

初中生青春期班会教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

初中生青春期班会教案篇一

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：

培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：

教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，

是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

- 1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

初中生青春期班会教案篇二

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授

说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

初中生青春期班会教案篇三

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱和博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，建立回报意识和奉献精神，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
- 3、进步学生的品德修养，帮助他们逐渐构成良好个性和健全人格。

二、主要内容

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部份，展开感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

三、活动预备

事前布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主人、重点发言的学生；预备好感恩卡、小品道具。

四、活动进程

（一）情境导入

（二）主题音乐——《奉献》（主持人登场）

（二）各抒己见，话感恩

1、争先恐后，我抢答。

2、妙语连珠，名人言

3、情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1、小品：《十三岁的礼物》

2、小型辩论赛。

3、独唱：《长大后我就成了你》

4、诗朗诵：《感激》

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，由于他们给了我宝贵的生命；

我们要学会感激——感激我的老师，由于他们给了我无穷的

知识；

我们要学会感激——感激我的朋友，由于他们给了我克服困难的.力；我们要学会感激——感激我四周的一切，由于他们给了我健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩

合唱：《感恩的心》

（六）老师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的进程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在全力以赴想靠自己的行动去感动他人你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常出色，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我忽然感觉，你们这些曾在我看来长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

五、活动方案反思

初中生青春期班会教案篇四

1□20xx年1至9月份，全国共发生道路交通事故195319起，造成50682人死亡、229484人受伤，直接财产损失7.7亿元。与20xx年同期相比，分别下降20.1%、12.7%、21.2%和14.5%。发生一次死亡10人以上特重大道路交通事故23起，同比持平。奥运会期间（8月8日至8月24日）和残奥会期间（9月6日至9月17日）交通事故死亡人数同比分别下降28%和2.6%。

20xx年，全国共发生道路交通事故327209起，造成81649人死亡、380442人受伤，直接财产损失12亿元。与20xx年相比，

事故起数减少51572起，下降13.6%；死亡人数减少7806人，下降8.7%；受伤人数减少50697人，下降11.8%；直接财产损失减少3.0亿元，下降19.5%。其中，发生一次死亡10人以上特大交通事故26起，造成389人死亡。与20xx年相比，事故起数减少12起，下降31.6%；死亡人数减少169人，下降30.2%。道路交通事故万车死亡率为5.1，同比减少1.1。

2、我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。这个数字向人们敲响警钟，追根溯源，安全意识淡薄，麻痹大意，违章违纪是造成交通事故的根本原因。

教师提问：听了这组数据之后，同学们有什么感想？

安全事故是否可以避免的？

1、讨论（4分钟）。

2、辩论（10分钟）。

让学生分成几个小组，分别进行叙说。

1、宿舍内为什么不准使用明火？

宿舍内使用明火，指点蜡烛，焚烧杂物，使用煤油炉、汽油、酒精等易燃易爆物，吸烟者乱扔未熄灭的烟蒂和火柴等。这些都容易引发火灾，所以宿舍内不准使用明火。

2、中学生如何防止上当受骗？

a在与陌生人的接触交往中，要识别一些用虚构事实或隐瞒真相方法的' 诈骗行为，不要轻信别人的花言巧语。

b不要随意将自己的家庭住址等情况告诉陌生人。

c要服从校园管理，自觉遵守校纪校规，不要把社会上闲杂人员带入学校。

3、发生火灾时有哪些自救方法？

在火灾面前，被困人员应沉着冷静，选择有利的时机、路线和方向进行自救。

(1) 争取时间，尽快逃离现场。不要为一些琐碎小事延误宝贵的逃生时间，要选择与火源相反的通道迅速逃脱险境。有浓烟时，尽量放低身体或爬行，以免被浓烟窒息。

(2) 选择通道，果断脱离。如果火势并不很猛烈时，可披上用水浸湿的衣裤或床单从楼上快速冲下。如果火势猛烈而不能通过时，可以利用绳子或把床单撕成布条连接成绳子，将一端固定，再顺着绳子从窗口滑下。若楼层只有二三层高，可以考虑从窗户跳下，先前可抛一些软质物品，要脚先落地以保证安全。

(3) 争取时间，等救援。当各种逃生之路均被切断时，应退回居室，关闭门窗不浇水，以延缓时间。要用多曾湿毛巾捂住口鼻做好个人防护。同时可向室外扔东西，夜间可向外打手电，发出求救信号。或用手机、电话同外界联系。

4、游戏时如何保证安全？

(1) 要选择安全的游戏来做。不要做危险性强的游戏，不要模仿电影、电视中的危险镜头，例如扒乘车辆、攀爬高的建筑物、用刀棍等互相打斗、用砖石等互相投掷、点燃树枝废纸等。这样做的危险性很大，容易造成预料不到的恶果。

(2) 游戏时要选择合适的时间。游戏的时间不能太久。这样

容易过度疲劳，发生事故的可能性就会大大增加。不要在夜晚游戏，天黑视线不好，人的反应能力也降低了，容易发生危险。

同学们：遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又_近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。同学们一定要加强自己对安全的重视。

初中生青春期班会教案篇五

教学目的：加强学生的防传染病、防溺水、交通安全、防火、防雷、饮食安全意识。

教学过程：

一、创设氛围

同学们，夏季到了，天气越来越热了，夏季是学生们易发事故的时期，为了预防和减少夏季尤其是暑期学生交通事故的发生和防溺水等其他事故的发生，我们召开以“夏季安全”为主题的班会。希望同学们通过此次学习牢记安全第一，平平安安的过夏天。

二、视频播放：全国5、6月份发生的学生溺水事件。

三、观后感

学生谈感受：生命诚可贵，安全重于泰山、要时时处处要注意安全。

四、探究交流夏季应注意的安全事项

(一)防溺水方面

(1)不要私自外出游泳，不到无安全防护或不熟悉水情的河、湖、塘、沟边玩耍，不在水边和同伴过分玩笑等等。

(2)注意上下学的时间，尤其中午不要到校过早。

(3)下午放学按时回家，不在路上停留或中途拐路。

(二)交通安全方面

(1)遵守道路交法规，树立道路交通安全意识。

(2)行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速通过。

(3)骑自行车的同学应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

(4)乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

(三)校园安全方面

(1)课间不能在操场上追逐打闹。

(2)课间不能在教室里大声喧哗，追逐打闹等。

(四)防中暑方面

(1)不要长时间暴露在烈日下;不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑;在室外活动时尽量多饮一些水等等。

(五)防雷电:

(1)应该留在室内，并关好门窗;在室外工作的人应躲入建筑物内。

(2)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。减少使用电话和手提电话。

(3)不宜进行室外球类运动，不宜把羽毛球、高尔夫球棍等扛在肩上。切勿游泳或从事其它水上运动，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(4)切勿 站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。应远离树木和电杆。

(5)在空旷场地不宜打伞，不宜开摩托车、骑自行车。

(六)防夏季传染病

(1). 搞好室内外卫生，清除垃圾，消灭苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂四害。

(2)搞好饮食卫生：不吃变质变味的食物，喝开水不喝生水，不吃生冷不洁食物，不吃苍蝇、蟑螂叮爬过的食物，碗筷餐具、厨房用具要严格消毒。

(3)搞好个人卫生：勤洗手，回家进门先洗手，饭前便后要洗手，手拿钱钞后要洗手。

(4)发现疑似传染病：要早报告，早隔离，早治疗。病人的饮食、日常用具要进行严格的消毒。

五、教师总结

生命对于每个人来说只有一次，要珍惜！提高认识、平时注意，好好爱护自己的生命吧！

六、板书设计 中暑 溺水

交通 安全 雷电

校园 传染病

课后反馈：

通过本次主题活动，学生认识了安全的重要性，并对夏季安全应注意的事项有了全面的认识。整个活动学生参与热情高，活动效果好。

20__全国安全教育日主题班会2

教学重点：学习了解防汛、防溺水方面的基本知识，培养防范能力。

教学目标：

- 1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。
- 3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。
- 4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

- 1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。
- 2、发洪水时应注意往高处逃；
- 3、尽力躲避大浪；
- 4、尽量抓住浮托物；
- 5、挥动鲜艳衣物呼救；
- 6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。
- 7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

三、防溺水知识教育

(一)、游泳小常识：(五点)

- 1、必须在家长(监护人)的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长(成年人)，在出现险情

时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的(水质不好)河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

(二)、游泳前要做好准备活动。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

2、如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。

3、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。

4、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。

5、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流

入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

(三)、游泳过程中应注意的问题：(四点)

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、到天然游泳场所(如江河、水塘、水库)游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小學生不游潛泳，更不能相互攀比潛水的时间谁更长，潛水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

(四)、游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。(1)如果发现有抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。(2)如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。

(五)、溺水的急救

1、发现溺水者如何将其救上岸。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

2、如何开展岸上急救(四步)

(1)当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

(2)控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

(3)如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

(4)注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

四、小结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望通过这次的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守安全原则的好习惯。