

# 早操汇报工作总结 早操检讨书(大全9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 早操汇报工作总结 早操检讨书篇一

### 1、没跑早操的检讨书

尊敬老师：

你好！这次没有跑早操真的很不应该，我已经深刻认识到自己的错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，做为一个学生连基本的时间概率都没有，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。一个学校，学生都应遵循早操时间是个不变的规定，而我一直没有引起重视，没有重视学校这么平常的规定，这些都是不应该的。没有跑早操也是对老师的不尊重。事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，也给同学起了坏影响，如果每个人都像我这样不跑早操那早操的次序就会被扰乱，而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己

也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，我应该为自己的犯的错误付出代价，我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

## 2、没跑早操的检讨书

敬爱的老师：

我是你的学生□xxx□今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对没跑早操这种不良行为的深刻认识以及再也不会不跑早操的决心。早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调，全校同学都得早操。但是我还是多次没去。关于没跑早操的事情，我觉得有必要说一说。事情的经过是这样的：我一般都是会去跑早操的，很多次没有请假又没有去跑早操，是因为比如我的一些同学朋友来学校找我，有时是找我耍，有时是找我借书，学习资料，有时又是朋友住院需要我去看看等等。我觉得这些原因向老师请假是不充分的，而且如果多次向老师用这些方式请假也是不可能都同意的。

## 3、早上没跑操检讨书

尊敬的xxx：本人系xx年级xx班学生。今天，我怀着最诚挚的歉意做着最深刻的反省，在这夜阑人静，该睡的都打呼了我却辗转不能眠的夜里，写了这篇表达我誓死悔过自新的检讨书。

尊敬的xxx□对不起，我错了。

我错在，当我亲爱的同学们，都在为了捍卫自己的身体健康而斗志昂扬的时候，我，一个违纪者，不该抛下人民的队伍，独自奔向罪恶的便利店；我错在，当我独自奔向罪恶的便利店时，我，一个违纪者，忘了身后有无数双犀利的眼睛看着我，他们是纪律的监护者，是纪律的审判者；我错在，当那

些犀利的眼睛看着我时，忘了他们总是本着“不能容忍一粒老鼠屎坏掉一锅粥”“杀鸡给猴看”得严正心态，于是乎，我，一个违纪者，一个罪有应得的违纪者，惨遭落马。

我是厨房里的杯具，奶粉中的三鹿。

呜呼，悲哉乎，然，非也非也。

古语有云：祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。这次被尊敬的校长抓到，虽然受到严厉的批评，但校长的谆谆教诲，更让我意识到早操的重要意义，改变了一贯早操很无聊，能逃即逃之的愚钝想法。我相信，得到校长的面对面的教诲，是一种幸运。

所以，从这一刻起，我立志，认认真真上好每节早操，并且，上好每节课，珍惜学习的每分每秒。争取下次与校长的面对面，是另一种方式。请老师同学监督本人。因为你们的督促是我最大的动力。

检讨人：你的学生xxx 20xx.03.18篇二：2015没做早操检讨书 2015没做早操检讨书 没做早操检讨书是小编为大家精心选集的，今天小编为大家分享这篇关于学生起晚没做操而做出深刻反省检讨的范本。有需要帮助的朋友一起来看看。本文没做早操检讨书由第一公文网网编辑整理，望大家喜欢。

没做早操检讨书：

尊敬的校领导你好：本人因去吃早餐，而私自没有去做早操，也没有向尊敬的班主任说明情况；本人深感惭愧；尊敬师长，遵守校规校纪，是我们做为一个好学生的起码道理；而我没有做到，尊敬的老师我想对你说声，老师，对不起，我知道错了，不会再有下一次咯，我保证。另外，我就此次事件，我应做到，向班主任说明情况，待得尊敬的老师允许后，才去吃早餐；本人严重的违反了校纪校规，本人深深地检讨过

自己的不足之处；发现自己有许多的缺点，我需要认真地改过；谢谢，尊敬的校领导们和各科老师们对我的教育与培养！

x年x月x日x时特此检

检讨书是一种常用的日常应用文，怎么写检讨书呢？检讨书的格式分为标题、称谓、正文和落款，内容包括出错问题、产生原因、改正措施或今后的打算。

早操迟到检讨书1000字

### 1、早操迟到检讨书

尊敬的xx□ 这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的 error 不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。

每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好

的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的，我在家也待了半个月了，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

## 2、早操迟到检讨书

尊敬的xxx老师：

对不起，我今早做操迟到了，我也不想迟到的，可是，我本来不会迟到的，今早铃声一响我就下去了，可走到宿舍门口有人说下雨，地板湿，不用做操，我看看下面是没人下是，铃声也没响了，我又提着包包回宿舍，后来我又不知道又有人下去了，外面的学生会老大说话又听不到，八楼啊，就学校那烂喇叭，我怎么听啊？我就回到宿舍再弄弄床，叠叠被子，叠的漂漂亮亮，可后来她们又说要做操，我出阳台看，真很多人下去了，我就回到宿舍，提包包赶下去，老师您说过女孩子下楼梯不要跑不要跳的，不要发出“咚咚咚？”的声音，我就想起您说的话，我就一阶一阶很温柔的走下去，没向以前那样，跑啊冲啊，那么粗鲁，当我赶下去，就迟到了，我知道我错了，我们都不应该迟到，老师，您大人有大量就原谅我们吧，我知道您很有度量的，谢谢您哈?? 您叫我们要写一千五百字检讨书，呜呜??老师，这一千五对我来说不是什么大事，也不是什么小事，因为我相信以我的水平，我想我能继续写下去这份一千五百字的检讨书，这一千五百字检讨书啊，是我在这世界上生活了十八年第一次写的一份一千五百字检讨书，这检讨书我想在我这一生的回忆中是一件不敢提起的往事啊，老师，您叫我以后怎么面对自己的丈夫啊，您说过以后身为别人的妻子是要温柔体贴，再温柔体贴让自己

以后的丈夫知道了自己的妻子写过一千五百字检讨书，老师您叫我怎么面对自己以后的丈夫啊，但为了老师不失望，我就把这一千五百字的检讨写下去吧，老师您写过一千五百字检讨书吗？这一千五百字检讨书可不是那么容易写下去啊，??我会以我的努力写下去的，但是老师如果您看到我的字越写越丑，我相信您大人有大量会体谅的，我也和您一样从小没练好字，但这次做操迟到被记名了，您说明天就要交，我就写吧？老师您叫我写这份一千五百字的检讨书，是我的荣幸啊，由于今早听别人说几句不用做操，就结果害了我们要写这份一千五百字的检讨书，老师希望您要体谅啊，因我们还是自觉的把检讨书交给您了，您就原谅我们这次吧。

今天，为什么会这样，我以后不会听别人的话了，就不会害到自已了，能写这份检讨书是我的荣幸啊，还可以锻炼我的口才，但我相信这种方法锻炼口才，将在这份检讨书终止，我们都认清了问题的本质，写这份检讨也会进步的了。

检讨人：您的学生xxx 日期□20xx年xx月xx日

身为华北水利水电学院国贸20xx级123班的文体委员，我对星期四早上跑操迟到事件感到无比自责，班规是班委共同制定的，身为文体委员更应该去遵守，体育部的同学已经说过我们班早上集合很慢，我们也深刻的认识到这一行为，于是班委商定了班规，以后早上6：40以后到的都算迟到，迟到的就算违反班规，违反班规就要写一次800字的深刻的检讨，于是就有了这一篇十分深刻的催人泪下的检讨。

大学早操迟到检讨书

1、大学早操迟到检讨书

尊敬老师：

你好！这次早操迟到真的很不应该，我已经深刻认识到自己的

错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，做为一个学生连基本的时间概率都没有，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。一个学校，学生都应遵循早操时间是个不变的规定，而我一直没有引起重视，没有重视学校这么平常的规定，这些都是不应该的。早操迟到也是对老师的不尊重。事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，也给同学起了坏影响，如果每个人都像我这样早操迟到那早操的次序就会被扰乱，老师无法正常教学，其他同学也不能正常早操。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。对不起，老师！我犯的是一个严重的时间观念的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，按时上课是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、努力学习。我也要通过这次事件，提高我的时间观念认识，强化责任措施。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力

干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

## 2、大学早操迟到检讨书

尊敬的班主任老师、全班同学：

现在，我向大家作出深刻检讨，以严肃反省我此次早操迟到的错误。我身为本班的班长，居然犯下这样的错误，简直是不可饶恕的，我此时此刻心情很沉重，感受简直是痛不欲生啊！哎呀呀呀！请容许我痛哭两分钟！好了，我继续往下说，此次早操迟到虽然是有客观原因，也就是我要帮老奶奶背米。但是这绝对不能够成为我迟到的借口，我原本是计算过帮老奶奶背米只需要3分钟，可实际上老奶奶忘记大门钥匙了，我又花了3分钟帮助老奶奶借钥匙。就导致了早操迟到的错误发生。

这个事情充分暴露出我思想不够完善，考虑问题不够周到，对待突发事情的处置能力不强等问题。

第一，我必须纠正我思想不够完善，考虑问题不够周到的缺点，我今后一定要周详地考虑问题。

第二，我必须严肃自己的纪律意识，我今后一定不能够吃到了。

第三，我必须从此次事件当中充分吸取教训，绝不会再犯错误，也希望同学能够对于我的错误有所警觉，不要重蹈我的覆辙。



敬礼

检讨人□xx x年x月x日

### 3、大学早操迟到检讨书

尊敬老师：

你好!这次早操迟到真的很不应该，我已经深刻认识到自己的错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，做为一个学生连基本的时间概率都没有，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

对不起，老师!我犯的是一个严重的时间观念的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，按时做早操是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、努力学习。我也要通过这次事件，提高我的时间观念认识，强化责任措施。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进

行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我。

此致

敬礼 xxx

#### 4、大学早操迟到检讨书

老师：

对不起，我今早做操迟到了，我也不想迟到的，可是，我本来不会迟到的，今早铃声一响我就下去了，可走到宿舍门口有人说下雨，地板湿，不用做操，我看看下面是没人下是，铃声也没响了，我又提着包包回宿舍，后来我又不知道又有人下去了，外面的学生会老大说话又听不到，八楼啊，就学校那烂喇叭，我怎么听啊？我就回到宿舍再弄弄床，叠叠被子，叠的漂漂亮亮，可后来她们又说要做操，我出阳台看，真很多人下去了，我就回到宿舍，提包包赶下去，老师您说过女孩子下楼梯不要跑不要跳的，不要发出“咚咚咚？”的声音，我就想起您说的话，我就一阶一阶很温柔的走下去，没向以前那样，跑啊冲啊，那么粗鲁，当我赶下去，就迟到了，我知道我错了，我们都不应该迟到，老师，您大人大量就原谅我们吧，我知道您很有度量的，谢谢您哈?? 您叫我们要写一千五百字检讨书，呜呜??老师，这一千五对我来说不是什么大事，也不是什么小事，因为我相信以我的水平，我想我能继续写下去这份一千五百字的检讨书，这一千五百字检讨书啊，是我在这世界上生活了十八年第一次写的一份一千五百字检讨书，这检讨书我想在我这一生的回忆中是一件不敢提起的往事啊，老师，您叫我以后怎么面对自己的丈夫啊，您说过以后身为别人的妻子是要温柔体贴，再温柔体贴让自己以后的丈夫知道了自己的妻子写过一千五百字检讨书，老

师您叫我怎么面对自己以后的丈夫啊，但为了老师不失望，我就把这一千五百字的检讨写下去吧，老师您写过一千五百字检讨书吗？这一千五百字检讨书可不是那么容易写下去啊，??我会以我的努力写下去的，但是老师如果您看到我的字越写越丑，我相信您大人有大量会体谅的，我也和您一样从小没练好字，但这次做操迟到被记名了，您说明天就要交，我就写吧？老师您叫我写这份一千五百字的检讨书，是我的荣幸啊，由于今早听别人说几句不用做操，就结果害了我们要写这份一千五百字的检讨书，老师希望您要体谅啊，因我们还是自觉的把检讨书交给您了，您就原谅我们这次吧。

## 5、大学早操迟到检讨书

尊敬的xx□

在这次检查中，不能依靠它来改正错误，只有真真切切的认识到自己的错误，才能给自己敲响警钟，监督我一步一步完善，他是做事，不在迟到。如今在一次一次的强调下又发生了早操迟到，就是因为自己生活作风懒散，没有保持积极向上的态度，只会为了自己的错误找借口，作为已经给我们班级扣过分的学生来讲，又再迟到，真是不应该啊，想到都难受，以后我再也不会迟到了，幸好检查的比较晚，不然又??。

总之，以后会很注意的，不能再迟到了，虽然就迟到了一次，不过还是要引以为戒的，恩，不要迟到了，一定不要。

检讨人□xxx篇五：早操时间吃早餐的检讨书

早操时间吃早餐的检讨书

早操时间吃早餐的检讨书

尊敬的学校领导：

在此我要借着这样一份检讨深切表达对于自身在今天早晨操练期间吃早餐错误行为的愧疚与懊悔之情。对于这次错误，在撰写检讨书时候因为感悟到了一些成长经历我由衷感叹。唉，思绪绵绵长，往事累心上。从小到大，我在家里、学校大多数情况就是一名调皮捣蛋的孩子，因为调皮捣蛋多有惹得父母伤心难过的，在小学时候也多有跟同学打架的事情发生的。或许是之前错误多是得到了当事受伤害人的宽容与爱待，以至于我这样一股骄蛮顽闹的性情没有得到良好约束，才到了高中期间依旧这样一番行事顽僻，导致了早操期间吃早餐的情况发生。回顾错误：当天上午早上我就起床很晚了，由于当晚想到了一些在学校里的生活琐事，大概是跟某位女同学的恩怨情仇。一觉醒来那可真是天昏地暗，不知所措了都。可是当以看到闹钟时间，我顿时吓得有些流出了宿尿，闹钟时间显示时间为早上七点零二分，我深切得觉得这个末尾时间指数很有对我当时情景的描述。不熟悉情况的大家可能不清楚，这个时间恰恰就是早读迟到了二分钟。这可怎么好？生理问题先要解决，我先是匆忙上了一会儿厕所，接着匆匆洗脸以后就朝着教室的方向飞奔过去了。按照往常，我会在每天早晨六点多起床从而有宽裕时间去买夹糕来吃。可是因为早读迟到了，我就匆匆跑去，当时到了教室我看到英语老师已然来到了课堂，见到我的眼里应该是有着一丝焦虑与无奈的情感。我慌稳得坐到了位置上，拿起书本渐渐得融入在了早读课堂里。怎么料想，没有填着早餐的肚子总是客观得会咕咕叫着我要吃饭啊！这样的呐喊声在早读课以后的早操时间变得越来越高涨，越来越激烈，以至于全然得能够促动我的大腿在早操期间跑到小卖部买那一桶我常年在吃的夹糕。在这里我就不跟大家描述里面都夹什么的，总有小排细碎肉（注源为用：检讨书100分网温馨提醒大家，肉吃太多或许不好，注意清淡饮食，健康生活）、虾仁、蒜末、葱末、米线、豆腐粒、豆芽菜、胡萝卜等的。当时我吃得兴高采烈，可能是太过陶醉其中，又不舍得一口吃完，细嚼慢咽起来，不知不觉就来到了早操队伍当中。本来我想先不吃了，就将剩下的大半桶揣进衣兜里等着早操结束以后躲在学校实验南楼的屋顶上一个人一边欣赏风景一边享受美味吧。只是这样的想

法也是由于肚子的疯狂反对而告一段落，就出现了我在早操队伍里一边做操一边吃夹糕的情况。

通常情况下，早操队伍人数众多，我以为领导不会在意我这么一个长着平凡的少年。谁想到当时校长刚巧想要走近路去国旗下讲话，就从我的身后走来，又或许也在一定程度上嗅延着夹糕的烹香来到我的身后，静止伫立此文为检讨书100分原创发布在那里原原本本得欣赏了我完成了细嚼慢咽夹糕的全过程。这一幕原原本本、切切实实、详详细细、亮亮丽丽、精精彩彩就这么发生了，于是我就遭到了这样的批评：今天我要表扬(反语)一名同学，他肚子很饿，在早操期间，在庄严的xx下吃着夹糕，并且吃得很认真，全然没有一丝一毫得慌张，这样的表现着实惊了我的眼目，让我感叹学校的生源一代优于一代。——校长如此说道，操场上的同学多有仰天长笑、捧腹长喘的。

那一刻，我真切得感受到了愧疚，脸上浮现出羞涩的红晕。直到如今，每每想起那一幕，我内心的愧疚感依然缠绵不绝，犹如滚滚长江东逝水一般的辽阔。面对错误，我真正得知道错了。早操期间吃早餐暴露了我本人许多方面的错误：1，无视学校规章制度。2，不注意个人卫生。3，不注意日常作息调理。4，早读课迟到。5，行事茹莽慌乱 幼稚。6，自我克制能力薄弱。7，观察环境、反侦察能力欠缺。8，贪嘴好食，口欲强烈。9，自私自利，没有顾忌他人的感受。等...面对如此错误，作为一名高中生来说，我尤感错孽之深重、责任之重大、悲剧之撩人、烧饼之壮阔。可是错误已经出现，再进行逃避只会越陷越深，最终这样一笔亏空账只会继续得积累利息，恐怕总有一天是自己无力偿还的。借助 智慧，小人愿意就此检讨，还了这笔亏空账目，以使小人得以坦然存世，或许提升到更妙好的时空。只是应该怎么改正呢?这确实是需要大家来说，大家来提议：一，应该是端正自己的行为态度，正视自己从小到大的顽皮品行，断绝乖张行为，今后坚决不再带早餐去早餐期间以至于任何不合适的场合。二，深切得跟当时学校领导、老师、同学道歉。三，恰当得改正自己口

欲强烈、贪嘴好食的品行。等...或许是小人才疏学浅，面对如此深重的错误，尽量只写了这区区一千多字。也怕让学校领导与老师觉得这篇检讨书太过啰嗦与累赘，就写到这里了吧。希望领导与老师能够念在我年幼无知、天真纯漫的分儿上，原谅我的这次错误。当然我自身会深刻得从中吸取足够的经验教训，从而较大幅度得避免今后此类错误的发生。

## 早操汇报工作总结 早操检讨书篇二

您好！

我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对旷操这种不良行为的深刻认识以及再也不旷操的决心。首先我要说声对不起，我错了，今天下午我座在图书馆，满脑子一片空白，想到自己犯下的错误就什么也看不进去，我觉得至于早上旷操的问题我一定要做深刻的检讨，检讨的不深刻都不能让我的内心得到一丝丝的安慰，记得这个学期刚开始，您就强调了做为一名大二的学生，纪律的重要性，我们这个时候正是要戒骄戒躁的时候，老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。

守时守信是中华民族的传统美德，是当代大学生应具备的品质，是一个学生应该尽的义务和责任。我旷操了5次，虽然仅仅5次，可反映的问题可不少！懒惰，这不能成为我旷课的理由。鲁迅先生说过劳动光荣，歌德也说早起早睡身体好。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。

旷操，决不是一件可忽略的小事！只要我们有两条腿可以走到教室，就没有任何借口，任何理由可以开脱！我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么担子要挑，就没有理由不守时了。我相信，守时会成以我个人品格的一部分！

这里对天发誓，我保证以后做到不缺勤，希望老师能原谅我。

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 早操汇报工作总结 早操检讨书篇三

尊敬的老师：

在这次检查中，不能依靠它来改正错误，只有真真切切的认识到自己的错误，才能给自己敲响警钟，监督我一步一步完善，他是做事，不在迟到。

如今在一次一次的强调下又发生了迟到，就是因为自己生活作风懒散，没有保持积极向上的态度，只会为了自己的错误找借口，作为已经给我们班级扣过分的学生来讲，又再迟到，真是不应该啊，想到都难受，以后我再也不会迟到了，幸好检查的比较晚，不然又……。总之，以后会很注意的，不能再迟到了，虽然就迟到了一次，不过还是要引以为戒的，恩，不要迟到了，一定不要。

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年xx月xx日

早操时间吃早餐的检讨书早操检讨书（2） | [返回目录](#)

尊敬的学校领导：

在此我要借着这样一份检讨深切表达对于自身在今天早晨操练期间吃早餐错误行为的愧疚与懊悔之情。对于这次错误，在撰写检讨书时候因为感悟到了一些成长经历我由衷感叹。

唉，思绪绵绵长，往事累心上。从小到大，我在家里、学校大多数情况就是一名调皮捣蛋的孩子，因为调皮捣蛋多有惹得父母伤心难过的，在小学时候也多有跟同学打架的事情发生的。或许是之前错误多是得到了当事受伤害人的宽容与爱待，以至于我这样一股骄蛮顽闹的性情没有得到良好约束，才到了高中期间依旧这样一番行事顽僻，导致了早操期间吃早餐的情况发生。

切实实、详详细细、亮亮丽丽、精精彩彩就这么发生了，于是我就遭到了这样的批评：今天我要表扬(反语)一名同学，他肚子很饿，在早操期间，在庄严的xx下吃着夹糕，并且吃得很认真，全然没有一丝一毫得慌张，这样的表现着实惊了我的眼目，让我感叹学校的生源一代优于一代。——校长如此说道，操场上的同学多有仰天长笑、捧腹长喘的。

真纯漫的分儿上，原谅我的这次错误。当然我自身会深刻得从中吸取足够的经验教训，从而较大幅度得避免今后此类错误的发生。

此致!班长早操迟到检讨书早操检讨书(3) | 返回目录

尊敬的班主任老师、全班同学：

现在，我向大家作出深刻检讨，以严肃反省我此次早操迟到的错误。我身为本班的班长，居然犯下这样的错误，简直是不可饶恕的，我此时此刻心情很沉重，感受简直是痛不欲生啊！

此次早操迟到虽然是有客观原因，也就是我要帮老奶奶背米。但是这绝对不能够成为我迟到的借口，我原本是计算过帮老



奶奶背米只需要3分钟，可实际上老奶奶忘记大门钥匙了，我又花了3分钟帮助老奶奶借钥匙。就导致了早操迟到的错误发生。

这个事情充分暴露出我思想不够完善，考虑问题不够周到，对待突发事

情的处置能力不强等问题。

我身为班长，居然还有这么多能力没有加强，我真是感动很伤心很难过。

现如今，错误已经犯下了，我决心彻底改正：

第一，我必须纠正我思想不够完善，考虑问题不够周到的缺点，我今后一定要周详地考虑问题。

第二，我必须严肃自己的纪律意识，我今后一定不能够吃到了。

第三，我必须从此次事件当中充分吸取教训，绝不会再犯错误，也希望同学能够对于我的错误有所警觉，不要重蹈我的覆辙。

最后，我恳请老师与同学们的原谅，我会重新改正的，我依然会是你们的好班长，就请你们在下一届班长选举当中投我神圣的一票！

此致！

**早操汇报工作总结 早操检讨书篇四**

您好！

这次没出早操真的很不应该,我已经深刻认识到自己的错误,自己想了很多东西,反省了很多的事情,自己也很懊悔,很气自己,也深刻认识到自己所犯错误的严重性,对自己所犯的错误的感到了羞愧。

一个学校,学生都应遵循学校的规章制度是个不变的规定,而我一直没有引起重视,没有重视学校这么平常的规定,这些都是不应该的。旷早操也是对老师的不尊重。事后,我冷静的想了很久,我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦,而且我这给学校也造成了及其坏的影响,破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。学校曾三令五申,一再强调校规校纪,提醒学生不要违反校规,可我却并没有把学校和老师的话放在心上,没有重视老师说的话,没有重视学校颁布的重要事项,当成了耳旁风,这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心,把学校颁布的校规校纪紧急在心。

我这种行为给学校也造成了及其坏的影响,破坏了学校的管理制度,影响班级纪律性,年级纪律性,对学校的纪律也是一种破坏,而且给对自己抱有很大期望的老师,家长也是一种伤害。

每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优,全面发展,树立良好形象,也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习,生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境,但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的,而我自己这次却犯了错误,是很不应该的,若每一个同学都这样犯错,那么是不会有良好的学习环境形成,对违反校规的学生给予惩罚也是应该的,自己想了很多,也意识到自己犯了很严重错误,我知道,造成如此大的损失,我应该为自己的犯的的错误付出代价。我真诚地接受批评。对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

## 早操汇报工作总结 早操检讨书篇五

- 1、借助汉语拼音读熟、读懂儿歌，养成早起锻炼的好习惯。
- 2、引导学生采用拼读、听读的方法识记生字。
- 3、掌握新笔画“丿”，学习先中间后两边的笔顺规则。能正确、工整地书写6个生字。
- 4、培养自主、合作、探究的`学习品质，养成良好的书写习惯。

初步培养学生的阅读能力和识字能力。

1 课时

多媒体课件、生字卡片

- 1、师：早上，太阳从东方升起，万物苏醒，人们纷纷来到公园里进行晨练。一片美丽的景象出现在眼前，瞧——（欣赏多媒体画面：依次演示小露珠、小鸟儿、小蜜蜂、小学生）
  - 2、让学生说说看到了什么？（不要求说全，但要说一句完整话。）
  - 3、小结并引入课题。
  - 4、出示课题，指名拼读，全班齐读。
- 1、（多媒体出现课文）听课文录音，激发兴趣。

2、学生自读课文，把不会读的字圈起来，请教老师或同学，学会了再擦掉圈圈。

3、老师范读，学生对照读音。

4、学生再自由大声练读。

5、同桌互检、正音。

6、指名读，引导评价。

7、男女生分节读课文。

8、导：如果这些生字从课文中跳出来，你还认识它们吗？

让学生快速认读生字卡片，注意强调“早、做、操”等字的读音。

9、师：拿出你的生字卡，开始我们今天的“超级小考官”，同桌互相考考看！

10、小游戏：开火车认读生字，让气球飞上天。（多媒体演示）

1、齐读课文，边想想：课文中都写了谁在做操？

2、指名回答后，师引：他们是怎么做操的？

（多媒体出示，完成连线练习）

3、学生在小组内互相读读背背，加上自己喜欢的动作演一演。

4、大家伴着音乐齐背儿歌，并加上动作。

1、多媒体出示所有生字，提出要求，让学生自己仔细观察。

2、认识新笔画“丿”。

4、多媒体演示“小”的笔画笔顺，并点出“先中间后两边”的笔顺规则。

5、老师板演“在”。

6、学生各练写一个。

7、个别书写展示，引导评价。

## 早操汇报工作总结 早操检讨书篇六

时间在缓缓的流逝，我也在熟睡之中，一觉醒来的时候就已经是起床的时间了，我有一次不得不去早操！

我准备起床的时候根本没有收到消息说不上操，我这个时候还是有一些疲劳，似乎还没有睡醒，可是这个时候不得不起床，我的双眼还有一些羞涩，而且整个人根本没有什么精力，但是还需要去一趟。

我出去的时候就看见这里的地面是湿漉漉的一片，我突然之间发现今天早上起床的时候开始下雨了，为什么没有人告诉我们我们可以不去早操，自律部实在是不负责，令人不得不恼怒！

这个时候的天气似乎有一些黑暗，而且根本就没有平时的光亮，我觉得天还没有亮，我是不是起床的时间太早了，而且还在不时之间就会有一丝丝雨，我是不是可以不去这里。

在我们的宿舍门前有一个跑操的队伍，也不知道是不是因为我们去的时间迟了，这里的人整齐划一，可是没有想到的是这个队伍一会就解散了，这就使得我想要解散的心情更加强烈。

不过我还是去了一趟我们的队伍，实在是不想去，可是又没有什么办法，而我已经起床了，还不如去一趟，反正也不会再去睡懒觉了！

## 早操汇报工作总结 早操检讨书篇七

《早操》是《字与拼音(三)》中的一篇小韵文。它用一段富有童趣的语言，配以生动形象的画面将早晨欣欣向荣的景象描绘出来。

本课安排了9个要求能认的字：早、起、去、叶、做、操、飞、生、跑。6个要求会写的字：小、去、在、叶、飞、生。引导学生拼读、听读识字。

这是一篇陶冶孩子情操、培养识字能力的好文章。

1. 借助汉语拼音读熟、读懂韵文《早操》，养成早起锻炼的好习惯。

2. 引导学生采用拼音、听读法识字，能用字组词。

3. 掌握新笔画「」，学习先中间后两边的写字规则。能准确、工整地书写6个生字。

4. 培养自主、合作、探究的学习品质，养成良好的书写习惯。

1、录音带《苗岭的早晨》。

2、自制风景画一张。

2、出示图片，听音乐感知韵文内容。

(1)放音乐《苗岭的早晨》。

(2) 出示图片，边听边看30秒钟。

教师渲染：看！太阳和鲜花在向我们欢笑，小草和绿叶在向我们招手。在美

好的早晨，你最想做什么？引导学生自由表达自己的想法。

(设计的情景调动了学生的眼、耳、脑、嘴等多种感官，起到了吸引学生注意，唤起学生兴趣的作用。自由表达感受，给学生提供了个性发展的空间。)

1、我们的语文书上有一首儿歌《早操》，它号召大家早晨锻炼身体。我们就来一起读一读吧。

2、板书：早操。

(一) 复习拼音：

今天，我们学过的复韵母也来欣赏这早上的美景了，你还认识它们吗？

出示红花卡片 ai ei ui ao ou iu ie ue er

自由读——齐读

(二) 读课文，学生字。

1、打开书第39页，做好指读姿势

要求：请你借助拼音读儿歌，遇到不认识的字，在下面点点儿。

指名读，评价——指名带读——同桌检查读——自由读。

2、这首儿歌同学们读得真好！老师想做个考官，考考你们能

不能认识儿歌中的词语。

课件出示：

绿叶 做操 小学生 起得早

跑来跑去 飞来飞去 滚来滚去

自己试读——指名读——带读——齐读

3. 课件演示：擦掉熟字，只留生字。

早 起 去 叶 做 操 飞 生 跑

慢速指读——快速指读——齐读

课中游戏。

1、出示生字卡，会读的同学大声读。

2、请同学用“早、去、起、叶、操、飞、生、跑”扩词，用“叶”、“飞”练习说话。

3、同学互读生字，谁读会了就奖励给他一朵大红花。

(学习生字有梯度。小组合作学习设计了互相评价的环节，评价方式具有可操作性，起到了引导学生去发现别人的优点的作用。)

4、游戏巩固：

(1)对号入座：发给十名同学生字卡片，贴在相应的拼音下面并读一遍。

(2)猜字游戏。



(四)了解课文内容。

1、自己出声读课文，看看在这美丽的早晨，谁出来做操了？

根据学生回答贴图片：小露珠、小蜜蜂、小鸟儿、小学生

2、女生读一遍课文，大家找一找他们都在哪儿做操？

(绿叶上、树枝上、花朵上、阳光下)

3、男生读一遍课文，大家看一看他们是怎样做操的？

(出示词条：滚来滚去、跳来跳去、飞来飞去、跑来跑去)

4、你还能说出几个“( )来( )去”的词吗？

5、课件出示：连线练习

小露珠 跳来跳去

小鸟儿 跑来跑去

小蜜蜂 滚来滚去

小学生 飞来飞去

6、贴图片游戏：

把小露珠、小鸟儿、小蜜蜂、小学生的图片贴到相应的位置。

(五)练习有语气地朗读课文。

## 早操汇报工作总结 早操检讨书篇八

师：今天我们开始学习《早操》这首儿歌。(师板书课题：

早操)

生：老师，这首儿歌很简单，我早就会读了。

生：我也会了。

(这时很多学生喊着自己会了。)

师：你们是怎样学会的？

生：妈妈教我的。

生：我自己学会的。

生：我看拼音学会的……

师：既然会读，谁来读给大家听一听。(生争先恐后)

老师让几位学生读书，但这几位学生大部分不看书读。

师：刚才同学们读书的时候，老师发现很多同学都没看书本，课文里面的字你们是不是都会认了，老师来考考你们家。

(这时老师在黑板上写了几个字。)

师：老师请刚才几位背得很熟练的小朋友来认一认。

(这时，有部份学生已会认生字了，但还有大部分学生读不出生字的读音了。)

师：读一篇课文，我们要做到课文里的字会认了，才叫会读，我们刚开始学习课文的时候，一定要记得用小手指着读。现在我们就一起来学这首儿歌。

(反思：学生是学习的主人，当学生也现一些突发情况时，教师没有抹煞学生们的积极性，而是以它为出发点，教给学

生学习的方法。)

## 二、初读儿歌。

师：请同桌同学一起看一本书，一起读课文，看谁会认的字多。如果同桌不会，就请教教他；同桌都会了，就请夸夸他。读完后想一想课文写了谁在做早操。 (这时，学生读书。)

师：我们请同学来读一读课文，听听看同学们都读准字音了吗？其它同学认真听，准备评一评。(生读)

生：你把“早操”读错了，它们是没有翘舌，你把它读成了翘舌了。应读成“早操”。

生：我觉得你“小学生”读得很好听。

师：你能学他的样子读一读吗？(生读)

请另一位学生读课文。

生：我觉得你“小蜜蜂”这边读得好。

生：你读得没感情。

师：你能教它有感情地读一遍吗？

生读。……

师：老师听了你们读，也好像读一读，你们愿意听老师读吗？

这时，老师有感情地朗读，但故意读错生字的音。

生：老师“早”没读成翘舌的，请你改正。

教师改正并请学生跟读一遍。

生：你读“去”的时候嘴巴不是圆的；

师改正并请学生跟读。……

生：老师读错了很多字生字，但老师读得很有感情。

在学生评的过程中，教师相机给评得好的学生奖励小红旗。

（教学反思：学生在读读评评的过程中感受课文，读准字音。）

师：小露珠、小鸟儿、小蜜蜂、小学生是怎样做早操的呢谁来说说？

生：小露珠，滚来滚去，在树叶上做操。

生：小鸟儿，跳来跳去，在树枝上做操。

生：小蜜蜂，飞来飞去，在花朵上做操。

生：小学生，跑来跑去，在阳光下做操。

三、生字教学。

1、师：调皮的生字宝宝离开课文你们能认出他们吗？请组长们拿出生字卡来考考小组的同学，如果小组同学会了，你就夸夸他，如果不会你们就教教他。

（各小组学习。）

（教学反思：这个环节渗透合作学习和训练，每个学生都动起来，学生之间优势互补，相互启迪。合作学习使学生更快学会生字。）

师：现在我们来比一比谁的眼睛亮。（老师出示生字，学生很快喊出生字的读音。）

师：在儿歌中，这9个生字都有自己的好朋友，它们手拉伯组成了一个词，我们一起来把它们找出来好吗？（学生在书中画词语，并读一读。）（请同学读一读）

2、师：老师要考考大家是不是学会了生字，现在我们一起来我们一起来做“摸奖”识字游戏。（学生做游戏）（小组派同学上台“摸彩”，抽到哪个生字就给这个生字组词或造句，顺利过关的就奖一枝铅笔。）

（教学反思：为学生创设愉快的学习氛围，学生在学中玩，玩中学，学得生趣盎然。）

3师：有这么多小朋友得到了小红旗，你们可真棒。学会了生字，你们一定能把课文读得更好。请小组同学练习有感情地朗读课文，准备举行个朗读擂台赛。（小组练习，教师指导。）（小组比赛并给优胜队贴上小红旗）

（教学反思：比赛是深受学生喜爱，它能激发学生强烈的参与意识，小组比赛更有助于培养团队意识、合作意识和竞争意识。）

三、续编故事。

生：小白兔，起得早，蹦来蹦去，在草地上做操。

生：小公鸡，起得早，走来走去，在阳光下做操。……

师小结：这节课小朋们学得很认真，老师发现同学们不但学会了课文，而且编故事的本领也更高的。

（教学反思：充分利用教学资源，让学生续编故事，培养了

学生的想象力和创造力。) )

## 早操汇报工作总结 早操检讨书篇九

### 1.1活动背景

新学期，为了活跃地质工程系活泼氛围，为了同学们放松心情，为了提高我系的学习氛围，引导同学们对身体的关注，对学习的重视，提高我系学生的身体素质以及学习水平，彰显新时期学生的风采，引领我系学生健康成长。同时，让我们的魅力在校园里，随梦想一起放飞，为此，系学生会决定开展晨读、早操活动。为同学们打造一个互相交流、互相学习的平台，充实大学生内练素质，外树形象的岁月，展现地质工程系的运动、学习风采。

1.2活动目的提高同学们的身体素质和学习水平，促进同学们的相互交流。

### 1.3活动宗旨

增进我系的雪枫建设，让同学们养成良好的生活、学习习惯。

### 1.4活动主题

一天之计在于晨-----地质工程系晨读、早操活动

### 1.5活动口号

展我地质风采 显我地质精神

### 1.6 活动地点

青海大学风雨操场

## 二. 活动说明

### 2.1 进行早操的说明

坚持做早操具有重要作用。首先，早操是一种良好的保持健康的手段。做操能增加氧的摄取量。通过全身各个部位的活动，能有效地加大关节活动的幅度、肌肉和韧带的弹性，也能加速血液循环。改善呼吸功能和心血管的功能，促进新陈代谢。其次，通过肢体活动的刺激，可使一夜处在睡眠状态的神经细胞（特别是大脑皮层）逐渐提高兴奋性。特别是在音乐的伴奏下，良性刺激更有助于使人感到精神振奋，头脑清醒，以适宜的精神状态开始一天的学习和生活，有助于提高学习、工作效率。最后，“习惯成自然”，天天做早操，久而久之，使学生养成坚持做早操的习惯，形成一种每天的学习生活从参加体育锻炼开始的观念。这不仅使早操有助于增强体质，提高学习效果，而且使体育活动成为学生一天学习生活的有机组成部分，对培养终身体育的习惯和能力大有好处，对于培养科学的生活习惯、严肃的生活作风和组织纪律性等，都大有好处。

### 2.2 进行早操的说明

科学研究表明：放声朗读能激活大脑皮层细胞，使大脑处于兴奋状态，提高记诵效率。有不少优秀同学都是放声朗读的典型，他们三年如一日，早读从不间断。可能有同学说那很累，这不过是误解。当放声朗读成为你的习惯时，不仅不是累，还是一种乐趣。问问你自己，你有没有在早晚读从头到尾不放松的始终大声朗读呢可能没有或者很少，那就行动起来吧！你若羡慕他人在记忆类学科上的优秀的成绩，那就必须先学习那种早、晚读放声朗读不懈怠的精神。

持续的大声读书可以锻炼你的口才，锻炼胆量。如果将你置于人群中你都不敢或未曾大声读过书，你又如何敢在大庭广众之下大声讲话呢在你未来的路上，你还要独立的去接受许

多面试和考验，没有胆量没有口才又怎么行你需要的是采取迅速的行动提高自己。

### 三. 具体活动安排

#### 2.1 活动时间安排：

集合时间 集合地点 出操时间 晨读时间

6:40

地质工程楼 6:50 7:10-7:45

#### 2.2 注意事项：

1. 希望同学们积极配合，没有特殊情况，不要以任何理由缺勤。
2. 有特殊情况，如天气原因无法进行活动的，得到系会明确通知方可停止进行，否则正常进行活动。
3. 各班组织者负责到位，做好清查、登记工作，及时将出勤情况以书面形式上报学生会。

#### 2.3 活动责任明确

1. 各班班长通知到位。
2. 各班体育委员、学习委员做好组织工作。禁止发生中途有同学早退现象。
3. 对于缺勤的同学，进行登记并进行相应的处理。
4. 禁止出现虚报人数、替操、帮助隐瞒旷操情况，一经发现，按系相关规定处理。