

2023年培养青年教师计划书(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培养青年教师计划书篇一

- 1) 你想获得优异成果的话，请谨慎地珍惜和支配自己的时间。
- 2) 你爱惜你的生命，从不浪费时间，因为你知道：时间就是塑造生命的材料。
- 3) 这是最后的冲刺了。努力吧，胜利将由最有耐力的人获得！
- 4) 热爱书籍吧！请相信：它是一切大厦和纪念碑的基石，它是一切栋梁之材的根系。
- 5) 知识是一匹无私的骏马，谁能驾驭它，它就属于谁。
- 6) 如果你想得到甜蜜，就将自己变成工蜂，到花蕊中去采撷。
- 7) 如果你想变得聪慧，就将自己变成一尾鱼，遨游于书的海洋。
- 8) 鸟贵有翼，人贵有志。立志是事业的大门，信心是事业的起点。
- 9) 抱负，是高尚行为成长的萌芽；用毅力去浇灌，它就开花！
- 10) 理想的琴，须拨动奋斗的弦，才能奏出人生美妙动听的乐章。

11)人人都拥有一份宝贵的财富，这就是一生命!希望你都能有效地使用它。

12)成功的秘诀，在于对目标坚忍不拔。

13)秋天的硕果不属于春天的赏花人，而属于春天的耕耘者。

14)你在生命的春天播下创造的种子，必将迎来金色的生命的秋天!

培养青年教师计划书篇二

为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，顺利完成新老教师接替工作，以实现“求生存保稳定，创平安和谐校园，办百姓信任学校”总体目标，现根据我校教研室工作计划，特制定如下青年教师培养计划。

从提高课堂教学的有效性出发，树立新的教学观念，加强对教育新理论，教学方法的学习，搭建平台使青年教师迅速成长起来。

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄5年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面迅速提高。在此基础上，培养一批业务素质强的校级青年骨干教师。

1、面对角色的转化，引导他们做好角色转换，加强他们工作责任心。

2、抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。

3、实行“青年教师导师制”，我们为每位新教师安排了一位

富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。

4、建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上两节教学汇报课、写一篇教学随笔。

（一）加强青年教师的学习，努力提高素养

1. 组织青年教师学习朱永新的《新教育之梦》、李镇西的《爱心与教育》等专著，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、教学观，培养教书育人，为人师表，敬业爱生的思想观念。

2. 坚定不移地围绕“凝心聚力为家长、学生服务。”的学校教育总目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

（二）通过教研组和学校的培养措施，提高青年教师的业务素质提高教育教学质量，首先要提高教师的职业能力。因此，我们把培养青年教师的业务能力作为培养工作重点。

1、“师傅带徒弟”的培养

教研组组织完成“拜师结对协议书”，具体做法是由老教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。青年教师跟随老教师听课，在组内上汇报课，然后老教师提出改进意见，促进青年教师培养。

2、“走出去请进来”的培养

“走出去”包括选派青年教师经常去外面听课、培训，“请进来”主要包括邀请外校骨干教师、名师前来讲学。这些措施不仅培养了我们的青年教师，而且使我们的课程建设吸收了很多他人的经验和做法。

（三）加强教科研培训，认真进行校本研究提高青年教师的教科研能力。

专门给青年教师进行培训，传授科研课题研究程序和研究方法。关注青年教师在课堂教学中出现的问题，引导他们搞小课题研究。

（四）提高青年教师实施“发展性课堂”教学的能力和水平

结合黑龙江省继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论、现代教学改革的认识；鼓励青年教师参加电子白板培训，并运用到实际的教育教学中去（要求每学期至少上一节多媒体教学公开课）。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

略

培养青年教师计划书篇三

一、指导思想：

为构建一支思想水平高、师德修养好、教育教学业务能力强的青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展，现根据我校《师资队伍发展规划》和《教师继续教育实施计划》的要求，特制定如下青年教师培养计划。

二、培养目标和任务：

从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄5年以下的青年教师均为培养对象。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的校级青年骨干教师。

1、新教师的入格培训。

主要指刚进入教师行列的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行“青年教师导师制”，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、校外工作中进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

2、青年教师的升格培训

主要指3年以上的青年教师。他们是一支充满生机、奋发向上、乐于进取、大有希望的队伍。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

三、具体工作：

（一）加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

1、组织青年教师学习国务院关于《基础教育改革与发展的决定》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件、学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教

书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2、坚定不移地围绕“以人为本”“一切为了学生”的学校教育总目标，以此作为每个青年教师的工作追求。

（二）通过教研组和学校的培养措施，提高青年教师的业务素质

教师的专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的职业能力。因此，我们把培养青年教师的业务能力作为培养工作重点。

1、“师傅带徒弟”的培养

教研组从最初建立就采用了所谓的“师傅带徒弟”的新老传承机制和办法去做年轻教师的培养工作，具体做法是由老教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，而年轻教师积极承接老教师的成功经验和方法。实践证明这种“师傅带徒弟”式的培养措施卓有成效。

2、“先承接再提高”的培养

教研组在青年教师培养的有效措施还有所谓的“先承接再提高”的办法，具体做法是先要求青年教师必须跟随老教师全程听课和参与完成课程教学全部环节，然后青年教师提出自己的提高和改进意见，从而使年轻教师能够在一个较高的台阶上起步，并且能够达到“百尺竿头更进一步”的培养效果。

3、“走出去请进来”的培养

这是学校在青年教师培养方面的另一个有效措施。其中：“走出去”包括选派青年教师经常去外面听课、培

训，“请进来”主要包括邀请外校骨干教师、名师前来讲学。这些措施不仅培养了我们的青年教师，而且使我们的课程建设吸收了很多他人的经验和做法。

4、“定期知识分享”的培养

这是指教研组定期组织教学和教改的研讨，研讨中按照头脑风暴的办法使青年教师相互之间和青年教师与老教师之间实现充分的知识分享，从而去提升青年教师对于课程内容的理解和对于教学方法与手段的掌握。实践证明这种措施能起到“潜移默化”的效果，它使得组内青年教师教学水平大大提高，所以他们在教学竞赛中有人多次获奖。

学校认为年轻教师的学历最好在本科以上，鼓励年轻教师参加培训、函授、自考等形式来提高青年教师的学历等。所以在培养年轻教师的措施中最重要的一条是对于他们的长期培养。

（三）加强教科研培训，认真进行校本研究提高青年教师的教科研能力。

搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

（四）提高青年教师实施素质教育的能力和水平。

培养青年教师计划书篇四

又一年过去，又一次站在这里，想着四年前刚踏进实验初中校门，那时的你，那时的我，那时的实验，不禁感慨万千。我们就这样一年一年地在时间的缝隙中彳亍着前行，而许多事许多人都发生了很大的变化：实验从创办之初杨校长带着为数不多的“开荒者”借实验中学的地方艰苦办学，到今天由陆校长带领大家将实验发展成这样一个有着自己的美丽校

园、有这样一群立足本职、业务精湛、乐岗敬业的好教师，并创造了属于自己一次次辉煌成绩的名牌学校，作为实验的一员，我在感到骄傲的同时也在不断内省：只有对自我有更高的要求并不断调整、提高、完善自我，才能跟得上实验的步伐，成为一名真正优秀的实验教师。

20__年，我在实践中摸索，在摸索中实践，摔了一些跟头，积累了一些经验，收获了一些感动。下面我就教学工作和班主任工作两块来与大家分享我的20__。

一、教育教学方面本学年初，我就给自己制定了继续把讲台站好、努力把讲台站活的大体目标，进而从备课、上课、课后反思三个环节着手对自己的教学工作进行改进。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，这三个环节中我都努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。作为语文教师，我始终注重培养学生的写作能力，用文如其人的理念来感染和塑造他们的气质及人格。通过努力，我所教的班级语文成绩在年级名列前茅，辅导学生多次在报刊杂志上发表文章，并在多次作文比赛中获奖。

其中，学生耿广航在20__“姑苏晚报杯”第八届中小学生小荷当场作文大赛中，凭借《一年》一文荣获初中组特等奖第一名，所教八(5)班有近三分之一的学生(共13人)获得此次比赛的特等奖。学生沈雨新在20__年苏州姑苏晚报限时阅读作文大赛中获特等奖，徐笑在20__江苏省“中学生与社会”作文大赛苏州高新区现场作文比赛中获二等奖。我本人也获得苏州市首届“江枫杯”主题作文大赛优秀指导老师二等奖。

二、教育管理方面身为八(5)班的班主任，我感到光荣和骄傲，但更多的是责任与压力。面对这样一群成绩优秀、个性独特、心理脆弱、主见性强的孩子，管理是需要技巧的。我花了很多心思，在班级常规管理上，尽量书面化、条文化，实现学生的能动自主管理。我在培养他们个性特长的同时更强化他们的集体意识；紧抓成绩的同时更加关注他们身心的健康发展。

最为重要的是，我用心与他们交流，用爱作为我们交流的语言。

本学年，班级的各项工作都开展得有声有色。班级因为表现突出，本学年两个学期连续被评为优秀班级，我也被评为优秀班主任。班主任工作琐碎而艰辛，面对工作中的压力和困难，我也曾想过放弃和逃避，让我坚持下来的是与生俱来的作为教师的责任心，是校领导的鼓励，是所有同事的关心支持，是学生们纯真的笑脸。清晰地记得12月10号我生日那天，当两个课代表想法把我“骗”到教室后，我打开门的一瞬间：45张笑脸、异口同声的一句话、黑板上写满的祝福……我感动到语塞之际，从心底里流露出一句：人生最大的幸福莫过于此！我就这样享受着痛并快乐的教师生涯，我就这样认定了脚下的路，我就这样摸索并实践着最简单也最深奥的真理：付出，然后收获。谢谢！

1. 青年教师个人成长总结
2. 语文教师个人专业成长总结
3. 幼儿园青年教师个人成长总结
4. 青年教师个人发展总结
5. 小学青年教师成长总结
6. 教师专业成长总结
7. 青年优秀教师成长心得体会分享

培养青年教师计划书篇五

全面提高青年教师的政治素质、师德修养、业务能力，使之成为能独立承担教育、教学工作的骨干。努力为学校建造一

支师德高尚、素质优良、结构合理的教师队伍，整体提高学校教师队伍素质，为全体学生的成功、全体教师的成长奠定基础。

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段，逐步形成个性化的课堂教学模式。

3、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独立开展教科研工作。

4、具备较强的`教育管理能力，能够胜任班主任工作。

5、通过三到五年的培养，能让30%的青年教师逐步成为县级教学能手和学科带头人。

35周岁以下青年教师

1、成立以校长为组长的青年教师培养领导小组。具体事务由各科室协同完成。

2、加强管理，重视培训，严格要求。

(1) 由教导处加强对青年教师的教学常规管理。

(2) 由政教处定期召开青年教师座谈会和青年教师工作汇报会。

(3) 由教科室建立青年教师成长档案，记录青年教师成长过程。

3、落实辅导制。

(1) 启动“青蓝工程”，为工作一至两年的青年教师确定一名指导教师，由学校颁发聘书。

(2) 指导教师要对青年教师的备课、上课把好关，每周指导教师至少要听青年教师一至两节课，青年教师则要主动听“师傅”的课。

(3) 指导教师要对青年教师整个成长过程负责，指导与被指导关系要保持稳定，一般不少于3年。在聘任、排课时充分考虑此种关系，尽量保证两者在一个年级任课。

(4) 设置“导师奖”，每年对培养青年教师做出突出贡献的（获县基本功、课堂教学一等奖以上、在县抽测中获得优秀奖）辅导教师进行表彰。

(5) 师徒在平时的听课和探讨中认真填写好“青蓝工程手册”。

4、完善竞争激励制度。

(1) 每年“五四”期间组织评选“优秀青年教师”活动，并给予大力宣传表彰。

(2) 给青年教师创造进修学习机会，能让青年教师参与学校的教育教学管理。

(3) 给每位青年教师提供平等竞争的机会，每学年举办一次青年教师优质课评比，读书演讲等活动。

(4) 设立校级“最具成长力教师”奖，奖励教育教学实绩突出的青年教师。

另设单项奖：

(1) 被评为县级以上级别优质课；

(2) 在市级以上专业刊物公开发表教育、教学论文或论文获奖；

(3) 担任班主任，班级被评为县级以上优秀班级。

1、教龄3年内的青年教师做到：每周至少听一至两节课，平均每两周能写好一份有一定质量的评课，每两周写好一篇教学随笔和一篇读书心得，每课时都撰写100字以上的教学后记，每学期上好一节学科汇报课，写好一篇较有质量的论文力争在市级以上刊物发表，完成一个较有质量的课件，教育教学质量能达到学校要求。每学期写好一份个人工作总结。

2、教龄3至5年内的青年教师做到：每周至少听课一至两节，平均每两周能写好一份有一定质量的评课，每周写一篇读书心得，每两周写好一篇教学随笔，每课时都撰写100字以上的教学后记，每学期上好一节校内公开课，一节校内主题班会公开课或综合实践活动公开课，并都能得到较好的评价，教育教学质量能达到上游水平。有个人的微型课题，写好一篇较有质量的论文，并能在市级以上发表。能独立制作课件。每学期写好一份个人工作总结。

3、每年安排青年教师教育教学基本功考核暨竞赛一次，内容为“三个一”（一次演讲、一次课堂教学、一手粉笔字）。

文档为doc格式