

最新教小朋友垃圾分类活动方案 垃圾分类活动方案(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

教小朋友垃圾分类活动方案篇一

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3、课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

1) 开始部分：参观和交流

- 1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。
- 4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

- 1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

- 2、再次观看垃圾动漫视频。

3、认识垃圾分类标志

- 4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

- 5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

- 6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

垃圾分类工作方案

垃圾分类工作方案范文

“垃圾分类”活动倡议书

垃圾分类宣传主题活动简报

垃圾分类简报范文

关于垃圾分类征文

教小朋友垃圾分类活动方案篇二

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案。

一、指导思想

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

二、工作目标

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行

垃圾分类。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

四、工作重点

1. 宣传发动阶段(20xx年2月至20xx年6月)。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2. 组织实施阶段(20xx年7月至20xx年10月)。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3. 总结反馈阶段(20xx年11月至20xx年2月)。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人(含教师和学生)的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

五、工作要求

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

六、具体工作安排

(一)人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

(二)工具配备(总务处负责)

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。
4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

(三)垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中

产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。

2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。

3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

(四) 统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。

2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。

3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

(五) 反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

教小朋友垃圾分类活动方案篇三

围绕“我爱我家”这一主题，积极引导树立良好、文明、卫生的垃圾分类意识，杜绝乱倒垃圾等不文明行为发生，使垃圾分类工作规范化、常态化，努力创设垃圾分类的文明新风。

区属中、小学生。

1. 来稿要求原创作品，严禁抄袭。

2. 征文题目自拟，文章体裁不限，可纪实、可读后感、可议

论文、散文、小说等多种形式。字数原则上初中不超过1000字，小学不超过800字。

3. 征文必须紧扣活动主题，紧紧围绕垃圾分类、保护环境、节能低碳、美丽校园(家园)、建设生态文明社会等题材进行写作，要求内容健康、结构完整。

5. 9月10日前以学校为单位报送，纸质稿及汇总表送教体局教育科，电子稿打包发送至邮箱□xx□征文一式三份，其中一份在文末注明作者姓名、学校及指导老师姓名。

区教体局将组织专家对来稿进行评选，按初中组、小学组分别评出一、二、三等奖及优秀指导教师奖若干名。

请各校按要求做好组织落实工作，力争活动取得实效。

教小朋友垃圾分类活动方案篇四

垃圾分类，你我有责

组长：__

副组长：__

各部门负责人(成员)：__、__

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境 with 后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视;宣传分类垃圾的具体做法,引导同学们正确地进行垃圾分类,保护环境;最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20__年__月__日

1. 知道垃圾分类的意义和标准,了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾,知道垃圾分类的意义和标准,了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾,树立环保意识。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准,了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些,从而引导学生重视环境保护,注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传,开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案,要有过程性记录,学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

- 1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。
- 2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。
- 3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。
- 4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

教小朋友垃圾分类活动方案篇五

垃圾分类，你我有责

二、成立学校“垃圾分类，你我有责”主题活动的领导小组

组长：__

副组长：__

各部门负责人(成员)：__、__

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境与后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全

校师生积极配合，确保工作顺利推进。

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

四、活动时间

20__年x月x日

五、活动目标

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

六、活动形式

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

七、具体要求

- 1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

- 2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。
- 3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。
- 4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。
- 5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。
- 6、美术科生动展现垃圾分类的形象。
- 7、保持校园卫生环境。

八、具体措施

- 1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。
- 2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。
- 3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。
- 4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。