的成功召开，积极推进了村、家、校工作的进程，为以后取得广泛的家校联系指明了方向。

“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。课程改革的春风以势不可挡的劲头吹进了每一所校园，在教育这方广阔的沃土上，有了我校这样一批热爱教育事业的年轻教师队伍，我们完全有信心将教学改革进行到底。不久的将来，我们将看到梨花盛开的美丽风景线。

学年度第二学期的教育教学工作即将结束，本学期，我校在上级的领导、关心和支持下，在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下，我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，通过全体教师的共同努力，通过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，通过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间；弊端：五六年级的学生有了一定的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，

课堂纪律相对差些，学生不完成作业的情况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上一定要考虑周全。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课情况，对教学常规的管理起到了一定的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有一定的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每天上午第一节课，在无特殊的情况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课情况，并随时检查当堂备课，查看教师备课是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。通过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自己的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了一定的锻炼和提高。

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，通过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年级的查字典比赛；4月15日举办的一二三四五六年级的数学口算比赛；4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛；4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛；在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名；5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动；5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种能力，活跃了校园的文化生活。

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，通过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学能力，本学期我校王双双、王静、董会龙老师参加了2019年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了一定的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有一定的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步！