

最新小学数学数与代数领域教学内容的梳理 小学数学教案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学数学数与代数领域教学内容的梳理篇一

我校是一所寄宿制学校，学校筹备建校时，正值我区作为国家基础教育课程改革实验区开始进行课改实验之时，而现在的三年级学生正是建校时的第一批学生，学生大部分来自城市，极个别来自农村，学生基础相对均衡，学生在经过两年多的学习后，已经能够根据学习内容尝试着去提出数学问题、分析问题并解决问题，能够有效地进行小组合作学习。

小学数学数与代数领域教学内容的梳理篇二

百手整理起驾为您 活动目标：

- 1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 2、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。
- 3、引导幼儿学习比较高矮，知道高矮是通过比较而来的，学习在同一高度平面上比较高矮，并能按高矮给物体排序。

活动准备：

- 1、每人一套操作材料（大矿泉水瓶、小矿泉水瓶、椰奶瓶、旺仔牛奶瓶）。

2、事先设置好表演情境。

活动过程：

1、引导幼儿学习在同一平面上比较两个物体的高矮。

设置表演情境。请两个小朋友比高矮，甲站在地板上，乙站在椅子上，问：他们俩究竟谁高，谁矮呢？这样能比出高矮来吗？为什么？鼓励幼儿充分讨论。

教师小结：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

幼儿示范正确的比高矮方法。

2、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

引导幼儿观察、思考得出结论：说一个人是高还是矮要看他和谁比。

3、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

指导语：一天，几只瓶子在一起吵吵嚷嚷，它们想出去走走，可是不知道该怎么排队，现在请小朋友都来帮它们排排队，排好以后要说说你们是怎么给它们排的队。

4、幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

玩游戏《比高矮》：将幼儿分成几个小组，选出每组最高的小朋友，再派出来比赛，选出全班最高的小朋友，颁发奖牌，并鼓励小朋友，多吃饭菜、多运动，才长得高。

四、活动延伸带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等，并比较它们的高矮。教学反思：

小学数学数与代数领域教学内容梳理篇三

1. 知识与技能：探索并掌握两、三位数乘一位数(进位)的计算方法，并能正确地计算；结合具体的情况，逐步培养学生提出问题，解决问题的意识和能力。
2. 数学思考：经历观察、选择数学信息、估测、交流等数学活动，发展学生的抽象思维能力。
3. 解决问题：初步培养学生从数学的角度提出问题、理解问题，并综合运用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。
4. 情感与态度：引导学生积极参与到数学活动学习活动中来，获得成功的体验，树立学好数学的自信心。

小学数学数与代数领域教学内容梳理篇四

数学是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科，从某种角度看属于形式科学的一种。下面，小编为大家分享幼儿园数学教案《比较多少》，希望对大家有所帮助！

- 1、引导幼儿用一一对应的方法，找出较多的物体，会比较多少
- 2、培养幼儿的初步分析、比较能力。
一列火车、小动物图片、小猫
- 3、小狗
- 3、小鸡
- 4、小兔子4，萝卜

5、毛毛虫

5、骨头

5、小鱼4.

本学期所带小班抽课数学《比较多少》。《比较多少》是幼儿认识数的开始，非常适合小班孩子们的年龄特征。小班的孩子年龄小、好玩好动，注意力集中时间短，如果是伴随着游戏活动，让孩子们在玩中学，学中玩。

既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好的完成活动目标。根据这一个思想的目标，我在设计本活动时，从幼儿的兴趣点着手，设计了贴近幼儿生活的活动。通过活动初步引导幼儿感知理解“多少”和“一样多”，并能用简单的语言进行表达，初步培养幼儿观察能力。

活动开始我用小动物们乘坐一列火车去公园玩的情景导入，抓住幼儿好玩好动的特点，引起幼儿的兴趣。整个活动就是一次角色游戏。

动中快乐的游戏，进入情境和角色。不过一节活动下来，我认为不足的地方就是准备的小动物过多，在操作过程中超时，孩子们玩的不够尽兴，把最后的游戏讲解清楚规则，让幼儿理解清楚，更好的巩固所学的知识。

小学数学数与代数领域教学内容梳理篇五

请有6种的学生在黑板上演示，边摆边说。要求：其他同学认真听，仔细看。（板演的学生摆，其他的学生数有几种）师：你有什么看法？ 生汇报。

学生在黑板上摆。（其他学生数）师：你们有什么看法？ 生汇报。

师：没有条理地摆，会出现什么问题？（重复，遗漏，板书）谁有比他更好的摆法，让我们能看得清清楚楚，明明白白的，即不重复，也不遗漏。学生边摆边说摆法。

师：他的摆法好吗？好在哪？

小结：再搭配衣服时与选择衣服的顺序无关 7. 早餐的搭配练习

师：吃完了早餐，爸爸妈妈带贝贝来到儿童乐园，（课件出示）师：请大家看黑板上的数字卡片，注意听要求：先观察可以拉出哪些两位数，写在练习本上。学生汇报。

师：你们想继续玩游戏吗？ 生：回答 师：那你们必须先过这一关才可以玩后面的游戏（课件，声音：同学们，数字游戏可以开发我们的智力，让我们一起来玩一个数字游戏，这里有三张数字卡片7，3，9，可以摆出多少个不同的三位数呢？）

最后指名汇报：你是怎样做到不重复、不遗漏的全部记录下来？

三 学习效果测评

师：从儿童乐园出来，贝贝要去猴山玩，让我们看看图。

总结：孩子们，这节课，你们和贝贝一起玩的开心吗？在玩的同时我们共同学完了数学广角中的学问。板书完课题。

师：聪明的贝贝，把这有趣的一天写在了自己的数学日记里，那同学们回家要干什么呢？

回家想一想生活中还有哪些问题可以用到我们今天学习的知识。

板书设计：

973 937 有条理

数学广角

793 739 397 379 不重复

不遗漏

小学数学数与代数领域教学内容梳理篇六

公式记熟了，遇到简算题，选择合适的方法是关键。（板书：方法是关键）

一般来说，连加算式中，应用加法交换律和结合律；连乘算式中；应用乘法交换律和结合律；在除法算式中，应用商不变性质；连减或加减混合算式中，应用减法的性质。

小学数学数与代数领域教学内容梳理篇七

这节课我设计以学生的自主学习为主，放手给学生，鼓励学生大胆猜想，相互探讨。在这个过程中，学生完全是学习的主人，而教师只是辅助性的导，包括后面例题的教学都充分体现了这一理念。本堂课学生的学习兴趣和学习的自信都充分地得到了激发。

小学数学数与代数领域教学内容梳理篇八

教学目标：

1. 知识目标：通过学生对书中情境的观察，激发学生的学习兴趣，使学生感受到数学学习的乐趣，获得良好的情感体验。

2. 能力目标：借助挂图引导学生充分观察，交流图中物体的数量，提高学生的观察能力。

3. 情感目标：体会数学与生活的密切联系。

教学重点：

初步掌握按顺序数数的方法。

教具准备：

实物投影

教学过程：

一、谈话导入

二、探索新知

1、 寻找身体上的数

师：1——10这几个数在日常生活中经常用到，我们身上就有许多，快找一找，说一说！

(学生可能说：有1个脑袋，1张嘴，10个手指等。只要说得对，教师就应该给予肯定，同时要注意让学生把话说完整。)

2、 寻找教室里的数

(学生可能会说：有1块黑板，2扇门，6盏灯，25张桌子，47名学生……对于能说出比10大的数的学生要及时鼓励。)

3、 寻找校园里的数

师：现在，我们要数一数“可爱的校园”中的数。

4、 课堂小结

师：这节课我们在忙什么啊?你发现什么呢?

三、 课堂总结