

最新小班春季学期计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班春季学期计划篇一

一、情况分析：

本学期我班有39名幼儿，其中男生24名，女生15名，插班生1人。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，能适应幼儿园的生活。上学期，我班根据幼儿的兴趣、个性差异，有针对性的开展活动，使幼儿身心全面、和谐、健康地发展。同时，开展了经典教育，把《弟子规》的学习贯穿于幼儿一日生活之中，希望他们能“知礼仪、明孝悌、讲仁德”，在良好的环境中茁壮成长。一学期来，幼儿的自我服务能力和自我意识有了明显的提高；在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求；多数幼儿有了一定的规则意识，并能在参与活动时遵守相应的规则；在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长，家长对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：幼儿身体动作发展不均衡，有的幼儿动作协调性差，上下楼梯还不能双脚交替、平稳地行进；有些体质较弱的幼儿由于来园较少，对集体生活的要求不能理解和遵守，自控能力较差；还有的幼儿交往和学习有困难。

本学期我们会根据幼儿情况制订各项措施，在开展正常教育

教学的同时继续进行课题研究，对幼儿进行全方位的教育，使幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

根据《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《纲要》的精神，结合本学期园务计划和本班的实际情况，以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个幼儿顺利地适应集体生活，为每个幼儿提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解幼儿各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动，引导幼儿积极地与周围的事物、人物交互作用，促进幼儿身心和谐地发展。

三、具体工作：

（一）教育教学工作

本学期将继续采取集体教学、分组教学相结合的教学方法。根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，创造性的利用新教材，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开展“相亲相爱”主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。同时让孩子在活动中体验成长的快乐。组织幼儿用自己

的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

四月开展“春天的悄悄话”主题活动，组织幼儿春游、外出参观、去野外上田野课程、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

六月份围绕“欢乐的夏天”“可爱的家乡”等主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、甜甜的冰激凌，知道夏天来了，要勤洗澡、勤换衣，成为一个爱干净的人。让幼儿从家乡的美食、家乡的独特气候、家乡的名胜古迹。让幼儿能对家乡有所了解，培养幼儿对家乡的自豪感。

（二）区域环境设置

（1）根据幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近发展区上。

（2）发挥幼儿在区域活动中的主动性，鼓励幼儿按照自己的兴趣、需要与意愿决定玩什么、和谁玩、怎么玩、用什么玩，从而促使幼儿积极地与同伴、玩具和材料互动。

（3）教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。

（4）区域活动和主题活动有效结合，让区域活动成为主题活动的重要组成部分，让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小班、喜欢幼儿园。结

合“三八妇女节”“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

（三）卫生保健工作

1、小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要配合保育员阿姨勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气盎然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天提醒幼儿喝水，同时保证随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期注重养成孩子安静进餐、不挑食等良好的进餐习惯。

（四）家长工作

1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，帮助家长树立正确的育儿观，掌握科学的育儿方法。

2、主动与家长保持经常性的联系。开学初做好家访工作，平时利用接送机会与家长及时沟通，充分利用电话、校讯通与家长交换意见。

3、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工

作。

4、主题活动的开展充分挖掘家长资源，发挥家长作用，每个主题开始前向家长介绍本次活动的目标和需家长配合的要点，必要时发放家长问卷，主题活动结束时针对每个孩子的发展作出发展性评价，帮助家长了解孩子的情况，并向家长了解幼儿的园外情况。

四、本学期月工作安排：

二月份：

（一）制定本班的班级计划。

（二）正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

三月份：

（一）开展多元智能主题活动《相亲相爱》。

1、语言领域：爱的祝福、拥抱象爷爷、小苹果的邻居

2、美术领域：我的家、发型游戏、我的妈妈、我的全家福、妈妈在哪里

3、音乐领域：我爱我的幼儿园、大拇指、找朋友、爱我你就抱抱我、拉个圆圈走走

4、数学领域：娃娃家游戏、穿项链、拼图游戏、整理玩具柜、彩色的糖果

5、科学领域：会唱歌的盒子、鸟儿的家、爱的秘密

6、健康与社会：礼貌小天使、小嘴巴守门员、教室安全我知道、左看右看。

(二) 组织“三八节”教育活动和春游活动。

四月份：

开展多元智能主题活动《春天悄悄话》。

- 1、语言领域：春晓、花草精灵、春雨的颜色
- 2、美术领域：花毛衣、小鸡吃米、我的小猫
- 3、音乐领域：春天、我和小蜜蜂跳舞、小鸡出壳、蝴蝶飞飞
- 4、数学领域：春姑娘来了、美丽的春姑娘、贴花边、放风筝、蝴蝶飞舞
- 5、科学领域：春天来了、小鸡长大、奇妙的蛋
- 6、健康与社会：我会打招呼、我会上厕所。

五月份：

(一) 开展多元智能主题活动《劳动乐翻天》，

- 1、语言领域：小鞋匠、快乐花园、小工具历险记
- 2、美术领域：我喜欢的汽车、绕绕小花瓶、迷彩帽、小小蜘蛛网、创意叠毛巾
- 4、数学领域：服务员比比高、小熊服务员、点餐喽、荡秋千
- 5、科学领域：会唱歌的车、轮子滚滚、动物看病、针筒注射站
- 6、健康与社会：玩具送回家、好吃机的蔬菜、我拉爸爸手、爱护我的小手。

(二) 班级开展“能干的小手”比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

(三) 开展庆“六一”节前的活动准备。

(四) 做好换季工作，提高幼儿生活自理能力。

六月份：

(一) “六一”汇演活动。

(二) 开展多元智能主题活动《欢乐的夏日》，

1、语言领域：太阳感冒了、端午

2、美术领域：彩虹、纸杯、不同的太阳

3、音乐领域：种瓜、蚂蚁搬豆、闪烁的小星星、虹彩妹妹

4、数学领域：节日饰品、小水杯大不同、朋友路、听话的小猴子

5、科学领域：不一样的雨天、夏天的服装6、健康与社会：宝宝要睡觉、投球乐、防暑有妙招。

七月份：

(一) 开展多元智能主题活动《可爱的家乡》，

1、语言领域：荔枝谣、小壁虎借尾巴、芦笙歌、滇海曲

2、美术领域：标志、可爱的蝴蝶、花儿朵朵、望天树

3、音乐领域：两只小象、卖报歌、捕鱼歌、其利多

4、数学领域：上和下、排卡片、我家的小院子、西瓜接龙

5、科学领域：美丽的孔雀、不一样的尾巴、小竹迪真有趣

6、健康与社会：小火塘作用大、快乐泼水节、哈尼梯田美如画、鞋子真奇特、马来熊头球、大象走斜坡。

（二）家长开放活动，为家长全面展示幼儿健康、快乐的生活。

（三）完成期末工作总结。

小班春季学期计划篇二

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、教育教学总目标：

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1. 情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。
2. 能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操

时放松自然。

(二) 语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

(三) 科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

(四) 社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

(五) 艺术：

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。
- 2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。
- 3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

- 4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。
- 5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。
- 6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。
- 7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

三、重点工作及措施：

(一)创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

- 1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学化的切合点。
- 2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

(二)通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

- 1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

小班春季学期计划篇三

新年后，为了进一步提高幼儿素质，激发其学习兴趣，小班教师制定了工作计划。下面是本站小编收集整理的春季小班

下学期工作计划，欢迎阅读。

一、班况分析

我班幼儿在动作发展方面已经表现出明显的个体差异。我们发现，这些差异与他们的先天身体素质、性别、个性及早期教养环境有关。为了给幼儿提供尽可能多的活动机会和条件，小班的一日生活必须由形式多样的游戏贯穿，如通过运动游戏发展幼儿粗动作、在活动区提供各种工具和材料发展幼儿精细动作。对幼儿动作发展的个体差异，我们要予以充分的理解和接纳，并为每位幼儿提供有效的帮助。

二、教学目标：

- 1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。
- 2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。
- 4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。
- 5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。
- 6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

- 1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。
- 2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。
- 3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。
- 4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。
- 5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。
- 6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。
- 7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。
- 8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。
- 9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。
- 10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间

位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

(一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

四、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4、要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5、开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6、让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与

共2页，当前第1页12

小班春季学期计划篇四

大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

共20周，每周5课时。

上学期，在大家的共同努力下和相互配合下，结束了各项工作，新学期，为了使本组今后的工作向更好的方向发展，特制定工作计划如下：

一、指导思想

以围绕文明礼仪为特色目标，以园工作思路，以保教计划、教育教学计划为依据，以年级组为阵地，重点进行各项常规工作，工作中要做到以下五点，一是要有强烈的使命感，凡是要有高标意识，二是工作中要有前瞻性，多思考要怎么做才能最好，三是常规工作方面要有明显的提高，四是要注意细微处，坚持抓落实，五是在此基础上要有创新，争取出更大成效，努力为每位老师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的成长。

二、主要目标

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育。

三、具体目标与措施

- 1、各班班主任带领各班老师团结协作，制定切实可行的班级计划，认真分析自身的情况，制定个人教学计划，并严格对照计划进行有目的的学习。
- 2、本学期将以进一步严格要求年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育开展讨论学习。
- 3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源。
- 4、开展好师徒结对活动，相互学习、相互观摩教育学，除此之外，还要经常交流，达成共识。
- 5、班班特色，周周互查，月月交流，五个班级在教学中做出各自特色。
- 6、针对出现的问题相互谈心，帮助分析自身的不足。

四、师德师风

进一步明确自己的作用，职责，做好年级教师的思想工作，工作中遇到的困难想办法做好，用心去工作，时常多想，怎样才能更好的承担自己的责任，自己要做好年级组教师的表率，积极引领教师与年级组的方向更高的目标迈进，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人，让老师们心情舒畅去工作。

- 1、积极想学习身边优秀老师，并讨论写心得体会□
- 2、注重自身形象，自觉接受家长监督。

五、业务学习

1、加强对《幼教博览》、《早期教育》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思、理论学习和实践相结合，使理论转化为教育行为，以年级组为单位，每月举行笔记展示与学习体会交流一次。

2、加强计算机、网络研修的学习，本组教师要独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件。

3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师，针对自己的弱项，制定计划，坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、年级组教师认真学习岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

六、保教常规

1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课和各项技能的学习。

2、深入鼓励教师提出课堂教学中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平提高。

3、坚持听课，深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。

4、开展丰富多彩的活动，每月进行一次月活动，结合三八节、清明节、端午节，开展中华传统文化教育活动。

5、坚持使用普通话，人人都讲普通话。

6、开学初，更换环境。

七. 抓好特色教育

利用课前饭后通过光碟或复习让幼儿巩固所学的知识。以身作则，为孩子树立良好的榜样，通过各种活动对幼儿进行品德教育，保教人员要时刻教育，不能让孩子们出现大骂、抢玩具、乱丢垃圾等不文明现象。

共2页，当前第2页12

小班春季学期计划篇五

幼儿教育区别于其他，要以关怀包容为主，特此提出本计划。希望各位幼儿教师能依照计划进行工作。

一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱穿衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导

者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所

发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。