

2023年基层减负心得体会(汇总6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

2023年基层减负心得体会汇总篇一

（一）加强教育转变思想 结合市、区文件精神，我镇充分利用“主题党日”活动、“三会一课”、干部大会等，组织镇村两级党员干部开展形式多样思想教育活动，定期召开思想教育专题培训会，并结合使用“学习强国”，集中力量提高班子成员思想认识，以上率下，形成良好风气，使广大党员干部深刻认识到形式主义的根源是政治观的错位，责任心的缺失，务必要真正把问题解决、把任务落实、把工作搞上去，自觉地维护党的形象与威信。

以镇政府名义发文数量11份，同比减少35%。三是从严精简会议。20xx年来由镇党委乡政府主要负责人参加的区级会议明显减少，会议通知大部分都是电话通知到领导本人，不再由办公室转达会议，有效的节约了部门工作时间。同时，区级会议工作安排、领导讲话等效率明显提高，开短会、讲短话，多会合一，更加注重工作实效。乡级层面，为了让镇村两级干部有更多的时间和精力投入到工作中去，镇党委、政府也坚持多会合一，做到可开可不开的会，尽量不开，能通电话就可以落实下去的工作，就不用专门召开会议。减少会议总量，提倡集中开会、合并开会、套开会议，除特殊情况外不召开全镇性会议，会前要求需发言分管部门对各自工作梳理清楚，会上不讲客套话、不照念稿子，精简发言，提高开会效率，严控会议规模和时间，根据工作实际，按确有必要原则尽量精简参会人员数量。会议时间一般不超过90分钟。改

进党委会召开模式，党委成员在会前进行充分调研、酝酿和沟通，提前做好会议资料，会上直奔主题，会议时间得到有效控制，在保证质量的情况下压缩会议时间。

1. 规范上墙内容，除党旗、入党誓词、党员的义务、党员的权利、伟人像、党组织网络图、党建工作制度、党员“三类五星”表、党员参加组织活动表等内容，对华而不实的上墙内容进行清理、替换。共清理、替换上墙内容21条。

2. 规范上墙位置，对上墙内容进行规范，各项制度等文字性内容要求悬挂在墙壁两边。表格、图片等内容要求悬挂在正面。共整改3个支部的上墙内容。

3. 完善阵地资料，对党报、党刊、管理台账等资料进行完善，使得阵地资料得到充实，一目了然。

（三）大力破除过度留痕。过度留痕从根源上来讲是形式主义作祟，最容易让基层干部身心俱疲，消磨工作热情，打击工作信心，滋生政治生态不良风气。我镇秉承实事求是的优良传统，减少留痕次数，尤其是拍照留痕，不必要的不须做，必须做的不重做。一是改进方式方法。注重工作实绩，强化结果导向，坚决纠正重“痕”不重“绩”、留“迹”不留“心”的不良现象。严格要求各部门把工作任务分解、安排到位再布置，坚决杜绝重复布置。不随意要求村社填表报数，不以微信工作群□qq工作群上传工作场景截图或录制视频来代替对实际工作评价。对工作微信群、公众号进行整改；对群内无关人员予以清理；对重复、无用微信群责令解散；清理“党员干部群”“扶贫工作群”“清产核资群”等微信群，避免多头安排、重复安排，形成规范化管理。二是优化督查考核设置。在对村级日常督查中加强工作的指导，参考20xx年印发的□20xx年村级目标考核办法》中涉及被督查考核的几项工作，整合考核内容，由乡党委、乡政府在年底组织部门统一考核，在日常督查和年度目标考核中更加注重工作实效和群众满意度，不再将查看文件资料是否齐全作为

第一位考核标准。

（四）下村入户减负增效 近年来我镇开展了“清产核资”、“扶贫大走访”等活动，虽然取得了良好的成效，但各分管部门因业务工作录取一些基础数据信息工作，频繁入户，不同程度地干扰了村民的正常生产生活，为减少入户频次，深化联系群众制度，遏制过度痕迹主义，一是制定包村领导、包村干部实行“一包到底”工作责任制，全面负责指导做好所包村的党建、重点项目建设、乡村振兴、人居环境、扶贫、安全、维稳、信访、社会治安综合治理等经济社会发展一切事物，及时协调包抓村的重点工作，形成合力推进的工作格局。二是结合脱贫攻坚行动，党委、政府在8月份组织镇村两级干部集中一周时间，按照“镇不漏村，村不漏户，户不漏人”的原则，对全镇所贫困户包括人口、耕地、收入、住房、医疗、教育、安全饮水、生产、地质灾害等信息全面排摸并录入，各部门共享数据，不仅做到了底数清、情况明，更腾出了时间投入到全镇经济社会发展中，解决群众实际存在的困难。

（五）主题教育常态化、制度化 一是结合主题教育，全镇各村党支部把党的十九大精神。通过“三会一课”、支部主题党日活动等形式。调查研究持续贯穿始终，每个领导班子成员确定1个调研专题，通过下村走访、座谈交流等方式征求意见和建议，提出解决问题、改进工作的思路举措。二是学用结合，扎实贯彻。学习宣传贯彻的关键在行动，归根结底要干起来。全镇各党组织和党员干部积极行动，把贯彻落实党的十九大精神与当前制约全镇经济社会发展的基层组织建设、脱贫攻坚、产业发展、综合治理、乡村振兴等重点难点问题相结合，把十九大提出的目标任务进一步细化、实化、具体化，落实到全镇发展的各个方面，努力在实践中把党的十九大精神学习好、宣传好、贯彻好、落实好，为建设幸福蚁蜂、美丽蚁蜂做出新的贡献。

一是精简文件会议方面。从20xx全年发文情况来看，仍然存

在个别文件按实际需要无须再发文，而按照上级要求再次转发或制定方案的现象，在转发或制定方案的过程中，套用上级文件。

二是规范督查检查方面。个别部门开展检查考评时，存在重形式轻实质现象，仍以开会部署、内页资料准备情况等指标衡量工作成效。有的调研时间相对较短，调研成果转化为解决问题、推动工作的成效不够明显。

三是工作开展主动性不足。个别部门在落实力戒形式主义、官僚主义工作主动性不强，对面临的新形势、新任务认识不足，工作启动慢、跟进不及时。

一是加大精简文件、会议力度。严格执行会议报备制度，控制会议召开的数量、规模，简化会议程序，以合并开会、套开会议、节俭办会等形式，全力改进会场风气，促进会议提质增效。加强对发文的统筹，倒排每月份发文数量，减少临时性、重复性发文，从严控制发文数量和发文规格，推行电子化办公，提高公文处理效率。

二是合理安排督查检查。严格执行年度督查检查考核工作计划，科学合理安排好各项重点工作，有效推进各部门工作进展；严控对村级督查检查考核数量，提高质量，多项督查检查事项整合开展、同一事项不同部门联合组团合并开展。

三是加快调查研究进度。镇党政班子成员要紧扣调研主题，虚心听取各方意见和建议，全面了解我镇基本现状，结合工作中存在的突出问题、工作短板、制约因素和面临形势，认真开展调研工作，明晰工作思路和发展方向，提出切实可行的工作建议。力戒形式主义、官僚主义，把开展调研活动和做好日常工作统筹起来，做到“两不误、两促进”。

四是增强工作主动性。把力戒形式主义、官僚主义作为主题教育的重要内容，牢记党的宗旨，坚持实事求是，树立正确

政绩观，把对上负责和对下负责统一起来。全面开展力戒形式主义、官僚主义自查自纠，对发现的问题进行严格督促纠正，确保“基层减负年”相关工作落到实处。

2023年基层减负心得体会汇总篇二

为使减负工作得到真正实施，切实改变固有的教学模式，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，我校特别成立了学校减负督导组。减负督导组由校长单桂富牵头，由学校教导处、各教研组以及一线教师队伍中的骨干构成。在减负工作中，减负督导组积极向广大教师和家长进行减负宣传，组织大家学习减负资料，提供减负工作的研讨，协调减负中出现的来自于学校、家庭、社会三方面的冲突，对落实减负工作的顺利实施发挥了重要的作用！

许多教师认为：减轻学生课业负担问题，是个实践问题，不是理论问题。主要是有令不行，有禁不止。针对着一种看法，学校减负督导组组织了广大教师进行讨论，使广大教师明确——这个问题既是实践问题，也是理论问题。例如为什么要减轻学生的过重负担？学生负担过重已经造成了哪些危害？怎样减轻学生的过重负担？减轻了负担会不会降低教育质量？等等。这些问题均属于认识问题，都涉及理论问题。这些问题如不解决，就不可能在行动上坚决贯彻，就必然出现“有令不行，有禁不止”的现象。

通过学习和工作中的实践、总结，不断提高自身的从教素质和能力。并且，在课堂教学实践中扎扎实实地做好各项教学工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效果。

新课程标准更加以人为本，重视对学生全方位的培养，重视学生在学习过程中的体验；社会发展日新月异，各行业调整周期也更加迅速，跨行业人才明显短缺；号称第三次工业革命的电子计算机、互联网业务的飞速发展??我摁的时代正在

以一种前所未有的速度向前发展，这一切也对从教者本身提出了更高的要求。现代教育理念认为：一个称职的教师，光有专业知识是不够的，还必须不断改进教学方法，掌握教学艺术。

我校也注重对广大教师进行培训，开展教学研讨活动，积极组织教师之间互相听课，互相评价，取长补短；积极为教师的进修创造条件，使教师知识层次不断提高。

当然，减负是减轻学生不必要的负担，而非不要学习中正常的负担。在课堂上要切实落实素质教育理念，面向全体学生、全面提高学生素质、创设互动发展的课堂教学模式。不断改进教学方法，注重启发学生自主思维，尽量使学生在课堂上动脑想、开口讲、动手实践。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。同时，我校教学主管部门也认识到，要真正减负，并且寓教于乐，教师本身的心理状况应该是良好的。为使教师更好的服务于教学，更好的贯彻执行减负精神，由我校党支部牵头，邀请心理医生为广大教师定期进行心理咨询，使进行教学工的各位老师具有良好的心态。在实际中起到了很大的作用，为创造乐教乐学，寓教于乐的愉快的情景教育创设了条件。

不可否认，学生还有几大的负担来自于作业。动辄重复性的作业，繁重的课业负担不仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力，也是许多学生产生了厌学情绪。为了杜绝大量作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为大量作业而产生的种种弊端，我校减负督导小组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

我校严格控制作业量，作业内容符合大纲、教材的要求，难

易适度，课内作业应可以保证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，注意突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。一、二年级不留书面的课外作业，其它年级每天课业总量力求符合以下要求：三年级不超过40分钟，五、六年级不超过一小时。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

注重学生作业的量的同时，我校教学部门还积极的推行作业类型改革。我们认识到儿童的兴趣是非常大的动力！当学生在完成自己非常感兴趣的活动的時候，他们不会觉得是一种负担。如何使作业成为学生一项感兴趣的“活动”？这是我校在推行减负工作中突破的一个难点。基于此，我校对学生作业实施大胆改革，以各年级组为单位，根据教学要求及学生的实际情况制定有效、合理、少量的作业，做到少而精。我们也鼓励教师多与学生交流，了解学生的兴趣所在，使作业内容贴近学生心灵，联系学生的生活实际应用，举一反三。教导处也定期对学生作业进行检查，根据实际情况读学生作业的布置、批阅进行相应的指导。

由于各方面的原因，大量的教学辅导资料涌现。其中更是良莠不齐，许多交付资料知识盲目的进行知识堆砌，注重于对知识的死记硬背，更有甚者，错误百出，学生花费大量的时间和精力完成后，不仅未能得以提高，反而深受其害。因此，我校致力于将教学辅导资料从孩子们的书包中请出去。

2023年基层减负心得体会汇总篇三

为使减负工作得到真正实施，切实改变固有的教学模式，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，我校特别成立了学校减负督导小组。减负督导小组由校长、党支部书记王锁庚牵头，由学校教导处、各教研组以及一线教师队伍中的骨干构成。

在减负工作中，减负督导小组用心向广大教师和家长进行减

负宣传，组织大家学习减负资料，带给减负工作的研讨，协调减负中出现的来自于学校、家庭、社会三方面的冲突，对落实减负工作的顺利实施发挥了重要的作用！

许多教师认为：减轻学生课业负担问题，是个实践问题，不是理论问题。主要是有令不行，有禁不止。针对着一种看法，学校减负督导组组织了广大教师进行讨论，使广大教师明确——这个问题既是实践问题，也是理论问题。例如为什么要减轻学生的过重负担？学生负担过重已经造成了哪些危害？怎样减轻学生的过重负担？减轻了负担会不会降低教育质量？等等。这些问题均属于认识问题，都涉及理论问题。这些问题如不解决，就不可能在行动上坚决贯彻，就必然出现“有令不行，有禁不止”的现象。

学校还通过组织教师深入学习上级文件及教育教学的新理念使教师自觉从三个方面“负重”，努力使学生“减负”。

二是在业务上“负重”，一丝不苟，更新观念，解放思想。通过学习和工作中的实践、总结，不断提高自身的从教素质和潜力。并且，在课堂教学实践中扎扎实实地做好各项教学工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效果。

新课程标准更加以人为本，重视对学生全方位的培养，重视学生在学习过程中的体验；社会发展日新月异，各行业调整周期也更加迅速，跨行业人才明显短缺；号称第三次工业革命的电子计算机、互联网业务的飞速发展……我摁的时代正在以一种前所未有的速度向前发展，这一切也对从教者本身提出了更高的要求。现代教育理念认为：一个称职的教师，光有专业知识是不够的，还务必不断改善教学方法，掌握教学艺术。

我校也注重对广大教师进行培训，开展教学研讨活动，用心组织教师之间互相听课，互相评价，取长补短；用心为教师的进修创造条件，使教师知识层次不断提高。当然，减负是减

轻学生不必要的负担，而非不要学习中正常的负担。在课堂上要切实落实素质教育理念，面向全体学生、全面提高学生素质、创设互动发展的课堂教学模式。不断改善教学方法，注重启发学生自主思维，尽量使学生在课堂上动脑想、开口讲、动手实践。重视培养学生的创新精神和动手潜力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展特别。

同时，我校教学主管部门也认识到，要真正减负，并且寓教于乐，教师本身的心理状况就应是良好的。为使教师更好的服务于教学，更好的贯彻执行减负精神，由我校党支部牵头，邀请心理医生为广大教师定期进行心理咨询，使进行教学工作的各位老师具有良好的心态。在实际中起到了很大的作用，为创造乐教乐学，寓教于乐的愉快的情景教育创设了条件。

不可否认，学生还有几大的负担来自于作业。动辄重复性的作业，繁重的课业负担不仅仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力，也是许多学生产生了厌学情绪。

为了杜绝超多作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为超多作业而产生的种种弊端，我校减负督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，到达了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

我校严格控制作业量，作业资料贴合大纲、教材的要求，难易适度，课内作业应能够保证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，注意突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。一、二年级不留书面的课外作业，其它年级每一天课业总量力求贴合以下要求：三年级不超过40分钟，四、五、六年级不超过一小时。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

注重学生作业的量的同时，我校教学部门还用心的推行作业类型改革。我们认识到儿童的兴趣是十分大的动力!当学生在完成自己十分感兴趣的活动的時候，他们不会觉得是一种负担。

如何使作业成为学生一项感兴趣的“活动”?这是我校在推行减负工作中突破的一个难点。基于此，我校对学生作业实施大胆改革，以各年级组为单位，根据教学要求及学生的实际状况制定有效、合理、少量的作业，做到少而精。我们也鼓励教师多与学生交流，了解学生的兴趣所在，使作业资料贴近学生心灵，联系学生的生活实际应用，举一反三。教导处也定期对学生作业进行检查，根据实际状况读学生作业的布置、批阅进行相应的指导。

由于各方面的原因，超多的教学辅导资料涌现。其中更是良莠不齐，许多交付资料知识盲目的进行知识堆砌，注重于对知识的死记硬背，更有甚者，错误百出，学生花费超多的时间和精力完成后，不仅仅未能得以提高，反而深受其害。因此，我校致力于将教学辅导资料从孩子们的书包中请出去。

减轻中小學生课业负担，喊了多年尚无成效，学生家长也是个重要因素。不少家长望子成龙心切，总嫌学校作业量不足，想方设法增加孩子的学习量。

在今后的工作中，我校必将更加坚定地贯彻执行减负精神，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使我校“减负不减质”这一宗旨的一个出色的体现，也是每一个孩子都感受成长的快乐和拥有知识的喜悦!

2023年基层减负心得体会汇总篇四

今年以来，我县减轻企业负担工作在县委、县政府的正确领导下，在省市减负办的关心支持下，认真贯彻十八届三中全会精神，按照省、市减负办对减轻企业负担工作的总体部署

和要求，结合我县实际，紧紧围绕落实科学发展观，服务企业、优化环境，全面落实减轻企业负担各项工作措施，切实维护企业利益。

今年以来，企业减负各方面工作顺利开展，逐步推进。主要从以下几个方面开展了工作。

(一)加强领导，进一步落实企业减负工作责任制

县委、县政府把减轻企业负担、优化经济发展环境作为全县经济发展的一项重要基础工作来抓，为我县企业治乱减负工作的深入开展提供了重要保证。鉴于人事变动和工作需要，及时调整了县减轻企业负担领导小组成员名单，成员单位增加到23个。增加三名人大、政协委员作为企业减负监督员，企业减负监测点增加到15个，并制定下发了企业负担监测点的工作制度要求。同时县减轻企业负担领导小组办公室进一步加强了与县各有关职能部门的对接联系，明确分管领导、健全减负工作机制、落实责任科室和具体联络人员。通过召开县减负办成员会议，落实责任，建立工作机制，各有关部门按照各自职能分工制定具体工作措施，相互配合支持形成工作合力，确保减轻企业负担工作落到实处。

(二)提高服务企业效力效能，优化发展软环境

县委县政府一直致力于提高工作效力和效能，加快服务型政府建设，增强企业发展动力。

1. 打造透明开放的政务环境

一是加强机关作风效能建设。严格执行中央“八项规定”和群众路线教育活动的要求，坚决抵制铺张浪费问题。二是加大阳光政务建设力度。一是加大阳光政务建设力度。整合全县部门和有关单位设立的服务、投诉、监督类热线电话，统一整合纳入公共服务平台，实行一号受理，一网服务，提高

效率。三是加强纠正行业不正之风工作。坚持重心下移，着力解决涉企负担、公路“三乱”、食品安全等方面存在的突出问题。四是全面规范涉企收费。对国家和省依法设定的行政事业性收费实行目录管理，向社会公开收费单位、项目、标准、依据和范围(对象)。五是规范涉企检查行为。建立“企业生产宁静日”制度，对县级(含县级)以下各部门的常规检查实行总量控制，鼓励多部门实行联合检查，检查结果实现共享。

2. 营造公开公平的商务环境

深化公共资源交易监管体制改革。按照管办分离、依法监督、统一管理的原则，建立县公共资源交易管理委员会、县公共资源交易管理办公室和县公共资源交易监督办公室、县公共资源交易中心“一委两办一中心”组织架构，进一步明确“决策、监督、管理、操作”职能，不断提高公共资源交易配置的效率和质量。推进社会信用体系建设。整合发改、工商、税务、银行、司法、人社、卫生、住建、安监、质监、药监等部门信用信息，建立健全公共信用数据库，推行不良行为记录和公示制度，加大对失信行为的惩戒力度。加快培育和规范中介市场。大力引进一批符合市场经济发展需要的、有利于我县发展的行业中介机构，加强市场竞争，培育品牌中介。同时规范中介机构行为，加强对中介机构的商业贿赂、虚假宣传、欺诈消费者等违法行为查处工作。完善中介机构的准入、退出和市场监管机制，推进中介机构行业守法经营、行业自律，营造规范有序的中介市场环境。

3. 创造优质高效的服务环境

一是推行重大事项领导帮办制。投资额在亿元以上或年产值5亿元以上的重点企业和重大项目，分别由县、部门(乡镇)领导全程联系，并组建相应的服务团队，把推进、服务任务和责任落实到人，帮助协调解决建设和生产经营中的具体问题。二是全面加强三级便民服务网络建设。积极推进县、乡镇、

村三级联动体系建设，努力构建以现有网络系统为桥梁的便民服务网络，推行审批服务全程代理制和网上预审机制，逐步实现群众办事“小事不出村、大事不出镇(乡)”目标。运用网络技术从服务事项、办事流程、数据共享、效能监督等方面对乡镇及村级便民服务中心工作进行规范，提高办事效率。

(三)多措并举，切实减轻企业负担

今年以来，县委县政府各部门在为企业发展创造良好的环境的同时，多措并举，狠抓企业减负工作，切实减轻企业负担。

1. 完善检查机制，重点监管涉企收费。

县发改委、县物价局在“三年活动”中，深入推进价格服务进企业工作，把完善价格监督网络作为服务企业、规范涉企收费的主要抓手，认真抓好价格监督网络建设，召开了企业价格监督工作会议，调整了义务监督员队伍，落实了涉企收费登记卡制度和收费公示制度，安排布置了涉企收费调研课题，并在此基础上，以涉企收费优惠政策执行情况为重点，组织监督员开展检查。此外，为了提高自身监管效能、提升服务水平，我局还强化了12358价格举报电话的值守和查办，采取“花钱买意见”的方式，公开征集企业和群众的意见建议，对价格举报投诉启动了办结机制。强化了对涉企收费的监督检查，组织开展了涉企收费专项检查：一是对县办证中心和各乡镇、村的便民服务中心、办事大厅落实收费公示制度情况开展了跟踪检查，共检查21个部门和12个乡镇(开发区)。二是对县政府出台的“开发区零规费、中介服务减半收费政策”开展了重点检查。三是突出重点，对工商、公安、交通等部门的涉企收费进行了重点检查。对外商投资企业收费优惠政策的落实情况开展了跟踪检查，依法查处违规收费行为；四是对中介服务收费进行检查，特别是和行政审批关联度高的服务收费加大了监管力度。

2. 以提高行政效率为重点，优化行政审批制度。

一是深化行政审批制度改革。根据省、市新一轮行政审批制度改革工作要求，制定了《德清县深化行政审批制度改革实施意见》，按照“应减必减、能放则放”的要求，以减少审批事项、审批环节、前置条件、审批层级的“四减少”为核心内容，扎实推进行政审批制度创新、行政审批项目清理、行政审批流程优化等工作。二是完善“七联审批”服务模式。年初在全县各乡镇发放了《计划于20xx年实施专项验收、图审、测绘企业统计表》，由各乡镇进行统计，根据统计情况逐个对接，拓展服务涉及面，化被动服务为主动服务，加大了“七联审批”服务企业的受惠面。不定期召开了联合预评会议25次；为多家企业施工图进行了联合图审服务；为县内重大项目办理了提前介入，联合验收提前服务，为企业早落地、早开工、早产出奠定了基础。

3. 进一步落实社保惠企政策。

一是扩大失业保险基金支出范围。充分发挥失业保险预防失业、促进就业的作用，贯彻落实扩大失业保险基金支出范围试点政策。我县根据省政府文件精神，制定出台了《县人社局、财政局关于扩大失业保险基金支出范围有关问题的通知》（德人社[20xx]15号）文件，将支出项目从十三项调整为七项，做好了资金测算，明确了一些培训补贴及社保补贴标准，并加以引导，力促符合政策条件的企业和个人应享尽享。二是落实“三补贴”政策。根据省、市有关文件要求，严格落实20xx年度“三补贴”政策。三是落实福利企业残疾人政策。继续贯彻落实德民[20xx]7号文件精神，规范申报、核定流程。

4. 抓好行政事业收费和服务收费减免。

今年继续加大减免行政事业收费和服务收费减免，如县行政中心部门窗口继续降低行政收费标准，其中气象窗口涉及三个服务事项；人保窗口降低两项收费标准；统计窗口降低一项

收费标准。据行政中心办证服务系统收费减免统计□20xx年度共有四个窗口降低行政收费标准，其中气象窗口涉及三个服务事项：雷击风险评估、防雷装置设计技术评价、防雷装置检测服务收费在原标准基础上降低40%、30%、30%；人保窗口涉及二个服务事项□50cc-250cc摩托车、代收代缴车船税，收费标准从120降至60元；50cc以下摩托车、代收代缴车船税，收费标准从80元降至60元；统计窗口涉及一个服务事项：代收书费款从局本部收取纳入到“中心”窗口收取。据“中心”办证服务系统收费减免统计□20xx年年度共免收行政事业性收费7669.6万元，在德清县各开发区实施零规费的政策，共减免相关费用140.13万元。

5. 进一步优化纳税服务，提升服务经济水平。我县税务部门坚持“服务从心开始，满意从我做起”的服务理念，不断优化纳税服务。一是完善纳税服务机制。推行对纳税人新出台税收政策公示、宣传辅导、跟踪调研“三同步”做法。深入开展5000万元以上重大项目跟踪式税收服务专项活动，深入企业收集服务需求，召开政策宣讲会。二是拓展纳税服务平台。加大对服务内容、服务流程、服务规范、管理制度为主体内容的办税服务厅规范化建设步伐，积极争创“标准示范办税服务厅”。进一步完善网上申报、网上认证、网上抄报税、网络开票。

6. 加大金融让利，优化金融服务

在我县整体银行信贷资金市场价格低于长兴、安吉等地的基础上，近年来，我县金融机构大力开展“信用工程”创建活动，进一步落实各项让利措施，加大让利幅度。一是实行低利率定价，确保企业承受能力。我县金融机构充分考虑企业承受能力从严掌握利率上浮。据了解，以抵押类银行贷款利率上浮幅度为例，今年来该类贷款利率上浮幅度一般不超过30%左右，同比少上浮15个百分点。符合国家产业政策、发展前景和信用状况较好但暂时有困难企业特别是中小企业

尽量少上浮或不上浮。二是严格规范吸存及各项收费，杜绝变相提高利率。为避免通过产品搭售，要求企业留存存款资金或向其转移吸存成本等方式增加企业实际综合贷款费率，各金融机构发放贷款时严格执行“不搭售理财、基金、保险等产品，不附加不合理贷款条件，不变相收取不合理费用，不强迫企业到指定机构接受服务及收费”的“四不”要求，对合约中明确免费的服务项目，规定不得在变更合约前直接收费或单方面变更合约收费。

(四) 继续开展特色主题活动

1. 深化“阳光工程”建设。

县纪委、监查局印发了《关于进一步深化“阳光工程”建设的实施方案》的通知。通过开展“阳光工程”行动，落实减负政策。以深化党务、政务公开、着力推进重点领域涉企收费公开、建立健全公开机制和“阳光工程网”平台建设等方式，深化“阳光工程”建设。在上级统一领导下，以建设“阳光德清”为引领，以促进权力规范透明运行为目标，以强化监督制约为重点，以电子政务为平台，以电子监察为手段，积极推进廉政风险防控机制建设，推动权力阳光运行，做到部门全覆盖、事项全公开、过程全规范、结果全透明、监督全方位，形成以公开促公正，以透明促廉洁的工作机制，为加快实现德清新崛起提供保障。

2. 深入开展护企行动，巩固治理“三乱”成果。

公安部门认真组织开展上级部署的各类专项行动，制定《全县公安机关“打盗抢保民安”专项行动实施方案》、《全县公安机关反电话、短信、网络诈骗犯罪专项工作实施方案》，并取得了显著成效。全年侦办各类涉企经济案件11起，抓获5人；破获电信网络诈骗案件36起，抓获犯罪嫌疑人5人，追回赃款21万元；同时继续深化打黑除恶工作，已打掉恶势力团伙4个，抓获涉恶违法犯罪嫌疑人58人，破获涉恶类案件32起。

县交通运输局以行政执法规范化建设为主线，以“强管理、强规范、强素质、强基础”为主题，进一步加强了行政执法办案程序的规范化管理力度，不断加强对客运市场、货运市场、出租车市场和非机动车市场的监管力度。健全联合执法工作，通过联合公安部门执法，集中治理等举措，开展打击“黑车”和超限超载整治，全面清理整治无证无照经营，加强交通运输市场管理。配合县矿山整治办公室加强矿山综合治理工作，以超限矿车整治，港区码头的管理为主要抓手，强化矿山综合治理。开展了深入隐患排查、深化“打非治违”等活动，共组织检查企业(船舶)359家次，出动检查人员1178人次，查处非法违法行为150处，确保交通运输企业及个体业主生产安全平稳。

3. 开展“三项评议”活动。

即千人评议机关(单位)、千人评议乡镇部门正职领导、为民涉企重点中层岗位评议三项活动。印发《20xx年度“三项评议”活动方案》，从大局意识和社会影响、服务态度和工作效率、办事公正和廉洁自律等各方面接受群众、社会、企业监督。同时开展服务承诺进企业活动，要求各涉企单位根据涉企工作的紧密度，将涉企服务承诺、优惠政策、帮扶措施等印发到企业，并通过走访、座谈等活动，征询企业对管理工作的意见和建议，对管理工作中，个别工作人员身上出现的态度推诿消极的现象，严肃查处。

20xx年，我县将按照上级部门的工作部署和要求，紧抓企业减负工作开展。

一是深入推进中介服务机构改革。以本次行政审批制度改革工作为契机，对全县涉及审批环节的中介服务机构进行一次改革，出台关于培育和规范中介组织的实施方案，进一步培育中介组织，打破垄断、鼓励中介机构公平竞争发展。

二是规范投资项目审批流程。进一步规范项目审批流程，按

照企业投资项目(备案类、核准类、政府性投资)的类别分备案阶段、建设用地审批阶段、工程规划许可阶段、施工许可阶段、竣工验收等相关阶段制订审批事项办理流程图。

三是严格执行国务院、省、市、县有关减轻企业负担的政策，加强对行政事业性收费的监督，严防搭车收费，积极探索“一窗式”收费的服务新模式，创新审批服务新方式，把减轻企业负担工作落到实处。

四是完善涉企收费监测点功能，及时关注企业发展的难点、热点问题，努力在服务企业的工作方法上有所创新，在工作实效上有所突破，在理论思考上有所提高。

五是加强涉企收费审计、检查，规范行业协会、中介机构等收费管理。密切与企业的联系沟通，提高政府办事效能，加强中介机构收费管理。

六、搭建中小企业公共服务平台，从融资、交易、创新、培训等方面减轻企业经营成本，实现政府、企业和中介机构之间良性互动，达到多方共赢。我们将一如既往地开展好为企业服务、减轻企业负担的各项工作，为企业排忧解难，为德清经济社会平稳健康发展作出应有的贡献。

2023年基层减负心得体会汇总篇五

一桶水。现在，知识信息正高速发展，教育系统的新事物也是层出不穷，如多媒体教学手段的利用，多媒体的制作，软件的开发等等。教学方法更是不断优化和创新，具有其先进性。所以，教师得不断学习充电，吸取先进的教学思想和手段，提高自身素质和教学能力，为高效率的教学创造自身条件。

其次是教师要在备课上下功夫。备课，是上好课的先决条件。教师在备课上应多研究，多斟酌，多进行教学探索。有句话

说得好“不打无准备的仗”。准备充分，对一堂课的教学思路，教学逻辑清晰可见，教学目标明确无误，是高效率完成教学任务的基础。为此，教师应化几倍于一堂课的时间和精力去备好一堂课。

再次是教师上好每一节课也是减负增效的关键，课堂教学要体现教师为主导、学生为主体的原则。在课堂上应师生互动，且动而不乱。教师要加强对课堂组织教学，注意双边活动来引起学生注意力。上课做到明白、准确、新颖、生动，启发学生积极思维，使学生处于良好的心理状态。教师还要努力营造轻松、和谐的课堂气氛，让学生在轻松的课堂环境中快乐地学习。

另外，课堂教学中使用游戏的技巧。为激发学生的学习兴趣，课堂教学中，可适当使用游戏，但是不可滥用，因为我们做游戏的目的是让学生“乐学”而不是“学乐”。因此，游戏的设计必须服务于教学内容或起到调节大脑的作用。这样寓游戏于课堂教学之中，既培养了学生参与意识，又激发了学生的学习兴趣。

作业是巩固教学效果的有力手段，也是反馈教学效果的重要途径之一。因此，合理地布置一点课外作业是必要的。对于作业的有效性，我也探索、研究了许多许多，如我还试着设计趣味性作业，让学生全都成为学习的参与者。新课程标准指出：“从学生熟悉的生活情境与童话世界出发，选择学生身边的，感趣的事物，以激发学生学习的兴趣与动机”兴趣是最好的教师，是学生学习的动力。我们的作业设计富有创意、形式新颖、内容联系实际并有一定的趣味性，学生定会在一种愉悦的环境中投入到学习过程中去，才能发挥其学习潜能。

总之，依法治教是实施素质教育的根本，也是切实减轻小学生过重课业负担的关键所在。我们应该拿起教育法规的有力武器，切实落实教育部有关“减负”的各项规定，同时加

大中考、高考的改革力度，使“减负增效”真正落到实处。虽然，在“减负增效”新的教学理念的推动下。一定会有困难。但是我们都相信。我们老师要不断学习借鉴先进典型，结合所教学生的特点，不断改进现有教学模式，狠抓课堂教学中的单位时间效率，合理设计作业，优化评价机制，真正做到减负增效。同时也需要同学、老师齐心协力。我们一定可以共同推动学校的这项新的教学管理。让学生孩子做管理自己的主人，让学生们的学习更加美好充满快乐，让学生更加茁壮成长！

2023年基层减负心得体会汇总篇六

（一）、加强领导，落实责任。

我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标 and 任务。

（三）、建立考评奖惩制度。

各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先评优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。

充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、

社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（五）、狠抓课程改革，打造高效课堂。

围绕“减负”目标，在4-9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

（六）、严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2. 一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。

6. 积极推进课程改革和课堂教学改革。

（七）、合理安排作息时间。

1. 教室张贴科学合理的作息时间表；
2. 学生上午上课时间，小学不早于8:30, 中学不早于8:00; 学生下午上课时间不早于14:00.
3. 未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。
4. 保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

（八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。
2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。
3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（九）、严格控制作业总量。

各校“减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。
2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。
3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。
4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

(十)、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

(十一)、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。